

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области

**«Матвеево – Курганская специальная школа – интернат»
(ГКОУ РО Матвеево – Курганская школа – интернат)**

Рассмотрено на заседании МО
математики и проф. труда
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
В.В. Зинченко

**Адаптированная основная образовательная
рабочая программа
(Основная школа) (Вариант 1)
по швейному делу
9 класс**

Разработала: Соколова Л.И.

2024 – 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии (швейное дело) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой 2015 г. Содержание программы рассчитано на работу по учебному пособию для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Технология. «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 6 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М. Просвещение- 2018г. (учебное пособие)

.Программа по «Швейному делу» для 9 классов является адаптированной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания и умения, рассчитана на 225 часов в год (по 7 часов в неделю) учебного времени.

Программа определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения швейного дела, которые определены стандартом. Программа по швейному делу представляет собой целостный документ: пояснительную записку; планируемые образовательные результаты; тематическое планирование; перечень учебно-методического обеспечения; требования к уровню подготовки учащихся; характеристику контрольно-методических материалов.

Программа профессионального трудового обучения (швейного дела) предусматривает подготовку обучающихся с нарушением интеллекта 9 класса к самостоятельному выполнению заданий снятия мерок с фигуры человека, по пошиву женского платья и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет обучающимся специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и пошиву продукции. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории... Эти знания им помогают строить чертежи выкроек, рассчитывать расход ткани для раскроя изделия, понимать процессы изготовления ткани, вникать в положения трудового законодательства. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствует более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие темы как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Организация труда и производства на швейных предприятиях».

За период обучения учащиеся учатся снимать мерки и выполнять чертеж, моделировать юбки, рукава. Кроить изделия, производить примерку, шить платья несложных фасонов, детскую одежду.

Обучение швейному делу развивает мышление, мелкую и крупную моторику, способность к пространственному анализу. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Содержание обучения имеет практическую направленность по принципу коррекционной направленности обучения – является ведущим.

Данная программа имеет положительные коррекционные возможности:

- развитию высших психических функций школьников с нарушением интеллекта;
- положительное отношение к занятиям труда;
- предполагает наличие у учащихся достаточно сформированных трудовых навыков. Дает возможность учащимся усвоить достаточно широкий круг знаний и представлений о материалах, швейных машинках, инструментах и приспособлениях.
- обучение связной речи.

При подборе учебного материала использовался разно уровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивации учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, прослежены межпредметные связи.

Таким образом, программа способствует развитию учащихся как компетентной личности путем включения в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценно жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения жизненными компетенциями, что имеет особую значимость в образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Цель:

Совершенствование и формирование навыков обработки швейных изделий и освоение навыков в работе на производственных швейных машинах.

Задачи:

- совершенствование навыка обработки женской, легкой одежды;
- развивать речь, мышление, формировать способности к пространственному анализу;
- развивать моторику мелких мышц рук;
- осваивать профессиональную терминологию;
- научить промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды;

- Формировать прочные профессионально – трудовые умения и навыки работы на производственных машинах;
- формировать навыки самостоятельной работы;

Коррекционные задачи:

- коррекция психофизических недостатков средствами труда, развитие моторики рук, аналитико-синтаксическая деятельность;
- коррекция мышления на основе сравнения;
- обогащение речевой деятельности обучающихся.

Планируемые образовательные результаты по швейному делу.

К концу обучения в 9 классе учащиеся должны знать

Работу подготовительного и раскройного цехов:

Что такое настил тканей, раскладка лекал.

Экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя

Что такое лекало:

Направление долевых и поперечных нитей.

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике:

Названия деталей кроя;

Технологию последовательности соединения плечевых срезов;

-Обработку горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработку проймы подкройной обтачкой;

-Соединение боковых срезов, обработку низа изделия.

-ВТО изделия.

Учащиеся должны уметь:

Самостоятельно обрабатывать вырезы горловины и проймы;

Самостоятельно без сметки, выполнять стачные швы, шов вподгибку с закрытым срезом;

Моделировать юбку, блузку, платье;

Выполнять раскладку на ткани и производить раскрой изделия;

Прокладывать копировальные стежки. Сметывать изделия.

Подготовить изделие к примерке. Провести примерку.

Предметные учебные действия:

Личностные действия: формирование любви к труду и швейному делу, формирование осознанного и ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию при ознакомлении и изучении профессии швеи; воспитание уважительного отношения к традициям и национальной одежде других народов.

Жизненная компетенция: научиться шить, ремонтировать одежду, работать с утюгом; знать и уметь Т/Б.

Применять правила безопасной работы при шитье; уметь работать в паре и команде; научиться бережно и рационально относиться к материалам и тканям.

Актуальность программы

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни технологические факты изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о швейном деле познается школьниками в результате практической деятельности. Новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому Программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные технологические умения и навыки учащихся.

Место предмета в учебном плане - это практическая деятельность учащихся по ориентировке в задании, изготовлению деталей, построению чертежей, выкройке и пошиву изделий, предусмотренных программой.

Программа 9 класса для учащихся рассчитана на **225 ч.** учебного времени (**7ч. в неделю**). Занятия дают возможность коррекции знаний, умений и навыков по предмету.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по швейному делу

1. Целенаправленность занятий.

2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Дифференцированный подход в обучении.

Требования к уровню подготовки учащихся в процессе обучения в 9 классе.

Предметные учебные действия:

- минимальный уровень:

- уметь регулировать терморегулятор утюга в соответствии с тканью;
- знать и выполнять технику безопасной работы с инструментами и на швейной машинке;
- знать терминологию ручных и машинных работ;
- уметь выбирать швы при пошиве простейших изделий;
- уметь работать на промышленных швейных машинах, утюжить изделия;
- знать названия деталей изделия, назначение детской одежды.
- знание названий материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (сметывание, шитье, утюжка);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах швейного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков швейного дела;

Достаточный уровень:

- ученики должны иметь представление о синтетических тканях, уметь отличать натуральные ткани от синтетических;

- уметь регулировать терморегулятор утюга в соответствии с тканью, знать технику безопасной работы с инструментами, терминологию ручных и машинных работ;
- уметь выбирать швы при пошиве простейших изделий;
- уметь работать на промышленных швейных машинах, утюжить изделия. Знать названия деталей изделия.
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основные методы работы с учащимися:

- наглядный - показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;
- практический (репродуктивный) - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;
- словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

Формы работы на уроках:

- индивидуальная - практическая работа;
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.;
- групповая - лабораторные работы;
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

Образовательные технологии и их основное назначение

1. Традиционное обучение

Формирование знаний, умений, навыков

2. Игровые технологии

Социализация, развитие коммуникативной культуры

3. Технология проблемного обучения (элементы)

Развитие познавательной самостоятельности в приобретении знаний, умений, навыков

4. Технология уровневой дифференциации

Качественное усвоение знаний, умений, навыков; развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития ребёнка

5. Технология индивидуализации обучения

Обучение с учётом индивидуальных способностей учащихся

6. Технология группового обучения

Развитие коммуникативных и организационных качеств личности; рефлексия

7. Технология развивающего обучения

Всестороннее развитие личности ребёнка как субъекта деятельности; создание условий для его самопознания, самореализации и самоопределения

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний.

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы включают в себя такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду:

- происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий;

- формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы);
- усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы — это практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания:

- самостоятельно анализируют объект предстоящей работы,
- составляют план выполнения задания,
- исполняют его,
- контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Виды и формы контроля:

Вводный — диагностика начального уровня знаний обучающихся, с целью выявления ими важнейших элементов учебного содержания, полученных при изучении предшествующих разделов, необходимых для успешного усвоения нового материала (беседа; тестирование).

Текущий (поурочный) — систематическая диагностика усвоения основных элементов содержания каждого урока по ходу изучения темы или раздела (беседа; индивидуальный опрос; подготовка сообщений, проектов; работа по карточкам; составление, рисунков).

Промежуточный — по ходу изучения темы, но по истечении нескольких уроков.

Тематический — по окончании изучения темы (тестирование).

Итоговый — по итогам изучения раздела (самостоятельная практическая работа).

Коррекционная работа:

- развитие познавательной деятельности;
- развитие самоконтроля, побуждение к деятельности;
- развитие моторики мелких мышц рук;
- развитие речи, обогащение словарного запаса путем введения профессиональной терминологии, добиваясь полных ответов;

- умение сравнивать и сопоставлять;
- развитие логического мышления путем анализа образца;
- развитие мыслительной деятельности путем ввода коррекционно-развивающих упражнений на основе игровых моментов;
- развитие мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом;
- умение работать самостоятельно, пользуясь инструкционной картой поузловой обработки изделия;

Принципы коррекционной работы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся с УО;
- уважение к результатам деятельности обучающихся в сочетании с разумной требовательностью;
- дифференцированный подход при разработке занятий с учетом развития жизненных компетенций, предметных, личностных результатов освоения обучающимися учебного предмета «Швейное дело»;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность;
- систематичность и последовательность.

Проверка знаний, умений и навыков.

Оценки учащихся за четверть выставляются на основе результатов практических работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических ЗУН.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Годовая аттестация включает в себя:

- контрольное тестирование и практические работы по трудовому обучению в течение года;

Оценка устных ответов:

«5» - понимает материал, может самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры.

«4» - понимает материал, но допускает неточности, делает ошибки в речи, но не больше двух.

«3» - обнаруживает недостаточные знания и понимания темы, ответы неполные, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно привести примеры, нуждается в помощи учителя.

Оценка практических работ:

«5» - работа выполнена в соответствии с техническими условиями выполнения операции, аккуратна.

«4» - работа выполнена с 1-3 ошибками небольшая неаккуратность в выполнении.

«3» - работа с явным нарушением технологии в обработке и неаккуратностью в выполнении.

Содержание программы

I четверть- 56 часов.

Вводное занятие (2 ч.)

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей. (9ч.)

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно – тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Практическая работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. (14ч.)

Изделие.

Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения.

Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Практические работы.

Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изготовление фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой. (17ч.)

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или линии бедер.

Теоретические сведения.

Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. (14 ч.)

Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

II четверть- 46 часов.

Вводное занятие (2 ч.)

План работы на четверть. Правила по безопасности труда в швейном классе.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. (7ч.)

Теоретические сведения.

Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение.

Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы.

Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Детская одежда. (17ч.)

Изделия.

Чепчики с доньшком, чепчик с зауженным к низу доньшком, чепчик с мягкими складками, распашонки.

Теоретические сведения.

Ассортимент детской одежды. Ткань используемая для пошива детских изделий. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия.

Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.

Практические работы. Межоперационный контроль. Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения задания.

Обновление детской одежды. (4ч.)

Практические работы.

Изменение длины изделия, отделка детской одежды.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. (24ч.)

Изделия.

Юбка, платье, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения.

Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализа. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономичного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

III четверть- 70 часов.

Вводное занятие

Организация труда и производства на швейной фабрике. (9ч.)

Теоретические сведения.

Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.

Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный.

Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое на выполнение данной операции) и норма (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи – мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике. (5ч.)

Теоретические сведения.

Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи – мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно – тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. (4 ч.)

Теоретические сведения.

Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемые при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Норма выработки и плановое задание на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение.

Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практическое повторение.

Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине. (5 ч.)

Теоретические сведения.

Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия в ателье.

Практическое повторение. (7 ч.)

Виды работы.

Практические работы. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания. Самостоятельная работа.

Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51 – А класса ПМЗ.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве. (19ч)

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения.

Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы.

Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение. (16ч.)

Виды работы.

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Выполнение в производственных условиях машинной заправки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51 – А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа. КМС наволочка. (5ч)

IV четверть- 53ч.

Вводное занятие (2ч.)

План работы на четверть. Правила по безопасности труда в швейном классе.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии. (5ч.)

Теоретические сведения.

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Практические работы.

Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемость (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. (7ч.)

Изделия. Юбки различных фасонов, брюки.

Теоретические сведения.

Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясных изделиях. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки.

Умение. Влажно – тепловая обработка шва.

Практические работы.

Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание выточек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно – тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или средне шве по промышленной технологии. Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании

промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной или специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. (7ч.)

Теоретические сведения.

Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Практические работы. Выполнение окантовочного шва. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену). (31ч.)

Практические работы.

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Стачивание и одновременное обметывание боковых и других срезов на стачивающе – обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа.

Самостоятельный пошив изделия равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 класс: В 2сб Под ред. В.В.Воронковой. 2001г. Учебники Швейное дело 7,8,9 класс, автор Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.

Рабочая тетрадь. Журналы. Плакаты, образцы, технологические карты.

Учебные пособия с образцами волокон и ткани.

Технические средства обучения:

Экран, проектор, ноутбук.

Используемая литература (для учителя)

Мозговая Г. Г. «Швейное дело» учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида / Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Москва «Просвещение» 20017г.

- 1.Егорова Р. И. «Учись шить» книга для учащихся среднего школьного возраста. Егорова Р. И., Монастырская В. П. Москва «Просвещение» 2000 г.
 - 2.Фефелева Л. Н. «Если вы любите шить» Фефелева Л. Н. Москва Легпромбытиздат, 2002 г.
 - 3.Кулешова Е.В. «Тетрадь по технологии для учащихся 5-8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»;
 - 4.Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида [Текст]: сб.2. -М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000
 5. Г.Н. Мерсиянова Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебное пособие для 5 - 9 классов вспомогательной школы; М.Просвещение,2003г
 - 6.Г.Н. Мерсиянова Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебное пособие для 8 классов вспомогательной школы; М.Просвещение,2005г
 - 6.Трудовое обучение 5-9 классы. Швейное дело: контрольно - измерительные материалы, вариативные тестовые задания/авт. - сост. Н.А. Бородкина. - Волгоград: Учитель,2011.
- Основная литература:
- Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.
- Дополнительная литература:
- Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 2007г
- Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2008 г.
- Литература для ученика:
- Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.

№	Содержательные линии.	Дата	Кол-	Планируемые результаты	Электронные
---	-----------------------	------	------	------------------------	-------------

Инструмент учителя (9 класс)

				минимальный	достаточный	
I –четверть 56-ч.						
I.	Вводное занятие.		2ч.			
1.	Введение	02.09	2ч.	Ознакомление с планом работы на год и по четвертям. Знать названия инструментов, необходимых на уроках швейного дела. Знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.	Ознакомление с планом работы на год и по четвертям. Знать названия инструментов, необходимых на уроках швейного дела. Знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.	https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-tehniki-bezopasnosti-v-shveynoy-masterskoy-1353160.html?ysclid=llyz0r0ibz488744803 презентация Т.Б. поведения в мастерской.
II	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.		9ч.			
2.	Получение синтетических волокон.	03.09	2ч.	Знать свойства синтетических тканей. Иметь общее представление о получении синтетических тканей.	Знать ассортимент тканей из синтетических волокон. Иметь общее представление о получении синтетических тканей.	
3.	Свойства синтетических волокон.	05.09	3ч.	Отличать синтетические ткани по характеру и запаху их горения. Определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь.	Отличать синтетические ткани по характеру и запаху их горения. Определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь.	
	Сведения о классификации тканей.	09.09	2ч.			
4.	Технологические	10.09	2ч.	Уметь правильно выбирать		

	свойства тканей.			<p>фасоны изделий для пошива из синтетической ткани. Знать особенности ВТО изделий из синтетических тканей.</p>	<p>Уметь правильно выбирать фасоны изделий для пошива из синтетической ткани. Знать особенности ВТО изделий из синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.</p>	
III	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер		14 ч.			
5.	Отрезное платье по линии талии.	12.09	3ч.	Отличать платья по фасонам. Знать терминологию отрезное платье по линии талии, по линии бедер, детали платья.	Отличать платья по фасонам. Знать терминологию отрезное платье по линии талии, по линии бедер, детали платья.	
6.	Снятие мерок для построения чертежа	16.09 17.09	2ч. 2ч.	Научить использовать выкройки основы платья, блузки и юбки для	Научить использовать выкройки основы платья, блузки и юбки для	

7.	Построение чертежа платья	19.09 23.09	3ч. 2ч.	изготовления выкройки платья, отрезного по линии талии и бедер.	изготовления выкройки платья, отрезного по линии талии и бедер. Знать название мерок, последовательность их снятия. Уметь выбирать и описывать фасон платья.	
8	Изготовление выкройки платья.	24.09	2ч.			
IV	Соединение лифа с юбкой.		17ч.			
9	Подготовка платья к примерке.	26.09	3ч.	Подготовить платье к примерке, сметать изделие по меловым линиям. Наметить центр спинки и полочки стежком вперёд иголка.	Подготовить платье к примерке, сметать изделие по меловым линиям. Наметить центр спинки и полочки стежком вперёд иголка.	
10.	Проведение примерки	30.09	2ч.	Соединить лиф с юбкой, сметочным стежком. С помощью учителя провести примерку, внести исправления после примерки.	Соединить лиф с юбкой, сметочным стежком. С помощью учителя провести примерку, внести исправления после примерки.	
11.	Устранение дефектов после примерки	01.10	2ч.	Обработать вытачки, боковые и плечевые срезы. Соединить лиф с юбкой притачным швом.	Обработать вытачки, боковые и плечевые срезы. Соединить лиф с юбкой притачным швом.	
12.	Пошив платья	03.10 07.10 08.10 10.10	3ч. 2ч. 2ч. 3ч.			
V	Практическое повторение		14 ч.			
9	Самостоятельная работа КМС (Платье)	14.10 15.10	2ч. 2ч.	Обработка горловины обтачкой (на образце)	Обработка горловины обтачкой (на образце)	
10	Практическая работа	17.10 21.10 22.10 24.10	3ч. 2ч. 2ч. 3ч.			

	II ЧЕТВЕРТЬ		54ч.			
VI	Вводное занятие		2ч.			
11.	Введение	05.11	2ч.			
VII	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину		7ч.			
12.	Готовые выкройки и чертежи	07.11	3ч	Знать название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек. С помощью учителя, пользоваться готовыми выкройками. Использовать резец и кальку для переноса выкроек из журналов мод.	Знать название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек. Уметь самостоятельно пользоваться готовыми выкройками. Использовать резец и кальку для переноса выкроек из журналов мод.	
13.	Практическая работа	11.11 12.11	2ч 2ч			
VIII	Детская одежда		17ч.			
14.	Общие сведения о детской одежде	14.11	3ч.	Знать назначение детской одежды. Ткани используемые для пошива детской одежды. Учиться строить чертежи. Кроить и самостоятельно шить простую детскую одежду.	Знать назначение детской одежды. Ткани используемые для пошива детской одежды. Учиться строить чертежи. Самостоятельно кроить и шить простую детскую одежду. Уметь находить в журналах чертежи, делать выкройки .	
15.	Чепчик с донышком	18.11	2ч.			
	Чепчик с зауженным донышком	19.11	2ч.			
	Чепчик с мягкими складками	21.11	3ч.			

16.	Распашонки	25.11	2ч.			
17.	Нагрудник	26.11	2ч.			
18.	Ползунки	28.11	3ч.			
IX	Обновление детской одежды		4ч.			
19.	Изменение длины изделия	29.11	2ч.	Виды ремонта детской одежды. Правильный подбор ткани для аппликации. Знание ручных и машинных и отделочных стежков.	Виды ремонта детской одежды. Правильный подбор ткани для аппликации. Знание ручных и машинных и отделочных стежков. Самостоятельно производить мелкий ремонт детской одежды.	
20.	Отделка детской одежды	03.12	2ч.			
X	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды		24ч.			
21.	Юбки	05.12	3ч.	Знать названия деталей кроя, контрольные обозначения. Подбирать ткань, нитки и фурнитуру. Подбирать отделку.	Знать названия деталей кроя, контрольные обозначения. Подбирать ткань, нитки и фурнитуру. Подбирать отделку. Уметь выполнять экономно раскладку на ткани с учетом направления рисунка.	
22.	Раскрой юбки	09.12	2ч.			
	Пошив юбки	10.12	2ч.			
23.	Самостоятельная работа. КМС(Детская одежда)	12.12	3ч.			
		13.12	2ч.			

24.	Практическое повторение	17.12 19.12 23.12 24.12 26.12	2ч. 3ч. 2ч. 2ч. 3ч.	Пошив и отделка изделия.	Пошив и отделка изделия.	
	III четверть		70ч.			
I.	Вводное занятие. Организация труда и производства на швейной фабрике		9ч.			
25.	Введение	13.01	2ч.	Знание основных этапов изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда.	Знание основных этапов изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Отличительные черты	
26.	Виды производства одежды	14.01	2ч.			
27.	Структура швейного предприятия	16.01	3ч.			
28.	Бригадная форма труда	20.01	2ч.			

					индивидуального и массового пошива, отличие фабрики от ателье. Общее представление о разработке моделей. Знать терминологию. Фабрика, ателье, экспериментальный цех, массовое производство одежды, пошив одежды по индивидуальным заказам.	
II	Правила безопасной работы на швейной фабрике.		5ч.			
29.	Трудовое законодательство	21.01	2ч.	Знание законодательства по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике. Экскурсия в ателье. Ознакомление с оборудованием.	Знание законодательства по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике. Экскурсия в ателье. Ознакомление с оборудованием.	
30.	ТБ на швейной фабрике	23.01	3ч.			
III	Технология пошива простейших изделий выпускаемых базовыми предприятиями		4ч.			
31.	Ассортимент простейших изделий.	27.01	2ч.	Знать ассортимент простейших изделий, уметь правильно производить ВТО. Знать виды швов, использовать их при пошиве	Знать ассортимент простейших изделий, уметь правильно производить ВТО. Знать виды швов, использовать при пошиве	
32.	Ткани для пошива простейших изделий	28.01	2ч.			

				изделий.	изделий. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	
IV.	Выполнение машиной закрепки на концах шва у деталей, обработанные на обметочной машине		5ч.			
33.	Сведения о швейных машинах	30.01	3ч.	Уметь распознавать марки универсальных швейных машин. Выполнять закрепки на спец. машинах в начале и конце строчки. Заправлять верхнюю и нижнюю нити на универсальных швейных машинах. Регулировать натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.	Уметь распознавать марки универсальных швейных машин. Выполнять закрепки на спец. машинах в начале и конце строчки. Заправлять верхнюю и нижнюю нити на универсальных швейных машинах. Регулировать натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.	
34.	Прямострочные швейные машины	03.02	1ч.			
35.	Машины полуавтоматы	03.02	1ч			
V.	Практическое Повторение		7ч.			
36.	Практические работы	04.02 06.02 10.02	2ч. 3ч. 2ч.	Работать на промышленных швейных машинках.	Работать на промышленных швейных машинках.	
VI.	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве		19ч.			

	одежда.					
37.	Прямое цельнокроеное платье	11.02	2ч.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. Пошив и отделка изделия (платье, блуза для девочки).	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. Пошив и отделка изделия (платье, блуза для девочки).	
38.	Изготовление лекал	13.02	3ч.			
39.	Раскладка лекал на ткани	17.02	2ч.			
40.	Обмеловка лекал Припуски на швы	18.02 18.02	1ч. 1ч.			
41.	Составление плана пошива платья	20.02	3ч.			
42.	Пошив цельнокроеного платья	24.02 25.02 27.02	2ч. 2ч. 3ч.			
VII.	Практическое повторение		21ч.			
43.	Работа на машине 51 класса	03.03	2ч.	Самостоятельно заправлять швейную машинку 51 класса, выполнять обметочные строчки.	Самостоятельно заправлять швейную машинку 51 класса, выполнять обметочные строчки.	
44..	Практические работы	04.03 06.03 10.03 11.03	2ч. 3ч. 2ч. 2ч.	Пошив изделий.		
45.	Самостоятельная работа КМС (швейные машины)	13.03	3ч.			

		17.03	2ч.			
46.	Практическое работы	18.03 20.03	2ч. 3ч.	Пошив платья.	Пошив платья.	
	IV ЧЕТВЕРТЬ		53ч.			
I	Вводное занятие		2ч.			
47.	Введение	31.03	2ч.	План работы на четверть. Повторение Т.Б работы, терминологии.		
II	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии		5ч.			
48.	Ткани из натуральных волокон.	01.04	2ч.	Знание о новых тканях из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.	Знание о новых тканях из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	
49.	Синтетические ткани.	03.04	3ч.			

III	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды		7ч.			
50.	Ассортимент юбок	07.04	2ч.	Знать название тканей используемых для пошива поясных изделий, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использовать прокладочные материалы и спецоборудование для обработки пояса. Выполнить образцы различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	Знать название тканей используемых для пошива поясных изделий, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использовать прокладочные материалы и спецоборудование для обработки пояса. Самостоятельно выполнить образцы различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	
51.	Разработка лекал юбок	08.04	2ч.			
52.	Обработка верхнего среза поясных изделий	10.04	3ч.			
IV	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали		7ч.			

53.	Окантовочный шов.	14.04	2ч.	Умение пользоваться приспособлениями к универсальным швейным машинкам при выполнении окантовочного шва. Знание особенностей обработки срезов окантовочным швом мелких деталей.	Умение пользоваться приспособлениями к универсальным швейным машинкам при выполнении окантовочного шва. Знание особенностей обработки срезов окантовочным швом мелких деталей. Заправлять окантовки в приспособление. Самостоятельно выполнять окантовочный шов на закругленных срезах.
54.	Причины дефектов и их устранение	15.04	2ч.		
55.	Изготовление образцов, обработка закругленных срезов окантовочным швом	17.04	3ч.		
V	Практическое повторение		11ч.		
56.	Изготовление образцов карманов	21.04	2ч.	Самостоятельно стачивать с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачиво-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Уметь самостоятельно выполнять заготовки мелких деталей к легкой одежде.	Самостоятельно стачивать с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачиво-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Уметь самостоятельно выполнять заготовки мелких деталей к легкой одежде.
		22.04	2ч.		
57.	Изготовление образцов обработка низа рукава	24.04	3ч.		
58.	Изготовление мелких деталей к легкой одежде	28.04	2ч.		
		29.04	2ч.		
VI	Подготовка к экзаменам		21ч.		

59.	Практическое повторение, подготовка к экзамену	05.05	2ч.		
		06.05	2ч.		
		08.05	3ч.		
		12.05	2ч.		
60.	Контрольная работа	13.05	2ч.	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.
		15.05	3ч.		
61.	Практическое повторение, подготовка к экзамену	19.05	2ч.		
		20.05	2ч.		
		22.05	3ч.		