



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Росинка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа составлена на основе учебного плана 8 класса (вариант 2) для ГКОУ РО Матвеево - Курганской школы-интерната на 2024/2025 учебный год.

На занятиях внеурочной деятельности «Росинка» формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие обучающимся выполнять уход за комнатными растениями, несложные земляные работы, пересадку растений, собирать и обмолачивать семена вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения обучающихся к труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном для восприятия обучающихся уровне. Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся, соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям труда. Важное значение приобретает социальный характер занятий:

- формирование способов мотивации к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- выработка установок на выполнение трудовых действий с учетом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика.

При реализации программы «Росинка» формируется и совершенствуется восприятие обучающихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Учитель побуждает обучающихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и формирования умения фиксировать полученные впечатления в речи. На уроках поддерживаются малейшие попытки обучающихся самостоятельно обследовать предметы. В процессе занятий концентрируется внимание, развивается память, поскольку ученикам необходимо запоминать приемы работы с инструментами и последовательность работ.

Несмотря на то, что обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации, эффективность этих занятий заключается в создании благоприятных возможностей для становления умений переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока. Для социализации обучающихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения (совместно со взрослыми, а возможно и самостоятельно), стремиться к своевременному завершению совместного задания.

Программа «Росинка» позволяет обучающимся творчески подойти к приемам возделывания овощных, цветочных культур открытого и защищенного грунта.

При разработке данной программы акцентируются проблемы экологии овощеводства и цветоводства. Существенное место в программе отводится, изучению и работе в теплице. Постоянно проводится исследовательская работа по изучению новых сортов овощных растений.

Некоторые из тем предусматривают практические занятия по выращиванию и уходу за овощными и цветочными растениями. На занятиях используются наглядные пособия: таблицы, натуральные объекты, муляжи, дидактический материал, технические средства обучения, видеофильмы. При выполнении практических работ используются инструктивные карты, благодаря которым дети приобретают навыки самостоятельной работы. Для снятия физической нагрузки используются игровые ситуации и физкультминутки.

Программа «Росинка» сочетает возможности повышения уровня теоретических знаний в области овощеводства, садоводства, цветоводства, сельскохозяйственного направления и освоения практических навыков, внедрения и освоения основ профессиональной ориентации в социальном мире, привития трудовых навыков, патриотического и морально-этического воспитания, организации труда и отдыха.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание условий для развития творческих способностей обучающихся по изучению и выращиванию плодовых и овощных культур.

### **ЗАДАЧИ:**

- ✓ расширить и углубить знания обучающихся в области овощеводства;
- ✓ научить приемам работы в открытом и защищённом грунте;
- ✓ воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края;
- ✓ развить социально значимые качества, такие как трудолюбие, ответственность, гуманность, дисциплинированность;
- ✓ научить использовать полученные знания в практической деятельности;
- ✓ формировать навыки общения и толерантности.

Согласно базисному учебному плану примерной адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ РО Матвеево – Курганской школы-интерната, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) всего на изучение курса внеурочной деятельности «Росинка» отводится 1 час в неделю (34 ч/в год). Успешному выполнению программы способствует использование дидактического материала, муляжей овощных культур, натуральных объектов, коллекций, таблиц, технических средств обучения.

### **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ**

В программе предусмотрено проведение занятий один раз в неделю. Занятия состоят из трех частей: теоретической, практической и занимательной. При работе на учебно-опытном участке с сельхозинвентарем перед каждым выходом проводится инструктаж по технике безопасности. При выполнении практических работ, требуется специальное оборудование.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Росинка»

С учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося результативность освоения программы «Росинка» может оцениваться только строго индивидуально.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям умственно отсталых детей без дополнительных нарушений. Они определяются возможностями ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития и тем, что его образование направлено на максимальное развитие жизненной компетенции. Овладение знаниями, умениями и навыками в различных образовательных областях («академический» компонент») регламентируется рамками полезных и необходимых инструментов для решения задач повседневной жизни. Накопление доступных навыков коммуникации, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность готовит обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования способностей для активной жизни в семье и обществе.

Полученные по программе знания, приобретенные навыки и умения пригодятся детям в ведении домашнего хозяйства.

### **Обучающиеся могут уметь:**

- ✓ убирать листья и растительные остатки;
- ✓ собирать мусор в кучу, в тележку, в мешок;
- ✓ убирать территорию от снега;
- ✓ ухаживать за рабочей одеждой;
- ✓ убирать рабочее место;
- ✓ ухаживать за растениями;

- ✓ сеять семена в бороздки;
- ✓ поливать посадки;
- ✓ рыхлить почву.

**Обучающиеся могут усвоить:**

- ✓ инвентарь для уборки территории;
- ✓ инвентарь для уборки снега;
- ✓ инвентарь для ухода за комнатными цветами;
- ✓ правила безопасной работы;
- ✓ правила полива комнатных цветов;
- ✓ способы ухода за комнатными растениями;
- ✓ названия одежды, ее назначение.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Организационное занятие внеурочной деятельности. Знакомство с программой. Экскурсия: на участок.
2. Осенние работы на участке. Практическая работа. Уход за клумбами. Очистка участка от растительных остатков. Внесение органических и минеральных удобрений.
3. Практическая работа. Представления о семенах. Знакомство с семенами. Сравнение семян по размеру, форме. Сбор семян бархатцев.
4. Защищённый грунт и его значение. Практическая работа: Уборка в теплице.
5. Размножение тюльпанов. Практическая работа: Посадка тюльпанов в грунт.

6. Практическая работа: Посадка деревьев на участке.
7. Размножение ягодных кустарников. Практическая работа: Посадка и пересадка кустарников
8. Выращивание лука. Практическая работа: Посадка лука на перо.
9. Подготовка сада к зиме. Практическая работа. Обрезка, побелка и окапывание деревьев.
10. Уход за розами. Способы обрезки. Практическая работа: Работа на клумбах. Обрезка роз.
11. Осенние работы на участке. Практическая работа. Уборка листьев.
12. Практическая работа в открытом грунте: Окапывание роз.
13. Практическая работа: Уход за растениями в теплице.
14. Овощи и фрукты из папье-моше.
15. Технологи выращивания овощей в защищённом грунте. Практическая работа. Выращивание овощей в защищённом грунте.
16. Практическая работа. Посев семян зелени в теплицу.
17. Знакомство с основными овощными культурами.
18. Лук и чеснок.
19. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями в школе.
20. Полив и рыхление комнатных цветов. Опрыскиватель: устройство, набор воды, приемы работы.
21. Плодовые овощные растения.
22. Зелёные овощи.
23. Столовые корнеплоды.
24. Размножение плодовых и ягодных растений.
25. Технология выращивания петунии в теплице.
26. Многолетние цветочные растения.

27. Однолетние цветочные растения.

28. Подготовка семян к посеву. Практическая работа. Посев семян овощных и цветочных культур.

29. Весенние работы на участке. Практическая работа. Уборка листвы и мусора. Обрезка деревьев.

30. Работа в теплице. Уход за рассадой.

31. Посадка деревьев и кустарников на школьном участке.

32. Посев зелёных овощей в открытый грунт.

33. Практическая работа. Полив растений.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Элементы содержания учебного плана	Кол-во часов	Дата
<b>I четверть – 8 часов</b>				
1	Вводное занятие. Инструктаж. Инструменты для выращивания растений.	Экскурсия на пришкольный участок: наблюдение за растениями. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами для выращивания растений.	1	02.09.24
2	Растения, которые живут рядом с нами.	Различение и узнавание деревьев, кустарников, цветов, травы.	1	09.09.24
3	Теплица.	Для чего нужна теплица. Правила поведения в теплице. Выращивание овощей в теплице.	1	16.09.24
4	Представления о семенах.	Знакомство с семенами. Сравнение семян по размеру, форме.	1	23.09.24
5	Сбор семян цветов.	Сбор семян бархатцев.	1	30.09.24
6	Уборка территории.	Уборка территории школы. Осенние работы на участке. Уборка листьев.	1	07.10.24
7	Уборка в теплице.	Уборка в теплице.	1	14.10.24
8	Комнатные растения.	Уход за комнатными растениями в школе.	1	21.10.24
<b>II четверть – 8 часов</b>				
9	Полив и рыхление комнатных цветов.	Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке. Определение необходимости рыхления почвы на ощупь земли в горшке.	1	04.11.24
10	Опрыскиватель: устройство, набор воды, приемы работы	Набор воды в опрыскиватель. Опрыскивание комнатных цветов.	1	11.11.24
11	Грунт для теплицы.	Смешивание грунта для теплицы.	1	18.11.24
12	Работа в теплице.	Уход за растениями в теплице. Ранее посаженными.	1	25.11.24
13	Зелёные овощи для теплицы.	Технология посева зелёных овощей.	1	02.12.24
14	Посев семян укропа.	Посев семян укропа в теплице.	1	09.12.24
15	Работа в теплице.	Уход за растениями в теплице.	1	16.12.24
16	Посев семян петрушки.	Посев семян петрушки в теплице.	1	23.12.24

<b>III четверть –10 часов</b>				
<b>17</b>	Работа в теплице.	Уход за растениями в теплице.	1	13.01.25
<b>18</b>	Посадка лука на перо.	Посадка лука на перо.	1	20.01.25
<b>19</b>	Работа в теплице.	Уход за растениями в теплице.	1	27.01.25
<b>20</b>	Размножение комнатных растений.	Технология выращивания комнатных растений.	1	03.02.25
<b>21</b>	Работа в теплице.	Уход за растениями в теплице.	1	10.02.25
<b>22</b>	Выращивание петунии.	Технология выращивания петунии в теплице.	1	17.02.25
<b>23</b>	Работа в теплице.	Уход за растениями в теплице.	1	24.02.25
<b>24</b>	Уборка территории.	Подметание узких дорожек.	1	03.03.25
<b>25</b>	Уборка школьного участка.	Сбор тонких веток, листьев, мусора в мусорные мешки.	1	10.03.25
<b>26</b>	Работа в саду.	Уход за садом ранней весной.	1	17.03.25
<b>IV четверть –8 часов</b>				
<b>27</b>	Уборка территории.	Уборка территории.	1	31.03.25
<b>28</b>	Работа в теплице.	Уход за овощами в теплице.	1	07.04.25
<b>29</b>	Плодовые и ягодные растения.	Размножение плодовых и ягодных растений.	1	14.04.25
<b>30</b>	Разновидности цветов.	Однолетние и многолетние цветочные растения.	1	21.04.25
<b>31</b>	Высадка цветов.	Высадка рассады в открытый грунт.	1	28.04.25
<b>32</b>	Уход за цветами.	Весенние работы на участке.	1	05.05.25
<b>33</b>	Работа в теплице.	Уход за овощами в теплице.	2	12.05.25
<b>34</b>			19.05.25	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александров Н.П. Справочник овощевода г. Благовещенск 2016г.
2. Андреева В.М. Практикум по овощеводству М. 2016г.
3. Воккар Б.А. Биологические основы растениеводства М. 2015г.
4. Иванович К.А. Дроздов Л.Н. «Методика практикума по овощеводству»
5. Козьмин Г.Т., Сидоренко В.И. Система выращивания овощных культур и картофеля 2015г.
6. Одноконь Я.М. Агротехника полевых, овощных и плодово-ягодных культур Смирнов Н.А. Домашний огород М. 2015г.
7. Ковалёва.Е.А. Сельскохозяйственный труд.М.2020г.
8. Корякова А.И. Ранние овощи М.2014г.
9. ФилатовН.А. Справочник молодого овощевода М. 2012г.
10. Филиппов Н.А. «Биологический метод борьбы с болезнями и вредителями» 2016г.