

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на МО
коррекционного цикла
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим
советом школы-интерната
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
_____ В.В. Зинченко

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Профильный труд»
для обучающихся 8 класса «Особый ребёнок» (Вариант 2)**

Разработала: Шульга Е.М.

2024-2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Профильный труд» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), /М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Учебный план ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы-интерната на 2024-2025 учебный год (вариант 2).

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениям и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Цель: дать ряд бытовых навыков детям с умеренной и тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР, обучить основам швейного дела с учетом возможностей и особенностей обучающихся.

Задачи:

- учить элементарным приемам профильного труда и приемам применять полученные знания в быту;
- формировать у школьников интерес и положительное отношение к трудовым навыкам;
- развивать стремление действовать совместно в группах и самостоятельно;

- учить бережно и осторожно работать с инструментами и текстильными материалами.

Общая характеристика учебного предмета:

На каждом из уроков проводится работа, направленная на коррекцию мелкой моторики рук, глазомера, зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости куска ткани, пространственной ориентировки, на коррекцию речи обучающихся. При сообщении детям новых сведений о нитках, тканях, их свойствах уточняется и расширяется кругозор детей, формируется познавательный интерес к урокам профильного труда.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к дальнейшему труду, который будет осуществляться в последующих классах. На уроках кройки и шитья различных изделий рекомендуется использовать швы «вперёд иголка» с последующим выворачиванием изделия на лицевую сторону, либо шов «через край» в качестве соединительного и украшающего шва. Для детей неспособных работать ножницами, выкройки даются готовые. Особенности психофизического развития данной категории детей являются причиной того, что ученики нуждаются в значительной помощи учителя и ещё не могут самостоятельно выполнять многие трудовые задания. Однако помощь педагога на разных этапах обучения должна варьироваться и постепенно уменьшаться.

Основное содержание подготовки состоит в том, научить детей выполнять отдельные трудовые приемы, дать определённую сумму специальных знаний. На уроках профильного труда учителю следует выявлять возможности каждого ученика соответствующим образом ориентировать его. При обучении профильному труду также необходимо систематически осуществлять эстетическое воспитание. Помочь детям понять и почувствовать красоту изделий, красоту материала, отличать аккуратные работы от плохих, некачественно выполненных работ. Учителю нужно в каждом конкретном случае определить, на чём именно заострить внимание обучающихся.

Описание место предмета в учебном плане

Программа по учебному предмету «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология», как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Согласно базисному учебному плану примерной адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ РО Матвеево – Курганской школы-интерната, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) всего на изучение предмета «Профильный труд» отводится 9 часов в неделю (299 ч/в год). В учебном плане предмет представлен с 7 по 13 год обучения.

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Адаптированная основная общеобразовательная программа по предмету «Профильный труд» представлена следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство".

Примерное содержание предмета

Раздел "Батик".

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Крылья бабочки": натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Соблюдение последовательности действий при изготовлении

шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску, промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глажение шарфа. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Мой дом": рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глажение изделия.

Раздел "Керамика".

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении солонки: раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок, укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стекой, обжиг изделия, покрытие глазурью, обжиг изделия.

Раздел "Ткачество".

Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Выполнение полотняного (саржевого, атласного) плетения. Плетение по схеме. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места.

Раздел "Деревообработка".

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Склеивание деревянных деталей.

Раздел "Полиграфия".

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия.

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки "Пуск", открывание крышки

копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.

Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.

Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

Раздел "Растениеводство".

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Раздел "Швейное дело".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- ✓ контактность;
- ✓ проявление интереса к предмету;
- ✓ практическое понимание выполняемых действий;
- ✓ социально-трудова́я адаптация;
- ✓ культура труда и умение работать в коллективе;
- ✓ устойчивая мотивация к различным видам деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- ✓ освоение элементарного опыта по шитью и рукоделию;
- ✓ умение правильно организовать своё рабочее место;

- ✓ соблюдение техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска);
- ✓ применение с помощью, «рука в руке» умений по шитью и рукоделию
- ✓ пришивание одного лоскута ткани к другому;
- ✓ различение видов материалов;
- ✓ умение правильно работать ручными инструментами под контролем учителя с соблюдением техники безопасности;
- ✓ различение материалов и инструментов по их назначению;
- ✓ выполнение изученных операций и приёмов по изготовлению изделий (обрывание по контуру, резание ножницами, сборка изделия с помощью клея),
- ✓ умение фиксировать взгляд на предметно-манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом);
- ✓ самостоятельно планировать и организовывать свой труд. Экономно и рационально расходовать материалы.
- ✓ самостоятельно применять и использовать в работе готовые технологические карты, предложенные учителем;
- ✓ подбирать возможные материалы для поделки, анализировать их свойства;
- ✓ грамотно и бережно заготавливать природные материалы, правильно их оставлять для хранения
- ✓ умение захватывать и удерживать предмет.

Достаточный уровень:

- ✓ применение элементарных навыков по шитью и рукоделию под контролем, самостоятельно;
- ✓ умение окрашивать ткани изученными способами, при частичной помощи учителя.
- ✓ знание свойств и особенностей некоторых ниток и ткани;

- ✓ использование инструментов для работы с нитками и тканью, их назначение;
- ✓ соблюдение правил безопасности при работе с иглами и ножницами;
- ✓ умение организовать своё рабочее место, соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок на конце нитки, правильно держать ножницы, иглу;
- ✓ пришивание пуговиц с 2-мя, 4-мя отверстиями, при частичной помощи учителя;
- ✓ выполнение несколько видов швов самостоятельно и с частичной помощью учителя;
- ✓ самостоятельно организовывать свой труд. Экономно и рационально расходовать материалы.
- ✓ при помощи учителя применять и использовать в работе готовые технологические карты, предложенные учителем;
- ✓ использовать предложенные материалы для поделки, по возможности
- ✓ грамотно и бережно природные материалы, правильно их оставлять для хранения.
- ✓ умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- ✓ Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

- ✓ Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- ✓ Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- ✓ Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- ✓ Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- ✓ Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ:

Дидактический материал:

- ✓ виды и сорта бумаги и ткани; текстильные материалы, бумага и картон, бросовый материал, фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и

оборудования; обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.;

- ✓ инструктажи правил безопасной работы с инструментами.

Раздаточный материал:

Ножницы, кисти, клей, шаблоны, подкладные доски, цветной и белый картон, текстильные материалы, нитки, иголки, ткань.

- ✓ комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради;
- ✓ фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;
- ✓ технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов;
- ✓ наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты);
- ✓ оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации;
- ✓ расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага

разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, мыло детское;

✓ ручные ткацкие станки.

Инструмент учителя

№ п/п	Содержательная линия. Тема	Срок	Кол-во часов	Планируемые результаты	
				Минимальный	Достаточный
I ЧЕТВЕРТЬ-73 часа					
	Шитье	21			
1	Вводное занятие. Требование к поведению обучающихся на уроках, соблюдение порядка на рабочем месте.	1	02.09.24	-узнавание и различение инструментов и материалов для ручного шитья. -знать правила хранения игл; -знать технику безопасности при работе с иглой.	-самостоятельно организовывать своё рабочее место для ручной швейной работы; -соблюдать технику безопасности при работе с иглой.
2	Откуда берутся нитки. Как их хранить.	1	02.09.24	- узнавать и называть виды ниток; -знать правила безопасности при работе с иглой и ножницами;	-различать и сравнивать нитки по цвету и размеру, по толщине.
3	Виды ниток. Что делают из ниток.	2	03.09.24		
4		03.09.24			
5	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами.	2	03.09.24		
6		05.09.24			
7	Наматывание ниток на катушку.	2	05.09.24		
8		06.09.24			
9	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон.	2	06.09.24	-знать алгоритм наматывания ниток на катушку.	-соблюдать алгоритм наматывания ниток на катушку.
10		09.09.24			
11	Упражнения в отрывании, отрезании ниток.	2	09.09.24	-знать алгоритм изготовления игрушек способом наматывания	-соблюдать последовательность алгоритма
12		10.09.24			по

				ниток на цветной картон.	изготовлению игрушек способом наматывания ниток на цветной картон.
13 14	Упражнения в скручивании ниток.	2	10.09.24 10.09.24	-уметь пользоваться ножницами;	-отрезать нити определенной длины;
15 16 17 18	Связывание ниток узлом. Завязывание узелков на конце нитки.	4	12.09.24 12.09.24 13.09.24 13.09.24	-делать петельку на конце нити; -уметь резать нити.	-уметь вдевать нити в иглолку; -завязывать узелок.
19 20 21	Упражнение по вдеванию нитки в иглолку.	3	16.09.24 16.09.24 17.09.24		
Растениеводство		11			
22	Комнатные цветы в жизни человека.	1	17.09.24	-различать комнатные растения по форме и размеру.	-знать названия комнатных растений.
23	Представления об условиях, необходимых для жизни комнатных цветов.	1	17.09.24	-определять условия для роста комнатных растений.	-знать условия для роста комнатных растений.
24	Инструменты и орудиям труда для ухода за комнатными растениями.	1	19.09.24	-различать и называть инструменты для выращивания комнатных цветов.	-знать правила техники безопасности при работе с инструментами и орудиям труда для ухода за комнатными растениями.
25	Определение необходимости полива растения.	1	19.09.24	-уметь отличать сухую почву от влажной, сравнивая с образцами, заданными учителем.	-на ощупь и по внешнему виду определять необходимость полива растения.
26	Определение количества воды для полива.	1	20.09.24	-уметь отмерять воду мерным стаканом, набирать ее из емкости.	- уметь отмерять необходимое количество воды мерным стаканом.

27	Полив растения.	1	20.09.24	-поливать комнатные растения, пользуясь мерным стаканом.	-полив растений «по чуть-чуть», добавляя воду по мере впитывания в землю.
28	Рыхление почвы.	1	23.09.24	-уметь рыхлить почву рыхлителем, соблюдая определенные правила.	-выбирать специальный инструмент для рыхления почвы.
29	Мытье растения.	1	23.09.24	-уметь протирать влажной тряпкой листья комнатных растений.	- уметь аккуратно мыть комнатные растения.
30	Опрыскивание растений.	1	24.09.24	-знать устройство пульверизатора для опрыскивания растений.	-определять расстояние, на котором нужно опрыскивать листья со всех сторон.
31	Удаление сухих листьев с растений.	1	24.09.24	-уметь различать сухой лист и зеленый.	-удалять сухие листья с растений.
32	Мытье горшков и поддонов.	1	24.09.24	- уметь протирать влажной тряпкой горшки и поддоны.	- уметь аккуратно мыть горшки и поддоны.
Полиграфия. Работа с фотоаппаратом.		9			
33	Инструктаж по ТБ. Знакомство с оргтехникой.	1	26.09.24	-различать и называть виды оргтехники.	-знать технику безопасности при работе с оргтехникой.
34	Цифровой фотоаппарат. Составные части цифрового фотоаппарата.	2	26.09.24	-узнавать и различать цифровой фотоаппарат.	-знать составные части фотоаппарата.
35			27.09.24		
36	Пользование кнопками фотоаппарата.	1	27.09.24	-включать и выключать фотоаппарат.	-знать назначение кнопок фотоаппарата.
37	Различение качества фотографий.	1	30.09.24	-уметь фотографировать; -отличать и различать качество снимков.	-фокусировать фотоаппарат; -уметь делать качественные снимки.
38	Настройка изображения.	1	30.09.24		
39	Фотографирование. Выбор объекта, включение фотоаппарата.	2	01.10.24		
40			01.10.24		

41	Съёмка небольших видео фрагментов. Удаление некачественных снимков.	1	01.10.24	-знать на какую кнопку нажать, чтоб записать видео на фотоаппарате.	-самостоятельно снимать видео.
Полиграфия. Работа на копировальном аппарате.		6			
42	Копировальный аппарат.	1	03.10.24	-узнавать принтер;	-самостоятельно
43	Составные части копировального аппарата.	1	03.10.24	-знать составные части копировального аппарата;	размещать лист бумаги на
44	Размещение листа бумаги на стекле планшета.	1	04.10.24	-знать как размещать лист бумаги на стекле планшета;	стекле планшета;
45	Последовательность действий при работе на копировальном аппарате.	3	04.10.24	-знать последовательность действий при работе на копировальном аппарате.	-соблюдать
46			07.10.24		последовательность
47			07.10.24		действий при работе на копировальном аппарате.
Керамика		8			
48	Свойства глины.	1	08.10.24	-знать свойства глины;	-покрывать изделие
49	Подготовка рабочего места. Разминание и отбивание глины.	1	08.10.24	-разминать и раскатывать глину;	краской;
50	Раскатывание глины скалкой.	1	08.10.24	-вырезать форму глины по шаблону;	-запекать изделие в
51	Вырезание формы по шаблону.	1	10.10.24	-катать шарики и колбаски из глины.	духовке.
52	Катание колбаски и шарика.	1	10.10.24		
53	Изделие «Блюдце».	2	11.10.24		
54			11.10.24		
55	Декоративная отделка изделия «Блюдце».	1	14.10.24		
Батик					
56	Холодный батик.	1	14.10.24	-узнавать инструменты, используемые в росписи ткани;	- называть инструменты, используемые в росписи ткани;
57	Материалы и инструменты, используемые в росписи ткани.	1	15.10.24	-отличать ткань шелк от других тканей;	-отличать ткань по составу;
58	Виды тканей для холодного батика.	1	15.10.24	-раскрашивать шаблон по	-аккуратно наносить
59	Подготовка ткани к работе.	1	15.10.24		
60	Панно «Кленовый лист»	3	17.10.24		

61			17.10.24	ткани.	краску по ткани, не выходя за контур.
62			18.10.24		
63 64	Панно «Бабочка».	2	18.10.24 21.10.24		
Шитьё по проколам					
65 66	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз», косые палочки, заборчик.	2	21.10.24 22.10.24	-выполнять шитьё по проколам; -выполнять косые стежки на картоне по точкам и по линии на образце.	- самостоятельно выполнять шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз», косые палочки, заборчик.
67 68 69	Закрепление нитки в начале и в конце строчки.	2	22.10.24 22.10.24	-уметь выполнять закрепление нитки в начале и в конце строчки с помощью учителя.	-выполнять практические упражнения в закреплении нитки в начале и в конце строчки самостоятельно.
70 71	Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки, башни, заборчик.	2	24.10.24 24.10.24	-выполнять шитьё по проколам.	-выполнять шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз».
72 73	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на картон.	2	25.10.24 25.10.24	-уметь различать пуговицы с двумя отверстиями; -пришивать пуговицы на картон с помощью учителя.	-пришивать пуговицы самостоятельно на картон.
II ЧЕТВЕРТЬ-72 часа					
	Ткачество	17			
1	Ткацкий станок и ткацкое оборудование.	1	04.11.24	-узнавать и различать ткацкий станок; -знать технику безопасности при работе на станке;	-знать основные части ткацкого станка; -соблюдать технику безопасности при работе на станке;
2	Основные части ткацкого станка.	1	04.11.24		
3	Подготовка станка к работе.	1	05.11.24		
4	Различение нитей. Выбор ниток для изделия.	1	05.11.24		
5	Наматывание ниток на челнок. Завязывание	2	05.11.24		

6	нити узлами.		07.11.24	-знать последовательность действий работы на ткацком станке; -выполнять полотняное плетение.	-соблюдать последовательность действий работы на ткацком станке; -плести по схеме.
7	Движение челноком между рядами нитей с бердой.	3	07.11.24		
8			08.11.24		
9			08.11.24		
10			11.11.24		
11	Движение челноком через одну нить без берды.	3	11.11.24		
12			12.11.24		
13			12.11.24		
14	Выполнение полотняного плетения.	2	12.11.24		
15	Снятие полотна со станка.	1			
16	Плетение по схеме.	2	14.11.24		
17			14.11.24		
Деревообработка		9			
18	Материалы для деревообработки.	1	15.11.24	-узнавание и различение материалов и ручных инструментов для деревообработки; -узнавать и различать древесину; -узнавать и различать наждачную бумагу.	-знать основные свойства древесины; -шлифовать заготовки наждачной бумагой.
19	Ручные инструменты для обработки древесины.	1	15.11.24		
20	Подготовительная работа с заготовкой.	1	18.11.24		
21	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	2	18.11.24		
22			19.11.24		
23	Выполнение простейшей разметки по шаблону.	1	19.11.24		
24	Изготовление шаблона заготовки из картона, бумаги.	1	19.11.24		
25	Постановка приёмов работы зачистки шкуркой деталей различной формы.	2	21.11.24		
26			21.11.24		
Шитьё		9			
27	Упражнение в шитье швом «крестик» по проколам на картоне.	3	22.11.24	-вдевать нитку в иголку; -завязывать узел на конце нити.	-самостоятельно выполнять шитье по проколам на картоне «крестик».
28			22.11.24		
29			25.11.24		
30	Шитьё по проколам изученных букв, имен.	3	25.11.24		-самостоятельно

31 32			26.11.24 26.11.24		выполнять шитье по проколам изученных букв, имен.
33 34 35	Упражнение в шитье швом «обмёточный» по краю картона.	3	26.11.24 28.11.24 28.11.24		-самостоятельно выполнять шитье швом «обмёточный» по проколам на картоне.
Полиграфия. Работа на ламинаторе.		5			
36	Ламинирование.ТБ Ламинатор.	1	29.11.24	-знать составные части ламинатора;	-различать составные части ламинатора;
37 38	Различение составных частей ламинатора.	2	29.11.24 02.12.24	-уметь включать ламинатор, вставлять лист бумаги в конверт, вставлять конверт во входное отверстие;	-соблюдать последовательность действий при работе на ламинаторе;
39 40	Ламинирование картинки.	2	02.12.24 03.12.24	-знать последовательность действий при работе на ламинаторе.	-самостоятельно ламинировать картинки.
Полиграфия.Работа на резаке.		6			
41	Резка бумаги.	1	03.12.24	-знать устройство резака;	-соблюдение последовательности действий при работе с резчиком бумаги.
42	Роликовый резак для бумаги.	1	03.12.24	-знать последовательность действий при работе с резчиком бумаги.	
43	Устройство резака.	1	05.12.24		
44	Нарезка стопы бумаги на два блока.	1	05.12.24		
45	Нарезка стопы бумаги на три блока.	1	06.12.24		
46	Нарезка стопы бумаги на четыре блока.	1	06.12.24		
Батик		3			
47 48 49	Панно "Мой дом".	3	09.12.24 09.12.24 10.12.24	- раскрашивать шаблон по ткани.	- аккуратно наносить краску по ткани, не выходя за контур.
Растениеводство. Выращивание растений в открытом грунте		11			

50	Части растений.	1	10.12.24	-узнавание и называние изученных объектов иллюстрациях, фотографиях.	-узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях.		
51	Плоды растений.	1	10.12.24				
52 53	Фрукты.	2	12.12.24 12.12.24				
54 55	Корнеплоды.	2	13.12.24 13.12.24				
56 57	Ягоды.	2	16.12.24 16.12.24				
58	Вершки и корешки.	1	17.12.24				
59 60	Овощные культуры.	2	17.12.24 17.12.24				
61	Подготовка почвы.	1	19.12.24			-узнавать и различать почву; -знать алгоритм подготовки почвы к посадке растений.	-знать свойства почвы.
62 63	Луковичные овощи.	2	19.12.24 20.12.24			-узнавание и называние луковичных растений на фотографиях.	узнавание и называние луковичных растений в натуральном виде в естественных условиях.
64	Выгонка лука на зелень.	1	23.12.24	-наблюдать за ростом лука.	-знать цикл роста лука.		
65 66	Уход за рассадой овощных культур.	2	23.12.24 24.12.24	-знать правила ухода за рассадой овощных культур.			
67	Правила полива рассады.	1	24.12.24	-знать алгоритм полива рассады.	-соблюдать алгоритм полива рассады.		
68	Полив рассады.	1	24.12.24				
69 70 71 72	Работа в теплице.	4	26.12.24 26.12.24 27.12.24 27.12.24	-знать технику безопасности при работе в теплице.	-соблюдать технику безопасности в теплице.		

III ЧЕТВЕРТЬ- 90 часов

Ткачество. Плетение косичек из полиэтиленовых пакетов.					
		15			
1 2	Виды пакетов. Изделия из пакетов.	2	13.01.25 13.01.25	-различать пакеты по цвету и длине.	-различать пакеты по плотности.
3	Инструменты для работы. Техника безопасности.	1	14.01.25	-узнавать инструменты, используемые в ткачестве; -знать технику безопасности при работе с ножницами.	- называть инструменты, используемые в ткачестве; -соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.
4	Нарезка пакетов на полоски.	1	14.01.25	-уметь разрезать по словесной инструкции и по образцу пакет на полоски.	-уметь аккуратно разрезать пакет на полоски.
5	Подготовка к плетению.	1	14.01.25		
6 7 8 9 10	Плетение косичек.	5	16.01.25 16.01.25 17.01.25 17.01.25 20.01.25	-знать алгоритм плетения косички.	-самостоятельно выполнять плетение косички.
11 12 13 14 15	Плетение коврика из полиэтиленовых пакетов.	5	20.01.25 21.01.25 21.01.25 21.01.25 23.01.25	-знать алгоритм плетения коврика.	-самостоятельно выполнять плетение коврика.
	Батик	5			
16	Подготовка ткани к работе.	1	23.01.25	-узнавать инструменты, используемые в росписи ткани;	- называть инструменты, используемые в росписи ткани;
17 18	Панно «Снежинка»	2	24.01.25 24.01.25		
19 20	Панно «Елочная игрушка».	2	27.01.25 27.01.25	-отличать ткань шелк от других тканей;	-отличать ткань по составу;

				-раскрашивать шаблон по ткани.	-аккуратно наносить краску по ткани, не выходя за контур.
	Шитьё по проколам	12			
21 22 23	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз», косые палочки, заборчик.	3	28.01.25 28.01.25 28.01.25	-выполнять шитьё по проколам; -выполнять косые стежки на картоне по точкам и по линии на образце.	- самостоятельно выполнять шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз», косые палочки, заборчик.
24 25 26	Закрепление нитки в начале и в конце строчки.	3	30.01.25 30.01.25 31.01.25	-уметь выполнять закрепление нитки в начале и в конце строчки с помощью учителя.	-выполнять практические упражнения в закреплении нитки в начале и в конце строчки самостоятельно.
27 28 29	Шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз»: уголки, башни, заборчик.	3	31.01.25 03.02.25 03.02.25	-выполнять шитьё по проколам.	-выполнять шитьё по проколам на картоне «игла вверх-вниз».
30 31 32	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на картон.	3	04.02.25 04.02.25 04.02.25	-уметь различать пуговицы с двумя отверстиями; -пришивать пуговицы на картон с помощью учителя.	-пришивать пуговицы самостоятельно на картон.
	Керамика	10			
33	Разминание и отбивание глины. Катание колбаски и шарика.	1	06.02.25	-знать свойства глины; -разминать и раскатывать глину;	-покрывать изделие краской; -запекать изделие в духовке.
34	Изделие "Снеговик".	1	06.02.25		
35	Изделие "Снежинка".	1	07.02.25	-вырезать форму глины по шаблону;	
36	Изделие "Смайлик".	1	07.02.25		
37	Роспись изделия "Смайлик".	1	10.02.25	-катать шарики и колбаски из глины.	
38	Изготовление игрушки из глины " Кошка"	1	10.02.25		
39	Роспись изделия "Кошка"	1	11.02.25		

40	Изделие "Валентинка"	1	11.02.25		
41	Роспись изделия "Валентинка"	1	11.02.25		
42	Запекание готовых изделий из полимерной глины.	1	13.02.25		
	Полиграфия. Брошюрование.	7			
43	Назначение брошюровщика. Применение.	1	13.02.25	-знать алгоритм действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.	-уметь устанавливать пружины на гребень; -уметь поднимать рычаг, ручку; -уметь самостоятельно вставлять лист в брошюровщик; -уметь самостоятельно опускать и поднимать ручки, вынимать лист, нанизывать лист на пружину, опускать рычаг, снимать изделия с гребня; -уметь самостоятельно производить чистку съемного поддона.
44	Составные части брошюровщика.	2	14.02.25		
45		14.02.25			
46	Технология работы на брошюровщике с пластиковыми пружинами.	2	17.02.25		
47		17.02.25			
48 49	Изготовление блокнота.	2	18.02.25 18.02.25		
	Растениеводство. Работа в теплице.	11			
50	Экскурсия в магазин семян. Покупка петунии.	1	18.02.25	-знать, что такое семена и как они выглядят; - уметь различать основные цвета петунии; - понять, что нужно подготовить почву для посадки.	-уметь выбрать семена петунии в магазине, зная их особенности. - понимать, как правильно подготовить почву для цветочных растений (рыхление, удобрения и т.д.). - знать основные условия для полива и ухода за
51	Петуния	1	20.02.25		
52	Подготовка почвы для посадки цветковых растений.	1	20.02.25		
53	Посев семян петунии.	1	21.02.25		
54	Уход за растениями.	1	21.02.25		

					петунией после высадки.
55	Экскурсия в магазин семян. Покупка семян редиса.	1	24.02.25	-знать, что такое семена и как они выглядят; - уметь отличать редис от других корнеплодов ; - понять, что нужно подготовить почву для посадки.	-уметь выбрать семена редиса в магазине, зная их особенности.
56	Редис.	1	24.02.25		- понимать, как правильно подготовить почву для растений (рыхление, удобрения и т.д.).
57	Подготовка почвы для посадки редиса.	1	25.02.25		- знать основные условия для полива и ухода за петунией после высадки.
58	Посев семян редиса.	1	25.02.25		
59	Уход за растениями.	1	25.02.25	-знать, что такое растения и почему им нужна вода; - уметь показать, как выглядит полив (можно использовать картинки или игрушечные растения); - понять, когда растения нужно поливать.	-уметь самостоятельно поливать растение, используя лейку или другую подходящую ёмкость;
60	Полив растений.	1	27.02.25		- понимать, что разные растения могут требовать разное количество воды (некоторым нужно много, а другим – чуть-чуть);
61 62	Работа в теплице.	2	27.02.25 28.02.25		- знать, как проверить, нужна ли вода растению (по состоянию почвы и листьев).
Полиграфия.Работа на резаке.					
63 64	Подбор материала для блока. Разметка листов.	2	28.02.25 03.03.25	-разметка листов бумаги; - узнавать и различать инструмент для нарезки бумаги; - знать приёмы нарезки картона.	- самостоятельно размечать бумагу с небольшим контролем;
65	Нарезка стопы бумаги на блоки по размерам.	3	03.03.25		- нарезка бумаги;
66			04.03.25		- соблюдать приёмы нарезки картона.
67			04.03.25		
68	Приёмы нарезки картона. Особенности	2	04.03.25		

69	картона.		06.03.25		
70 71	Тренировочные упражнения, нарезка картона разной плотности.	2	06.03.25 07.03.25		
72 73	Разметка и нарезка геометрических фигур для орнамента.	2	07.03.25 10.03.25		-уметь самостоятельно выполнять разметку геометрических фигур; -самостоятельная нарезка сложных фигур: (например, звёздочки или сердечки).
74 75 76	Разметка и наклеивание геометрического орнамента на бумажную полосу.	3	10.03.25 11.03.25 11.03.25	-узнавать и различать геометрические фигуры; -разметка геометрических фигур с помощью трафаретов; - наклеивать готовые фигуры на бумажную полосу.	-наклеивание сложного орнамента.
77 78	Визитка. Процесс создания визитки.	2	11.03.25 13.03.25	-использовать шаблон визитки из бумаги; - раскрашивать визитку, соблюдая контур;	-самостоятельно сделать визитку, соблюдая алгоритм.
79 80	Создание визитки. Этапы выполнения работы.	2	13.03.25 14.03.25	-знать алгоритм создания визитки.	
81 82	Открытка. Процесс создания открытки.	2	14.03.25 17.03.25		
83 84	Создание открытки. Этапы выполнения работы.	2	17.03.25 18.03.25	- нарезать лист бумаги пополам; - сгибать: лист пополам, чтобы открывалась открытка.	- нарезать лист бумаги на 4 части; - сгибать: лист в 4 раза. - декорировать открытку;
85 86	Открытка. Нарезка открыток.	2	18.03.25 18.03.25	- декорировать открытку наклейками;	-соблюдать основные этапы выполнения открытки.
87 88 89 90	Резка и сгибание Открытки.	4	20.03.25 20.03.25 21.03.25 21.03.25	-знать основные этапы выполнения открытки.	

IV ЧЕТВЕРТЬ-64 часа

Мелкий ремонт одежды		28			
1 2 3 4 5 6 7	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на плотную ткань.	7	31.03.25 31.03.25 01.04.25 01.04.25 01.04.25 03.04.25 03.04.25	-вдевать нитку в ушко иглы; -завязывать узелок на нитке; - отрезать нитку нужной длины; -прокалывать иглой по намеченным точкам.	-соблюдать алгоритм пришивания пуговицы с двумя отверстиями на плотную ткань.
8 9 10 11 12 13 14	Пришивание пуговицы на ткань с 2-4-мя отверстиями.	7	04.04.25 04.04.25 07.04.25 07.04.25 08.04.25 08.04.25 08.04.25	-вдевать нитку в ушко иглы; -завязывать узелок на нитке; - отрезать нитку нужной длины; -прокалывать иглой по намеченным точкам; -пришивание пуговицы на ткань с 2-4-мя отверстиями с помощью педагога.	-самостоятельное пришивание пуговицы на ткань с 2-4-мя отверстиями.
15 16 17 18 19 20 21	Пришивание одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка».	7	10.04.25 10.04.25 11.04.25 11.04.25 14.04.25 14.04.25 15.04.25	-вдевать нитку в ушко иглы; -завязывать узелок на нитке; - отрезать нитку нужной длины; -прокалывать иглой по намеченным точкам.	-самостоятельное выполнение шитья одного лоскута ткани к другому швом «вперёд иголка».

22	Шитьё дыры швом «вперёд иголка» путём соединения краёв места разрыва ткани.	7	15.04.25	-вдевать нитку в ушко иглы; -завязывать узелок на нитке; -отрезать нитку нужной длины; -прокалывать иглой по намеченным точкам.	-самостоятельное выполнение шитья швом «вперёд иголка» путём соединения краёв места разрыва ткани.
23			15.04.25		
24			17.04.25		
25			17.04.25		
26			18.04.25		
27			18.04.25		
28			21.04.25		
Батик		17			
29	Холодный батик. Композиция «Весенние цветы».	6	21.04.25	-узнавать инструменты, используемые в росписи ткани; -отличать ткань шелк от других тканей; -раскрашивать шаблон по ткани.	- называть инструменты, используемые в росписи ткани; -отличать ткань по составу; -аккуратно наносить краску по ткани, не выходя за контур.
30			22.04.25		
31			22.04.25		
32			22.04.25		
33			24.04.25		
34			24.04.25		
35	Холодный батик. Композиция «Ваза с цветами».	6	25.04.25	-узнавать инструменты, используемые в росписи ткани; -отличать ткань шелк от других тканей; -раскрашивать шаблон по ткани.	- называть инструменты, используемые в росписи ткани; -отличать ткань по составу; -аккуратно наносить краску по ткани, не выходя за контур.
36			25.04.25		
37			28.04.25		
38			28.04.25		
39			29.04.25		
40			29.04.25		
41	Холодный батик. Композиция «Солнце в облаках».	5	29.04.25	-узнавать инструменты, используемые в росписи ткани; -отличать ткань шелк от других тканей; -раскрашивать шаблон по ткани.	- называть инструменты, используемые в росписи ткани; -отличать ткань по составу; -аккуратно наносить краску по ткани, не выходя за контур.
42			05.05.25		
43			05.05.25		
44			06.05.25		
45			06.05.25		
Керамика		19			
46	Лепка на основе конуса «Пингвинята».	2	06.05.25	-знать свойства глины; -разминать и раскатывать глину; -вырезать форму глины по	- раскатывать массу в шарик; - придавать форму конуса;
47			12.05.25		
48	Лепка на основе полушара «Зайчик».	2	12.05.25	-знать свойства глины; -разминать и раскатывать глину; -вырезать форму глины по	- раскатывать массу в шарик; - придавать форму конуса;
49			13.05.25		

50 51 52	Лепка на основе полусара «Медвежонок в спячки».	3	13.05.25 13.05.25 15.05.25	шаблону; -катать шарики и колбаски из глины.	-покрывать изделие краской; -запекать изделие в духовке.
53 54 55 56	Декоративное панно «Подводный мир».	4	15.05.25 16.05.25 16.05.25 19.05.25		
57 58 59 60	Декоративное панно «Цветочная поляна с бабочками».	4	19.05.25 20.05.25 20.05.25 20.05.25		
61 62	Лепка на основе полусара «Солнышко».	2	22.05.25 22.05.25		
63 64	Декоративное панно «Божья коровка на цветке».	2	23.05.25 23.05.25		
Всего за год		299 часов			