

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области

**«Матвеево – Курганская специальная школа – интернат»
(ГКОУ РО Матвеево – Курганская школа – интернат)**

Рассмотрено на заседании МО
математики и проф. труда
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
В.В. Зинченко

**Адаптированная основная образовательная
рабочая программа
(Основная школа) (Вариант 1)
по швейному делу
8 класс**

Разработала: Соколова Л.И.

2024 – 2025 год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 (Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

Настоящая рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 8 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2006г.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку. Количество учебных часов (в том числе практических и теоретических работ). Цели, задачи, перечень обязательной литературы для учителя, обучающихся. Формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся. Учебно-тематическое планирование.

Программа по «Швейному делу» для 8 класса является адаптированной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания и умения, рассчитана на 228 час (по 7часов в неделю) учебного времени.

Цель: формирование и совершенствование навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, работы на промышленных швейных машинках, выполнение машинных строчек и швов, снятии мерок, построения чертежей.

Задачи:

- 1.Формировать прочные профессионально-трудовые умения и навыки (умение выполнять машинные строчки и швы, заправлять верхнюю и нижнюю нити, обрабатывать прямые, косые и закругленные срезы, снимать мерки и строить чертежи.)
2. Изучать технологию пошива: последовательность соединения деталей, правила выполнения различных видов швов, порядок обработки отдельных деталей и узлов, способы, отделки швейных изделий.
- 3.Развивать мышление, способности к пространственному анализу;
- 4.Прививать эстетический вкус, аккуратность во время работы;
- 5.Воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности полученные навыки.

Основные формы:

- 1.Урок
- 2.Практическая работа
- 3.Самостоятельная работа
- 4.Фронтальная работа.

Основные технологии:

- 1.Личностно-ориентированное
- 2.Деятельностный подход
- 3.Уровневая дифференциация
- 4.Информационно-коммуникативные
- 5.Здоровьесберегающие
- 6.Игровые

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

Демонстрация натуральных объектов;

ИКТ

Дифференцирование, разноуровневое обучение;

Наглядные пособия, раздаточный материал;

Создание увлекательных ситуаций;

Занимательные упражнения;

Экскурсии;

Участие в конкурсах;

Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с нарушением интеллекта особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейных машинах;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1.Машиноведение.

2. Материаловедение.

3.Построение чертежей, изготовление выкроек и раскрой.

4.Технология.

5.Ремонт одежды.

6. Практическое повторение.

7.Самостоятельные работы.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика в его повседневной жизни.

Планируемый результат изучения учебного предмета швейное дело учащимися 8 класса.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
- правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину,
- принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);
- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.
- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа блузки, детской цельнокроеного платья, их условные обозначения, способы моделирования кокеток, правила подготовки выкройки к раскрою, способы раскладки выкройки на ткани;

- назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения соединительных и краевых швов, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек;
- оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Должны уметь:

- организовывать рабочее место;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
 - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
 - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
 - изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку; заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость
 - выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;
 - читать и строить чертеж блузки, воротников, рукавов, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов кокеток; способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;
 - выполнять на универсальной швейной машине соединительные и краевые швы, распускать швы;

- обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани под контролем учителя, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- ремонтировать одежду заплатами, штопкой;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;

I четверть 56 часов

Вводное занятие

План работы, цели и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Сведения о работе швейных машин

Теоретические сведения: Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины. Уход за швейной машиной.

Практические работы: Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.

Волокна и ткани

Теоретические сведения: Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка и их свойства. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна. Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.

Лабораторная работа: Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной тканью, шерстяной тканью.

Дополнительные сведения о ткани

Теоретические сведения: Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки.

Практическая работа: Составление коллекции образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.

Сведения об одежде

Теоретические сведения: Понятие силуэт. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника.

Практическая работа: Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий.

Изготовление блузок

Теоретические сведения: Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Практические работы: Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Теоретические сведения: Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки.

Практические работы: Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору фасона пошив блузки, постельного белья. Выполнение заказов с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

II четверть - 56 часа

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки.

Теоретические сведения: Сведения о платье. Название деталей и контурных срезов. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Практические работы: Снятие мерки ДИ. Изменение выкройки основы блузки и её подготовка к пошиву.

Обработка горловины подкройной обтачкой

Теоретические сведения: Виды обтачек. Способы раскроя, правила обработки и способы соединения с изделием. Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника в масштабе 1: 4.

Практические работы: Обработка среза горловины. Обработка застёжки, не доходящей до низа платья.

Пошив цельнокроеного платья

Теоретические сведения: Моделирование цельнокроеного платья. Подготовка платья к примерке.

Практические работы: Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание срезов. Раскрой подкройной обтачки. Обработка горловины обтачкой. Обработка срезов пройм и нижнего среза. Окончательная отделка и утюжка.

Практическое повторение-

Пошив платьев разных моделей.

Самостоятельная работа –

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

III четверть – 70 часов

Вводное занятие

План работы по четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка швейных изделий

Теоретические сведения: Виды отделки. Приёмы выполнения вышивки гладью. Сведения о мережке, рюшах, волнах, мелких складочках, защипах.

Практические работы: Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Вышивание салфеток гладью. Выполнение мережки разных видов. Раскрой рюш, воланов. Выполнение на образце мелких складочек и защипов. Применяемые инструменты и приспособления для вышивки гладью.

Построение чертежа основы платья

Теоретические сведения: Название мерок и приёмы их снятия. Условные линии фигуры и ориентировочные точки. Детали платья и название срезов.

Практические работы: Снятие мерок друг у друга. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе и по своим меркам.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий

Теоретические сведения: Фасоны рукавов и воротников. Название мерок для них и приемы их снятия. Сведения о подбортах. Виды кокеток и способы их соединения с основной деталью.

Практические работы: Построение чертежа выкройки длинного прямого рукава. Обработка нижнего среза длинного и короткого рукава разными способами. Обработка подбортов бортами. Построение чертежа выкройки воротников разного фасона. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Моделирование кокеток и соединение их с изделием разными способами на образце.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой (по готовому крою).

IV четверть – 46 ч.

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья

Теоретические сведения: Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы: Раскладка выкройки на ткани. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.

Изготовление выкройки халата на основе выкройки цельнокроеного платья и его пошив

Теоретические сведения: Фасоны халатов и их назначение. Виды застёжек. Ткани для пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. План пошива халата.

Практические работы: Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкроек на ткань. Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей к пошиву. Сметывание и примерка халата. Исправление

обнаруженных дефектов. Обработка карманов, кокеток, рукавов и воротника. Соединение рукавов с проймами, воротника с горловиной. Оформление застёжки на халате.

Ремонт одежды

Теоретические сведения: Виды ремонта. Наложение заплата на легкое верхнее платье. Сведения о штуковке.

Практические работы: Определение способа ремонта. Подбор ткани и ниток. Соединение заплата с изделием. Выполнение штуковки на образце.

Практическое повторение

Пошив блузок, выбранного фасона.

Контрольная работа и анализ ее качества

Пошив халата по готовому крою в масштабе 1:2.

Используемая литература (для учителя)

Мозговая Г. Г. «Швейное дело» учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида / Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Москва «Просвещение» 20017г.

1.Егорова Р. И. «Учись шить» книга для учащихся среднего школьного возраста. Егорова Р. И., Монастырская В. П. Москва «Просвещение» 2000 г.

2.Фефелева Л. Н. «Если вы любите шить» Фефелева Л. Н. Москва Легпромбытиздат, 2002 г.

3.Еременко Т. И. «Иголка - волшебница» книга для учащихся 5-8 классов средней школы. Еременко Т. И. Москва «Просвещение» 2002г

4.Романова Е.В. «Приёмы и методы формирования доступных практических навыков вычерчивания чертежей на уроках швейного дела у учащихся школ VIII вида»;

5.Данилова Е.Б. - программа «Развитие психомоторики»;

6.Кулешова Е.В. «Тетрадь по технологии для учащихся 5-8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»;

7.Ткаченко В.Г. «Алгоритмы в процессе трудового обучения учащихся специальных коррекционных школ VIII вида»;

8.Салауатов Ж.К., Ткаченко В.Г. «Применение КРУ (коррекционно- развивающих упражнений) на уроках трудового обучения в СКОШИ VIII вида».

9.Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида [Текст]: сб.2. -М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000

10. Г.Н. Мерсиянова Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебное пособие для 5 - 9 классов вспомогательной школы; М.Просвещение,2003г

11.Г.Н. Мерсиянова Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Учебное пособие для 8 классов вспомогательной школы; М.Просвещение,2005г

12.Трудовое обучение 5-9 классы. Швейное дело: контрольно - измерительные материалы, вариативные тестовые задания/авт. - сост. Н.А. Бородкина. - Волгоград: Учитель,2011.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.

Дополнительная литература:

Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 2004г.

Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 2007г

Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2008 г.

Литература для ученика: Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема /Раздел	Количество часов, отведенных на изучение темы	Электронные учебно-методический материал
1.	Вводные занятия.	8	
	Введение		
2.	Машиноведение.	2	
	Уход за швейной машинкой	2	
3.	Материаловедение	9	
	Нетканые материалы	2	
	Ткани, для пошива платья	2	
	Свойства х/б тканей	2	
	Синтетические и натуральные ткани	3	
4.	Конструирование и моделирование	58	
	Цельнокроеное прямое платье	3	
	Снятие мерок	2	
	Построение чертежа	10	
	Моделирование платья	2	
	Подготовка выкройки к раскрою	2	
	Раскрой изделия	3	
	Подготовка кроя к пошиву	2	
	Построение чертежа платья	9	

	Построение чертежей воротников.	8	
	Моделирование кокеток.	4	
	Блузка Моделирование блузки	3	
	Общие сведения о халатах Моделирование халата	3 2	
	Построение чертежа рукава	2	
	Изготовление выкройки рукава	3	
5.	Технология пошива	53	
	Сметывание блузки Подготовка блузки к примерке	2 3	
	Проведение примерки блузки	2	
	Пошив блузки	7	
	Цельнокроеное прямое платье	3	
	Проведение примерки	2	
	Подготовка платья к пошиву	3	
	Пошив образцов воротников	5	
	Кокетки Раскрой кокеток.	1 2	
	Пошив образцов кокеток	3	
	Сметывание халата Примерка халата	2 2	
	Исправление дефектов	2	
	Пошив халата	7	
	Пошив постельного белья	7	

6.	Ремонт одежды.	8	
	Заплаты, штопка.	8	
7.	Отделка легкой одежды. Вышивка, оборки, рюши, мережка	26	
	Прием вышивки гладью	3	
	Вышивка рисунка.	4	
	Мережка	5	
	Воланы	5	
	Рюши	4	
	Оборки	5	
8.	Практическое повторение.	69	
		Всего 228 ч.	

Инструмент учителя (8 класс)

№ п/п	Содержательные линии. Тема	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Электронные учебно-методический материал
				минимальный	достаточный	
I –четверть 56-ч.						
I.	Вводное занятие.		2			
1.	Введение	03.09	2	Ознакомление с планом работы на год и по четвертям. Знать названия инструментов, необходимых на уроках швейного дела. Знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.	Ознакомление с планом работы на год и по четвертям. Знать названия инструментов, необходимых на уроках швейного дела. Знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.	Презентация «Вводное занятие»
II	Вышивание гладью		9			
2.	Материалы и приспособления. Перевод рисунка на ткань	05.09 05.09	1 1	Знать о вышивке гладью и уметь применять вышивку как украшение при пошиве швейного изделия. Уметь выбирать рисунок, нитки по цветовой гамме и рисунку.	Знать о вышивке гладью и уметь применять вышивку как украшение при пошиве швейного изделия. Уметь выбирать рисунок, нитки по цветовой гамме и рисунку.	https://dzen.ru/?yredirect=true&clid=2372573&win=147 «Вышивка гладью»

				Переводить рисунок на ткань. Уметь пользоваться инструментами и приспособлениями для вышивки.	Переводить рисунок на ткань. Уметь пользоваться инструментами и приспособлениями для вышивки.	
3.	Прием вышивки гладью	06.09	3	Знать и уметь применять стежки при вышивке. Уметь отличать виды глади. Уметь правильно утюжить изделие с вышивкой.	Знать и уметь применять стежки применяемые при вышивке. Уметь отличать виды глади. Уметь правильно утюжить изделие с вышивкой. Уметь самостоятельно выбирать инструменты и приспособления для вышивки, а также цветовую гамму ниток в соответствии с рисунком.	https://ya.ru/video/preview/15222312416758542888
4.	Вышивка рисунка.	10.09 12.09	2 2			
III	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.		19			
5.	Блузка	13.09	3	Иметь общее представление о блузках и фасонах. Иметь общее представление о получении волокон и пряжи	Иметь общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Знать	Собственные ресурсы, презентация «Блузки»
6.	Снятие мерок	17.09	2	получении волокон и пряжи		

7.	Построение сетки чертежа блузки	19.09	2	натурального и искусственного шёлка. Знать свойства волокон шёлка.	свойства волокон шёлка. Уметь выбирать к фасонам, ткани для пошива. Знать названия деталей и контурных срезов. Уметь описывать изделия. Знать мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия. Прибавки к меркам. Формулы расчёта конструкции. Строить чертеж основы прямой блузки в масштабе 1:4. Изготавливать выкройку основы прямой блузки. Готовить выкройку к раскрою. Уметь производить расчёт расхода ткани на изделие. Знать простейшие сведения о моделировании. Моделировать нагрудные вытачки. Выполнять последовательно работы по моделированию блузки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани, раскрой. Подготовка деталей
8.	Построение спинки чертежа блузки	20.09 24.09	3 2	Уметь выбирать к фасонам, ткани для пошива. Знать названия деталей и контурных срезов. Уметь описывать изделия. Знать мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия. Прибавки к меркам. Формулы расчёта конструкции. Строить чертеж основы прямой блузки в масштабе 1:4. Изготавливать выкройку основы прямой блузки. Готовить выкройку к раскрою. Уметь производить расчёт расхода ткани на изделие. Знать простейшие сведения о моделировании. Моделировать нагрудные вытачки. Выполнять последовательно работы по моделированию блузки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани, раскрой. Подготовка деталей	
9.	Построение полочки чертежа блузки	26.09	2	Уметь выбирать к фасонам, ткани для пошива. Знать названия деталей и контурных срезов. Уметь описывать изделия. Знать мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия. Прибавки к меркам. Формулы расчёта конструкции. Строить чертеж основы прямой блузки в масштабе 1:4. Изготавливать выкройку основы прямой блузки. Готовить выкройку к раскрою. Уметь производить расчёт расхода ткани на изделие. Знать простейшие сведения о моделировании. Моделировать нагрудные вытачки. Выполнять последовательно работы по моделированию блузки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани, раскрой. Подготовка деталей	
10.	Изготовление выкройки Раскрой блузки	27.09 01.10	3 2	Уметь выбирать к фасонам, ткани для пошива. Знать названия деталей и контурных срезов. Уметь описывать изделия. Знать мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия. Прибавки к меркам. Формулы расчёта конструкции. Строить чертеж основы прямой блузки в масштабе 1:4. Изготавливать выкройку основы прямой блузки. Готовить выкройку к раскрою. Уметь производить расчёт расхода ткани на изделие. Знать простейшие сведения о моделировании. Моделировать нагрудные вытачки. Выполнять последовательно работы по моделированию блузки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани, раскрой. Подготовка деталей	

				Раскладка деталей на ткани, раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.	кроя к обработке.	
IV	Соединение основных деталей плечевого изделия		14			
11.	Сметывание блузки. Подготовка блузки к примерке	03.10 04.10	2 3	Выполнять соединение, сметочными стежками, плечевых и боковых срезов, вытачек.	Самостоятельно прокладывать копировальные строчки по линии горловины, плечам, проймы, линиям бока, низа, талии и спинки. Умение применять сметочные стежки при сметывании вытачек, плечевых и боковых срезов.	
12.	Проведение примерки блузки	08.10	2	С помощью учителя проводить примерку и исправлять выявленные дефекты.	С помощью учителя проводить примерку и устранять дефекты после примерки.	
13.	Пошив блузки	10.10 11.01	2 3	Уметь работать по плану пошива блузки. Выполнять стачивание вытачек, боковых	Уметь работать по плану пошива блузки. Самостоятельно выполнять	

		15.10	2	и плечевых срезов. Знать технологию ВТО швов.	стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов, ВТО швов.	
V	КМС «Блузки.» Самостоятельная работа.		5			
14	КМС «Блузка» Самостоятельная работа	17.10 18.10	2 3	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой (на образце).	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой (на образце).	
VI	Практическое повторение		7			
15.	Пошив блузки	22.10 24.10 25.10	2 2 3	Пошив блузки по плану.	Пошив блузки по плану.	
II ЧЕТВЕРТЬ – 56 ЧАСОВ						
I	Вводное занятие		2			
1.	Введение	05.11	2	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной	

				швейной мастерской	швейной мастерской	
II	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой		19			
2.	Цельнокроеное прямое платье	07.11	2	Иметь понятие силуэт (в одежде). Знать почему оно так называется (цельнокроеное платье). Назначение цельнокроеного платья. Виды вырезов горловины в платье без воротника.	Определять назначение платья, сезон носки, выбрать ткань для каждого конкретного платья. Определять вид силуэта платья.	
3.	Снятие мерок	08.11	3	Знать название мерок. Уметь снимать мерки с фигуры человека. Записывать в таблицу.	Знать название мерок и приемы их снятия. Знать антропометрические точки фигуры и условные линии. Записывать в таблицу.	
4.	Построение чертежа	12.11 14.11	2 2	Умение пользоваться технологической картой при построении чертежа. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе и по своим меркам.	Умение пользоваться технологической картой при построении чертежа. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе и по своим меркам	

5.	Моделирование платья	15.11	3	Понятие значения слова моделирование. Описывать фасоны изделия. Умение изменять основу выкройки (моделировать фасон).	Понятие значения слова моделирование. Описывать фасоны изделия. Умение изменять основу выкройки (моделировать фасон).	
6.	Подготовка выкройки к раскрою	19.11	2	Декатирование ткани, определение дефектов на ткани, раскладка ткани для раскроя, раскладка деталей выкройки на ткани, обмеловка деталей выкройки и раскрой.	Декатирование ткани, определение дефектов на ткани, раскладка ткани для раскроя, раскладка деталей выкройки на ткани, обмеловка деталей выкройки и раскрой.	
7.	Раскрой изделия	21.11	2	Определить в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани. Работать по инструкционной карте.	Определить в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани. Работать по инструкционной карте.	
8.	Подготовка края к пошиву	22.11	3	Перевод меловых линий, проложить контрольные линии.	Перевод меловых линий, проложить контрольные линии.	
III	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины		14			
9.	Проведение примерки	26.11	2	С помощью учителя проводить	С помощью учителя проводить примерку и	

				примерку и исправлять выявленные дефекты.	устранять дефекты после примерки.	
10.	Подготовка платья к пошиву	28.11	2	Перевод меловых линий, проложить контрольные линии.	Перевод меловых линий, проложить контрольные линии.	
11.	Пошив платья	29.11	3	Уметь работать по плану пошива платья. Выполнять стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов. Знать технологию ВТО швов.	Уметь работать по плану пошива платья. Самостоятельно выполнять стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов, ВТО швов.	
		03.12	2			
		05.12	2			
12.	Уход за швейной машинкой	06.12	3	Самостоятельно чистить и своевременно смазывать швейную машинку.	Самостоятельно чистить и своевременно смазывать швейную машинку.	
IV	Ремонт одежды		2			
13.	Заплата	10.12	2	Знать о способах наложения заплаты на изделие.	Знать о способах наложения заплаты на изделие.	
V	Практическое повторение.		19			
14.	Самостоятельная работа. КМС «Платье»	12.12 13.12	2 3	Обработка проймы на образце.	Обработка проймы на образце.	
15.	Практическое повторение	17.12 19.12 20.12 24.12	2 2 3 2	Пошив изделий на выбор.	Пошив изделий на выбор.	

		26.12	2			
		27.12	3			
III ЧЕТВЕРТЬ 70 ч.						
I	Вводное занятие		2			
	Введение	14.01	2	Составление плана работы на четверть. Повторение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Составление плана работы на четверть. Повторение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.	
II	Отделка легкой одежды		19			
1.	Мережка	16.01	2	Знать к какому виду отделки относится мережка. Уметь правильно подбирать ткань, нитки. Знать терминологию.	Знать к какому виду отделки относится мережка. Уметь правильно подбирать ткань, нитки. Знать терминологию.	
		17.01	3			
2.	Воланы	21.01	2	Знать различия между оборками, воланами и рюшами. Уметь кроить и обрабатывать отлетной срез. Соединять с основной деталью.	Знать различия между оборками, воланами и рюшами. Уметь кроить и обрабатывать отлетной срез. Соединять с основной деталью.	
		23.01	2			
3.	Рюши	24.01	3			
		28.01	2			

4.	Оборки	30.01	2			
		31.01	3			
III	Построение чертежа основы платья		16			
5.	Ткани, для пошива платья	04.02	2	Знать о назначении платья, из каких тканей шьют, от чего зависит выбор ткани и отделка платья, выбор фасона.	Знать о назначении платья, из каких тканей шьют, от чего зависит выбор ткани и отделка платья, выбор фасона.	
6.	Синтетические ткани	06.02	2	Знать свойства синтетических тканей. Уметь правильно утюжить изделия из синтетических тканей.	Знать свойства синтетических тканей. Уметь правильно утюжить изделия из синтетических тканей.	
7.	Снятие мерок	07.02	3	Знать необходимые мерки для построения чертежа основы изделия. Уметь пользоваться сантиметровой лентой. Знать, как правильно записываются мерки.	Знать необходимые мерки для построения чертежа основы изделия. Уметь пользоваться сантиметровой лентой. Знать, как правильно записываются мерки. Учиться самостоятельно снимать и записывать мерки, для построения чертежа изделия.	
8.	Построение чертежа платья	11.02	2	Умение пользоваться измерительными	Умение пользоваться технологической картой при	

		13.02	2	инструментами, технологической картой.	построении чертежа. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе и по своим меркам.	
		14.02	3			
		18.02	2			
IV	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.		9			
9.	Сведения о воротниках.	20.02	2	Знание о фасонах воротников, количестве деталей, терминологию.	Знание о фасонах воротников, количестве деталей, терминологию. Строить чертеж с помощью учителя. Выполнить образцы воротников.	
	Построение чертежей воротников.	21.02	3			
	Пошив образцов воротников	25.02	2			
10.	Рукава	27.02	2	Знать мерки для построения рукава. Уметь снимать мерки. Различать по покрою. Знать технологию обработки нижних срезов рукавов, Уметь распределять посадку по окату рукава, вметывать и втачивать в пройму.	Знать мерки для построения рукава. Уметь снимать мерки. Различать по покрою. Знать технологию обработки нижних срезов рукавов, Уметь распределять посадку по окату рукава, вметывать и втачивать в пройму.	
V	Обработка деталей с кокетками		10			
11.	Кокетки	28.02	3	Знать какие бывают кокетки по форме нижнего среза, на	Знать какие бывают кокетки по форме нижнего среза, на	

12.	Моделирование кокеток.	04.03	2	каких деталях изделия могут быть расположены кокетки, способы обработки нижнего среза кокетки. Выполнение кокеток на образце.	каких деталях изделия могут быть расположены кокетки, способы обработки нижнего среза кокетки. Выполнение кокеток на образце. Моделировать и изготавливать кокетки разной формы. Выполнять раскрой кокеток. Соединять кокетки с основной деталью разными способами (стачным, настрочным, накладным швом). Обрабатывать кокетки с овальным нижним срезом. Обрабатывать уголки кокетки при настрачивании отделочной строчкой, утюжить детали с кокетками	
13.	Раскрой кокеток.	06.03	2			
14.	Пошив образцов кокеток	07.03	3			
VI	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху		7			
16.	Блузка	11.03	2	Знать к каким изделиям по способу носки относятся блузки, какие ткани можно использовать для пошива блузки и от чего зависит	Знать к каким изделиям по способу носки относятся блузки, какие ткани можно использовать для пошива блузки и от чего зависит	
17.	Моделирование блузки	13.03	2			

				выбор ткани, какую отделку можно применить при пошиве блузки.	выбор ткани, какую отделку можно применить при пошиве блузки.	
18.	Раскрой блузки	14.03	3	Определить в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани. Работать по инструкционной карте.	Определить в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани. Работать по инструкционной карте.	
VII	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.		7			
19.	Самостоятельная работа. КМС. (Блузки)	18.03 20.03	2 2	Проверка качества знаний.	Проверка качества знаний.	
20.	Пошив блузки	21.03	3	Закреплять приобретенные знания и умения в практической деятельности.	Закреплять приобретенные знания и умения в практической деятельности.	
IV ЧЕТВЕРТЬ -46 ч.						
I	Вводное занятие		2			
1.	Введение	01.04	2	Составление плана работы на четверть. Повторение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.	Составление плана работы на четверть. Повторение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.	

II	Обработка бортов подбортами в легком женском платье		26		
2.	Общие сведения о халатах	03.04	2	Знать о различиях халатов, где используют халаты как спецодежду, от чего зависит выбор ткани.	Знать о различиях халатов, где используют халаты как спецодежду, от чего зависит выбор ткани.
3.	Моделирование халата	04.04	3		
4.	Построение чертежа рукава	08.04	2	Иметь общее представление о рукавах и фасонах. Знать мерки для построения чертежа рукавов. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Прибавки к меркам. Формулы расчёта. Строить чертеж основы рукава в масштабе 1:4. Изготавливать выкройки основы рукава. Готовить выкройки к раскрою. Уметь производить расчёт расхода ткани на изделие. Знать простейшие сведения о моделировании. Моделировать рукава. Выполнять последовательно работы по моделированию рукавов. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей	Иметь общее представление о рукавах и фасонах. Знать мерки для построения чертежа рукавов. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Прибавки к меркам. Формулы расчёта. Строить чертеж основы рукава в масштабе 1:4. Изготавливать выкройки основы рукава. Готовить выкройки к раскрою. Уметь производить расчёт расхода ткани на изделие. Знать простейшие сведения о моделировании. Моделировать рукава. Выполнять последовательно работы по моделированию рукавов. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей
5.	Изготовление выкройки рукава	10.04	2		

				на ткани, раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.	на ткани, раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.
6.	Свойства синтетических волокон.	11.04	3	Знать о свойствах синтетических тканей и их учет при пошиве изделий. Особенности ВТО синтетические ткани. Определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	Определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.
7.	Свойства х/б тканей	15.04	2	Знать свойства х/б тканей (скольжение ткани, осыпаемость срезов, прорубаемость, усадку ткани при ВТО).	Знать свойства х/б тканей (скольжение ткани, осыпаемость срезов, прорубаемость, усадку ткани при ВТО).
8.	Сметывание халата Примерка халата	17.04 17.04	1 1	Уметь работать по плану пошива халата. Выполнять стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработать воротник и подборта. Соединять воротник с горловиной. Обработать нижний срез халата. Знать технологию ВТО швов.	Уметь работать по плану пошива халата. Выполнять стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработать воротник и подборта. Соединять воротник с горловиной. Обработать нижний срез халата. Знать технологию ВТО швов.
9.	Исправление дефектов	18.04	3		
10.	Пошив халата	22.04 24.04 25.04	2 2 3		

III	Массовое производство швейных изделий		5		
11.	Массовый и индивидуальный пошив	29.04	2	Знать о различиях массового индивидуального пошива изделий.	Знать о различиях массового индивидуального пошива изделий.
12.	Экскурсия в ателье.	06.05	2	Ознакомление с технологией индивидуального пошива швейных изделий в ателье.	Ознакомление с технологией индивидуального пошива швейных изделий в ателье.
IV	Практическая работа		14		
13.	Пошив постельного белья	13.05	2	Соблюдать технологию пошива выбранного изделия.	Соблюдать технологию пошива выбранного изделия.
	Пошив постельного белья	15.05	2	Выполнять технологические операции по пошиву блузки.	Выполнять технологические операции по пошиву блузки.
14.	К.М.С. (Плечевые изделия)	16.05	3	Выполнять пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.	Выполнять пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.
15.	Контрольная работа.	20.05	2		
16.	Практическое повторение	22.05 23.05	2 3		