

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)

Рассмотрено на заседании МО
коррекционного цикла
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
В.В. Зинченко

**Адаптированная образовательная
программа
(Основная школа)
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
8 класс**

Разработала: Ткаченко Людмила Анатольевна

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы социальной жизни» предназначена для учащихся 8 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план образовательной организации.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого

материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

Формы и методы реализации программных задач:

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют коррегировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

Цели программы «Основы социальной жизни»

- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Основные задачи реализации программы «Основы социальной жизни»:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

В соответствии с учебным планом ГКОУ РО "Матвеево-Курганская школа-интернат", учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 8 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

1. Обучающиеся должны знать:

Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.

Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

Назначение и различие универмага и универсама.

Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

2. Обучающиеся должны уметь:

Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснить причину своего звонка.

Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
<p>Называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Выбирать косметические средства в зависимости цели. Пользоваться косметическими средствами.</p>	<p>Выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года. Правильно пользоваться косметическими средствами.</p>
Одежда и обувь	
<p>Рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.</p>	<p>Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить блузки, рубашки, платья. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг. Объяснять правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток, правила пользования прачечной самообслуживания. Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.</p>
Питание	
<p>Называть изделия из теста.способы приготовления. Перечислять способы заготовки продуктов впрок. Составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога.</p>	<p>Готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия. Солить овощи, варить варенье. Самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</p>
Семья	
<p>Называть правила и периодичность ухода за грудным ребенком.</p>	<p>Владеть навыками ухода за грудным ребенком.</p>
Культура поведения	
<p>Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, прическу, косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивидуальные способности.а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога.</p>	<p>Объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, прическу, учитывая свой возраст, индивидуальные способности.а так же характер предстоящего мероприятия. Выбирать косметические средства, украшения.</p>
Жилище	
<p>Совершать уборку санузла, кухни под руководством взрослого. Называть моющие средства, используемые при уборке кухни.санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Читать печатные инструкции к моющим средствам.используемым</p>	<p>Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла. Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни.санузла. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p>

при уборке.	Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.используемым при уборке.
Транспорт	
Называть основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием под руководством взрослого. Покупать билет.	Определять основные междугородние автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.
Средства связи	
Пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная служба). Культурно разговаривать по телефону.	Пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном. Вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба). Объяснять причину звонка по телефону срочного вызова. Пользоваться телефонным справочником. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.
Охрана здоровья	
Применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях. Рассказывать о правилах оказания первой помощи утопающему. Называть виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению.	Применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях. Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. Оказывать первую помощь при ожогах.обморожении. Оказывать первую помощь утопающему.
Предприятия, организации, учреждения	
Называть организации управления города.	Называть и понимать функции организаций управления города.знать адреса.
Бюджет	
Называть основные статьи расходов в семье. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи под руководством педагога. Снимать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога.	Называть основные статьи расходов в семье. Учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Подсчитывать расходы. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи. Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии. Планировать крупные покупки.

Тематическое планирование

№	Тема/ раздел	Кол-во часов, отводимых на изучение темы	Электронные учебно-методические материалы
1	Личная гигиена и здоровье.	2	https://disk.yandex.ru/d/AiBu_RpTQxkwug
	Гигиена тела. Уход за телом.	1	
	Гигиенические требования к использованию личного белья.	1	
2	Питание.	13	
	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ.	1	
	Составление меню на день, на неделю.	1	
	Стоимость и расчёт продуктов для обеда.	1	
	Мясо и мясопродукты.	1	
	Виды домашних заготовок.	1	
	Замораживание овощей, фруктов, ягод.	1	
	Приготовление изделий из дрожжевого теста.	2	
	Выпечка блинов.	2	
	Приготовление песочного печенья.	2	
	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
3.	Охрана здоровья.	8	
	Профилактические средства для предупреждения вирусных заболеваний.	1	
	Виды врачебной помощи на дому.	1	
	Медицинские показания для вызова врача на дом.	1	
	Первая помощь при ожогах, обморожениях.	2	
	Первая помощь при солнечном ударе, отравлениях.	2	

	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
4.	Транспорт	5	
	Автовокзал, его назначение.	1	
	Расписание, порядок приобретения билетов.	1	
	Культура общения пассажиров.	1	
	Водный транспорт.	1	
	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
5.	Средства связи	2	
	Влияние на здоровье излучения мобильного телефона	1	
	Интернет-связь.	1	
6.	Одежда и обувь.	7	
	Чтение условных обозначений на этикетках.	1	
	Правила сушки белья из различных тканей.	1	
	Глажение фасонного белья.	2	
	Прачечная. Виды услуг.	1	
	Правила пользования прачечной.	1	
	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
7.	Жилище	7	
	Кухня. Нагревательные приборы. Правила техники безопасности.	1	
	Убранство жилых комнат.	1	
	Санузел и ванная комната.	1	
	Правила безопасного поведения в ванной комнате.	1	
	Насекомые и грызуны в доме.	1	
	Виды химических средств для борьбы с ними.	1	
	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	

	работа.		
8.	Семья	5	
	Правила ухода за грудным ребёнком.	1	
	Правила и периодичность кормления грудного ребёнка.	1	
	Правила и последовательность пеленания грудного ребёнка.	1	
	Правила и последовательность одевания грудного ребёнка.	1	
	Правила и последовательность купания грудного ребёнка.	1	
9.	Бюджет	8	
	Бюджет семьи. Источники дохода.	1	
	Статьи расходов.	1	
	Оплата коммунальных услуг.	2	
	Расчёт электроэнергии и газа.	2	
	Расходы на питание.	1	
	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
10.	Предприятия, организации, учреждения.	2	
	Исполнительные органы государственной власти.	2	
11.	Культура поведения	5	
	Культура общения юноши и девушки.	1	
	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	1	
	Внешний вид молодых людей	2	
	Ролевая игра «Ты идёшь в гости»	1	
12.	Диагностика знаний и умений	4	
	Контрольно-методический срез	4	
	ВСЕГО	68	

Инструмент учителя 8 класс

№	Содержательная линия. Тема	Срок	Ко-во часов	Планируемые результаты		Электронные учебно-методические материалы
				Минимальный	Достаточный	
1 четверть - 16 часов						
	Личная гигиена и здоровье		2	<p>Называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Выбирать косметические средства в зависимости цели. Пользоваться косметическими средствами.</p>	<p>Выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года.</p> <p>Правильно пользоваться косметическими средствами.</p>	https://disk.yandex.ru/d/AiBu_RpTQxkwug
1.	Гигиена тела. Уход за телом.	04.09	1			
2.	Гигиенические требования к использованию личного белья.	04.09	1			
	Питание.		13			
3.	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ.	11.09	1	<p>Называть изделия из теста. способы приготовления.</p> <p>Перечислять способы заготовки продуктов впрок.</p> <p>Составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога.</p>	<p>Готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия.</p> <p>Солить овощи, варить варенье.</p> <p>Самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие</p>	
4.	Составление меню на день, на неделю.	11.09	1			
5.	Стоимость и расчёт продуктов для обеда.	18.09	1			

6.	Мясо и мясопродукты.	18.09	1		продуктов и правила рационального питания.	
7.	Виды домашних заготовок.	25.09	1			
8.	Замораживание овощей, фруктов, ягод.	25.09	1			
9.	Приготовление изделий из дрожжевого теста.	02.10	2			
10.		02.10				
11.	Выпечка блинов.	09.10	2			
12.		09.10				
13.	Приготовление песочного печенья.	16.10	2			
14.		16.10				
15.	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	23.10	1			
16.	Контрольно-методический срез	23.10	1			

2 четверть - 16 часов

	Охрана здоровья.		6			
17.	Профилактические средства для предупреждения вирусных заболеваний.	06.11	1	Применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях. Рассказывать о правилах оказания первой помощи утопающему.	Применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях. Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.	
18.	Виды врачебной помощи на дому.	06.11	1			
19	Медицинские показания для	13.11	1			

	вызова врача на дом.			Называть виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению.	Оказывать первую помощь при ожогах.обморожении. Оказывать первую помощь при отравлении, солнечном ударе.
20 21	Первая помощь при ожогах, обморожениях.	13.11 20.11	2		
22 23	Первая помощь при солнечном ударе, отравлениях.	20.11 27.11	2		
24	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	27.11	1		
	Транспорт		5		
25	Автовокзал, его назначение.	04.12	1	Называть основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием под руководством взрослого. Покупать билет. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	Определять основные междугородние автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.
26	Расписание, порядок приобретения билетов.	04.12	1		
27	Культура общения пассажиров.	11.12	1		
28	Водный транспорт.	11.12	1		
29	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	18.12	1		
	Средства связи		2		
30	Влияние на здоровье излучения	18.12	1	Пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная	Пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном.

	мобильного телефона			служба).	
31	Интернет-связь.	25.12	1	Культурно разговаривать по телефону	Вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба). Объяснять причину звонка по телефону срочного вызова. Пользоваться телефонным справочником. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.
32	Контрольно-методический срез	25.12	1		
3 четверть - 20 часов					
	Одежда и обувь.		7		
33	Чтение условных обозначений на этикетках.	15.01	1	Рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.
34	Правила сушки белья из различных тканей.	15.01	1		
35	Глажение	22.01	2	Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг	Утюжить блузки, рубашки, платья. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.
36	фасонного белья.	22.01			
37	Прачечная. Виды услуг.	29.01	1		
38	Правила пользования прачечной.	29.01	1	Правила безопасной работы с утюгом.	Объяснять правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания
39	Обобщение	05.02	1	Правила культурного общения на предприятиях	

	пройденной темы. Проверочная работа.			бытового обслуживания	меток, правила пользования прачечной самообслуживания. Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную. Правила безопасной работы с утюгом. Правила культурного общения на предприятиях бытового обслуживания
	Жилище		7		
40	Кухня. Нагревательные приборы. Правила техники безопасности.	05.02	1	Совершать уборку санузла, кухни под руководством взрослого. Называть моющие средства, используемые при уборке кухни.санузла.	Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла. Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни.санузла.
41	Убранство жилых комнат.	12.02	1		
42	Санузел и ванная комната.	12.02	1	Мыть кафельные стены, чистить раковины.	
43	Правила безопасного поведения в ванной комнате.	19.02	1	Читать печатные инструкции к моющим средствам.используемым при уборке	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
44	Насекомые и грызуны в доме.	19.02	1		

45	Виды химических средств для борьбы с ними.	26.02	1	Правила безопасной работы с электроприборами.	Мыть кафельные стены, чистить раковины.
46	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	26.02	1		Правила безопасной работы с химическими средствами.
	Семья		5		
47	Правила ухода за грудным ребёнком.	05.03	1	Называть правила и периодичность ухода за грудным ребёнком Правила культурного общения в семье	Владеть навыками ухода за грудным ребёнком.
48	Правила и периодичность кормления грудного ребёнка.	05.03	1		Правила ухода за детскими вещами и принадлежностями.
49	Правила и последовательность пеленания грудного ребёнка.	12.03	1		Правила культурного общения в семье
50	Правила и последовательность одевания грудного ребёнка.	12.03	1		
51	Правила и последовательность купания грудного ребёнка.	19.03	1		
52	Контрольно-методический срез	19.03	1		

4 четверть - 16 часов

Бюджет			8		
53	Бюджет семьи. Источники дохода.	02.04	1	Называть основные статьи расходов в семье.	Называть основные статьи расходов в семье.
54	Статьи расходов.	02.04	1	Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи под руководством педагога.	Учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.
55	Оплата коммунальных услуг.	09.04	2		
56		09.04			
57	Расчёт электроэнергии и газа.	16.04	2	Снимать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога.	Подсчитывать расходы.
58		16.04			
59	Расходы на питание.	23.04	1		
60	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	23.04	1		Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи. Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии. Планировать крупные покупки.
Культура поведения			5		
61	Внешний вид молодых людей	30.04	2	Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	Объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.
62		30.04			
63	Культура общения юноши и девушки.	07.05	1		
64	Значение тона	07.05	1	Подбирать одежду, прическу,	Подбирать одежду, прическу,

	разговора в установлении межличностного контакта.			косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивидуальные способности.а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога.	учитывая свой возраст, индивидуальные способности.а так же характер предстоящего мероприятия. Выбирать косметические средства, украшения.	
65	Ролевая игра «Ты идёшь в гости»	14.05	1			
	Предприятия, организации, учреждения.		2			
66 67	Исполнительные органы государственной власти.	14.05 21.05	2	Называть организации управления города	Называть и понимать функции организаций управления города.знать адреса.	
68	Контрольно-методический срез	21.05	1			