

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)

Рассмотрено на заседании МО  
коррекционного цикла  
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом  
школы-интерната  
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната  
В.В. Зинченко

**Адаптированная образовательная  
программа  
(Основная школа)  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ  
6 класс**

**Разработала: Ткаченко Людмила Анатольевна**

**2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы социальной жизни» предназначена для учащихся 6 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план образовательной организации.

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

### **Характерные особенности учебного предмета:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на 66 часа (2 час в неделю).

## **I. Планируемые результаты**

Основными объектами проверки являются знания и умения:

### **Личностные результаты**

- 1.Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- 2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- 3.Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- 5.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- 6.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

### **Транспорт**

#### Минимальный уровень:

- Оплачивать проезд, приобретать билеты
- Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения

#### Достаточный уровень:

- Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты
- Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов

### **Личная гигиена и здоровье**

#### Минимальный уровень:

- Ухаживать за телом, руками и ногами.
- Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры
- Основные правила ухода за телом, руками и ногами.
- Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики

#### Достаточный уровень:

- Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства.
- Выбирать способы закаливания и выполнять их
- Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования.

- Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения

## **Одежда и обувь**

### Минимальный уровень:

- Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых
- Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой

### Достаточный уровень:

- Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их
- Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке

## **Питание**

### Минимальный уровень:

- Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения.
- Размораживать мясо при помощи микроволновки
- Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения
- Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп

### Достаточный уровень:

- Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп,
- уметь выбирать место для их хранения.
- Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания
- Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения.
- Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп

## **Жилище**

### Минимальный уровень:

- Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем
- Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними.
- Виды кухонной утвари и правила ухода за ней.
- Предметы для сервировки стола.

- Кухонную мебель, название и назначение

Достаточный уровень:

- Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь.
- Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню
- Виды комнатных растений.
- Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений.
- Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели.
- Кухонную и столовую посуду

**Семья**

Минимальный уровень:

- Выполнять свои обязанности в семье
- Близких родственников, свои обязанности в семье

Достаточный уровень:

- Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности
- Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье

**Охрана здоровья**

Минимальный уровень:

- Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.
- Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин.
- Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний

Достаточный уровень:

- Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
- Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин.
- Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний

**Средства связи**

Минимальный уровень:

- Отправлять письма различного вида
- Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем

*Достаточный уровень:*

- Составлять и отправлять письма различного вида
- Основные средства связи, их назначение и особенности использования.
- Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида

### **Культура поведения**

*Минимальный уровень:*

- правила выполнения физических упражнений
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

*Достаточный уровень:*

- Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

### **Торговля**

*Минимальный уровень:*

- Виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- основные виды продовольственных магазинов, их отделы
- порядок приобретения товаров
- обращаться к продавцу, кассиру

*Достаточный уровень:*

- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы,
- виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- основные виды продовольственных магазинов, их отделы
- виды и стоимость различных товаров
- порядок приобретения товаров
- обращаться к продавцу, кассиру

## **Предприятия, организации, учреждения**

### Минимальный уровень:

- Виды детских учреждений и их назначение, адрес
- Рассказать о назначении дошкольных и школьных учреждений (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества)

### Достаточный уровень:

- знать структуру дошкольного образовательного учреждения;
- знать возраст, с которого можно посещать группы детского сада.
- уметь обращаться к работнику Дома культуры, с заявлением для записи в кружок ДДТ.

Базовые учебные действия формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

## **КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

## Тематическое планирование

№	Тема/ раздел	Кол-во часов, отводимых на изучение темы	Электронные учебно-методические материалы
<b>1</b>	<b>Личная гигиена и здоровье</b>	<b>4</b>	
	Уход за кожей рук	1	
	Уход за кожей ног	1	
	Закаливание организма. Его значение.	2	
<b>2</b>	<b>Охрана здоровья</b>	<b>2</b>	
	Виды доврачебной помощи.	1	
	Способы измерения температуры тела.	1	
<b>3.</b>	<b>Жилище</b>	<b>11</b>	
	Виды мебели в жилых помещениях.	1	
	Уход за мебелью.	1	
	Правила ТБ использования электроприборов.	1	
	Уход за различными видами напольных покрытий.	1	
	Ковры и ковровые покрытия.	1	
	Пылесос. ТБ при работе с ним.	1	
	Ежедневная уборка.	1	
	Сезонная уборка жилых помещений.	1	
	Подготовка квартиры к зиме и лету.	1	
	Домашние животные. Содержание домашних животных.	1	
	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
<b>4.</b>	<b>Питание.</b>	<b>15</b>	
	Режим питания.	1	
	Место для приготовления пищи.	1	
	Гигиена приготовления пищи.	1	
	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ.	1	
	Правила мытья и чистки посуды.	1	
	Сервировка стола к ужину.	1	

	Виды блюд, приготовляемых на основе молока.	1	
	Приготовление запеканки.	1	
	Приготовление блюд из картофеля.	1	
	Приготовление блюд из круп.	2	
	Соль, сахар, пряности и приправы.	2	
	Их польза и вред.	1	
	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
<b>5</b>	<b>Одежда и обувь.</b>	<b>8</b>	
	Мелкий ремонт одежды.	1	
	Ручная стирка изделий.	1	
	Электробытовые приборы для глажения.	1	
	Глажение изделий из различных видов тканей.	1	
	Правила прививания пуговиц.	2	
	Правила прививания кнопок и крючков.	2	
<b>6</b>	<b>Транспорт</b>	<b>7</b>	
	Правила пользования городским транспортом.	1	
	Проезд в образовательную организацию.	1	
	Пригородный транспорт.	1	
	Оплата проезда. Расписание.	1	
	Экскурсия на вокзал	2	
	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
<b>8</b>	<b>Культура поведения</b>	<b>4</b>	
	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	1	
	Мимика и жесты во время разговора.	1	
	Формы обращения к старшим и сверстникам.	1	
	Ролевая игра «Хочу спросить»	1	
<b>9</b>	<b>Торговля</b>	<b>2</b>	
	Магазины по продаже продуктов питания.	1	
	Специализированные магазины.	1	
<b>10.</b>	<b>Средства связи</b>	<b>7</b>	
	Основные средства связи.	1	

	Виды почтовых отправлений.	1	
	Виды писем.	1	
	Написание адреса на конверте.	1	
	Бандероли. Виды бандеролей.	2	
	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1	
<b>11</b>	<b>Предприятия, организации, учреждения.</b>	<b>2</b>	
	Образовательные организации	2	
<b>12</b>	<b>Семья</b>	<b>2</b>	
	Семья. Состав семьи.	1	
	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	1	
<b>13</b>	<b>Диагностика знаний и умений</b>	<b>4</b>	
	Контрольно-методический срез	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	

### Инструмент учителя

№	Содержательная линия. Тема	Срок	Ко-во часов	Планируемые результаты		Электронные учебно-методические материалы	
				Минимальный	Достаточный		
<b>1 четверть - 16 часов</b>							
	<b>Личная гигиена и здоровье</b>		<b>4</b>				
1.	Уход за кожей рук	03.09	1	- Ухаживать за телом, руками и ногами. - Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры - Основные правила ухода за телом, руками и ногами. - Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики	- Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. - Выбирать способы закаливания и выполнять их - Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. - Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения		
2.	Уход за кожей ног	03.09	1				
3.	Закаливание организма. Его значение.	10.09	2				
4.		10.09					
	<b>Жилище</b>		<b>11</b>				
5.	Виды мебели в жилых помещениях.	17.09	1	- Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем  - Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними.	- Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь.  - Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню		
6.	Уход за мебелью.	17.09	1				
7.	Правила ТБ использования электроприборов.	24.09	1				
8.	Уход за различными видами	24.09	1				

	напольных покрытий.			<p>- Виды кухонной утвари и правила ухода за ней.</p> <p>- Предметы для сервировки стола.</p> <p>- Кухонную мебель, название и назначение</p>	<p>- Виды комнатных растений.</p> <p>- Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений.</p> <p>- Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели.</p> <p>- Кухонную и столовую посуду</p>	
9.	Ковры и ковровые покрытия.	01.10	1			
10.	Пылесос. ТБ при работе с ним.	01.10	1			
11.	Ежедневная уборка.	08.10	1			
12.	Сезонная уборка жилых помещений.	08.10	1			
13.	Подготовка квартиры к зиме и лету.	15.10	1			
14.	Домашние животные. Содержание домашних животных.	15.10	1			
15.	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	22.10	1			
16.	Контрольно-методический срез	22.10	1			
<b>2 четверть - 16 часов</b>						
	<b>Питание.</b>		<b>15</b>			
17	Режим питания.	05.11	1	<p>- Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп,</p>	<p>- Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп,</p>	
18	Место для приготовления	05.11	1			

	пищи.			уметь готовить их для хранения.		
19	Гигиена приготовления пищи.	12.11	1	- Размораживать мясо при помощи микроволновки	- уметь выбирать место для их хранения.	
20	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ.	12.11	1	- Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения	- Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания	
21	Правила мытья и чистки посуды.	19.11	1	- Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп	- Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения.	
22	Сервировка стола к ужину.	19.11	1		- Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп	
23	Виды блюд на основе молока.	26.11	1			
24	Приготовление запеканки.	26.11	1			
25	Приготовление блюд из картофеля.	03.12	2	- знать правила безопасной работы на кухне во время приготовления пищи;	- знать правила безопасной работы на кухне во время приготовления пищи;	
26		03.12				
27	Приготовление блюд из круп.	10.12	2			
28		10.12		- называть предметы посуды для сервировки стола для ужина;	- уметь сервировать стол для ужина;	
29	Соль, сахар, пряности и приправы.	17.12	1			
30	Их польза и вред.	17.12	1			
31	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	24.12	1			
32	Контрольно-методический	24.12	1			

	срез				
<b>3 четверть - 20 часов</b>					
	<b>Охрана здоровья</b>		<b>2</b>		
33	Виды доврачебной помощи.	14.01	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.</li> <li>- Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин.</li> <li>- Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний</li> <li>- Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин.</li> <li>- Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний</li> </ul>
34	Способы измерения температуры тела	14.01	1		
	<b>Транспорт</b>		<b>7</b>		
35	Правила пользования городским транспортом.	21.01	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оплачивать проезд, приобретать билеты</li> </ul>	Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты
36	Проезд в образовательную организацию.	21.01	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных</li> </ul>
37	Пригородный транспорт.	28.01	1		

38	Оплата проезда. Расписание.	28.01	1	- знать и выполнять правила поведения в транспорте;	пунктов  - знать и выполнять правила поведения в транспорте;	
39 40	Экскурсия на вокзал	04.02 04.02	2			
41	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	11.02	1			
	<b>Культура поведения</b>		<b>4</b>			
42	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	11.02	1	- правила выполнения физических упражнений  - правила поведения в зрелищных и культурно- просветительных учреждениях  - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.	-Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье  - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах  - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.	
43	Мимика и жесты во время разговора.	18.02	1			
44	Формы обращения к старшим и сверстникам.	18.02	1			
45	Ролевая игра «Хочу спросить»	25.02	1			
	<b>Семья</b>		<b>2</b>			
46	Семья. Состав семьи.	25.02	1	- Выполнять свои обязанности в семье	- Распределять обязанности в семье, помогать младшим и	

47	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	04.03	1	- Близких родственников, свои обязанности в семье	выполнять свои обязанности - Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье	
	<b>Одежда и обувь.</b>		<b>8</b>			
48	Мелкий ремонт одежды.	04.03	1	- Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых  - Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой  - знать правила безопасной работы с электроприборами;	- Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их  - Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке  - знать правила безопасной работы с электроприборами;	
49	Ручная стирка изделий.	11.03	1			
50	Электробытовые приборы для глажения.	11.03	1			
51	Глажение изделий из различных видов тканей.	18.03	1			
52	Контрольно-методический срез	18.03	1			
<b>4 четверть - 16 часов</b>						
53	Правила пришивания пуговиц.	01.04	2	- знать правила безопасной работы и колющими инструментами;	- знать и выполнять правила безопасной работы и колющими инструментами;	
54		01.04				
55	Правила прививания кнопок и крючков.	08.04	2	- знать название инструментов для пришивания пуговиц;	- знать название инструментов для пришивания пуговиц;	
56		08.04				
	<b>Торговля</b>		<b>2</b>			
57	Магазины по продаже продуктов	15.04	1	- Виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок	- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы,	

	питания.			приобретения товаров.	- виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.	
58	Специализированные магазины.	15.04	1	- основные виды продовольственных магазинов, их отделы - порядок приобретения товаров - обращаться к продавцу, кассиру	- основные виды продовольственных магазинов, их отделы - виды и стоимость различных товаров - порядок приобретения товаров - обращаться к продавцу, кассиру	
	<b>Предприятия, организации, учреждения.</b>		<b>2</b>			
59 60	Образовательные организации	22.04 22.04	2	- Виды детских учреждений и их назначение, адрес - Рассказать о назначении дошкольных и школьных учреждений (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества)	- знать структуру дошкольного образовательного учреждения; - знать возраст, с которого можно посещать группы детского сада. - уметь обращаться к работнику Дома культуры, с заявлением для записи в кружок ДДТ.	
	<b>Средства связи</b>		<b>7</b>			
61	Основные средства связи.	29.04	1	- Отправлять письма различного вида	- Составлять и отправлять письма различного вида	
62	Виды почтовых	29.05	1			

	отправлений.			- Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем	- Основные средства связи, их назначение и особенности использования.	
63	Виды писем.	06.05	1			
64	Написание адреса на конверте.	06.05	1	- знать отличие письма и бандероли;	- Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида	
65	Бандероли. Виды	13.05	2			
66	бандеролей.	13.05				
67	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	20.05	1		- знать правила поведения в общественном месте;	
68	Контрольно-методический срез	20.05	1			