

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево – Курганская специальная школа – интернат»
(ГКОУ РО Матвеево – Курганская школа – интернат)**

Рассмотрено на заседании МО
математики и проф. труда
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
В.В. Зинченко

**Адаптированная основная образовательная
рабочая программа
(Основная школа) (Вариант 1)
по швейному делу
5 - а класс**

**Разработала: Соколова Л.И.
2024 – 2025 год**

Пояснительная записка

Программа по швейному делу в 5 классе в специальной (коррекционной) школе – интернат является одним из важных общеобразовательных процессов. Он готовит обучающихся, воспитанников к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Процесс обучения швейного дела неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, воспитанников, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Преподавание предмета «швейное дело» ведётся по «Программе специальной (коррекционной) образовательной школы: 5 – 9 кл.»: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой., М.: ВЛАДОС, 2011г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ.

В системе предметов образовательной школы курс швейное дело входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели:

Цель:

Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ; овладение трудовыми и специальными умениями навыками в области швейного дела, а также развитие инициативы, мобильности, социально - трудовой адаптации, обучающихся воспитанников.

Для достижения поставленных целей изучения «швейного дела» необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих практических задач.

Задачи:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа предусматривает подготовку обучающихся коррекционных образовательных учреждений к самостоятельному выполнению промышленных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея - мотористка женской, детской и лёгкой одежды. Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства, и т.д. В свою очередь навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

Обучение швейному делу развивает мышление, мелкую и общую моторику рук у детей с нарушением интеллекта. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Учащиеся должны знать:

- основные инструменты и приспособления, используемые при работе;

- ткани и их свойства, долевую и поперечную нити, лицевую и изнаночную стороны;
- назначение тканей при пошиве того или иного изделия;
- способы и приёмы раскроя изделий;
- технологию изготовления программных изделий;
- способы и приёмы обработки отдельных узлов изготавливаемого изделия;
- способы экономного расходования ткани, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- устройство швейной машины;
- основные швейные механизмы;
- устройство шпульного колпачка;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- организовать своё рабочее место в соответствии с требованиями;
- распознавать ткани по волокнистому составу;
- определять долевую и поперечную нити, лицевую и изнаночную стороны;
- описывать изготавливаемое изделие, используя при этом специальную терминологию;
- снимать необходимые мерки для изготовления изделия;
- выполнять простейший расчёт ткани для пошива любого изделия;
- строить чертежи выкроек и выкройки в натуральную величину;
- производить раскрой изделий, экономно расходуя ткань;
- составлять план пошива изделия;
- выполнять необходимые операции при изготовлении изделия;
- выполнять ВТО изделий.

Занятия по швейному делу организуются по 6 часов в неделю. Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом: 5 классе 198 часов (6 часов в неделю).

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «швейное дело», готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: базовый и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Базовый уровень является обязательным для всех обучающихся

Достаточный уровень.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

- Знать название материалов;
- изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройство машины и ее основных частей;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры /эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовности к внутренней дисциплине;
- умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Базовый уровень.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно- организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

I четверть- 48ч.

Вводное занятие.

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная машина.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Сведения о ткани. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью.

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Ручные швы: прямые стежки, петлеобразные стежки, петельный стежок, косой стежок, крестообразный стежок. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды.

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками (ручной стачной шов). Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживанием места ремонта.

Практическое повторение.

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть -46ч.

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью.

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды.

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа.

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть- 60 ч.

Вводное занятие Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Швейная машина с электрическим приводом.

Теоретические сведения. Швейная машина с электрическим приводом: назначение, устройство. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с электрическим приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Построение чертежа изделия в натуральную величину.

Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани.

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки или наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть -44 ч.

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных прихваток.

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема /Раздел	Количество часов, отведенных на изучение темы	Электронные учебно-методический материал
1.	Вводные занятия.	12	https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-tehniki-bezopasnosti-v-shveynoy-masterskoy-1353160.html?ysclid=llyz0r0ibz488744803 презентация Т.Б. поведения в мастерской.
	Введение		
2.	Машиноведение.	22	
	Сведения о швейных машинах	2	https://uchitelya.com/ презентация Сведения о швейных машинах
	Правила Т.Б на швейной машине	2	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-shveinaia-mashinka-pravila-b.html
	Устройство швейной машины	2	https://yandex.ru/video/preview/8125891801708033745
	Устройство привода швейной машины	2	
	Машинная игла	2	
	Моталка.	1	
	Намотка нитки на шпульку	1	
	Заправка верхней нитки	2	
	Заправка нижней нитки	2	
	Регулятор строчки.	2	
	Машинная закрепка	2	
	Зигзагообразная строчка	2	
3.	Материаловедение	14	
	Волокна и ткани	2	
	Сведения о волокнах	2	uchitelya.com Сведения о волокнах
	Сведения о прядении	2	https://uroki4you.ru/

			Сведения о прядени
	Сведения о нитках	2	
	Хлопчатобумажные ткани	2	
	Сведения о тканях	2	
	Плотняное переплетение	2	
4.	Конструирование и моделирование	14	
	Построение чертежа и изготовление выкройки (головного платка)	4	Собственные ресурсы.
	Построение чертежа наволочки.	2	https://ya.ru/video/preview/1331526998643181244 пошив наволочки
	Построение чертежа сумки.	4	https://infourok.ru/prezentaciya-po-shveynomu-delu-na-temu-sumka-hozyaystvennaya-klass-korrekcionnaya-shkola-839782.html?ysclid=lm09skd65i612970879
	Раскрой сумки	4	
5.	Технология пошива	20	
	Пошив головного платка	4	
	Обработка поперечных срезов.	2	
	Обработка долевых срезов.	4	
	Пошив сумки.	6	
	Отделка сумки.	4	
6.	Ручные работы.	26	Презентация "Инструменты и оборудование для шитья" https://kopilkaurokov.ru/
	Подготовка к ручным работам.	2	
	Раскрой ткани	2	
	Обработка срезов ткани	2	
	Электрический утюг	2	https://yandex.ru/video/ Т.Б работы утюгом
	Т.Б работы утюгом	2	
	Сведения о ручных стежках	2	https://korfiati.ru/ Сведения о ручных стежках
	Прямые стежки	2	https://pedsovet.su/ Косые стежки

	Косые стежки	2	https://uchitelya.com/tehnologiya/
	Крестообразные стежки	2	
	Петлеобразные стежки	2	
	Стежки «вперед иголку»	2	
	Стебельчатые стежки	2	https://uchitelya.com/tehnologiya/ Стебельчатые стежки
	Тамбурные стежки	2	
7.	Машинные швы	20	https://kopilkaurokov.ru/ презентация
	Стачной шов	4	
	Двойной шов	4	
	Накладной шов	4	
	Шов в подгибку с закрытым срезом	4	
	Шов в подгибку с открытым срезом	4	
8.	Ремонт одежды	8	https://uchitelya.com/
	Вешалка для одежды	4	
	Наложение заплаты	4	
9.	Практическое повторение.	64	
		198 часов	

Инструмент учителя (5 класс)

№ п/п	Содержательные линии. Тема	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Электронные учебно-методический материал
				минимальный	достаточный	
I –четверть - 48- ч.						
I	Школьная швейная мастерская		8			
1	Вводное занятие. Т.Б. поведения в мастерской.	02.09 02.09	1 1	Знание правил техники безопасности.	Знание правил техники безопасности и соблюдение их.	https://infourok.ru/pr ezentaciya-pravila-tehniki-bezopasnosti-v-shveynoy-masterskoj-1353160.html?ysclid=llyz0r0ibz48874480 3презентация Т.Б. поведения в мастерской.
2	Инструменты и приспособления	04.09	2	Знание рабочих инструментов и приспособлений применяемых при работе в швейной мастерской. Назначение инструментов и приспособлений для ручных им машинных работ. Соблюдение Т.Б работы.	Знание рабочих инструментов и приспособлений применяемых при работе в швейной мастерской. Назначение инструментов и приспособлений для ручных им машинных работ, самостоятельный отбор инструментов необходимых для работы. Соблюдение Т.Б работы.	Презентация "Инструменты и оборудование для шитья" https://kopilkaurokov.ru/
3	Правила безопасной работы иглой	06.09	1			
4	Правила безопасной работы ножницами	06.09	1			

5	Организация рабочего места.	09.09	2	Понимание значимости организации школьного рабочего места обеспечивающего внутреннюю дисциплину.	Понимание значимости организации школьного рабочего места обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место.	
II	Волокна и ткани		8			
6	Сведения о волокнах	11.09	1	Знание названий волокон.	Знание названий волокон. Определение волокон.	uchitelya.com Сведения о волокнах
6.	Сведения о прядении	11.09	1	Знание названия фабрики, где получают пряжу.	Знание названия фабрики, где получают пряжу. Какие операции волокно при получении пряжи.	https://uroki4you.ru/ Сведения о прядении
7.	Сведения о тканях	13.09	2	Знание названия фабрики, где вырабатывают ткань.	Знание названия фабрики, где вырабатывают ткань. Различать нити в ткани.	
8.	Полотняное переплетение	16.09	1	Самое простое ткацкого переплетения	Находить кромку, нить основы и утка.	
9.	Сведения о нитках	16.09	1			
10.	Хлопчатобумажные ткани	20.09	2	Знание названия растения, из которого получают	Знание названия, из которого получают хлопчатобумажную ткань. В какой части растения	

				хлопчатобумажные ткани.	хлопчатника находятся волокна хлопка.	
III	Ручные работы.		22			https://yandex.ru/Ручные работы.
11.	Подготовка к ручным работам.	23.09	2	Определение длины рабочей нити, завязывание узелка на конце нити, вдевать нитку в иглу, выполнять ручную закрепку в начале и конце работы.	Определение длины рабочей нити, завязывание узелка на конце нити, вдевать нитку в иглу, выполнять ручную закрепку в начале и конце работы.	https://multiurok.ru/Подготовка к ручным работам.
12.	Раскрой ткани	25.09	2			
13.	Обработка срезов ткани	27.09	2			
14.	Электрический утюг	30.09	1	Соблюдение Т.Б работы с электрическим утюгом. Умение пользоваться утюгом.	Соблюдение Т.Б работы с электрическим утюгом. Умение пользоваться утюгом.	https://yandex.ru/video/Т.Б работы утюгом
	Т.Б работы утюгом	30.09	1			
15.	Сведения о ручных стежках	02.10	2	Знание о назначении ручных стежков.	Знание о назначении всех видов ручных стежков.	https://korfiati.ru/Сведения о ручных стежках
16.	Прямые стежки	04.10	2	Соблюдение длины прямых стежков. Правильное их выполнение на образце.	Соблюдение длины прямых стежков. Правильное их выполнение на образце	
17.	Косые стежки	07.10	2	Умение выполнять на образце косые стежки.	Умение выполнять на образце косые стежки	https://pedsovet.su/Косые стежки
18.	Крестообразные стежки	09.10	2	Знание применения крестообразных стежков. Выполнение	Знание применения крестообразных стежков. Выполнение их выполнение	https://uchitelya.com/tehnologiya/

				их выполнение на образце.	на образце.	
19.	Петлеобразные стежки	11.10	2	Знание и применение петлеобразных стежков. Выполнение их на образце.	Знание и применение петлеобразных стежков. Правильное выполнение их на образце.	
20.	Стежки «вперед иголку»	14.10	1	Знание о назначении стежка «вперед иголку». Выполнение на образце.	Знание о назначении стежка «вперед иголку», размере стежка. Выполнение на образце.	
21.	Стебельчатые стежки	14.10	1	Применение стебельчатых стежков. Правильное выполнение на образце.	Применение стебельчатых стежков. Правильное выполнение на образце.	https://uchitelya.com/tehnologiya/Stebelchate-shejki
22.	Тамбурные стежки	16.10	2	Определить, какой вид имеют. Выполнение на образце тамбурных стежков.	Определить, какой вид имеют. Выполнение на образце тамбурных стежков.	
IV.	Ремонт одежды		10			https://uchitelya.com/uploads/docs/122071/8a321cb12f81edf26914452f015066a8.pptx Ремонт одежды
23.	Ремонт одежды, белья	18.10	1	Иметь представления о разных видах ремонта одежды.	Иметь представления о разных видах ремонта одежды. Самостоятельно выполнить несложный ремонт одежды (пришить пуговицу, зашить изделия по распоровшемуся шву).	
24.	Сведения о пуговицах	18.10	1	Знать о назначении пуговиц, о формах.	Знать о назначении пуговиц, о формах. Самостоятельно подбирать нитки, пуговицы к	

					изделию.	
25.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	21.10	2	Правильная подготовка и выполнение ремонта.	Правильная подготовка и выполнение ремонта.	
V.	Самостоятельная работа. КМС	23.10	2	Самостоятельное выполнение задания на образце.	Самостоятельное выполнение задания на образце.	
26.	Практическое повторение	25.10	2			

II –четверть 46 часов

II –четверть 46 часов						
VI.	Швейная машина		46			
26.	Сведения о швейных машинах	06.11	2	Знать о назначении швейных машин, различать швейные машины по приводам. (ручной, ножной, электрический)	Знать о видах швейных машин и о их назначении, уметь различать по приводам. Самостоятельно показать головку, подставку, стол.	https://uchitelya.com/презентация Сведения о швейных машинах
27.	Правила Т.Б на швейной машине	08.11	2	Знать правило безопасной работы на швейной машинке.	Знать правило безопасной работы на швейной машинке. Применять при работе.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-shveinaia-mashinka-pravila-b.html
28.	Устройство швейной машины	11.11	2	Ознакомление с устройством швейной машины. Умение показывать части и детали швейной машинки.	Ознакомление с устройством швейной машины. Умение самостоятельно называть и показывать части и детали швейной машинки. Употреблять термины:	https://yandex.ru/video/preview/8125891801708033745

					платформа, маховое колесо, моталка.	
29.	Устройство привода швейной машины	13.11	2	Знать и различать приводы швейных машин.	Знать и различать приводы швейных машин. Самостоятельно находить и показывать части и детали приводов швейных машин.	https://yandex.ru/video/preview/8125891801708033745
30.	Машинная игла	15.11	2	Знать о назначении машинной иглы, названия частей иглы.	Знать о назначении машинной иглы, названия частей иглы. Самостоятельно выполнить замену иглы.	
31.	Моталка. Намотка нитки на шпульку	18.11 18.11	1 1	Знать о назначении моталки на швейной машине, ход последовательного выполнения намотки нитки на шпульку.	Знать о назначении моталки на швейной машине, ход последовательного выполнения намотки нитки на шпульку, самостоятельно наматывать нитки на шпульку.	https://yandex.ru/video/preview/16942537876100033588
32.	Заправка верхней нитки	20.11	2	Знание правильной заправки верхней нити, умение самостоятельно заправлять верхнюю нить в иглу швейной машины.	Знание правильной заправки верхней нити, умение самостоятельно заправлять верхнюю нить в иглу швейной машины.	https://yandex.ru/video/preview/1890572032975433882
33.	Заправка нижней нитки	22.11	2	Знание заправки нижней нити, соблюдать последовательность заправки.	Знание заправки нижней нити, соблюдать последовательность заправки.	

34.	Регулятор строчки.	25.11	2	Знать о назначении регулятора строчки.	Знать о назначении регулятора строчки. Самостоятельно отрегулировать длину стежка в соответствии с толщиной ткани.	
	Машинная закрепка	27.11	2	Уметь самостоятельно выполнять в начале и конце строчки машинную закрепку.	Уметь самостоятельно выполнять в начале и конце строчки машинную закрепку.	
35.	Зигзагообразная строчка	29.11	2	Знание о применении зигзагообразной строчки, уметь отрегулировать зигзагообразную.	Знание о применении зигзагообразной строчки, уметь отрегулировать зигзагообразную.	
	Практическая работа	02.12	2	Выполнение зигзагообразной строчки на образце.	Выполнение зигзагообразной строчки на образце.	
36.	КМС (Швейная машинка)	04.12	2	Устройство швейной машины.	Устройство швейной машины.	
37.	Самостоятельная работа	06.12	2	Выполнение машинной закрепки	Выполнение заправки	
38.	Практическое повторение	09.12	2	Выполнение машинных строчек и швов.	Выполнение (самостоятельно) машинных строчек и швов.	
		11.12	2			
		13.12	2			

		16.12	2			
		18.12	2			
		20.12	2			
		23.12	2			
		25.12	2			
		27.12	2			

III –четверть 60 часов

VII.	Машинные швы		20			https://kopilkaurokov.ru/ презентация Машинные швы
40.	Стачной шов	13.01 15.01	2 2	Умение различать стачной шов взаутюжку от шва вразутюжку	Знать словарные слова: стачной шов взаутюжку, соединительные швы, стачной шов вразутюжку. Умение различать стачной шов взаутюжку от шва вразутюжку.	https://uchitelya.com/ Стачной шов презентация
41.	Двойной шов	17.01 20.01	2 2	Умение применения двойного шва, к каким швам он относится, ширины готового шва.	Знание значения слова двойной шов. Уметь самостоятельно выполнять двойной шов при пошиве изделия.	https://pedportal.net/starshie-klassy/tehnologiya/quot-dvoynoy-shov-quot-5-klass-766716
42.	Накладной шов	22.01 24.01	2 2	Знание последовательности выполнения накладных швов, при пошиве каких изделий его	Знание последовательности выполнения накладных швов, при пошиве каких изделий его применяют.	

				применяют.		
43.	Шов в подгибку с закрытым срезом	27.01 29.01	2 2	Знание последовательности выполнения шва в подгибку с закрытым срезом, при пошиве каких изделий его применяют.	Знание последовательности выполнения шва в подгибку с закрытым срезом, при пошиве каких изделий его применяют. Самостоятельно выполнять на образце.	https://kopilkaurokov.ru/
44.	Шов в подгибку с открытым срезом	31.01 03.02	2 2	Знание последовательности выполнения шва в подгибку с открытым срезом, при пошиве каких изделий его применяют.	Знание последовательности выполнения шва в подгибку с открытым срезом, при пошиве каких изделий его применяют. Самостоятельно выполнять на образце.	
VIII.	Пошив изделий		18			
45.	Головной платок	05.02	2	Знание о использовании головного платка. Отбор (с помощью учителя) тканей и инструментов, необходимых при пошиве головного платка.	Самостоятельный отбор тканей и инструментов, необходимых при пошиве головного платка.	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/09/21/prezentatsiya-k-konspektu-uroka-rabota-bez-oshibok-poshiv-e

46.	Построение чертежа и изготовление выкройки	07.02 10.02	2 2	Умение (с помощью учителя) пользоваться измерительными инструментами и приспособлениями, строить прямой угол, знать терминологию (прямая линия, отрезок, прямой угол, вспомогательная линия, сплошная основная)	Умение (самостоятельно) пользоваться измерительными инструментами и приспособлениями, строить прямой угол, знать терминологию (прямая линия, отрезок, прямой угол, вспомогательная линия, сплошная основная)	Собственные ресурсы.
47.	Головной платок Пошив головного платка Пошив головного платка Пошив головного платка	12.02 14.02 17.02 19.02	2 2 2 2	Знание технологии обработки долевых и поперечных швов при пошиве головного платка. Умение применять полученные знания при выполнении практической работы.	Знание технологии обработки долевых и поперечных швов при пошиве головного платка. Умение применять полученные знания при выполнении практической работы.	Собственные ресурсы.
48.	Салфетка	21.02 24.02	2 2	Владение базовыми умениями при выполнении аналогичных работ.	Владение базовыми умениями при выполнении аналогичных работ.	https://infourok.ru/ Салфетка

IX.	Ремонт одежды		8			https://uchitelya.com/ Ремонт одежды
49.	Вешалка для одежды	26.02 28.02	2 2	Знать о назначении вешалки. Уметь подбирать ткань, нитки необходимые для работы.	Знать о назначении вешалки. Уметь(самостоятельно) подбирать ткань, нитки необходимые для работы.	
50.	Наложение заплата	03.03 05.03	2 2			
X.	Практическое повторение		14			
51.	Самостоятельная работа. КМС (машинные швы)	07.03 10.03	2 2			
52.	Практическое повторение	12.03 14.03 17.03 19.03 21.03	2 2 2 2 2	Закрепление пройденного материала.	Закрепление пройденного материала.	

IV-четверть -44 ч.

XI.	Введение		4			
53.	Вводное занятие Техника безопасности.	31.03 02.04	2 2	Знание правила поведения в мастерской, соблюдение Т/Б работы, умение организовать свое рабочее место вовремя выполнения	Знание правила поведения в мастерской, соблюдение Т/Б работы, умение организовать свое рабочее место	https://infourok.ru/p-rezentaciya-pravila-tehniki-bezopasnosti-v-shveynoy-

				практических занятий.	вовремя выполнения практических занятий.	masterskoy-1353160.html
XI.	Наволочка.		6			
54.	Построение чертежа наволочки.	04.04	2	Умение пользоваться измерительными инструментами, чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.	Умение пользоваться измерительными инструментами, чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.	https://ya.ru/video/preview/1331526998643181244 пошив наволочки
55.	Обработка поперечных срезов.	07.04	2			
56.	Обработка долевых срезов.	09.04	2			
XII.	Работа с тканью		18			
57.	Сумка хозяйственная	11.04	2	Знание названий материалов для пошива хозяйственных сумок. Представления о свойствах используемых материалов. Определение названий деталей сумки. Обработка срезов деталей сумки (с помощью учителя).	Знание названий материалов для пошива хозяйственных сумок. Представления о свойствах используемых материалов. Определение названий деталей сумки. Обработка срезов деталей сумки.	https://infourok.ru/ Сумка хозяйственная
58.	Фасоны сумок	14.04	2	Умение выбора фасона сумки в соответствии назначения и ткани.	Умение выбора фасона сумки в соответствии назначения и ткани. Самостоятельно подобрать отделку к	https://infourok.ru/prezentaciya-po-shveynomu-delu-na-temu-sumka-hozyaystvennaya-

					сумке.	klass-korrekcionnaya-shkola-839782.html?ysclid=lm09skd65i612970879
59.	Построение чертежа сумки.	16.04	2	Умение пользоваться измерительными инструментами, чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.	Умение пользоваться измерительными инструментами, чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.	
60.	Раскрой сумки	18.04	2	Умение соблюдать Т/Б работы с ножницами.	Соблюдение Т/Б работы с ножницами.	
	Пошив сумки.	21.04	2	Соблюдение Т/Б работы с инструментами и приспособлениями применяемыми при пошиве изделия.	Соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.	
		23.04	2			
		25.04	2			
		28.04	2			
61.	Отделка сумки.	30.04	2	Умение правильно выбирать отделку в соответствии с изделием, назначением изделия, сезонностью.	Умение правильно выбирать отделку в соответствии с изделием, назначением изделия, сезонностью.	
ХIII.	Самостоятельная работа.		16			
	Самостоятельная работа. КМС (Хозяйственная сумка)	05.05	2	Умение самостоятельно ориентироваться в задании.	Умение самостоятельно ориентироваться в задании.	
		07.05	2			
62.	Практическое повторение.	12.05	2	Закрепление пройденного материала.	Закрепление пройденного материала.	
		14.05	2			
		16.05	2			

		19.05	2			
		21.05	2			
		23.05	2			