

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано с методическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Начальных классов  
« 26 » августа 2024 г.

школы-интерната  
« 28 » августа 2024 г.

Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ В.В. Зинченко

# Адаптированная основная образовательная программа (Начальная школа)

## «Росинка» (1 вариант) 4 класс (внеурочная деятельность)

Разработала: Шестрякова О.Б.

2024-2025 уч. год

## Пояснительная записка

### Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Росинка» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Цель:** освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

**Задачи программы.**

**Образовательные:**

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

**Развивающие:**

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

**Воспитательные:**

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

**Возраст учащихся.** Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Педагогические технологии

\*Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).

- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

**Условия реализации программы.**

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

**Оценка знаний учащихся.**

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты освоения курса**

- Изучение предмета обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

**Метапредметные результаты**

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

### Предметные результаты

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

### Учебно-тематическое планирование 4 класс

№	Наименование темы	Дата	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	05.09	1	-
<b>Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»</b>				
2	Овощи: « Вершки и корешки»	12.09		1
3	Профессия «Овощевод»	19.09	1	-
4	Овощи на пришкольном участке	26.09	-	1
5	Интерактивная «Огородная викторина»	03.10	1	-

6	Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию	1010	-	1
<b>Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»</b>				
7	Разновидность и польза комнатных растений.	17.10	1	-
8	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	24.10	-	1
9	Какие растения должны быть обязательно дома	07.11	1	-
10	Выбираем растения для класса	14.11	-	1
11	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	21.11	-	1
12	Паспортизация растений своего класса	28.11	1	-
13	Самые редкие комнатные растения	05.12	1	-
14	Правила ухода за комнатными растениями.	12.12	-	1
15	Опасные комнатные растения	19.12	1	-
<b>Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»</b>				
16	«Лук от семи недугов» Беседа о целебных свойствах лука	26.12	1	-
17	Разновидности лука.	16.01	1	-
18	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	23.01	1	-

19	Подготовка почвы и семян к посеву	30.01	-	1
20	Посадка лука	06.02	-	1
21	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	13.02	-	1
<b>Раздел № 4 «Весенние хлопоты»</b>				
22	Подготовка ящичков и стаканчиков для посева овощей	20.02	-	1
23	«Что такое баклажан» знакомство с культурой	27.03	1	-
24	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву	06.03	-	1
25	Посев семян овощных культур «баклажан»	13.03	-	1
26	«Что такое перец» знакомство с культурой	20.03	1	-
27	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	03.04	-	1
28	Посев семян овощных культур «перец»	10.04	-	1
29	Пикирование баклажан	17.04	-	1
30	Рассказать историю возникновения редиса	24.04	1	-
31	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице	15.05	-	1
32	Посев семян редиса в почву	22.05	-	1

33	Пикирование перца Конкурс юных овощеводов	24.05	- -	1
	<b>Итого:</b>	33	13	20