

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании МО
математики и проф. труда
« 26 » августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
« 28 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
_____ В.В. Зинченко

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
(Начальная школа Вариант1)
2 класс**

Разработал: Кальченко Ю.С.

2024-2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (I-IV и дополнительный классы) предметной области "Физическая культура" разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план образовательной организации.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

Разнородность состава обучающихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

коррекция нарушений физического развития;

формирование двигательных умений и навыков;

развитие двигательных способностей в процессе обучения;

укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося

для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;

формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;

воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.
Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:
обогащение чувственного опыта;
коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.
Программой предусмотрены следующие виды работы:
беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
выполнение физических упражнений на основе показа педагогического работника;
выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию педагогического работника;
самостоятельное выполнение упражнений;
занятия в тренирующем режиме;
развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Общая характеристика предмета. Адаптивная физическая культура занимает важное место не только среди учебных предметов поскольку обеспечивает овладение основными видами деятельности: игровой, учебной, социально-трудовой. В программе представлен учебный материал, который может быть скорректирован с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Место предмета в учебном плане. Предметная область Физическая культура входит в число обязательных предметных областей учебного плана и ее освоение обеспечивается в рамках учебного предмета **адаптивная физическая культура**. В годовом учебном плане для обучающихся с интеллектуальными нарушениями **2 класса предусмотрено 99 часов в год, 3 часа в неделю.**

Личностные и предметные результаты освоения предмета. Требования к результатам освоения АФ: основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АФ является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения АФ, которые рассматриваются как возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями обучающихся.

Устанавливаются требования к результатам:

- личностным, включающим сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества;
- предметным, включающим приобретенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания и его применению.

Личностные результаты освоения АФ могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения в области адаптивной физической культуры:

1. Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений:
 - 1.1 освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т. ч. с использованием технических средств);
 - 1.2 освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;
 - 1.3 совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;
 - 1.4 умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др.

2. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, туризм:

2.1 интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: , спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка (лёгкая атлетика, гимнастика);

2.2 умение бегать, прыгать, играть в подвижные игры и др.

3. Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью:

3.1 умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.

В целях контроля в 2 классе проводится два раза в год (в сентябре и мае) учет двигательных возможностей и подготовленности обучающихся

Главными требованиями при оценивании умений и навыков является создание благоприятных условий для выполнения изучаемых упражнений и их качественное выполнение:

- как ученик овладел основами двигательных навыков;
- как проявил себя при выполнении, старался ли достичь желаемого результата;
- как понимает и объясняет разучиваемое упражнение;
- как пользуется предлагаемой помощью и улучшается ли при этом качество выполнения;
- как понимает объяснение учителя, спортивную терминологию;
- как относится к урокам;
- каков его внешний вид;
- соблюдает ли дисциплину.

Отметки в 2 классе выставляются с третьей четверти и отслеживается продвижение обучающихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Тематическое планирование

№	Тема/ раздел	Кол-во часов, отводимых на изучение темы	Электронные учебно-методические материалы
I	Знания о физической культуре.	7	http://alldayplus.ru/society/sport/389-istoriya-pervyx-olimpijskix-igr-sovremennosti-1896-god.html
1	Т.Б. Построение	4	http://marisoft.ru/load/tb/tekhnika_bezopasnosti_pri_provedenii_zanjatij_po_legkoj_atletike/14-1-0-190 https://disk.yandex.ru/i/kvrK4jkdifuq-g
2	Основные способы передвижения.	2	
3	Основные физические качества.	1	
II	Гимнастика	22	https://disk.yandex.ru/i/eRVRTCfDb7kKFg
1	Теоретические сведения.	2	https://disk.yandex.ru/i/GBr9PP8IYaPqoQ
2	Построения и перестроения.	4	
3	ОРУ без предметов.	3	https://disk.yandex.ru/i/Nc1bqTmJ0khBhA
4	ОРУ с предметами.	3	https://disk.yandex.ru/i/ksL_svoBDTDsXA
5	Корректирующие упражнения.	3	https://disk.yandex.ru/i/HWwE6wylobQNvg
6	Лазанье и перелазание	5	
7	Перекувырки.	2	https://disk.yandex.ru/i/YaS6TIxn3fLgfA
III	Легкая атлетика и мини-футбола	20	https://disk.yandex.ru/i/evkX3SjWBiiTCg https://disk.yandex.ru/i/g8noEsws9jTp_w
1	Понятия о ходьбе.	1	https://disk.yandex.ru/i/BbivLbMs-0XYFA
2	Ходьба.	4	
3	Понятия о беге.	1	
4	Бег	4	https://disk.yandex.ru/i/TAog0R4Qf42I9w
5	Понятия о прыжках	1	https://disk.yandex.ru/i/c69W5fkHLxgqGw
6	Прыжки	4	http://sportinfol3.ucoz.ru/pub
7	Понятия о метаниях и бросках	1	
8	Метание, броски	4	

IV	Игры	50	https://disk.yandex.ru/i/sP7TVorn7dQhUg
1	Коррекционные игры.	5	https://disk.yandex.ru/i/MfPd_TLD2XadKQ
2	Игры с элементами ОРУ.	4	
3	Игры с бегом	6	https://disk.yandex.ru/i/89NGU5JJCi214A
4	Игры с прыжками	6	
5	Игры с метанием и ловлей мяча	7	
6	Игры с построениями и перестроениями	7	
7	Игры с бросанием и ловлей мяча	7	https://disk.yandex.ru/i/Vt1knrHQgjroWA
8	Эстафеты	8	https://disk.yandex.ru/i/z4Z0s3Yl-dgpyA
	Итого :	99	

Инструмент учителя

№	Содержательная линия. Тема	Ко-во часов	Дата	Планируемые результаты		Электронные учебно-методические материалы
				Минимальный	Достаточный	
1 четверть – 24 часа						
	Знания о физической культуре.	4				
1	Т.Б. Построение	1	02.09	знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение; выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;	подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений. знание спортивных традиций своего народа и других народов;	http://marisoft.ru/load/tb/tekhnika_bezopasnosti_pri_provedenii_zanjatij_po_legkoj_atletike/14-1-0-190

2	Основные способы передвижения.	2	03.09 06.09	представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;	владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища	http://alldayplus.ru/society/sport/389-istoriya-pervyx-olimpijskix-igr-sovremennosti-1896-god.html
3	Основные физические качества.	1	09.09	выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством педагогического работника;	выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием педагогического работника: бег, ходьба, прыжки;	
	Легкая атлетика и Мини-футбол	12				
1	Понятия о ходьбе.	1	10.09	представления о двигательных действиях	практическое освоение элементов легкой атлетической физической культуры; выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием педагогического работника: бег, ходьба, прыжки;	
2	Ходьба.	2	13.09 16.09	ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;		
3	Понятия о беге	1	17.09	представления о двигательных действиях		
4	Бег	2	20.09 23.09	выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении беговых упражнений		

5	Понятия о прыжках	1	24.09	представления о двигательных действиях	знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности; знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;	http://sportinfol3.ucoz.ru/pub
6	Прыжки	2	27.09 30.09	выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении прыжков и прыжковых упражнений		
7	Понятия о метаниях и бросках	1	01.10	представления о двигательных действиях		
8	Метание , броски	2	04.10 07.10	выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении метания или бросков		
	Игры	8				
1	Коррекционные игры	1	08.10	выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;	владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища;	
2	Игры с элементами ОРУ	1	11.10			
3	Игры с бегом	1	14.10			

4	Игры с прыжками	1	15.10	взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством педагогического работника;	соблюдение участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки); знание спортивных традиций своего народа и других народов; требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
5	Игры с метанием и ловлей мяча	1	18.10			
6	Игры с построениями и перестроениями	1	21.10			
7	Игры с бросанием и ловлей мяча	1	22.10			
8	Эстафеты	1	25.10			
2 четверть – 23 часа						
	Знания о физической культуре.	1				
1	Т.Б. Построение	1	05.11	знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством педагогического работника;	https://disk.yandex.ru/i/kvrK4jkd-fwuq-g
	Гимнастика	22				

1	Теоретические сведения.	2	08.11 11.11	представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	практическое освоение элементов гимнастики,	
2	Построения и перестроения.	4	12.11 15.11 18.11 19.11	выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;	подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений	
3	ОРУ без предметов	3	22.11 25.11 26.11	выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством педагогического работника;	самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики; владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);	
3	ОРУ с предметами	3	29.11 02.12 03.12			
5	Корректирующие упражнения.	3	06.12 09.12 10.12			
6	Лазанье и перелазание	5	13.12 16.12 17.12 20.12 23.12	выполнение несложных упражнений по словесной инструкции	выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием знание и применение	

7	Перекаты	2	24.12 27.12		правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;	
3 четверть – 30 часов						
	Знания о физической культуре.	1				
1	Т.Б. Построение	1	13.01	знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение; выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;	знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством педагогического работника;	https://disk.yandex.ru/i/kvrK4jkd-fwuq-g
	Игры	29				
1	Коррекционные игры	2	14.01 17.01	выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;	владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища;	
2	Игры с элементами ОРУ	2	20.01 21.01			
3	Игры с бегом	4	24.01 27.01 28.01 31.01			

4	Игры с прыжками	4	03.02 04.02 07.02 10.02			
5	Игры с метанием и ловлей мяча	4	11.02 14.02 17.02 18.02	взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством педагогического работника;	соблюдение участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки); знание спортивных традиций своего народа и других народов; требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
6	Игры с построениями и перестроениями	4	21.02 24.02 25.02 28.02			
7	Игры с бросанием и ловлей мяча	4	03.03 04.03 07.03 10.03			
8	Эстафеты	5	11.03 14.03 17.03 18.03 21.03			
4 четверть – 22 часа						
	Знания о физической культуре.	1				
1	Т.Б. Построение	1	31.03	знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение; выполнение несложных	знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении	http://marisoft.ru/load/tb/tekhnika_bezopasnosti_pri_provedenii_zanjatij_po_legkoj_atletike/14-1-0-

				упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;	двигательных действий под руководством педагогического работника;	190
	Игры	13				
1	Коррекционные игры	2	01.04 04.04	выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством педагогического работника;	владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; соблюдение участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки); знание спортивных традиций своего народа и других народов; требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
2	Игры с элементами ОРУ	1	07.04			
3	Игры с бегом	1	08.04			
4	Игры с прыжками	1	11.04			
5	Игры с метанием и ловлей мяча	2	14.04 15.04			
6	Игры с построениями и перестроениями	2	18.04 21.04			
7	Игры с бросанием и ловлей мяча	2	22.04 25.04			
8	Эстафеты	2	28.04 29.04			
	Легкая атлетика и Мини-футбол	8				
1	Ходьба	2	05.05 06.05	ходьба в различном темпе с различными исходными	выполнение основных двигательных действий	

2	Бег	2	12.05 13.05	положениями; выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении беговых и прыжковых упражнений	в соответствии с заданием педагогического работника: бег, ходьба, прыжки;	
3	Прыжки	2	16.05 19.05			http://sportinfol3 .ucoz.ru/pub https://disk.yand ex.ru/i/jWWT16 mhJSNUHQ
4	Метание, броски	2	20.05 23.05	выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении метания или бросков	знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности; знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни	