

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании МО
коррекционного цикла
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
_____ В.В. Зинченко

**Адаптированная образовательная рабочая программа
по учебному предмету
«Музыка»
1 класс
вариант 1**

Разработала: Скворцова Е.В.

2024-2025 уч. год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Музыка» в 1 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Данная программа составлена на основе учебного плана ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы-интерната на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 01.05.2017 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 года №35850;

- СанПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;

- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022).

Программа предмета «Музыка» в 1 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс 1-4 классы, (допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации) под редакцией В.В. Воронковой, авторы В.М. Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой, Москва, «Просвещение», 2010г. (раздел «Музыка и пение» автор: И.В.Евтушенко).

Описание места учебного предмета в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство» как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 64 часа, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.

Целью уроков музыки является приобщение обучающихся к музыкальной культуре, как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению выступлений профессиональных и самодеятельных музыкальных исполнителей, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности;
- развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.);
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету "Музыка" в 1 классе

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Музыка» в 1 классе

Минимальный уровень:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- иметь представление о музыкальных инструментах и их звучании – трубе, баяне, гитаре;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в

- середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре¹-си¹;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- иметь представление о музыкальных инструментах и их звучании – трубе, баяне, гитаре, выделять их звучание;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- выразительное самостоятельное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- самостоятельное различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- ясное и четкое произношение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: громко - тихо; особенности темпа (быстро, умеренно, медленно).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебный предмет «Музыка» в 1 классе предназначен для формирования у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря

развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. Специально подобранные музыкальные произведения, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация.

Адаптированная общеобразовательная учебная программа по музыке в 1 классе образовательного учреждения для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) состоит из следующих разделов:

Клас с	Количество часов за год	Раздел	Требования к уровню подготовленности обучающихся
1 кл.	64 час.	Пение	<p>Обучение певческой установке. Работа над напевным звучанием на основе элементарного овладения певческим дыханием.</p> <p>Певческий диапазон (ре1 — си1).</p> <p>Развитие умения напевного звучания при точном интонировании мотива. Активизация внимания к единой правильной интонации.</p> <p>Развитие слухового внимания и чувства ритма на специальных ритмических упражнениях.</p> <p>Работа над певческим дыханием: развитие умения бесшумного глубокого, одновременного вдоха, соответствующего характеру и темпу песни.</p> <p>Формирование умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы, отработка навыков экономного выдоха, удерживания дыхания на более длинных фразах.</p> <p>Развитие умения петь легким звуком песни подвижного характера и плавно — песни напевного характера.</p> <p>Продолжение работы над пением в унисон. Выразительно-эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков.</p> <p>Развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение</p>

		<p>вместе с педагогом и без него, прислушиваться к пению одноклассников.</p> <p>Развитие понимания содержания песни на основе характера ее мелодии (веселого, грустного, спокойного) и текста.</p> <p>Получение эстетического наслаждения от собственного пения.</p>
	Слушание музыки	<p>Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.</p> <p>Развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению.</p> <p>Развитие умения дифференцировать различные части песни: вступление, запев, припев, проигрыш, окончание.</p> <p>Развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения: марш, танец, песня — веселая, грустная, спокойная.</p> <p>Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: баян, гитара, труба.</p> <p>Развитие умения передачи словами внутреннего содержания музыкальных сочинений.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Обучение детей игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, румба, бубен, треугольник).</p>

Музыкальный материал для пения

I четверть

«Серенькая кошечка» муз.В.Витлина, сл.Н.Найдёновой.

«Осень» муз.М.Красева, сл.М.Ивенсен.
«Пляска с листочками» муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной.
«Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко, слова Т.Волгиной.

II четверть

«Весёлые гуси» украинская народная песня.
«Савка и Гришка» белорусская народная песня.
«Что за дерево такое?» муз. М.Старокадомского, сл. Л.Некрасовой.
«Ёлочка» муз. Л.Бекмана, сл.Р.Кудашевой

III четверть

«К нам гости пришли» муз. А. Александрова, сл. М.Ивенсен.
«Самолёт» муз. Е.Тиличеевой, сл. М.Найдёновой
«Маме в день 8 Марта» муз. Е.Тиличеевой, сл. М.Ивенсен
«Здравствуй, друг!» муз. В.Алексеева

IV четверть

«Всё мы делим пополам» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.
«На мосточке» муз. А.Филиппенко, сл. А.Бойко
«Песенка Львёнка и Черепахи» муз. Г.Гладкова, сл. С.Козлова
«Кузнечик» муз.В.Шаинского, сл.Н.Носова

Музыкальные произведения для слушания

П.Чайковский. Осенняя песня
И. Бах. Прелюдия до мажор. Из «Хорошо темперированного клавира», т. 1.
К. Вебер. Хор охотников. Из оперы «Волшебный стрелок».
Песенка о лете. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина.
Д. Кабалевский. Клоуны.
Д.Кабалевский. Труба и барабан.
М. Мусоргский. Гопак. Из оперы «Сорочинская ярмарка».
Р.Щедрин. Озорные частушки.
И. Бах. Шутка.

А. Вивальди. Аллегро. Из концерта для скрипки с оркестром. Ля минор.

М. Глинка. Полька.

П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро».

«Неприятность эту мы переживём». Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта.

«Если добрый ты». Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта.

«На крутом берегу». Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта.

«Бескозырка белая». Муз. В. Шаинского, сл. З. Александровой.

«Белые кораблики». Муз. В. Шаинского, сл. Л. Яхнина.

«Летите, голуби» И. Дунаевский

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Электронные учебно-методические материалы
				Минимальный	Достаточный	
	I четверть		16			
1.	Музыка в жизни человека	3.09	1	-понимать назначение предмета «Музыка» в школе; -понимать, что такое музыка.	-знать где и какая звучит музыка в окружающей; -знать правильную певческую установку.	
2.	Музыкальные инструменты фортепиано и рояль	6.09	1	-иметь представление о фортепиано и рояле и их звучании; -узнавать музыкальные инструменты фортепиано и рояль.	-понимать устройство и принцип звукоизвлечения фортепиано и рояля. -различать фортепиано и рояль.	https://yandex.ru/video/preview/466594109041298914

3. 4.	«Серенькая кошечка» В.Витлина	10.09 13.09	2	-учить мелодию и текст песни «Серенькая кошечка»; -уметь передавать характер музыки через пение.	-разучить мелодию и текст песни «Серенькая кошечка». -определять звучание колыбельной песни.	
5.	Артикуляционное упражнение «Руки кверху поднимаем»	17.09	1	-понимать правильную установку при пении гласных звуков; -запоминать текст и последовательность движений упражнения.	-знать правильную установку при пении гласных звуков; -сочетать движение руками и произношение текста и звуков.	https://yandex.ru/video/preview/4725499405735513442
6.	Композитор, исполнитель, слушатель	20.09	1	-иметь представление о значении слов композитор, исполнитель, слушатель.	-знать значение слов композитор, исполнитель, слушатель.	
7. 8.	«Осень» М.Красева	24.09 27.09	2	-учить мелодию и текст песни «Осень».	-разучить мелодию и текст песни «Осень». -понимать отличительные особенности осенней песни.	
9.	Песня, танец, марш в музыке	1.10	1	-иметь представление о марше, танце и песне.	-узнавать и называть жанры в музыке – марш, танец и песню. -понимать различие марша, танца и песни	https://yandex.ru/video/preview/4953727909949588886

10. 11.	«Пляска с листочками» А.Филиппенко	4.10 8.10	2	-учить мелодию, текст и движения пляски. -выполнять упражнение с предметами в руках.	-разучить мелодию, текст и движения пляски; -уметь петь и выполнять движения по тексту; -передавать в движениях лёгкость звучащей музыки.	
12.	Осень в музыке	11.10	1	-учить слушать музыку и рассуждать о ней. -развивать слуховое восприятие музыки.	-выделять особенности музыки об осени; -самостоятельно рассуждать о музыке. -получать эмоциональное удовлетворение от слушания музыки.	https://yandex.ru/video/preview/1004467103326121580
13. 14.	«Урожай собирай» А.Филиппенко	15.10 18.10	2	-учить мелодию и текст песни «Урожай собирай»; -выполнять движения по тексту песни.	-разучить мелодию и текст песни «Урожай собирай». -уметь инсценировать песню.	
15.	Музыка Б.Савельева для детей	22.10	1	-уметь слушать музыку.	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; -знать композитора Б.Савельева.	https://yandex.ru/video/preview/8115515219791815216

16.	Урок-концерт	25.10	1	-исполнять разученные песни за I четверть; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни за I четверть; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
	II четверть		16			
17. 18. 19.	Украинская народная песня «Весёлые гуси»	5.11 8.11 12.11	3	-учить мелодию и текст песни «Весёлые гуси»; -выполнять движения по тексту песни.	-разучить мелодию и текст песни «Весёлые гуси»; -уметь петь и выполнять движения по тексту самостоятельно.	https://yandex.ru/video/preview/13516249766090392210
20.	Музыкальный инструмент балалайка	15.11	1	-иметь представление о балалайке; -узнавать балалайку по внешнему виду.	-определять звучание балалайки на слух; -понимать устройство и принцип звукоизвлечения балалайки.	
21. 22. 23.	Белорусская народная песня «Савка и Гришка»	19.11 22.11 26.11	3	-учить мелодию и текст песни «Савка и Гришка»; -выполнять движения имитирующие игру на	-разучить мелодию и текст песни «Савка и Гришка»; -понимать что такое белорусская народная	https://yandex.ru/video/preview/14645850030313410333

				дудочке.	песня.	
24.	Музыкальный инструмент труба	29.11	1	-иметь представление о трубе; -узнавать музыкальный инструмент труба по внешнему виду.	-понимать устройство и принцип звукоизвлечения трубы; -определять звучание трубы на слух.	https://yandex.ru/video/preview/3044889030826114848
25. 26. 27.	«Что за дерево такое?» М.Старокадомского	3.12 6.12 10.12	3	-учить мелодию и текст песни «Что за дерево такое?»; -исполнять хлопки при пении припева.	-разучить мелодию и текст песни «Что за дерево такое?».	
28.	В концертном зале	13.12	1	-понимать правила поведения в концертном зале; -учить слушать музыку и рассуждать о ней.	-знать правила поведения в концертном зале; -получать эмоциональное удовлетворение от слушания музыки; -уметь слушать музыку и рассуждать о ней.	https://yandex.ru/video/preview/1026269931945524265
29. 30.	«Ёлочка» Л.Бекмана	17.12 20.12	2	-учить мелодию и текст песни «Ёлочка».	-разучить мелодию и текст песни «Ёлочка»; -уметь петь и выполнять движения	

					по тексту.	
31.	Новогодние песни	24.12	1	-получать эмоциональное удовлетворение от исполнения и слушания новогодних песен. -учиться слушать музыку.	-выделять общий характер новогодних песен; -уметь слушать музыку и рассуждать о ней	https://yandex.ru/video/preview/11176296596514973381
32.	Урок-концерт	27.12	1	-исполнять разученные песни за I полугодие; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни за I полугодие; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
	III четверть		18			
33. 34. 35.	«К нам гости пришли» А.Александрова	14.01 17.01 21.01	3	-учить мелодию и текст песни «К нам гости пришли»; -уметь петь в характере музыки.	-разучить мелодию и текст песни «К нам гости пришли»; -уметь инсценировать песню.	
36.	Зима в музыке	24.01	1	-учить слушать музыку; -определять характер звучащей музыки.	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; - понимать изобразительные возможности музыки о зиме.	https://yandex.ru/video/preview/16236539956077080288

37. 38.	«Самолёт» Е.Тиличеевой	28.01 31.01	2	-учить мелодию и текст песни «Самолёт»; - правильно артикулировать звук «у» в песне.	-разучить мелодию и текст песни «Самолёт»; -уметь петь и двигаться по кругу, имитируя полёт на самолёте.	https://yandex.ru/video/preview/15245827211126968044
39.	Упражнение «Дорога» И.Токмаковой	4.02	1	-выполнять движения по тексту упражнения.	-самостоятельно выполнять движения по тексту упражнения; -уметь сочетать движение, пение и проговаривание текста.	
40.	Музыкальный инструмент баян	7.02	1	-иметь представление о баяне; -определять баян по внешнему виду.	-знать принцип звукоизвлечения баяна; -выделять звучание баяна среди звучания других инструментов.	
41.	Музыка Д.Кабалевского для детей	11.02	1	-уметь слушать музыку; -иметь представление о композитре Кабалевском Д.Б.	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; - знать композитора Д.Кабалевского и егоизучаемые произведения для детей.	https://yandex.ru/video/preview/18151537520612303509
42.	Песни защитников Отечества	14.02	1	-понимать и чувствовать характер, звучащей музыки.	-определять характер звучащей музыки; -выделять общий характер песен защитников Отечества.	
43. 44.	«Маме в День 8	25.02	2	-учить мелодию и текст	-разучить мелодию и	https://yandex.ru/video/preview/8796390

	Марта» Е.Тиличеевой	28.02		песни «Маме в День 8 Марта».	текст песни «Маме в День 8 Марта». -уметь петь в характере музыки.	359857772170
45.	Музыкальные инструменты маракас и румба	4.03		-иметь представление о маракасе и румбе; -знать по внешнему виду маракас и румбу.	-понимать устройство и принцип звукоизвлечения маракаса и румбы; -узнавать музыкальные инструменты по внешнему виду и звучанию.	
46.	Песни о маме	7.03	1	-учить слушать музыку, определять её характер и рассуждать о ней.	-узнавать знакомые песни о маме; -выделять общий характер песен о маме.	https://yandex.ru/video/preview/1230990030849273505
47. 48.	Песня-игра «Здравствуй, друг!» В.Алексеева	11.03 14.03	2	-учить мелодию, текст и движения песни-игры «Здравствуй, друг!»; -выполнять движения по тексту песни.	-разучить мелодию, текст и движения песни-игры «Здравствуй, друг!»; -уметь проявлять дружелюбие, радость при встрече с друзьями.	
49.	Песни о дружбе	18.03	1	-уметь слушать и рассуждать о музыке.	-выделять общий характер песен о дружбе.	https://yandex.ru/video/preview/13348100457106183158
50.	Урок-концерт	21.03	1	-исполнять разученные песни в учебном году;	-исполнять самостоятельно	

				-проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	разученные песни в учебном году; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
	IV четверть		14			
51. 52. 53.	«Всё мы делим пополам» В.Шаинского	1.04 4.04 8.04	3	-учить мелодию и текст песни «Всё мы делим пополам».	-разучить мелодию и текст песни «Всё мы делим пополам»; -уметь петь в характере музыки; -выделять общий характер песен о дружбе.	
54.	Музыкальный инструмент гитара	11.04	1	-иметь представление о гитаре; -узнавать гитару по внешнему виду.	-знать устройство и принцип звукоизвлечения гитары; -выделять звучание гитары среди других инструментов	https://yandex.ru/video/preview/10506320730427158690
55. 56. 57.	«На мосточке» А.Филиппенко	15.04 18.04 22.04	3	-учить мелодию и текст песни «На мосточке».	-разучить мелодию и текст песни «На мосточке»; -уметь петь ритмично и в характере музыки.	

58.	В концертном зале	25.04	1	-понимать правила поведения в концертном зале; -учить слушать музыку и рассуждать о ней.	-знать правила поведения в концертном зале; -получать эмоциональное удовлетворение от слушания музыки; -уметь слушать музыку и рассуждать о ней.	https://yandex.ru/video/preview/1026269931945524265
59.	Музыка о мире	29.04	1	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; -сопереживать героям музыкальных произведений.	-представлять музыкальные образы при слушании музыки; -выделять общий характер песен о мире.	https://yandex.ru/video/preview/13858087948543618189
60.	Ударные музыкальные инструменты	6.05	1	-иметь представление об ударных музыкальных инструментах- барабан, бубен, маракас, румба, треугольник.	-знать музыкальные инструменты: барабан, бубен, маракас, румба, треугольник; -понимать принцип звукоизвлечения ударных инструментов.	
61. 62.	«Песенка Львёнка и Черепахи» Г.Гладкова	13.05 16.05	2	-учить мелодию и текст песни «Песенка Львёнка и Черепахи».	-разучить мелодию и текст песни «Песенка Львёнка и Черепахи»; -уметь петь ритмично, чётко проговаривая слова.	
63.	Музыка в мультфильмах	20.05	1	-иметь представление о роли музыки в	-понимать значение музыки в	https://yandex.ru/video/preview/15867662794930967220

				мультфильмах.	мультфильмах; -узнавать знакомые песни и персонажей из мультфильмов.	
64.	Урок-концерт	23.05	1	-исполнять вокально-хоровой репертуар, разученный за учебный год; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни за учебный год; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
			64			