

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области**

**«Матвеево-Курганская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании  
МО начальных классов  
«26 » августа 2024 г.

Согласовано с методическим  
советом школы-интерната  
«28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ В.В. Зинченко

**Адаптированная основная образовательная  
программа**

**(Начальная школа)**

**«Росинка»(1 вариант)**

**( внеурочная деятельность)**

**1 доп. класс**

**Разработала: Борисенко М.А.**

**2024-2025 уч. год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Росинка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

Рабочая программа «Росинка» составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Учебный план ГОКУ Матвеево Курганской школы-интерната на 2024-25 учебный год
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель программы:** создание условий для развития и применения творческого потенциала в области комнатного цветоводства

### **Задачи:**

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать комнатные растения, ухаживать за ними;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное

## 2. Общая характеристика предмета

Курс программы «Росинка» рассчитан на подготовку учащихся с легкой умственной отсталостью. Особенность изучаемого курса состоит в тесном

общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала. Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы. Содержание этого курса ориентирует учащихся на формирование знаний и умений по выращиванию комнатных растений, подборе цветов в связи с их особенностями, предусматривает ряд практических занятий, способствующих закреплению теоретического материала.

Для организации обучения школа должна располагать территорией, достаточной для разведения комнатных растений. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников. Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием многолетних комнатных растений, используемых в цветоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Работая с комнатными растениями, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, по их размножению и пересадке. Комнатные растения в школе используются для оформления интерьера, что играет не маловажную роль в эстетическом воспитании учащихся.

**Методы обучения:** практические занятия по овладению навыками выращивания и ухода за цветущими растениями, теоретические занятия (беседы) по изучению науки о цветах, правильно благоустроить территорию клумбами, выполнение компьютерной презентации о цветах, произрастающих в школе.

#### **Условия проведения занятия:**

1. Для проведения занятий необходимо иметь раздаточный материал с фотографиями комнатных цветов, книги о цветах; посадочный материал, семена, луковицы цветов, ящики для рассады.

2. При подготовке таких занятий учитель должен действовать по принципу сотрудничества;

-ориентации на то, что личность ребёнка является субъектом, а не объектом в педагогическом процессе;

-предъявление особого стиля отношений учителя и учеников: не командовать, а организовывать; не управлять, а соуправлять; не запрещать, а направлять, не ограничивать, а предлагать свободу выбора;

-ставка на самостоятельность детей,

-создание ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.

### **3. Место предмета в учебном плане**

На изучение курса по внеурочной деятельности «Росинка» в 1доп. классе отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Росинка» будут заложены основы ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;

Личностные результаты обучения:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;
- знание основных норм поведения;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

Предметные результаты обучения:

Знать/понимать:

- правила ухода за комнатными и садовыми растениями;
- строение цветкового растения;
- несколько видов комнатных растений;
- способы ухода за комнатными растениями;
- роль комнатных растений в жизни человека.

Уметь:

- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений

Формы подведение итогов:

- организация выставки растений.
- групповые занятия, практическое выполнение работ;

### **Курс «Росинка»**

**(33 часа, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Цветы-краски природы**

Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры.

Экскурсия: Цветы вокруг нас.

#### **Раздел 2. Строение цветущего растения**

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок).

#### **Раздел 3. Уход за растениями**

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

#### **Раздел 4. Эти удивительные растения**

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций).. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

#### **Раздел 5. Растения в доме и в саду**

Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Игровая программа «Угадай цветок»

#### **Раздел 6. Школа цветовода**

Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту».

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Дата	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности	Кол. час	Результаты
---	------	-----------------------------	--	----------	------------

			ученика		
1.	05.09	Роль растений в жизни человека. ТБ оп предмету.	Оформление тетради	1	
2-4	12.09 19.09 26.09	«Цветы – краски природы»	Запись и зарисовка Рисование любимого цветка.	3	Создание альбома
5-6	03.10 10.10	Цветы в нашей жизни.	Просмотр видеофильма(просмотр слайдов, загадки)	2	
7	17.10	Экскурсия «Цветы вокруг нас»		1	фотографии
8-9	24.10 07.11	Строение цветущего растения	Зарисовка и игра	2	Создание альбома
10-12	14.11 21.11 28.11	Живи цветок (что необходимо для жизни растений).	Зарисовка и фильм	3	Создание альбома
13-14	05.12 12.12	Части растения (корень, стебель, листья). Практическое определение	Рисунок	2	Создание альбома
15-16.	19.12 26.12	Уход за растениями	Практическая работа - пробы	2	Создание альбома
17.	15.01	Правильный полив.	Практическая работа - пробы	1	
18.	22.01	Рыхление. Подкормки.	Практическая работа - пробы	1	Создание альбома
19-20.	30.01 06.02	Уход за листьями.	Практическая работа - пробы	2	Создание альбома
21	13.02	Эти удивительные растения		1	
22	27.02	Эти удивительные растения (слайды).	Мультфильм (посадка рассады)	1	
23-25	06.03 13.03 20.03	Игра- практикум «Что мы знаем о цветах»	Пробы (посадка рассады)	3	
28.	03.04	Комнатные растения (просмотр слайдов)	Выполнение эскизов овощей (посадка рассады)	1	Создание альбома
29.	10.04	Какие цветы в	Загадки (посадка рассады)	1	

		нашем доме.			
30.	17.04	Условия выращивания	Рисунок <i>(посадка рассады)</i>	1	Создание альбома
31	24.04	Игровая программа «Угадай цветок».	Загадки про огурцы <i>(посадка рассады)</i>	1	
32	15.05	Цветочное местечко. Уход за ростками.	Викторина про овощи <i>(посадка рассады)</i>		
33	22.05	Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту»	Записи в тетради, беседа <i>(посадка семян на участке)</i>		