

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании МО  
коррекционного цикла  
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом  
школы-интерната  
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ В.В. Зинченко

**Адаптированная образовательная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Музыка»  
1 доп. класс  
вариант 1**

**Разработала: Скворцова Е.В.**

**2024-2025 уч.год**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по предмету «Музыка» в 1доп. классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Данная программа составлена на основе учебного плана ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы-интерната на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 01.05.2017 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 года №35850;
- СанПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022)

Программа предмета «Музыка» в 1доп. классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс 1-4 классы, (допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации) под редакцией В.В. Воронковой, авторы В.М. Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой, Москва, «Просвещение», 2010г. (раздел «Музыка и пение» автор: И.В.Евтушенко).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство» как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 65 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.

**Целью** уроков музыки является приобщение обучающихся к музыкальной культуре, как к неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи учебного предмета «Музыка»:**

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению выступлений профессиональных и самодеятельных музыкальных исполнителей, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету "Музыка" в 1 доп. классе**

**Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Музыка» в 1 доп.классе**

#### **Минимальный уровень:**

- понимать дирижерские жесты: внимание, вдох, начало пения и окончание;
- иметь представление о музыкальных инструментах и их звучании – фортепиано, барабан, скрипка;
- правильно формировать при пении гласные звуки;
- уметь петь с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- выразительно и исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков;
- уметь одновременно начинать и заканчивать песню: не отставать и не опережать друг друга, петь дружно, слаженно,  
прислушиваться друг к другу;
- различать громкую и тихую музыку, громкое и тихое исполнение;

- спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы;
- различать праздничную, маршевую и колыбельную песню.

### **Достаточный уровень:**

- понимать дирижерские жесты: внимание, вдох, начало пения и окончание;
- знать музыкальные инструменты фортепиано, барабан, скрипка и выделять их звучание;
- правильно формировать при пении гласные звуки;
- уметь петь с инструментальным сопровождением самостоятельно;
- выразительно и достаточно эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков;
- уметь одновременно начинать и заканчивать песню: не отставать и не опережать друг друга, петь дружно, слаженно, прислушиваться друг к другу, уметь замечать ошибки поющих рядом;
- различать громкую и тихую музыку, громкое и тихое исполнение;
- спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы;
- самостоятельно подбирать произведения для слушания музыки;
- различать праздничную, маршевую и колыбельную песню в различном исполнении.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Учебный предмет «Музыка» в I доп. классе предназначен для формирования у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. Специально подобранные музыкальные произведения, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация.

Адаптированная общеобразовательная учебная программа по музыке в 1 доп. классе образовательного учреждения для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) состоит из следующих разделов:

Клас с	Количество часов за год	Раздел	Требования к уровню подготовленности обучающихся
1 доп.	65 час.	Пение	<p>Обучение певческой установке: правильно сидеть или стоять при пении — с расправленными плечами, не напрягая корпуса и мышц шеи.</p> <p>Щадящий режим по отношению к детскому голосу. Доступность песенного материала: простые, ясные по смыслу слова, знакомые образы, события и явления; простой ритмический рисунок мелодии без больших скачков; доступный певческий диапазон (ми1 — ля1); короткие музыкальные фразы, удобные для дыхания ребенка.</p> <p>Формирование устойчивого навыка естественного, не напряженного звучания. Недопущение форсирования звука как во время пения, так и в разговорной речи.</p> <p>Выработка округлого красивого звучания гласных звуков при четкой артикуляции положения рта и губ.</p> <p>Развитие умения бесшумного, глубокого, одновременного вдоха, соответствующего характеру и темпу песни.</p> <p>Пение коротких попевок на одном дыхании.</p> <p>Развитие умения мягкого, напевного, легкого пения.</p> <p>Развитие понимания дирижерских жестов: внимание, вдох, начало пения и окончание.</p> <p>Пение спокойное, умеренное по темпу, ненапряженное, плавное в пределах <i>mezzo piano</i> (умеренно тихо) и <i>mezzo forte</i> (умеренно громко).</p> <p>Укрепление средней части диапазона (ми1 — ля1) с постепенным его</p>

			расширением.
		<b>Слушание музыки</b>	<p>Развитие эмоциональной отзывчивости на праздничную, маршевую, колыбельную песни.</p> <p>Овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях. Развитие элементарных представлений о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых сочинений.</p> <p>Ознакомление с динамическими особенностями музыки: громкая, тихая.</p> <p>Ознакомление с пением соло и хором.</p> <p>Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: фортепиано, барабан, скрипка.</p>

## **Музыкальный материал для пения**

### *I четверть*

«Андрей-воробей» русская народная песня

«Осень» муз.Ю.Михайленко, сл.В.Петренко

«Лошадка» муз. и сл. Е.Железновой

«Что нам осень принесёт?» муз.З.Левиной, сл. А.Некрасовой

«Охотник и заяц» муз. и сл. Е.Железновой

### *II четверть*

«Ладушки» русская народная прибаутка

«Петушок» русская народная прибаутка

«Голубые санки» муз.М.Иорданского, сл. М.Клоковой

«Ёлочка» муз.М.Красевой, сл. З.Александровой

«Дед Мороз» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной

### *III четверть*

- «Песенка друзей» муз.М.Кузьминой
- «Марш игрушечных солдатиков» муз.И.Васильевой, сл.Н.Метеличенко
- «Мы – солдаты». Муз.Ю.Слонова, сл. В.Малкова
- «Мы запели песенку» муз.М.Рустамова, сл. Л.Мироновой
- «Подарок маме» муз. А.Филиппенко, сл. ....

### *IV четверть*

- «По малину в сад пойдём» муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной
- «Солнышко сияет» муз. и сл.М.Чарной,
- «Весёлый музыкант» муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной

### **Музыкальные произведения для слушания**

- «Колыбельная» Г.Гладков
  - «Колыбельная» В.Моцарт
  - «Утро» Э.Григ
  - «Заход солнца» Э.Григ
  - «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковский
  - «Хорошо, что снежок пошёл» А.Островский
- Песни из мультфильмов
- Русские народные прибаутки «Про барашков и сову», «Про комарика», «Про дудочку и пастушка»
  - «Три подружки» Д.Кабалевский
  - «Осенняя песня» П.Чайковский
  - «Дон-дон» русская народная песня
  - «Весёлая. Грустная» Л.Бетховен
  - «Котик заболел», «Котик выздоровел» А.Гречанинов



### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Электронные учебно-методические материалы
				Минимальный	Достаточный	
	<b>I четверть</b>		<b>16</b>			
1.	Музыка вокруг нас	2.09	1	-понимать назначение предмета «Музыка»; -находить расположение кабинета «Музыка» в школе; -понимать, что такое музыка.	-знать где и какая звучит музыка в окружающей; -знать правильную певческую установку.	
2.	Звуки музыкальные и шумовые	4.09	1	-иметь представление о музыкальных и шумовых звуках.	-различать музыкальные и шумовые звуки; -уметь изображать шумовые и музыкальные звуки	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15401197495398565132">https://yandex.ru/video/preview/15401197495398565132</a>
3.	Русская народная песня «Андрей-воробей»	9.09	1	-осваивать правильную певческую позицию; -уметь прохлопать ритм песни; -подпевать отдельные слова в песне.	-правильно формировать гласные звуки при пении; -разучить мелодию и текст русской народной песни «Андрей-воробей».	
4.	Музыкальный	11.09	1	-иметь представление о	-понимать принцип	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4">https://yandex.ru/video/preview/4</a>

	инструмент фортепиано			фортепиано, его звучании; -узнавать музыкальный инструмент фортепиано.	звучающие звуки фортепиано; -выделять звучание фортепиано на слух.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/66594109041298914">66594109041298914</a>
5. 6.	«Осень» Ю.Михайленко	16.09 18.09	2	-подпевать отдельные слова песни; -выполнять движения по тексту песни по образцу.	-разучить мелодию и текст песни «Осень»; -самостоятельно выполнять движения по тексту; -знать отличительные особенности осенней песни.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7445526923136597856">https://yandex.ru/video/preview/7445526923136597856</a>
7.	Колыбельная песня	23.09	1	-уметь слушать и воспринимать музыкальные произведения по теме урока; -иметь представление о колыбельной песне.	- выделять особенности звучания колыбельной песни; -узнавать и называть колыбельную песню.	
8. 9.	«Лошадка» Е.Железновой	25.09 30.09	2	-выполнять движения по тексту песни; -уметь петь и выполнять движения.	- разучить мелодию и текст песни «Лошадка». -играть на музыкальных инструментах, сопровождая пение.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12483360048107866080">https://yandex.ru/video/preview/12483360048107866080</a>
10.	Музыка осени	2.10	1	-учить слушать музыку	-выделять особенности	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1">https://yandex.ru/video/preview/1</a>

				и рассуждать о ней. -развивать слуховое восприятие музыки.	музыки об осени; -самостоятельно рассуждать о музыке.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5091049547292195700">004467103326121580</a>
11. 12.	«Что нам осень принесёт?» З.Левиной	7.10 9.10	2	-учить мелодию и текст песни «Что нам осень принесёт?»	-разучить мелодию и текст песни «Что нам осень принесёт?» -выделять общий характер песен об осени.	
13	Музыка утра	14.10	1	- учить слушать музыку и рассуждать о ней; -определять характер музыки.	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней самостоятельно; -выделять характер звучания музыки утра, отмечать светлое и радостное звучание.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5091049547292195700">https://yandex.ru/video/preview/5091049547292195700</a>
14.	«Охотник и заяц» Е.Железновой	16.10	1	-учить мелодию и текст песни «Охотник и заяц». - выполнять движения по тексту песни по образцу.	-разучить мелодию и текст песни «Охотник и заяц»; -выполнять движения по тексту песни.	
15.	Музыка вечера	21.10	1	-учить слушать музыку и рассуждать о ней; -определять характер музыки	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; -выделять характер звучания музыки вечера.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7076922550145077643">https://yandex.ru/video/preview/7076922550145077643</a>

16.	Урок-концерт	23.10	1	-исполнять разученные песни за I четверть. -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни за I четверть; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
	<b>II четверть</b>		<b>15</b>			
17.	Русские народные прибаутки	6.11	1	-иметь представление о русских народных прибаутках; -учиться слушать музыку.	-понимать что такое народные прибаутки -знать что такое русская народная музыка.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1627668789760556221">https://yandex.ru/video/preview/1627668789760556221</a>
18.	Русская народная прибаутка «Ладушки»	11.11	1	-учить мелодию и текст прибаутки «Ладушки». -выполнять движения по тексту.	-разучить мелодию и текст прибаутки «Ладушки»; -петь и двигаться в характере музыки.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16755410464555442267">https://yandex.ru/video/preview/16755410464555442267</a>
19.	Русская народная прибаутка «Петушок»	13.11	1	-учить мелодию и текст прибаутки «Петушок».	-разучить мелодию и текст песни; -уметь петь выразительно.	
20.	Шутка в музыке	18.11	1	-определять характер музыки; -определять шуточную музыку.	-понимать изобразительные возможности музыки.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3440953476882196926">https://yandex.ru/video/preview/3440953476882196926</a>

21. 22.	«Голубые санки М.Иорданского	20.11 25.11	2	-учить мелодию и текст песни «Голубые санки».	-разучить мелодию и текст песни «Голубые санки»; -понимать и чувствовать характер, звучащей музыки.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5249336478710879033">https://yandex.ru/video/preview/5249336478710879033</a>
23.	В концертном зале	27.11	1	-понимать правила поведения в концертном зале; -учить слушать музыку и рассуждать о ней.	-знать правила поведения в концертном зале; -получать эмоциональное удовлетворение от слушания музыки; -уметь слушать музыку и рассуждать о ней.	
24.	Музыкальный инструмент барабан	2.12	1	-иметь представление о барабане; -уметь отстукивать ритм на барабане.	-уметь отстукивать ритм на барабане. -знать устройство и принцип звукоизвлечения барабана.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12364878090347960474">https://yandex.ru/video/preview/12364878090347960474</a>
25. 26.	«Ёлочка» М.Красева	4.12 9.12	2	-учить мелодию и текст песни «Ёлочка».	-разучить мелодию и текст песни «Ёлочка». -уметь выразительно петь.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6766460091768182362">https://yandex.ru/video/preview/6766460091768182362</a>
27.	Музыкальный портрет	11.12	1	-различать разные характеры музыкальных портретов.	-понимать как музыка может изобразить характер человека; -выделять	

					изобразительные возможности музыки.	
28. 29.	«Дед Мороз» А.Филиппенко	16.12 18.12	2	-учить мелодию и текст песни «Дед Мороз».	- разучить мелодию и текст песни «Дед Мороз». -исполнять интонационно чисто разученные песни.	
30.	Новогодние песни	23.12	1	-получать эмоциональное удовлетворение от исполнения и слушания новогодних песен. -учиться слушать музыку.	-выделять общий характер новогодних песен; -уметь слушать музыку и рассуждать о ней	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11176296596514973381">https://yandex.ru/video/preview/11176296596514973381</a>
31.	Урок-концерт	25.12	1	-исполнять разученные песни за I полугодие; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни за I полугодие; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
	<b>III четверть</b>		<b>18</b>			
32. 33.	«Песенка друзей» М.Кузьминой	13.01 15.01	2	-учить мелодию и текст песни «Песенка друзей».	-разучить мелодию и текст песни «Песенка друзей»; -уметь петь в характере музыки.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18354113264497508606">https://yandex.ru/video/preview/18354113264497508606</a>

34.	Зима в музыке	20.01	1	-учить слушать музыку; -определять характер звучащей музыки.	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; - понимать изобразительные возможности музыки о зиме.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16236539956077080288">https://yandex.ru/video/preview/16236539956077080288</a>
35.	«Марш игрушечных солдатиков» И.Васильевой	22.01	1	-учить мелодию и текст песни «Марш игрушечных солдатиков».	-разучить мелодию и текст песни «Марш игрушечных солдатиков»; -уметь петь в ритме музыки.	
36.	«Вальс снежных хлопьев» П.Чайковского	27.01	1	-учить слушать музыку и определять её характер.	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; -уметь «видеть» музыку.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/112685569616879189">https://yandex.ru/video/preview/112685569616879189</a>
37. 38.	«Мы – солдаты!» Ю.Слонова	29.01 3.02	2	-учить мелодию и текст песни «Мы – солдаты»; -уметь маршировать под музыку.	-разучить мелодию и текст песни «Мы – солдаты»; -уметь маршировать и петь одновременно; -выделять маршевый характер песни.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10315658263473125372">https://yandex.ru/video/preview/10315658263473125372</a>
39.	Маршевая музыка	5.02	1	-уметь слушать музыку и определять её характер; -уметь маршировать под музыку.	-определять на слух маршевую музыку. -узнавать и называть маршевую музыку.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4681466173005982655">https://yandex.ru/video/preview/4681466173005982655</a>

40.	Песни защитников Отечества	10.02	1	-понимать и чувствовать характер, звучащей музыки.	-определять характер звучащей музыки; выделять общий характер песен защитников Отечества.	
41. 42. 43.	«Мы запели песенку» Р.Рустамова	12.02 24.02 26.02	3	-учить мелодию и текст песни «Мы запели песенку»; -выполнять движения по тексту песни.	-разучить мелодию и текст песни «Мы запели песенку»; -уметь петь в характере музыки.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18274375147988289610">https://yandex.ru/video/preview/18274375147988289610</a>
44. 45.	«Подарок маме» А. Филиппенко	3.03 5.03	2	-учить мелодию и текст песни «Подарок маме».	-разучить мелодию и текст песни «Подарок маме». -выделять общий характер песен о маме.	
46.	Песни в мультфильмах о маме	10.03	1	-иметь представление о роли музыки в мультфильмах.	-узнавать знакомые песни и персонажей из мультфильмов о маме; - понимать роль музыки в мультфильмах.	
47.	Музыка весёлая и грустная	12.03	1	-уметь определять характер звучащей музыки	-определять на слух грустную и весёлую музыку; -различать музыкальные произведения по характеру.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9761468120367850338">https://yandex.ru/video/preview/9761468120367850338</a>



48.	Рисуем музыку	17.03	1	-уметь сопоставлять музыкальное произведение и рисунок к нему.	-ощущать ритмический пульс музыки и отражать это графически.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8162147596513518395">https://yandex.ru/video/preview/8162147596513518395</a>
49.	Урок-концерт	19.03	1	-исполнять разученные песни в учебном году; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни в учебном году; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
	<b>IV четверть</b>		<b>16</b>			
50. 51. 52.	«По малину в сад пойдём» А.Филиппенко	31.03 2.04 7.04	3	-учить мелодию и текст песни «По малину в сад пойдём».	-разучить мелодию и текст песни «По малину в сад пойдём»; -выполнять хлопки в припеве песни.	
53.	Музыка громкая и тихая	9.04	1	-определять музыку громкую и тихую; -сопереживать героям музыкальных произведений.	-различать музыку громкую и тихую; -представлять музыкальные образы при слушании музыки.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17017366772011412671">https://yandex.ru/video/preview/17017366772011412671</a>
54. 55.	«Солнышко сияет» М.Чарной	14.04 16.04	2	-учить мелодию и текст песни «Солнышко сияет».	-разучить мелодию и текст песни «Солнышко сияет»; -развивать вокально-хоровые навыки.	

56.	Музыкальный инструмент скрипка	21.04	1	-иметь представление о скрипке.	-знать устройство и принцип звукоизвлечения скрипки; -выделять звучание скрипки среди других инструментов.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15706411053955190080">https://yandex.ru/video/preview/15706411053955190080</a>
57. 58. 59.	«Весёлый музыкант» А.Филиппенко	23.04 28.04 30.04	3	-учить мелодию и текст песни «Весёлый музыкант».	-разучить мелодию и текст песни «Весёлый музыкант»; -выполнять движения, имитирующие игру на музыкальных инструментах.	
60.	Инсценирование песни «Весёлый музыкант»	5.05				
61.	Музыка о мире	7.05	1	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; -сопереживать героям музыкальных произведений.	-представлять музыкальные образы при слушании музыки; -выделять общий характер песен о мире.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13858087948543618189">https://yandex.ru/video/preview/13858087948543618189</a>
62.	Пение соло и хором	12.05	1	-иметь представление о сольном и хоровом исполнении. -уметь петь соло и хором.	-различать на слух звучание сольного пения и хорового.	
63.	Игра в ансамбле с	14.05	1	-играть на детских	-играть на детских	

	учителем			музыкальных инструментах.	музыкальных инструментах в ансамбле с учителем.	
64.	Музыка в мультфильмах	19.05	1	-иметь представление о роли музыки в мультфильмах.	-понимать значение музыки в мультфильмах; -узнавать знакомые песни и персонажей из мультфильмов	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15867662794930967220">https://yandex.ru/video/preview/15867662794930967220</a>
65.	Урок-концерт	21.05	1	-исполнять вокально- хоровой репертуар, разученный за учебный год; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни за учебный год; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
			<b>65</b>			