

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании МО
математики и проф.труда
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
_____ В.В. Зинченко

**Адаптированная основная образовательная
программа
(Профессиональное обучение)
по ТЕХНОЛОГИИ
11 класс**

Разработала: Ревякина Е.Г.

2024-2025 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «Технология» составлена для профессиональной подготовки учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы.

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся, овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области строительного дела. Формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем учащимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности. Осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование профессионально – трудовых умений и навыков в профессии штукатура-маляра, каменщика, плиточника, печника;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- формирование эстетических представлений, воспитание художественного вкуса;
- ознакомление с ролью человека – труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по строительному делу.

Программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей. В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении работ в мастерской и на пришкольном участке.

Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при работе в мастерской и на школьном участке. Программой также предусматривается ознакомление учащихся с работой рабочих строительных профессий во время экскурсий на строящиеся объекты. Применение механизмов и приспособлений, организацией труда и рабочего места рабочих строительных профессий. Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Наряду с этим на уроках решаются и **специальные задачи, направленные на коррекцию** умственной деятельности учеников:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно – следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДМЕТА: Дисциплина располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями. Преподавание предмета в специальной коррекционной школе должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся.

Минимальный и достаточный уровень освоения предмета «Технология».

Результаты обучения в 10-11 классе предполагают освоение учащимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по профильному труду (строительное дело).

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка, настил плитки, кладка кирпича);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметнопрактической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы (покраске, штукатурке, кладки, настилу плитки) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базисный учебный план по программе – 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Комплект учебников для учащихся:

Комплект методической литературы для учителя:

Дополнительные источники:

1. www.consultant.ru

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология»

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Самостоятельная работа, контроль	Методическое обеспечение
<i>1 четверть (32 часа)</i>						
1.	1	2.09.	Общие сведения о предмете	Назначение предметной области	Вводный урок	Учебник, дидактический материал
2.	1	2.09.	Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий.	Классификация зданий.	Конспект	Наглядный материал
3. 4.	2	6.09. 6.09.	Основные конструктивные элементы зданий.	Части зданий, назначение.	Словарная работа	ИКТ, презентация
5. 6.	2	9.09. 9.09.	Виды и последовательность выполнения строительных работ.	Назначение, виды, последовательность работ.	Конспект, тестирование	Учебник, дидактический материал
7. 8.	2	13.09. 13.09.	Назначение и виды штукатурных работ	Виды штукатурок по качеству. Технология нанесения раствора на поверхность. Штукатурные слои. Классификация штукатурок. Ознакомление со штукатурными работами.	Изучение нового материала	Учебник, дидактический материал
9. 10.	2	16.09. 16.09.	Назначение и виды отделочных работ	Назначение, виды, последовательность	Изучение нового материала	Учебник, дидактический материал

				отделочных работ. Ознакомление со отделочными работами.		материал
11. 12.	2	20.09 20.09	Назначение и виды плиточных работ.	Назначение и виды плиточных работ. Виды плитки и клеевых растворов.	Изучение нового материала. Работа с учебником.	Учебник, дидактический материал
13. 14.	2	23.09 23.09	Отделка жилых домов	Виды отделки жилых домов.	Конспект, тестирование	Учебник, дидактический материал
15. 16.	2	27.09 27.09	Отделка общественных зданий.	Виды отделки общественных зданий.	Конспект, тестирование	Учебник, дидактический материал
17. 18.	2	30.09 30.09	Основы технологии малярных работ.	Классификация малярных работ. Подготовка поверхностей под окраску. Грунтовочные составы: виды и назначения. Способы нанесения грунтовочных составов на различные поверхности.	Конспект, тестирование	Учебник, дидактический материал
19. 20.	2	4.10 4.10	Свет и цвет в природе.	Классификация красок, коллеровочных паст и способы нанесения краски на основание.	Конспект, тестирование	Учебник, дидактический материал
21. 22.	2	7.10 7.10	Основы цветоведения в отделочных работах.	Применение цвета в отделке помещений, в зависимости от назначения помещения.	Изучение нового материала. Работа с учебником.	Учебник, дидактический материал

23. 24.	2	11.10 11.10	Смешение цветов в отделочных работах.	Приготовление колера, смешение цветов.	Изучение нового материала. Работа с учебником.	Учебник, дидактический материал
25. 26.	2	14.10 14.10	Цвет и лакокрасочные покрытия.	Виды лаков и нанесение лакокрасочных покрытий.	Изучение нового материала. Работа с учебником.	Учебник, дидактический материал
27. 28.	2	18.10 18.10	Механизация отделочных работ.	Приспособления и механизмы отделочных работ.	Изучение нового материала. Работа с учебником.	Учебник, дидактический материал
29. 30.	2	21.10 21.10	Техника безопасности при отделочных работах.	Вопросы безопасных приёмов работ.	Изучение нового материала. Работа с учебником.	Учебник, дидактический материал
31. 32.	2	25.10 25.10	КМС «Отделочные работы». Повторение.	Закрепление пройденного материала.	Тестирование	Мобильный компьютерный класс.

2 четверть (30 часов)

39. 40.	2	8.11 8.11	Инструменты, применяемые для штукатурных работ.	Инструменты, приспособления для штукатурных работ.	Изучение нового материала. Работа с учебником.	Учебник, дидактический материал
41. 42.	2	11.11 11.11	Техника безопасности при штукатурных работах.	Вопросы безопасных приёмов работ.	Изучение нового материала. Работа с учебником.	Учебник, дидактический материал
43. 44.	2	15.11 15.11	Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	Железобетонные, деревянные, кирпичные, каменные поверхности, допуски и отклонения.	Изучение нового материала. Работа с учебником.	Учебник, дидактический материал
45. 46.	2	18.11 18.11	Подготовка поверхностей под облицовочные поверхности.	Железобетонные, деревянные, кирпичные, каменные поверхности, допуски и отклонения.	Изучение нового материала. Работа с учебником.	Учебник, дидактический материал
47. 48.	2	22.11 22.11	Подготовка поверхностей под малярные работы.	Оштукатуренные, кирпичные поверхности. Приемы работ.	Изучение нового материала. Работа с учебником.	Учебник, дидактический материал
49. 50.	2	25.11 25.11	Штукатурные слои и их назначение.	Виды штукатурных слоёв.	Словарная работа, тестирование	Учебник, дидактический материал
51. 52.	2	29.11 29.11	Нанесение раствора на поверхность.	Приёмы нанесения раствора на поверхность.	Словарная работа, тестирование	Учебник, дидактический материал
53. 54. 55.	3	2.12 2.12 6.12	Разравнивание раствора.	Приёмы разравнивания раствора.	Словарная работа, тестирование	Учебник, дидактический материал
56. 57. 58	3	6.12 9.12 9.12	Затирка и заглаживание поверхностей.	Приёмы затирки и заглаживания поверхностей.	Словарная работа, тестирование	Учебник, дидактический материал

59. 60 61.	3	13.12 13.12 16.12	Оштукатуривание углов.	Приёмы оштукатуривания углов.	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
62. 63. 64.	3	16.12 20.12 20.12	Оштукатуривание рустов	Приёмы оштукатуривания рустов.	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
65. 66.	2	23.12 23.12	Виды штукатурок.	Виды штукатурок по качеству и цене	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
67. 68.	2	27.12 27.12	КМС «Малярные работы» Повторение.	Закрепление пройденного материала	Тестирование	Мобильный компьютерный класс
3 четверть (40 часов)						
69. 70.	2	13.01 13.01	Простая штукатурка.	Применение простой штукатурки	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
71. 72.	2	17.01 17.01	Сложная штукатурка	Применение сложной штукатурки	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
73. 74.	2	20.01 20.01	Улучшенная штукатурка.	Применение улучшенной штукатурки.	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
75. 76.	2	24.01 24.01	Высококачественная штукатурка	Применение высококачественной штукатурки.	Работа с конспектом и учебником	Учебник, дидактический материал
77. 78.	2	27.01 27.01	Провешивание поверхностей	Приемы провешивания поверхностей	Словарная работа. Тестирование.	Учебник, дидактический материал

79. 80.	2	31.01 31.01	Устройство марок и маяков.	Виды марок и маяков, приемы устройства.	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
81. 82.	2	3.02 3.02	Однослойная штукатурка.	Технология выполнения однослойного оштукатуривания.	Работа с конспектом и учебником	Учебник, дидактический материал
83. 84.	2	7.02 7.02	Облицовка поверхностей гипсокартоном.	Технология облицовки поверхностей гипсокартонными листами.	Словарная работа. Тестирование.	Учебник, дидактический материал
85. 86.	2	10.02 10.02	Отделка оконных и дверных откосов.	Технология отделки оконных и дверных откосов.	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
87. 88.	2	14.02 14.02	Дефекты штукатурки.	Контроль качества, выявление дефектов	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
89. 90.	2	17.02 17.02	Общие сведения о малярных работах.	Применение малярных работ	Работа с конспектом и учебником	Учебник, дидактический материал
91. 92.	2	21.02 21.02	Инструменты для малярных работ	Инструменты для малярных работ, их назначение.	Словарная работа. Тестирование.	Учебник, дидактический материал
93. 94.	3	24.02 24.02 28.02	Категории окраски.	Отделка помещения по категориям.	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
95. 96.	3	28.02 3.03 3.03	Подготовка поверхностей под окраску.	Виды поверхностей, отличия подготовки	Работа с конспектом и учебником	Учебник, дидактический материал
97. 98.	3	7.03 7.03 10.03	Огрунтовка поверхности	Назначение грунтовки, приемы работ.	Словарная работа. Тестирование.	Учебник, дидактический материал

99. 100. 101.	3	10.03 14.03 14.03	Шпатлевание поверхности.	Назначение шпатлевания, приемы работ.	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
102. 103.	4	17.03 17.03 21.03 21.03	КМС «Штукатурные работы». Повторение.	Закрепление пройденного материала	Тестирование	Мобильный компьютерный класс
4 четверть (29 часов)						
104.	2	31.03 31.03	Шлифование прошпаклёванной поверхности.	Назначение шпатлевания, приемы работ.	Словарная работа. Тестирование.	Учебник, дидактический материал
105. 106.	2	4.04 4.04	Применение и приготовление водных составов.	Последовательность операций.	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
107. 108.	2	7.04 7.04	Окраска водными составами.	Технология окраски.	Работа с конспектом и учебником	Учебник, дидактический материал
109. 110.	2	11.04 11.04	Требования к качеству малярных работ.	Контроль качества, выявление дефектов.	Словарная работа. Тестирование.	Учебник, дидактический материал
111. 112.	2	14.04 14.04	Требования к качеству малярных работ.	Контроль качества, выявление дефектов.	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
113. 114.	2	18.04 18.04	Дефекты, возникающие при водной окраске.	Устранение дефектов.	Работа с конспектом и учебником	Учебник, дидактический материал
115. 116.	2	21.04 21.04	Общие сведения об окраске неводными составами.	Назначение неводными составами.	Словарная работа. Тестирование.	Учебник, дидактический материал

117. 118.	2	25.04 25.04	Категории окраски	Категории окраски	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
119. 120.	2	28.04 28.04	Подготовка поверхностей под окраску.	Последовательность работ	Работа с конспектом и учебником	Учебник, дидактический материал
121. 122.	2	5.05 5.05	Окраска поверхностей неводными составами.	Последовательность работ	Словарная работа. Тестирование.	Учебник, дидактический материал
123. 124.	2	12.05 12.05	Выполнение простых отделок, филенок	Последовательность операций	Словарная работа. Тестирование.	Учебник, дидактический материал
125. 126.	2	16.05 16.05	Отделка при помощи трафарета, губки	Последовательность работ	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
127. 128.	2	19.05 19.05	Лакокрасочные покрытия	Виды лакокрасочных покрытий	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
			Технология выполнения лакокрасочных работ	Последовательность операций	Словарная работа. Тестирование.	Учебник, дидактический материал
			Дефекты, возникающие при неводной окраске, способы устранения	Выявление и устранение дефектов.	Работа над технологической картой.	Учебник, дидактический материал
129. 130.	2	23.05 23.05	КМС «Лакокрасочные работы». Повторение.	Закрепление пройденного материала	Тестирование	Мобильный компьютерный класс

