

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево–Курганская специальная школа–интернат»
(ГКОУРО Матвеево – Курганская школа – интернат)**

Рассмотрено на заседании МО
математики и проф.труда
«30» августа 2024г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
«31» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Зинченко В.В.

**Адаптированная образовательная
рабочая программа
(Профессиональное обучение)
по производственному обучению
11 класс**

Разработал: Толстокора А.В.

2024–2025 год

11 класс

Разработал: Толстокора.А .В.

2024-2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Производственного обучения» предназначена для учащихся 11 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
4. Учебный план образовательной организации.

Социальная адаптация через активное освоение и принятие целей, ценностей, норм, правил способов поведения, принятых в современном обществе, является универсальной основой для личностного и социального благополучия человека. Обучающийся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) не в состоянии самостоятельно выделить, осознать усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют комфортно поддерживать существование в

социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. По сути, он лишен самостоятельного благополучного существования в современном обществе.

В связи с чем, программа «Производственное обучение» призвана подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной безопасной трудовой деятельности в современном обществе; правильному рациональному применению физического труда, позволить овладеть практическими умениями, связанными с трудоустройством в строительной отрасли и финансовым обеспечением себя и членов семьи.

Программа «Производственное обучение» ориентирована на:

- развитие навыков трудовой деятельности в строительной сфере, ориентировки в специальностях строительного направления и возможности более широкой жизненной ориентации в выборе и подборе профессии;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Цель программы «Производственное обучение» - формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Основные задачи реализации программы «Производственное обучение»:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами строительной профессии;
- формирование и развитие трудовых навыков, связанных с выполнением различных видов строительных работ;
- практическое ознакомление с выполнением различных видов и этапов строительных работ, формирование умений пользоваться различными видами строительного инструмента и оборудования;
- развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, групповая(звено), коллективная(бригадная) работа.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- └ объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, тематические плакаты, видео материалы).
- предметно-практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение); -методы стимулирования поведения (похвала, поощрение).

Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению практического опыта, теоретических знаний, значимости профессии строитель в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения , прививают любовь к труду.

В процессе реализации данной программы происходит связь уроков «Производственное обучение» с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение» и в большей степени «Математика». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету. При подборе производственных заданий использовался разноуровневый подход к возможностям обучающихся воспитанников(минимальный и достаточный уровень).

Минимальный уровень:

- Знания названия материалов, процесса их изготовления и применения.
- Знания свойств материалов и правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с материалами.
- Знание и применения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.
- Составление стандартного плана работы, учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности в совместной работе.

Достаточный уровень:

- Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности.
- Планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью. Осуществление настройки и текущего ремонта используемого инструмента.
- Отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.
- Самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла. Способность самостоятельно выполнять различные виды работ без контроля учителя, прогнозировать конечный результат выполняемой работы.

Программа(Производственное обучение) рассчитана на 200ч.по 6ч в неделю.

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата	Содержание учебного материала	Знать	Уметь
	<i>I четверть</i>	48 часа				
1.	Вводное занятие. Влияние производственного обучения на формирование профессионального	1	4.09	Знакомство с мастерской, оборудованием, инструментами. Закрепление рабочих мест при выполнении различных работ. Правила техники безопасности при выполнении работы.	Назначение оборудования для выполнения работы. Правила ТБ.	Использовать инструменты и оборудование при выполнении работы. Знать ТБ.

	мастерства, правила внутреннего распорядка.					
2.	Производственная деятельность учебной группы «работник по комплексному обслуживанию зданий и помещений».	2	4.09	Значение соблюдения трудовой и производственной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ с контрольно-измерительными инструментами при выполнении отделочных работ.	Трудовую и производственную дисциплину.	Соблюдать трудовую и производственную дисциплину. Работать с контрольно-измерительными инструментами при выполнении отделочных работ.
3.	Правила и нормы безопасности в учебной мастерской.	3	6.09	Требования безопасности к производственному оборудованию и инструментам для отделочных работ. Мероприятия по предупреждению травматизма при отработке упражнений при выполнении отделочных работ.	Правила эксплуатации механизмов при выполнении отделочных работ.	Работать с инструментами и механизмами при выполнении отделочных работ.
4	Экскурсия на строительную площадку с целью ознакомления учащихся с основными видами зданий подлежащих отделке. Обобщение результатов экскурсии.	3	11.09	Знакомство со средствами механизации, при выполнении отделочных работ: растворомешалки, бетономешалки, раствораносами.	Виды инструментов и оборудования для отделочных работ.	Работать с инструментами и механизмами при выполнении отделочных работ. Соблюдать ТБ.
5	Приемы работы инструментами для подготовки поверхностей к оштукатуриванию.	3 3 3	13.09 18.09 20.09	Знакомство с устройством инструментов, их назначением, хватка инструмента, рабочая поза.	Устройство инструментов и их назначение.	Работать с инструментом, соблюдать ТБ.

6	Приемы работы инструментами для нанесения раствора.	3 3 3	25.09 27.09 02.10	Приемы работ: <ul style="list-style-type: none"> • лопаткой – для нанесения и разравнивания раствора; • ковшом – для нанесения раствора; • полутерком – для разравнивания прослойки раствора. 	Виды инструментов, их назначение.	Работать с инструментами и механизмами при выполнении отделочных работ. Соблюдать ТБ.
7	Приемы работы инструментами при подготовке поверхностей к окраске.	3 3 3	04.10 09.10 11.10	Приемы работ инструментами: <ul style="list-style-type: none"> • скребками – для снятия набега; • щетками металлическими – для снятия ржавчины. 	Виды инструментов, их назначение.	Работать с инструментами и механизмами при выполнении отделочных работ. Соблюдать ТБ.
8	Нанесения окрасочного состава инструментами и механизмами.	3 3	16.10 18.10	Приемы работы инструментами и механизмами: ручной кистью, маховой и флейцевой, валиками, краскораспылителем, их устройство и назначение.	Устройство инструментов и их назначение.	Работать с инструментами и механизмами при выполнении малярных работ. Соблюдать ТБ.
9	Самостоятельная работа	3	23.10	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
10	Анализ проведённой самостоятельной работы.	3	25.10	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
	II четверть	48 часов				
1.	Приемы работы контрольно - измерительными инструментами.	3 3	06.11 08.11	Приемы работы контрольно - измерительными инструментами: уровнем и отвесом. Их устройство и назначение. Хватка инструмента, рабочая поза.	Виды контрольно – измерительных инструментов. Их назначение.	Работать с инструментами. Соблюдать ТБ.
2.	Подготовка под оштукатуривание.	3 3 3 3	13.11 15.11 20.11 22.11	Очистка поверхности от грязи и пыли. Расчистка швов. Насечка поверхности. Срубка наплывов бетона, раствора. Крепление	Последовательность подготовки поверхности под оштукатуривание.	Работать с инструментами, следуя технологии. Соблюдать ТБ.

		3 3 3	27.11 29.11 04.12	сетки. Набивка гвоздей с оплетением их проволокой. Прибивка штучной драни.		
3.	Подготовка поверхностей под окраску.	3 3 3 3 3 3	06.12 11.12 13.12 18.12 20.12 25.12	Очистка поверхности от грязи и пыли. Расчистка швов. Шпатлевание, шлифование, проолифка, грунтовывание поверхности под окраску.	Последовательность подготовки поверхности под окрашивание.	Работать с инструментами, следуя технологии. Соблюдать ТБ.
4	Самостоятельная работа	1	27.12	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
5.	Анализ проведённой самостоятельной работы.	2	27.12	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
	Шчетверть	60 часа				
1.	Виды и составы растворов, способы их нанесения.	3 3 3	15.01 17.01 22.01	Виды, составы и область применения растворов в строительстве и отделке помещений.	Виды и составы растворов. Их назначение и применение.	Приготовить раствор согласно инструкции. Работать с инструментами. Соблюдать ТБ.
2.	Выполнение простых работ по облицовке керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.	3 3 3 3 3 3	24.01 29.01 31.01 05.02 07.02 12.02 14.02	Выполнение подготовки поверхности к облицовке. Выполнение провешивания различных поверхностей. Облицовка стен глазурованной плиткой на цементном растворе, на мастике. Выполнение диагональной настилки керамической плитки. Настилка полов из плиток. Выполнение	Виды плитки и растворов. Технологию приготовления растворов и выполнение ремонта плиточных полов.	Выполнять провешивание различных поверхностей. технологию выполнения диагональной настилки керамической плитки. Соблюдать ТБ.

				ремонта плиточных полов и облицованных поверхностей.		
3.	Выполнение обоечных работ.	3 3 3 3 3 3 3 3	19.02 21.02 26.02 28.02 05.03 07.03 12.03 14.03	Виды обоев, их назначение. Способы оклейки. Инструменты для выполнения работ. Виды клея. Подготовка поверхности под оклейку обоями.	Виды обоев и клея, их назначение. Способы оклейки. Технологию подготовки поверхностей для оклейки.	Приготовление клеевого состава. Подготовка поверхности под оклейку обоями. Соблюдать ТБ.
4.	Укладка и ремонт рулонного покрытия полов.	3	19.03	Виды рулонных покрытий, их назначения. Технология укладки и ремонта рулонных покрытий. Инструменты для выполнения работ.	Виды и классификацию рулонных покрытий (линолеум, ковровые покрытия), инструменты для выполнения работ.	Соблюдать технологию укладки и ремонта рулонных покрытий. Пользоваться инструментом, соблюдая ТБ.
5.	Самостоятельная работа	1	21.03	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
6.	Анализ проведённой самостоятельной работы.	2	21.03	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
	IV четверть	42 часов				
1.	Монтаж гипсокартонных конструкций.	3 3 3 3 1	02.04 04.04 09.04 11.04	Назначение ГКЛ, способы их крепления. Инструменты и приспособления для выполнения работ. Техника безопасности при выполнении работ.	Виды ГКЛ, способы крепления и фурнитуру монтажа.	Выполнять технологические процессы при выполнении работ. Соблюдать ТБ.
2.	Выполнение кровельных работ.	3 3 3	16.04 18.04 23.04	Виды и назначения кровельных материалов. Способы монтажа стропельных конструкций.	Назначения кровельных материалов. Виды инструментов для	Производить кровельные работы, соблюдая ТБ.

		3	25.04	Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении кровельных работ. Техника безопасности при выполнении работ.	выполнения кровельных работ. Техника безопасности при выполнении кровельных работ.	
3.	Декоративные виды штукатурки.	3 3 3 3 2	30.04 07.05 14.05 16.05 21.05	Разметка пиломатериалов. Сверление отверстий в древесине и долбление. Обработка древесины. Соединение деревянных элементов. Ремонт дверных блоков. Установка форточных, оконных и дверных петель. Ремонт и замена замков.	Технологические процессы при выполнении столярных работ. ТБ при работе на станках.	Работать с инструментом и оборудованием при выполнении столярных работ. Соблюдать ТБ.
4.	Самостоятельная работа.	1	21.05	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
5.	Анализ проведённой самостоятельной работы.	3	23.05	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.