

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево-Курганская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании МО
математики и проф. труда
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
В.В.Зичко

**Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа
по профессиональному обучению
«Оборудование»
11 класс**

Разработала: Симонова В.Д.

2024-2025 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Оборудование» составлена и адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 года № 1075н по специальности 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и документов регламентирующих федеральный компонент содержания отдельных циклов обучения, на основе программы «Оборудование» для профессиональных учебных заведений.

Данная рабочая программа по «Оборудованию» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания по предмету и уровню подготовки обучающихся профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы. Рабочая программа по «Оборудованию» по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» для 11 класса (II курс) определяет общий объем знаний, подлежащих обязательному усвоению учащимися.

Содержание и методика программы «Оборудование» подчинена целям приобщения учащихся к последовательному усвоению требований к инструментам и материалам используемых в штукатурных и малярных работах.

Цель: Формировать у обучающихся воспитанников доступные умения и навыки, необходимые для овладения специальностью «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Задачи:

- научить обучающихся воспитанников применять строительные инструменты и материалы при выполнении штукатурных, малярных и ремонтных работах;
- формировать практические умения потребность трудиться, развивать чувства ответственности за выполняемую работу и положительного отношения к труду;
- воспитывать бережное отношение к материалам, инструментам, развивать самостоятельность и навыки самоконтроля, соблюдать технологическую дисциплину и правила техники безопасности

Образовательные:

- вырабатывать адекватные представления о правовых, нормативных и организационных основах строительного дела;
- осваивать первоначальные практические навыки строительных работ;
- **Коррекционно-развивающие:**
- формировать опыт в анализе технологий предоставления строительных работ;
- формировать умения действовать самостоятельно, руководствуясь инструкциями и здравым смыслом.

Воспитательные:

- воспитывать значимость своей будущей профессии и устойчивого интереса к ней;
- воспитывать ответственности за качество выполняемых работ.

Процесс обучения инвалидов и лиц с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности.

Целью коррекционно-воспитательной работы обучающихся с ОВЗ является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда эти условия включены в окружающую их социальную среду.

При подборе учебного материала применяется разно уровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета формируется исходя из жизненного опыта и значимости профессиональной деятельности. На основе ситуаций, близких и понятных обучающемуся рассматриваются основные понятия. Важно дать обучающемуся не название того или иного явления, а сформировать понимание важности профессии и научить пользоваться полученными знаниями в профессии.

К числу главных задач обучения относятся также вопросы этики. Для овладения данной специальностью необходимо формирование навыков правильного поведения, так как при выполнении трудового задания обучающиеся, воспитанники вступают в контакты с работниками учреждения, заказчиками строительных работ. Воспитывая у обучающихся доброжелательность, честность, терпение, тактичность, стремление помочь, четкое выполнение своих обязанностей, необходимо большое значение придавать сюжетно-ролевым играм, в которых будут проигрываться возможные ситуации.

Обучающиеся обретут навыки работы и познакомятся с принципами и сущностью строительного дела, видами и спецификой деятельности, с правами и обязанностями получателей и поставщиков строительных работ, с видами строительно-ремонтных работ, технологиями штукатурных, малярных и облицовочных работы.

Данная программа содержит материалы, помогающие достичь того уровня знаний и умений по строительному делу, которые необходимы обучающимся воспитанникам для профессиональной деятельности. Особое внимание уделено на коррекцию недостатков психофизического развития в процессе овладения учебным материалом. При подборе учебного материала прослеживаются метапредметные связи с предметами «Производственное обучение», «Охрана труда», «Технология».

Требования к уровню подготовки обучающихся с ОВЗ по учебному предмету «Оборудование»

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий;

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного строительства;
- оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Оборудование»

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

Формируемые учебной дисциплиной «Оборудование» компетенции (в соответствии с ФГОС НПО):

Личностные результаты:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками;

Предметные результаты:

- отработка приемов работы инструментами для отделочных работ;
- подготовка поверхностей под оштукатуривание и окрашивание;
- виды и составы растворов, способы их приготовления и нанесения;
- общие сведения о штукатурных работах;
- выполнение обойных работ;
- выполнение малярных работ;
- выполнение столярных работ и ремонт столярных изделий;
- выполнение штукатурных ремонтных работ.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», подпункт «в» пункта 2
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 3

февраля 2015 г. № 35847).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2009 г. № 571).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии по специальности и по специальности 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 года № 1075н

6. Региональный учебный план Ростовской области.

7. Устав ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы-интерната.

Количество часов на освоение рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений, обучающихся детей с ОВЗ, Российской Федерации на изучение учебного предмета «Оборудование» на ступени профессионального обучения отводится 33 часа в год из расчета: в 11 классе – 1 час в неделю.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аппаратные средства:

- ✓ компьютер;
- ✓ проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программные средства:

- ✓ операционная система *Windows*;
- ✓ программа MICROSOFT POWERPOINT и т.п.
- ✓ интернет.

Список литературы

1. Ванцаев М.С., Рощина Г.О. Технология. Основы строительства. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Г.О. Рощина, М.С. Ванцаев – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022. – 1 с.: ил.

2. Ванцаев М. С., Рощина Г. О. Технология. Основы строительства. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М.С. Ванцаев, Г.О. Рощина. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022. – 135 с.: ил.

3. М.С. Ванцаев, Г.О. Рощина, Л.С. Русанова Технология. Основы строительства. 12 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М.С. Ванцаев, Г.О. Рощина, Л.С. Русанова. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022. – 147 с.: ил.

Интернет-ресурсы

<http://do.teleclinica.ru/>

Средства массовой информации образовательной направленности.

(<http://www.newseducation.ru>, <http://sputnik.mto.ru>, <http://www.ug.ru>, <http://september.ru>, <http://nsc.lseptember.ru>, <http://portal.lgo.ru>)

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги.

<http://www.edic.ru>, <http://www.wikiznanie.ru>, <http://ru.wikipedia.org>,
<http://www.megabook.ru>, <http://online.multilex.ru>, <http://www.n-t.org/nl/>,
<http://dictionary.fio.ru>, <http://www.slovari.ru>, <http://www.rambler.ru/dist/>,
<http://dic.academic.ru>, <http://www.krugosvet.ru>, <http://www.elementy.ru/t>

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Дата
	1 четверть		8 часов	
1	Тема Введение. Виды и назначения инструментов для различны видов работ.	Виды инструментов и приспособлений для различных видов работ.	1	6.09.
2	Тема Столярные инструменты.	Виды столярных инструментов и их значение.	6	13.09
3				20.09
4				27.09
5				04.10
6				11.10
7				18.10
8	Самостоятельная работа	Закрепление пройденного материала	1	25.10
	2 четверть		8 часов	
9	Тема Инструменты для монтажных и крепёжных работ.	Виды инструментов для монтажных и крепёжных работ, их назначение. ТБ при работе с инструментами.	7	08.11
10				15.11
11				22.11
12				29.11
13				06.12
14				13.12
15				20.12
16	Самостоятельная работа	Закрепление пройденного материала.	1	27.12
	3 четверть		10 часов	
17	Тема Сантехническое оборудование.	Виды сантехнического оборудования. Монтаж и ремонт сантехнического оборудования.	4	17.01
18				24.01
19				31.01
20				07.02

21	Тема	Виды ручных инструментов для отделочных работ, их назначение. ТБ при работе с инструментами.	3	14.02
22	Ручные инструменты для отделочных работ.			21.02
23				28.02
24				07.03
25				14.03
26	Самостоятельная работа	Закрепление пройденного материала.	1	21.03
	4 четверть		7 часов	
27	Тема	Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, их значение. ТБ при работе с инструментами.	4	04.04
28	Контрольно- измерительные и			11.04
29	разметочные инструменты.			18.04
30				25.04
31	Электрифицированные инструменты.	Виды электрифицированных инструментов, их назначение. ТБ при работе с инструментами.	1	16.05
32	Самостоятельная работа	Закрепление пройденного материала.	1	23.05