Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)

ЗИНЧЕНКО ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ

Подписан: ЗИНЧЕНКО ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ
DN: C=RU, S=Ростовская область, L=МАТВЕЕВ КУРГАН, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "МАТВЕЕВО-КУРГАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"", СНИЛС=03766701270, ИНН=611900393873, E=ski_matveev_kurgan@rostsdr.ru, G=ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ, SN=ЗИНЧЕНКО, CN=ЗИНЧЕНКО ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью.
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-10-28 13:41:22
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Рассмотрено на заседании МО
Математики и проф.труда
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-нтерната
В.В.Зинченко

Адаптированная образовательная программа

профессионального обучения

черчение

11 класс

Разработал: Толстокора А.В.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная учебная программа по дисциплине «Основы черчения» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессиональной подготовки.

Настоящая учебная программа предназначена для реализации содержания дисциплины «Черчения».

Основная цель: создание условий для развития графической культуры учащихся и в формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи.

Достижение целей преподавания дисциплины должна быть обеспечена решением следующих **задач:**

- дать учащимся понятия о способах изображения предметов в прямоугольных проекциях;
– научить снимать размеры с плоских и объёмных предметов несложной формы, выполнять их эскизы, чертежи и правильно наносить размеры;
– ознакомить учащихся с основными правилами выполнения чертежей, условными обозначениями, со значением чертежей в современном производстве;
– научить рациональным приёмам работы с чертежными инструментами и принадлежностями;
– научить воссоздавать образ предмета по чертежу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь вычерчивать несложные технические детали прямоугольной и круглой формы;
– уметь снимать размеры с плоских технических деталей несложной прямоугольной и круглой формы; – уметь оформлять чертежи, выполняя рамку и основную надпись;
– иметь представление о связи чертежа с разметкой заготовки детали;
– уметь читать чертежи несложных деталей и определять их натуральные размеры;
– выполнять различные виды сопряжений линий и окружностей, пользуясь циркулем и лекалами;
– иметь понятия о масштабах, уметь пользоваться масштабами увеличения и уменьшения в практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- рациональные приемы пользования чертежными инструментами и принадлежностями;

- правила основных построений плоских геометрических фигур;
- правила оформления чертежа детали; последовательность выполнения чертежа.

Программа включает теоретические и практические занятия.

Для успешного усвоения программы черчения необходимо широко использовать различные учебные наглядные пособия и дидактические материалы: таблицы с чертежами и эскизами, модели и детали изделий, индивидуальные карточки- задания.

Программа «Черчения» рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание учебного материала	Цели и задачи учебного материала
	I четверть	**8 часов**			
Основные чертежные инструменты и принадлежности (1 ч)					
1.	Чертежные инструменты и принадлежности	***1***	4.09	Краткие сведения об истории развития чертежа. Назначение основных чертежных инструментов и принадлежностей.	Создать условия для ознакомления основными чертежными инструментами и приспособлениями, их расположение на столе.
Прикладные геометрические построения (8 ч)					
2.	Построение прямых линии разной толщины проходящие через две заданные точки.	1	11.09	Правила построения прямых линий разной толщины проходящие через две заданные точки.	Создать условия для формирования умений, навыков построения прямых линии разной толщины.
3.	Деление отрезка на две равные части.	1	18.09	Деление отрезка произвольной длины на равные части с помощью чертёжных инструментов.	Познакомить с правилами и последовательностью деления окружности на равные части с помощью чертёжных инструментов.
4.	Построение параллельных прямых: горизонтальные, вертикальные, под углом.	1	25.09	Правила построения параллельных прямых.	Создать условия для формирования умений, навыков построения параллельных прямых. Вести понятие «параллельность».
5.	Определение длины заданных отрезков с помощью линейки и циркуля-измерителя.	1	2.10	Определение длины заданных отрезков с помощью линейки и циркуля-измерителя	Создать условия для формирования умений, навыков определения длины заданных отрезков.
6.	Построение квадрата и прямоугольника по	1	9.10	Правила построения квадрата и прямоугольника.	Создать условия для формирования умений, навыков

	заданным размерам (по чертежу на доске).				построения прямоугольника по заданным размерам.
7.	Построение прямоугольного треугольника по заданным размерам.	1	16.10	Правила построения прямоугольного треугольника.	Создать условия для формирования умений, навыков построения прямоугольного треугольника по заданным размерам.
8.	Выполнение орнамента в квадрате, его раскрашивание	1	23.10	Правила построения квадрата и выполнение орнамента.	Закрепление навыков построения квадрата, выполнение орнамента.
	II четверть	**8 часов**			
Деление окружности на равные части (7 ч)					
1.	Окружность. Радиус и диаметр окружности.	1	6.11	Окружность. Радиус и диаметр окружности. Дуга — часть окружности.	Познакомить с понятиями окружность, радиус и диаметр окружности.
2.	Обозначение радиуса (R) и диаметра (Ø) на чертежах.	1	13.11	Обозначение радиуса (R) и диаметра (0) на чертежах.	Познакомить с обозначениями радиуса и диаметра на чертежах.
3.	Дуга - часть окружности. Разница между окружностью и кругом.	1	20.11	Проведение дуги и окружности с помощью циркуля.	Дать понятие о дуге, показать отличие окружности от круга.
4. 5.	Построение окружности и полуокружностей.	2	27.12 4.12	Разница между окружностью и кругом. Осевые и центровые линии. Необходимость в практике деления окружности на равные части. Отмеривание циркулем	Создать условия для формирования умений, навыков построения окружности.
6.	Деление окружностей на равные части (на 4 и 8 равных частей	1	11.12	Деление окружности на 4 и 8 равных частей. Приемы работы.	Создать условия для формирования умений, навыков построения окружности и

					деления на равные части.
7. 8.	Деление окружностей на равные части (на 3 и 6 равных частей)	1	18.12 25.12	Деление окружности на 6 и 3 равные части. Приемы работы.	Создать условия для формирования умений, навыков построения окружности и деления на равные части.
	III четверть	**10 часов**			
Изображение плоских предметов (10 ч)					
1.	Углы: прямой, тупой, острый. Правила нанесения размеров на чертеже.	1	15.01	Углы (прямой, тупой, острый). Правила нанесения размеров на чертеже.	Познакомить с видами углов. Правилами нанесения размеров на чертеже.
2.	Снятие размеров с моделей плоских деталей несложной формы.	1	22.01	Снятие размеров с моделей плоских деталей несложной формы.	Создать условия для формирования умений, навыков снятия размеров с моделей плоских деталей несложной формы.
3. 4.	Вычерчивание чертежей с нанесением размеров.	2	29.01 5.02	Выполнение чертежей фигур прямоугольной формы по заданным размерам.	Правила нанесения размеров на чертеже.
5.	Понятие о разметке детали.	1	12.02	Понятие о разметке детали.	Дать понятие о разметке детали.
6. 7.	Выполнение чертежа детали круглой формы.	2	19.02 26.02	Выполнение чертежа детали круглой формы.	Создать условия для формирования умений, навыков выполнения чертежа детали круглой формы.
8. 9.	Выполнение орнамента в круге.	2	5.03 12.03	Выполнение орнамента в круге.	Создать условия для формирования умений, навыков выполнения орнамента в круге.
10.	Проверочная работа «Выполнение чертежа	1	19.03	Обобщение и систематизация знаний по теме.	Обобщить и систематизировать знания детей по теме.

	плоской детали с нанесением размеров»				
	IV четверть	**8 часов**			
Правила выполнения чертежа (8 ч)					
1.	Рамка и основная надпись чертежа. Назначение рамки и основной надписи.	1	2.04	Рамка и основная надпись чертежа.	Дать понятие о рамке и основной надписи чертежа, назначении рамки.
2. 3.	Вычерчивание рамки и граф основной надписи с помощью линейки и чертежного угольника.	2	9.04 16.04	Правила вычерчивания рамки.	Создать условия для формирования умений, навыков вычерчивания рамки.
4. 5.	Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.	2	23.04 30.05	Правила написания букв, цифр и знаков на чертеже.	Создать условия для формирования умений, навыков написания букв, цифр и знаков на чертеже.
6. 7.	Выполнение основной надписи чертежным шрифтом по образцу на доске.	1	7.05 14.05	Правила выполнения основной надписи.	Создать условия для формирования умений, навыков выполнения основной надписи чертежа.
8.	Итоговое занятие.	1	21.05	Обобщение и систематизация знаний по изученным темам.	Контроль знаний, умений, навыков полученных в течение года.