

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Матвеево-Курганская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат)

Рассмотрено на заседании МО  
гуманитарного цикла  
«26» августа 2024 г.

Согласовано с методическим советом  
школы-интерната  
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ В.В. Зинченко

Адаптированная основная  
общеобразовательная программа  
(Профессиональное обучение)  
«Основы законодательства»  
11 класс

**Разработала: Коваленко А.А.**

**2024-2025 уч. год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная учебная программа по дисциплине «Основы законодательства» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессиональной подготовки.

Настоящая учебная программа предназначена для реализации содержания дисциплины «Основы законодательства».

Данная дисциплина дает учащимся знания об общей характеристике законодательства, механизма и его основных элементов.

Объектом изучения курса «Основы законодательства» является закон и его элементы, роль законодательных институтов и государство.

Основы законодательства в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как учебный предмет, который носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Подразумевает овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни и адаптация выпускника в общество.

Специфика построения и проведения урока основы законодательства в специальной (коррекционной) школе определяется особенностями психофизического развития обучающихся, воспитанников и их особыми образовательными потребностями.

Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, содержание носит элементарный характер, сохраняя структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Предлагаемый познавательный материал способствует возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ограниченными возможностями и созданию условий для социальной адаптации путём повышения их правовой и этической грамотности, безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Темы уроков в 11 классе являются продолжением разговора об основах конституционного устройства РФ, основных правах и обязанностях гражданина России. Особое внимание в 11 классе уделяется умению обучающихся, воспитанников выражать свои мысли терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках основы законодательства.

Материалы дают и закрепляют знания в законодательстве, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей части программы. Обучающиеся, воспитанники более подробно изучают и рассматривают свои права и обязанности в разных областях: экономических, социальных, гражданских политических, культурных. Сопровождается данный материал практическими работами.

Обучающиеся, воспитанники иметь представление о законах и правовых актах РФ и должны знать и уметь:

- учащиеся должны знать названия кодексов РФ и их примерное содержание;
- учащиеся должны знать свои основные права и обязанности гражданина РФ;

- учащиеся должны уметь пользоваться своими правами, обращаться в соответствующие органы и инстанции;
- учащиеся должны уметь составлять заявления, доверенности, заполнять бланки.
- Обучающиеся, воспитанники должны уметь применять полученные знания в повседневной жизни.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума программы по обществоведению автора Воронковой В.В. и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом особенностей регионального компонента и особенностей обучающихся 10 класса.

В 10-11 классе курс «Основы законодательства» направлен на расширение правовых знаний у обучающихся, воспитанников, формирование у них умений и навыков пользоваться своими правами, на профилактику противоправных направлений.

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, воспитанников, мотивация учения данного предмета, способствующая социальной реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

**ЦЕЛЬ:** формирование представлений об основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:** закрепить и расширить общие представления о государстве и законе, взаимосвязи нравственности и основах конституционного устройства РФ.

**КОРРЕКЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДМЕТА:** коррекция и дополнение представлений обучающихся, воспитанников по образовательным темам; активизация поисково-познавательной активности, речевой деятельности, внимания; коррекция личностных качеств - умения регулировать своё поведение и нести нравственную и правовую ответственность за свои поступки; создание основы для более успешной и безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами.

- Региональный компонент отражён в содержании заданий и практических работ.
- Базисный учебный план по программе 1 час в неделю, 34 часа в год.
- Нормативно-правовые документы
- Положение о специальной (коррекционной) школе.
- Региональный учебный план Ростовской области специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.
- Учебные пособия
- Введение в обществознание - учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы

- под редакцией Л.Н. Боголюбова Москва «Просвещение» 2000 год
- Тематическая тетрадь «Основы правовых знаний» 8 класс специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида. Е.Ф. Пуля Москва Классик Стиль 2003 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Основы законодательства 11 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b>                      | <b>ТЕМА</b>   | <b>Кол-во час.</b>               | <b>Дата</b>                                      | <b>Формирование основных понятий</b>  | <b>Практическая работа</b>  |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|--|---|---|
| <b>I четверть (8 часов)</b>       |   |                                  |  |   |   |
| <b>I</b><br>1.                    | <b>Введение</b><br>Элементы теории законодательства.<br>Функции законодательства  | <b>1</b><br><br>1                | <br><br>02.09                                    | Функции законодательства, признаки правового государства  | Законодательство.   |
| <b>II</b><br>1.<br>2.<br>3.<br>4. | <b>Основы конституционного законодательства в России</b><br><br>Конституция - основной закон государства.<br><br>Система органов власти РФ<br><br>Разделение властей<br><br>Обязанности и права гражданина РФ | <b>4</b><br><br>1<br>1<br>1<br>1 | <br>09.09<br><br>16.09<br><br>23.09<br><br>30.09 | <br>«Конституция - основной закон государства», основные принципы.<br>Дата принятия действующей Конституции<br>Органы государства. Правительство РФ. Президент Р.<br><br>Законодательная, исполнительная, судебная<br>Классификация прав и свобод человека,<br>выборная система | <br>Схема «Органы власти РФ»<br>Экскурсия в органы местного самоуправления.<br><br>Ролевая игра «Я избиратель»<br>Контрольный опрос |
| <b>III</b>                        | <b>Правовые основы образования в РФ</b>   | <b>3</b>                         |  |   |   |

|                               |  |          |                |  |  |
|-------------------------------|--|----------|----------------|--|--|
|                               | Правовые основы образования РФ   | 1        | 07.10          | Закон «Об образовании в РФ»  | Работа с Законом «Об образовании в РФ»                 |
| 2.                            | Права и обязанности учащегося образовательного учреждения.                       | 1        | 14.10          | Устав образовательного учреждения и его особенности.                     | Работа с карточкой «Права и обязанности школьника»     |
| 3.                            | Дополнительные гарантии права на образование выпускников интернатных учреждений. | 1        | 21.10          | Возможности обучения выпускников специальных (коррекционных) учреждений. | Таблица «Куда пойти учиться»                           |
| <b>II четверть (7 часов)</b>  |  |          |                |  |  |
| <b>IV</b>                     | <b>Основы гражданского законодательства</b>                                      | <b>8</b> |                |  |  |
| 1.                            | Осуществление и защита гражданских прав  | 2        | 11.11<br>18.11 | Правоспособность, дееспособность, место жительства                       | Работа со ст. ГК о дееспособности.                     |
| 2.                            | Регистрация актов гражданского состояния   | 2        | 25.11<br>02.12 | Органы государственной регистрации                                       | Практическая работа по решению ситуационных задач. КМС |
| 3.                            | Виды государственных регистраций гражданского состояния                          | 2        | 09.12<br>16.12 | Цели и виды государственных регистраций                                  | Экскурсия в ЗАГС                                       |
| 4.                            | Повторительно-обобщающий урок  | 1        | 23.12          |  |  |
| <b>III четверть (8 часов)</b> |  |          |                |  |  |

|            |   |          |       |   |   |
|------------|---|----------|-------|---|---|
| <b>V</b>   | <b>Право собственности и его защита</b>   | <b>3</b> |       |   |   |
| 1.         | Понятие и содержание права собственности. | 1        | 13.01 | Частная, общая, совместная собственность.   | Составить таблицу   |
| 2.         | Правила пользования жилыми помещениями    | 1        | 20.01 | Обеспечение сохранности, оплата   | «Правила пользования  |
| 3.         | Способы защиты прав собственности         | 1        | 27.01 | Отделы опеки и попечительства, судебные инстанции.  | Презентация «Защита прав собственности»<br><b>Контрольный опрос</b> |
| <b>VI</b>  | <b>Наследственное право</b>               | <b>2</b> |       |   |   |
| 1.         | Виды наследования                         | 1        | 03.02 | Наследование, место и время открытия наследства, принятие и отказ.                                  | ГК о правилах наследования. Карточка «Виды наследования»            |
| 2.         | Оформление наследования                   | 1        | 10.02 | Свидетельство на праве на наследство.   | Таблица «Порядок наследования»                                      |
| <b>VII</b> | <b>Административное законодательство</b>  | <b>5</b> |       |   |   |
| 1.         | Основы административного права.           | 1        | 17.02 | Гражданский Кодекс  | Знакомство со ст. ГК  |
| 2.         | Виды административных правонарушений.     | 1        | 03.03 | Административная ответственность, административное взыскание, порядок оформления протокола.         | Схема «Виды административных правонарушений»                        |
| 3.         | Права и обязанности правонарушителя.      | 1        | 17.03 | Смягчающие и отягчающие обстоятельства, порядок и сроки обжалования. Право на представителя защиты. | Беседа с представителем КДН и ЗП<br>КМС                             |

**IV четверть (8 часов)**

| <b>VIII</b> | <b>Основы уголовного законодательства</b>       | <b>6</b> |                |  |   |
|-------------|---|----------|----------------|--|---|
| 1.          | Задачи Уголовного Кодекса.                      | 2        | 31.03<br>07.04 | Охрана прав и свобод гражданина, собственности, общественного порядка, конституционного строя.       | Работа с карточкой «Правонарушения и преступления»          |
| 2.          | Состав и виды преступлений.                     | 2        | 14.04<br>21.04 | Классификация преступлений.  | Экскурсия в ПДН МО  |
| 3.          | Порядок привлечения к уголовной ответственности | 1        | 28.04          | Лица, подлежащие уголовной ответственности, смягчающие и отягчающие обстоятельства, защита адвоката. | МВД России «Матвеево - Курганский»<br><br>Ситуационная игра |
| 4.          | Повторительно-обобщающий урок                   | 1        | 05.05          |  | КМС   |
| <b>XI.</b>  | <b>Заключение</b>                               | <b>1</b> |                |  |   |
| 1.          | На пути к жизненному успеху                     | 2        | 12.05<br>19.05 | Понятие о составляющих жизненного успеха и образе жизни.   | КМС   |