

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Матвеево - Курганская специальная школа - интернат» (ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа - интернат)

Утверждаю: Директор ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы-интерната В.В.Зинченко

ПЛАН работы педагога-психолога Луговской Ольги Дмитриевны на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание совместно с педагогическим коллективом школы условий для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья учащихся, благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

ЗАДАЧИ:

- 1. Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоциональноволевые особенности учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществлять их коррекцию;
- 2. Проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными особенностями, определение уровня ближайшего развития ребёнка.
- 3. Вести работу по профилактике аутодеструктивного и агрессивного поведения воспитанников, формировать толерантное пространство.
- 4. Содействовать формированию адаптивных навыков, умений и механизмов психики учащихся.
- 5. Проводить консультативно просветительскую, тренинговую работу с педагогами по развитию профессиональных навыков и умений.
- 6. Развивать психологическую культуру учащихся, родителей, педагогов.
- 7. Содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в школе.

направления деятельности психологической

СЛУЖБЫ: психолого-педагогическая диагностика; коррекционноразвивающая работа; психолого-педагогическое консультирование; психологическая профилактика и просвещение; методическая работа.

№	Форма работы (мероприятия)	Аудитория	Сроки проведения	Предполагаемый результат
	ПСИХ	ОДИАГНОС	ТИЧЕСКАЯ РАБОТ	A
		CEH	ІТЯБРЬ	
1	Диагностика адаптации учащихся 1 класса	1 Доп. класс	4 неделя	Определение степени готовности учащихся к школе
2	Психологическое обследование, дифференциальная диагностика	Вновь прибывшие дети	2-3 неделя	Определение первичного уровня развития психических процессов вновь прибывших детей
3	Анкетирование «Твоя дорога в будущем»	9,10 классы	4 неделя	Определение уровня представлений уч-ся о дальнейшем самоопределении
4.	Заполнение итоговой таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	1-10 классы	3 неделя	Эффективная организация профилактической и коррекционной работы, выработки неотложных мер по предупреждению суицидальных попыток среди обучающихся, воспитанников разных возрастных

				групп
		0.105	ng EDI	
		OKT	ГЯБРЬ	
1	Социометрическая методика	1-4 классы	2,4 неделя	Использование аналитико- диагностического материала в работе с детьми
2	Экспресс- диагностика характерологических особенностей личности	7 классы	1 неделя	Определение путей коррекции характерологически х проявлений личности учащихся
3	Социально- психологический климат	Коллектив учреждения	3 неделя	Определение психологического состояния коллектива
4.	Подготовка итогового списка детей, имеющих риск развития кризисных состояний и наличие суицидальных знаков	1-10 классы	2 неделя	Эффективная организация профилактической и коррекционной работы, выработки неотложных мер по предупреждению суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся, воспитанников разных возрастных групп
		НО	ЯБРЬ	
1	Тест Филипса «Школьная тревожность»	7,9 классы	1 неделя	Выявление уровня личностной тревожности
2	«Рисунок человека»	1-Доп класс	3 неделя	Определение индивидуальных

3	Социометрическая методика	6-9 классы		2,4 неделя	особенностей, выявление детей, имеющих проблемы в развитии эмоциональной сферы Использование аналитико-диагностического материала в работе
4.	Тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска	По итогам таблицы факторов суицидальн		1 неделя	материала в расоте с детьми Методика оценивает психологическое здоровье учащихся.
	ухудшения здоровья (методика Н.К. Смирнова)	ого риска	КАБР	Ь	
1	Диагностика уровня	По итогам		1 неделя	Выявление
	аутодеструктивных	таблицы		т педели	подростков,
	наклонностей у	факторов			склонных к
	подростков	суицидально			аутодеструктивным
	∩r~~~	риска			наклонностям
2	Диагностика по теме:	Педагогичес	кий	2 неделя	Определение
	«Оценка уровня	коллектин		• •	уровня
	конфликтности»				конфликтности
3.	Метод цветовых выборов адаптированный Л.Н.Собчик	По итогам таблицы факторов суицидально риска	го	3, 4 неделя	Данная методика раскрывает ситуативную реакцию и состояние индивида, а так же позволяет определить личностные особенности конкретного индивида в конкретной ситуации.

4	Проективные методики по выявлению суицидального поведения.	По итогам таблицы факторов суицидально риска	го	3, 4 неделя	Вспомогательные методики, тема суицида в них завуалирована.
		ЯН	BAPI	5	
1	Исследование эмоциональной сферы: Цвето- рисуночный тест	1-4 классі	Ы	1 неделя	Установление контакта психолога с детьми, определение уровня эмоционального состояния детей в начале учебного года
2	Исследование эмоциональной сферы: Методика «Говорящие краски»	6-8 классі	οI	2,3 недели	Определение преобладающего настроения
3	Исследование эмоциональной сферы: Методика «Приятнонеприятно»	6-8 классі	JI	4 неделя	Выявление особенностей эмоционального отношения учащихся к разным сторонам действительности
	<u>I</u>	ФЕТ	ВРАЛ	<i>IP</i>	
1	Исследование эмоциональной сферы: Методика «Прояви сочувствие»	6-8 классы		1 неделя	Определение способностей к сопереживанию
2	Исследование эмоциональной сферы: Методика «Нестандартные	6-8 классы		2 неделя	Выявление направления эмоциональной активности

	ситуации»			
3	Исследование эмоциональной сферы: Методика «Несуществующее животное»	Педагогиче ский коллектив	3,4 неделя	Определение уровня эмоционального состояния педагогического коллектива
		\mathbf{N}	IAPT	
1	Исследование эмоциональной сферы: Методика «Я. Добро. Зло»	б класс	1 неделя	Выявление эмоционально- неустойчивых уч- ся, определение эмоциональной позиции, восприятие своего «Я».
2	Методика «Дом. Дерево. Человек.»	1-4 классы	2, 3 неделя	Оценка личности испытуемого
		АΓ	IРЕЛЬ	
1	Повторная диагностика адаптации учащихся 1-класса	1-Доп класс	2 неделя	Определение динамики процесса адаптации воспитанников
2	Повторная диагностика учащихся 4 класса	4 класс	3 неделя	Определение динамики процесса адаптации к среднему звену воспитанников
	<u> </u>	N	Л МАЙ	1
1	Диагностика «Оценка профессионального выгорания»	Педагогиче ский коллектив	Педагогический коллектив	Выявление педагогов с высоким уровнем профессионального выгорания

	ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА				
1	Коррекционные занятия по преодолению	4 класс	октябрь 2,3 неделя	Развитие представлений о возможных	
	трудностей общения			способах толерантного	
				взаимодействия, формирование	
				эмоциональной стабильности и положительной	
	T			оценки	
2	Тренинговая программа адаптации детей к условиям образовательного учреждения	1 класс	4 неделя сентября 1,2 неделя октября	Формирование навыков общения, реконструкция полноценных контактов со	
3	Тренинговая программа эмоционального	1 класс	Ноябрь, декабрь	сверстниками Развитие эмоциональной сферы школьников	
4	развития школьников Коррекционноразвивающие занятия по программе «Планета эмоций»	9 классы	Январь-март	Коррекция и развитие эмоциональной сферы, формирование коммуникативных навыков	
5	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми суицидального риска	Группа риска	1 раз в месяц, По запросу	Обучение подростков использованию социально-приемлемых способов снятия внутреннего напряжения, конструктивным способам	

				взаимодействия с
				окружающими
	D	<i>5</i> 0	D	10
6	Развивающие	5-8 классы	В течение года	Снятие
	занятия по			эмоционального
	коррекции			напряжения у мл.
	эмоционально-			школьников,
	волевой сферы			устранение
	учащихся.			искажений
	Индивидуальные			эмоционального
	занятия, тренинги.			реагирования и
				стереотипов
				поведения.
				Выполнение
				поставленных целей
				коррекционных
				программ
7	Индивидуальные	По запросу	В течение года	Повышение
	занятия с			личностной и
	применением			социальной
	приемов арт-терапии			компетентности
	с агрессивными,			обучающихся,
	гипервозбудимыми			воспитанников,
	детьми.			регуляция
				эмоционального
				состояния
8	Групповые и	Сотрудник	1раз в четверть	Регуляция
	индивидуальные	и школы	групповые	эмоционального
	тренинговые занятия		По запросу -	состояния,
	с сотрудниками		индивидуальные	повышение уровня
	школы			доверия к себе и
				другим,
				профилактика
				стрессовых
				состояний
9	Тренинговые заня-	Группа	1раз в четверть	Профилактика
	тия, направленные на	суицидальн	групповые	кризисных
	профилактику суи-	ого риска		состояний
	цидального поведе-			
	ния: - Тренинг			
	коммуникативных			
	110 min 110 min	<u> </u>	l	

	навыков «Среди людей», - Тренинг личностного роста «Познай себя» - Тренинг развития эмоций «Мои эмоции» - Тренинг уверенности в себе «Я смогу, Я сделаю»	ОПРОФИЛАК	ТИЧЕСКАЯ РАБО	ΓΑ
1	Выступление:	Педагоги	Методическое	
	«Результаты		объединение	
	диагностики		учителей нач.	
	адаптации учащихся		классов	
	к учебному			
	процессу»			
2	Психолого — педагогические чтения «Причины, профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Педагоги	Сентябрь	
3	Выступления на родительском собрании -«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)»	Родители	- Сентябрь	
	«Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и		- Декабрь	
	поддержки» «Школа, семья и психологическое здоровье старшеклассников (круглый стол)»		- Март	

родительских отношений как фактор пихологического дискомфорта» 4 Выступление на совещании по теме: «Особенности эмощонального восприятия детей с интеллектуальными нарушениями» 5 Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения 6 Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алькоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактики порадущению правонарушений среди учащихся 8 Профилактики порадущений среди учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся В ПСИХОЛОТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		«Особенности детско-		-Май	
Выступление на совещании по теме: «Особенности эмощионального восприятия детей с интеллектуальными нарушениями» Индивидуальные беседы с учащимися, гоотоящими на учете, пропускающими данятия без уважительной причины, совершающими правонарушения Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ Октабрь Обучающие, воспитанники по запросу Снижение уровня агрессивности, тревожности, тревожности к воспитанники по запросу Обучающие, воспитанники по запросу Обучающие, по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ Оказание помощи учителям и воспитантания по предупреждению правонарушений среди учащихся Профилактические запятия по предупреждению правонарушений среди учащихся По запросу Профилактические запятия по предупреждению правонарушений среди учащихся По запросу Праз в четверть воспитанники поведения учащихся Профилактические запятия по предупреждению правонарушений среди учащих сметь предупреждению правонарушений сред				171611	
Дискомфорта» Выступление на совещании по теме: «Особенности змощионального восприятия детей с интеллектуальными нарушениями» В течение года беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими запятия без уважительной причины, совершающими правонарушения Обучающие, воспитанники правонарушения В течение года причины, совершающими правонарушения В течение года правонарушения В течение года по запросу В течение года по запросу По запросу Редыми привычкам среди учащихся Трефилактике поведения учащихся Педагоги учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся Профилактические занятия по предупреждению правопарушений среди учащихся 1 раз в четверть воспитанники правопарушений среди учащихся 1 раз в четверть 1		-			
4 Выступление на совещании по теме: «Особенности эмощионального восприятия детей с интеллектуальными нарушениями» Обучающие, воспитанники по запросу В течение года По запросу 5 Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правопарушения В течение года По запросу Снижение уровня агрессивности, тревожности, склопнюсти к вредным привычкам среди учащихся 6 Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ Обучающие, воспитанники По запросу В течение года По запросу 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся Педагоги По запросу 8 Профилактические занятия по правопарушений среди учащихся Обучающие, воспитанники поведению правонарушений среди учащихся 1 раз в четверть		психологического			
совещании по теме: «Особенности эмоционального восприятия детей с интеллектуальными нарушениями» 5 Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения 6 Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитанники поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся		дискомфорта»			
«Особенности эмоционального восприятия детей с интеллектуальными наруппениями» 5 Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения 6 Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по правонарушений среди учащихся 8 Профилактические занятия по правонарушений среди учащихся	4	Выступление на	Педагоги	Октябрь	
эмоционального восприятия детей с интеллектуальными парушениями» 5 Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения 6 Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушеждению правонарушеждению правонарушеждению правонарушений среди учащихся		совещании по теме:			
восприятия детей с интеллектуальными нарушениями» 5 Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения 6 Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитатники поведения учащихся 8 Профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся		«Особенности			
интеллектуальным нарушениями» Обучающие, беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения Обучающие, беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ По запросу Педагоги По запросу По зап		эмоционального			
Нарушениями» Обучающие, беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения Обучающие, беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ ПАВ ПАВ ПАВ ПО запросу Обучающие, воспитанники По запросу ПО		восприятия детей с			
Б. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения Обучающие, воспитанники по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ По запросу По запрос		интеллектуальными			
беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитанники поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся Воспитанники поведению правонарушений среди учащихся		нарушениями»			
состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения б Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарущений среди учащихся Снижение уровня агрессивности, тревожности, склонности к вредным привычкам среди учащихся В течение года По запросу По запросу По запросу 1 раз в четверть	5	Индивидуальные	Обучающие,	В течение года	
учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся Снижение уровня агрессивности, тревожности, тревожности, тревожности, тревожности, тревожности, тревожности, тревожности вредным привычкам среди учащихся В течение года По запросу По запросу По запросу 1 раз в четверть воспитанники предупреждению правонарушений среди учащихся		беседы с учащимися,	воспитанники	По запросу	
пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения б Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся Снижение уровня агрессивности, тревожности, склонности к вредным привычкам среди привычкам среди учащихся В течение года По запросу правонарушений среди учащихся В течение года продагоги правонарушений среди учащихся В течение года продагоги правонарушений среди учащихся		состоящими на			
занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся Снижение уровня агрессивности, тревожности, трево		учете,			
уважительной причины, совершающими правонарушения 6 Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся Обучающие, воспитанники поведения учащихся Обучающие, воспитанники праз в четверть воспитанники среди учащихся Снижение уровня агрессивности, тревожности, тревожности, склонности к вредным привычкам среди учащихся В течение года просу правонарушения по запросу По запросу 1 раз в четверть		пропускающими			
причины, совершающими правонарушения беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся причины, темности к вредным привычкам среди учащихся В течение года По запросу правонарушений среди учащихся В течение года По запросу правонарушений среди учащихся В течение года привычкам среди учащихся		занятия без			
совершающими правонарушения б Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся 1 раз в четверть воспитанники предупреждению правонарушений среди учащихся Тревожности, склонности к вредным привычкам среди учащихся В течение года По запросу По запросу Тревожности, склонности к вредным привычкам среди учащихся В течение года По запросу По запросу Тревожности, склонности к вредным привычкам среди учащихся В течение года По запросу Тривычкам среди учащихся		уважительной			Снижение уровня
правонарушения беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ ТО Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся В Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся Склонности к вредным в редным привычкам среди учащихся В Течение года По запросу По запросу По запросу По запросу То запросу По запросу		причины,			агрессивности,
6 Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ В течение года По запросу вредным привычкам среди учащихся 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся Педагоги По запросу 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся Обучающие, воспитанники 1 раз в четверть		совершающими			тревожности,
6 Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ В течение года По запросу вредным привычкам среди учащихся 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся Педагоги По запросу 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся Обучающие, воспитанники 1 раз в четверть		правонарушения			склонности к
по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по правонарушений среди учащихся	6		Обучающие,	В течение года	вредным
употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся		беседы с учащимися	воспитанники	По запросу	привычкам среди
употребления алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся		по профилактике			учащихся
алкоголя, наркотиков, курения, ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся					
ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся					
ПАВ 7 Оказание помощи учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся		наркотиков, курения,			
учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся					
учителям и воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся	7	Оказание помощи	Педагоги	По запросу	1
воспитателям в плане профилактики поведения учащихся 8 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся Воспитанники поведению правонарушений среди учащихся		учителям и			
поведения учащихся 8 Профилактические Обучающие, занятия по воспитанники предупреждению правонарушений среди учащихся					
поведения учащихся 8 Профилактические Обучающие, занятия по воспитанники предупреждению правонарушений среди учащихся		профилактики			
8 Профилактические Обучающие, занятия по воспитанники предупреждению правонарушений среди учащихся					
занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся воспитанники	8	•	Обучающие,	1 раз в четверть	1
предупреждению правонарушений среди учащихся					
правонарушений среди учащихся					
среди учащихся					
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
1		ПСИХОЛОГИЧЕСК	ОЕ ПРОСВЕЩ	ЕНИЕ И КОНСУЈ	ТЬТИРОВАНИЕ

1	Помощь педагогам в	Учителя	Сентябрь, октябрь	Определение
	составлении	Воспитатели	e enimops, enimops	правильного
	индивидуальных и	Boomingsm		подхода к обучению
	коррекционных			детей с
	программ			ограниченными
2	Разработка и			Подбор рабочего
	адаптация			инструментария.
	коррекционно-			Пополнение
	развивающих			методической базы
	программ			и оформление
3	Анализ научной и			кабинета
	практической			каоинста
4	литературы Участие в работе			Просредительской
4	методических		В течение года	Просветительская
	объединений		В течение года	деятельность, ознакомление с
	оовединении			
				новинками методической
				литературы в работе с детьми с
				-
				ограниченными возможностями
				здоровья,
				рекомендации по использованию
				соответствующих
5	Подолионно изомов		В томочно по но	методик
3	Посещение уроков,		В течение года	Анализ поведения обучающихся во
	воспитательных			время учебно-
	мероприятий			
6	Инпиринуюнич	Учителя	По ропросу	Воспитательного
U	Индивидуальные	Воспитатели	По запросу	Анализ результатов
	консультации для	Боспитатели		диагностики
	педагогов,			ГОТОВНОСТИ
	работающих в 1-м			первоклассников к
	классе			обучению в школе и
7	Voltavill manuscra	Содружи	По роничаски	адаптации
'	Консультативная	Сотрудники,	По запросу	Помощь в решении
	деятельность с	учащиеся,		конфликтных и
	сотрудниками,	родителями		проблемных

	учащимся.			ситуациях,
	родителями			психологическая
				поддержка
				обратившимся
	I	методиче	СКАЯ РАБОТА	
1	Оформление		Сентябрь	
	кабинета			
2	Изучение и		В течение года	
	обобщение опыта			
	психологической			
	работы по мотивации			
	школьников			
3	Участие в работе			Просветительская
	методических			деятельность,
	объединений			ознакомление с
				новинками
				методической
				литера- туры в
				работе с умственно
				отсталыми детьми,
				рекомендации по
				использованию
				соответствующих
				методик, регуляция
				эмоциональных
				состояний
				педагогов
4	Обновление		В течение учебного	Самосовершенствов
	методической		года	ание пополнение
	копилки			методической
				копилки
5	Работа с		В течение учебного	Своевременное
	документацией		года	ведение
				документация