

Проектно – исследовательская работа к уроку на тему «Игрушки».

Цели урока: познакомить детей с историей возникновения некоторых игрушек , закреплять умения уч-ся читать стихи наизусть.

Ход урока

I. Организационный момент:

Дети: Долгожданный дан звонок,
Начинается урок!

II. Сообщение целей и темы урока.

Здравствуйте, уважаемые гости. Сегодня мы хотим представить вам проект, работать над которым начали в прошлой четверти. Тему нашего проекта мы выбрали не случайно. Она очень проста, но в то же время интересна для нас. О чем пойдет разговор, вы сейчас поймете...

Дети:

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик..
Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу,
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зайка,
Со скамейки слезть не мог.
Весь до ниточки промок..

Показ презентации Стихи А. Барто.

Учитель: Вы наверняка вспомнили эти стихи Агнии Барто, которые уносят нас в далекое-далекое детство. Стихи так и называются – «Игрушки». Вы уже догадались, какая тема нашего проекта?

Учитель: Повсюду на свете растет детвора,
А где детвора - непременно игра.
А если игра, то, конечно, игрушки:
Солдатики, куклы, шары, погремушки.
Стекляшки, мячи, заводные машинки,
Конструктор, волчки, неваляшки и трель
И очень веселая карусель!

Презентация «Игрушки».

-Отгадайте загадки.

На одной ноге кружится,
Беззаботна, весела

В пестрой юбке танцовщица
Музыкальная ... (юла).

Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!

Уложили. Глянь-ка!
Встал уж... (ванька-встанька).

Красные щечки,
Пестрые платочки,

Хлопают в ладошки
Веселые... (матрешки).

Кинешь в речку - не тонет,
Бьешь о стенку - не стонет,
Будешь оземь кидать -
Станет кверху летать. (Мяч.)

Что все это значит?
Дочка, а не плачет.
Спать уложишь - будет спать
День, и два, и даже пять! (Кукла.)

III. Работа над темой урока.

Учитель: Итак, сегодня мы с вами будем говорить *об игрушках*.
(слайд)

В словаре С.И.Ожегова мы читаем: "Играть - развлекаться, забавляться чем-то", значит, ИГРУШКА - это вещь, с которой можно поиграть. У кого из нас нет игрушек? А уж **играть** мы любим до глубокой старости. Ведь у этого слова много значений: можно *играть на сцене*, можно - *на музыкальных инструментах*,

в футбол, а можно даже *играть чьей-то судьбой*. Видите, как по-разному раскрывается это слово в сочетании с другими. Но мы сузим значение этого слова, нас интересуют сегодня лишь игрушки.

Почему они появились у людей?

Разве без них нельзя обойтись?

Как они выглядели, первые игрушки?

Как выглядят и чему служат современные игрушки?

Как могут выглядеть и какие задачи будут выполнять игрушки будущего? – на эти и другие вопросы мы хотели найти ответы, работая над проектом по теме «Игрушки».

Ребенок всегда найдет, чем ему поиграть. Первобытные дети играли с камешками, косточками животных, забавными корешками. Как появилась кукла и когда, спросить не у кого. И какие они были, первые куклы? Как, по-вашему?

- Да, первые куклы были и из хлебного мякиша, из глины, дерева, пучка соломы - кто во что горазд. Но дети любили своих первых кукол. Вот послушайте стихотворение (читает ученик):

"ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА".

Свернута из тряпок кукла у Маняши.

Ее Маняша любит - не отыщешь краше:

Руки - словно лапки, глазки - пара точек,

Ноги из тряпицы, а лицо комочек.

Смотрит кукла косо, взгляд ее уныл.

Кто-то вместо носа пуговку пришил.

Но Маняша любит, нежит и голубит,

И целует в щечку маленькую дочку.

3. Устные рассказы детей.

- А у вас, ребята, есть любимые игрушки?

-Приготовьте рассказ про любимую игрушку по плану:

 Как называется игрушка.

 Как она у тебя появилась.

 Как она выглядит.

 Как ты в нее играешь.

Они бывают самые разные. Есть механические игрушки: машинки, корабли, самолеты...Есть игрушки- воспитатели, : пирамидки, кубики, пазлы... Есть спортивные игрушки: мячи, скакалки... А есть игрушки развивающие интеллект: конструкторы,

головоломки... Некоторые игрушки создаются мастерами-художниками являются произведениями искусства. Игрушка- это серьезная вещь. Про игрушки снимают много фильмов, пишут пьесы и книги.

1 ученик: Игрушки появились давным - давно и имели особое значение: женская фигурка олицетворяет плодородие; конь считался слугой Солнца; птицы предвещали весну и лето (до сих пор бабушки пекут из теста жаворонков, лебедей). Игрушка так же, как и сказки, песни, передавала ребенку понятие об окружающем мире, о добре и зле, о счастье и красоте

В народе считалось, ребята, что если дети плохо обращаются с игрушками, небрежно - быть беде. Верили, что игрушки охраняют жизнь тех, кто играет в них.

Учитель: Сейчас символический смысл игрушек забылся, а зря, ведь как больно видеть куклу без руки или глаза, мишку с оторванным ухом. Такие дети безжалостны, наверно, не только к игрушкам, но будут жестоки, скорее всего, и к своим сверстникам, а потом и к родителям.

2 ученик: Как и сегодня, первой игрушкой ребенка в древности была погремушка. В Древней Греции и Риме погремушки дарили новорожденному. Постукивая этими погремушками, матери и кормилицы напевали колыбельные песни. Эти предметы имели еще и иное назначение. От первобытных времен сохранилось поверье, что трещотки своим шумом отгоняют злых духов и тем самым оберегают ребенка. Много погремушек найдено при раскопках *древнеримского города Помпеи*. Это были погремушки различных видов: трещотки, кретала, систра. Были также трещотки наподобие утки, лошади или чаще всего свиньи, как эмблемы покровительства детям; внутри они были пусты, и в них лежали камешки или шарик.

3 ученик: Самые ранние известные нам игрушки *Древнего Египта* датируются серединой III тыс. до нашей эры. Это деревянные фигурки коров. В Древнем Египте впервые встречаются игрушки с несложным механизмом движения - «Крокодил» и «Тигр». Древние мастера изображали их с большим знанием повадок и характера. Эти миниатюрные деревянные игрушки с помощью несложного

проволочного механизма, приводимого в движение рукой ребенка, открывали пасть.

4 ученик: Позднее в игрушке возник образ коня. Конь был одной из самых любимых игрушек детей *Древней Греции*. Большинство миниатюр коней и всадников сделано из глины.

5 ученик: В глубокой древности возник и такой известный вид игрушки, как кукла. Самым древним *египетским* куклам около 4 тыс. лет. Но служили эти куклы не детям, а взрослым и были связаны с религией той эпохи. Древнейшие египетские куклы были погребальными дарами, и призванными скрасить одиночество умершего. Считалось, что человеческие изображения могут оживать и влиять на судьбы людей.

6 ученик: Прошло много лет. *XVI век. Парижские игрушечники* стали изготавливать кукол на заказ. Цены на такие игрушки были очень высоки, поскольку куклы эти были миниатюрными моделями: матери изучали по ним моду, а дочери забавлялись ими. Они были хороши, но не для детей, так как им разрешено любоваться такими куклами только через стекло.

Рассказ учителя о кукле Барби.

«Родилась» Барби в Калифорнии (США) в 1959 г., в мае. В семье Хендлеров- владельцев игрушечной фабрики, была дочь Барбара-хорошенькая, как кукла. Родители решили выпустить куклу-девушку, веселую и современную.

Со дня рождения Барби прошло 53 года, ее знают во всем мире, и каждые 2 секунды ее где -нибудь кто-нибудь покупает.

Учитель: Была еще одна любимая игрушка у мальчиков и девочек . Игрушка, с которой они не хотели расставаться даже ночью – это мягкий, теплый, душевный плюшевый мишка

Рассказ учителя об истории создания плюшевого медведя.

- Вы знаете, сколько лет этой игрушке?

Мишка появился на свет в Германии в декабре 1901 года. Его мамой стала мастерица игрушек Маргарет Штайф. В детстве она стала инвалидом и не могла играть как все дети, она увлеклась шитьем .Сначала она сшила симпатичного слоника, а потом вместе с братом –художником , они и сшили первого игрушечного медвежонка из плюша. Его назвали Тедди.

-Таким образом, нашему медвежонку исполнилось 111 лет.

Танец «Кукла с мишкой».

У мальчиков тоже были свои любимые куклы. Да-да, не удивляйтесь, именно куклы! И называются они оловянные солдатики.

Сообщение «Оловянные солдатики» - Березовский Володя

За много лет до наших дней, когда началось производство оловянных солдатиков, о войне знали не понаслышке. Во многих странах, для детей из бедных семей, судьба была предрешена: как правило, до «военного возраста» дети помогали по дому, а после... уходили воевать. Поэтому детей с маленького возраста готовили к войне, в чем помогали маленькие фигурки пушек, или, например, пехотинцев. Ведь никому не хочется выступать в роли пушечного мяса, поэтому будущие вояки тешили себя надеждой, что они станут командующими и будут управлять войсками, подобно тому, как управляли маленькими фигурками.

Со временем, это перестало быть «эмулятором» военных действий, и превратилось в искусство. Естественно, у каждой страны была своя военная форма. Эта и много других деталей, таких как мушкеты, пушки и прочее снаряжение, сделали историю оловянных солдатиков в каждой стране по-своему уникальной.

Но самой популярной сейчас и любимой игрушкой мальчиков все-таки является конструктор. Экскурсию по мини-экспозиции «Лего» проведёт Игорь

Экскурсия по экспозиции «Лего – самый увлекательный современный конструктор»

Отцом знаменитых сегодня во всем мире игрушек LEGO является некий плотник из Дании, Ол Кирк Кристиансен, который в далеком 1932 году открыл свой маленький бизнес по производству столярных изделий. Тогда основным производством в его мастерской было изготовление лестниц и гладильных досок. Lego – это не примитивные наборы различных деталей, предназначенных для собирания в разном порядке. Это полноценный мир, и ваш ребенок может ощутить себя в нем полноправным хозяином. Нужно отметить и то, что каждый конструктор lego может быть признан игрушкой, развивающей малыша. Проводя время с конструктором lego, кроха развивает свое пространственное мышление, совершенствует воображение, создает образы,

происходит познание азов геометрии и физики. Польза таких игрушек, как Lego, несомненна.

Каждый год ассортимент датской компании на 40-50% пополняется новыми игрушками. Так сложилась традиция, что лего ориентировался в основном на мальчиков. Но в последнее время все чаще появляются игрушки Лего для маленьких барышень. Разработчики отталкиваются при этом от гендерной психологии. Помните стихотворение: «Из чего только сделаны мальчики?.. Из чего только сделаны девочки?..» Лего помнит об этом всегда. Поэтому девочкам — конструирование бус, браслетов, рамок и т. п. в серии Clikits. И сказочный замок с прекрасными королем, принцессой, принцем и шикарным костюмированным балом в Lego Belville. А мальчикам — роботы, супергерои, автомобили и борьба со злодеями.

Учитель: самый любимый праздник взрослых и детей – Новый год. И самыми актуальными игрушками в это время становятся Ёлочные игрушки!

Слайды и презентация «Марш игрушек»

Учитель:

У каждого ребенка должна быть игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет ему преодолеть страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и – надо уснуть, но не в одиночестве, а с игрушкой-подружкой.

Ученик: На них иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол...

Ученик: ... но и их же вспоминают в минуты детского горя, достают из угла и чинят, дорисовывают стершиеся глаза и губы, шьют новые наряды, пришивают уши и хвосты.

Ученик: Без игрушек нет детства.. Игрушки наши друзья. А друзей не бросают и не предают.

Учитель: И в завершении нашего выступления мы хотели послушать песню

Песня «Плакали зверушки»

V Подведение итогов урока.

- Сегодня на уроке мы узнали историю некоторых игрушек.

- Что вам показалось интересным?
- Что вас удивило?
- Как хорошо будет, если вы сохраните любовь к игрушкам, о которых рассказали сегодня, на всю жизнь. И даже когда игрушка станет старой и сломается, хороший хозяин никогда не выбросит ее. Игрушка счастлива с любящим хозяином, она чувствует себя в безопасности. Игрушки- друзья, которые любят вас и никогда не обманут.