

Согласовано

---

Фомичева Л.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО

Матвеево - Курганской школы-интерната

В.В. Зинченко

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Ростовской области

**"Матвеево - Курганская специальная школа-интернат", реализующий адаптированные  
основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушениями  
интеллекта**

**на обучающегося 4 класса на дому Максим Ф.**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2024-2025 учебный год

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС  
(4 класс), вариант 1

### **Основные положения учебного плана.**

В соответствии со ст. 28 раздел 3. П. 6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 нового закона включен учебный план.

При разработке учебного плана учитывалось, что учебный план является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы. Адаптированная основная общеобразовательная программа раскрывает специфику деятельности образовательного учреждения в содержательном и процессуальном направлениях. Адаптированная общеобразовательная программа рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения «академического» компонента за счет расширения области развития жизненной компетенции. «Академический» компонент рассматривается в структуре образования детей с ОВЗ как накопление потенциальных возможностей для их активной реализации в настоящем и будущем. При этом предполагается, что выпускник сможет самостоятельно выбрать из накопленного нужные ему знания, умения и навыки для личного, профессионального и социального развития.

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам обучения).

Школа-интернат осуществляет образование, смыслом которого является поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов ребенка.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования,

требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования РО от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»;
- Устава ОУ.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным ГКОУ РО Матвеево-Курганской школой-интернатом самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 5 лет.

В 5 - 9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) - 5 лет.

В 10-11 классах вводится углубленная трудовая подготовка с профессиональной направленностью. В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 доп., 1 класс - 33 учебные недели;

2 - 11 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул должно составлять не менее 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в третьей четверти - 7 календарных дней.

Обучение в первом и 1 доп. классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения. Занятия проводятся по 15-20 минут с 10-15 минутным перерывом на отдых;

- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи), во 2 классе отметки выставляются с III четверти.

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

### **Особенности учебного плана**

Основными целями школы-интерната являются формирование общей культуры личности ребенка на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, его адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны

помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

Учебный план включает *обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,* не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

*1. Предметная область: Язык и речевая практика*

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

*2. Предметная область: Математика*

- Математика (Математика и информатика)

*3. Предметная область: Естествознание*

- Мир природы и человека;

- Природоведение;

- Биология

*4. Предметная область: Человек и общество*

- География;

- Основы социальной жизни;

- Мир истории;

- История Отечества

*5. Предметная область: Искусство*

- Музыка;

- Рисование

*6. Предметная область: Технология*

- Ручной труд;

- Профильный труд

*7. Предметная область: Физическая культура;*

- Адаптивная физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие

достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся и заключения ППк (консилиума).

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;
- внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями (развитие психомоторики и сенсорных



процессов).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой-интернатом самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой-интернатом в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно.

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В федеральный перечень учебников включены:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.
2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в 1 - 4 классах, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ".

Класс	Автор	Наименование	Год издания	Издательство
	Алышева Т.В.	Математика в 2-х	2024	Просвещение

4		частях		
	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2-х частях	2024	Просвещение
	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение в 2-х частях	2024	Просвещение
	Матвеева Н.В., Ярочкина И.А.	Мир природы и человека в 2-х частях.	2024	Просвещение
	Кузнецова Л.А.	Технология . Ручной труд	2018	Просвещение
	Комарова С.В.	Речевая практика.	2019	Просвещение
	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	2019	Просвещение

Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
реализующий адаптированную основную образовательную программу ФГОС  
(3 класс), вариант 1.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

		класс				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	3	3	3
	1.2 Чтение	2	3	4	4	4
	1.3 Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	2.1 Математика	3	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	2	2	1	1	1
	4.2 Рисование	2	1	1	1	1
5. Технология	5.1 Ручной труд	2	2	1	1	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3
Занимательная грамматика		-	-	1	1	1
Сказкотерапия		-	-	1	1	1
Волшебные ручки		-	-	1	1	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1	1	1	1	1
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	ЛФК	1	1	1	1	1
	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
	Волшебный пластилин	1	1	1	1	1
	"Росинка"	-	-	-	-	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>