

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Матвеево-Курганская специальная школа-интернат»

**Создание дружелюбной атмосферы в детском
коллективе с детьми с РАС: ключевые
принципы и подходы**

Педагог-психолог
Луговская О.Д.

**Джо Стивенс (Jo Stevens),
директор программы
помощи аутистам
EarlyBird(Ранняя пташка)
(Великобритания).**



«Аутизм — это «развитие по-другому»: такие дети думают и учатся по-своему, иначе воспринимают информацию. У нас нет магического шара, чтобы увидеть, каким станет ребенок в будущем. Но у каждого можно добиться позитивных изменений. Родители — лучшие учителя своего ребенка, но им требуется поддержка профессионалов. Причина неуспеха бывает только одна — если ребенку не подобрали подходящей именно ему программы помощи. Нужно не успокаиваться, а продолжать искать инструменты, которые позволят ему общаться с миром».

Принципы создания дружелюбной атмосферы в детском коллективе с детьми с РАС

✓ Понимание и терпимость.

Поддержка и терпимость к их особенностям помогут им чувствовать себя комфортно и принятыми.

✓ Индивидуальный подход.

Каждый ребенок уникален, и важно создавать для него индивидуальные условия, учитывая его потребности и способности.

✓ Обучение и инклюзия.

Важно создавать условия для обучения и развития всех детей, вне зависимости от их особенностей.



Темпл Грандин
американский профессор
животноводства в Университете
штата Колорадо, всемирно известная
женщина с аутизмом, автор
нескольких популярных книг.

Грандин является одним из первых людей — аутистов, публично поделившихся личным опытом аутизма.

Советы от Темпл Грандин

1. Следует смотреть на то, что ребёнок может делать, а не на то, что он делать не может . Нужно, в первую очередь, делать акцент на развитии и расширении тех навыков, в которых ребёнок хорош.
2. Важно расширять навыки ребёнка и подбадривать его использовать эти навыки.
3. Дети с аутизмом часто фиксируются на чём-то одном, и важно расширять их фиксации.
4. Используйте способности для выполнения назначенных заданий.

Основные факторы создания дружественной среды для детей с РАС в детском коллективе

1. Создание структурированных расписаний и шаблонов.
2. Использование визуальных инструментов.
3. Поддержка коммуникации.
4. Обучение других детей.
5. Игровые и социальные навыки.
6. Индивидуальный подход.
7. Поддержка эмоционального благополучия.

Спасибо за внимание!