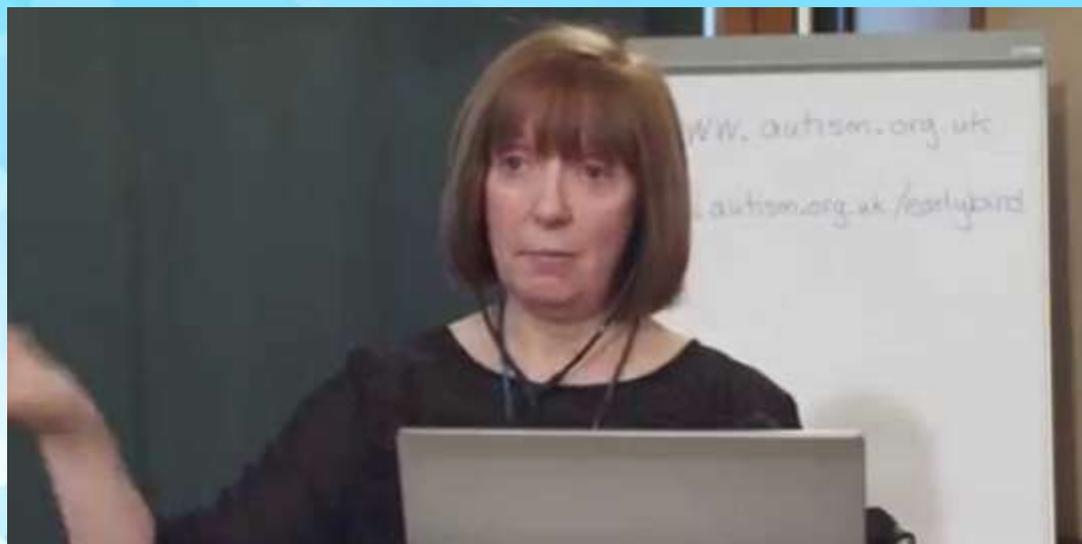


Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Ростовской области  
«Матвеево-Курганская специальная школа-интернат»

**Создание дружелюбной атмосферы в детском  
коллективе с детьми с РАС: ключевые  
принципы и подходы**

Педагог-психолог  
Луговская О.Д.

**Джо Стивенс (Jo Stevens),  
директор программы  
помощи аутистам  
EarlyBird(Ранняя пташка)  
(Великобритания).**



«Аутизм — это «развитие по-другому»: такие дети думают и учатся по-своему, иначе воспринимают информацию. У нас нет магического шара, чтобы увидеть, каким станет ребенок в будущем. Но у каждого можно добиться позитивных изменений. Родители — лучшие учителя своего ребенка, но им требуется поддержка профессионалов. Причина неуспеха бывает только одна — если ребенку не подобрали подходящей именно ему программы помощи. Нужно не успокаиваться, а продолжать искать инструменты, которые позволят ему общаться с миром».

## Принципы создания дружелюбной атмосферы в детском коллективе с детьми с РАС

✓ Понимание и терпимость.

Поддержка и терпимость к их особенностям помогут им чувствовать себя комфортно и принятыми.

✓ Индивидуальный подход.

Каждый ребенок уникален, и важно создавать для него индивидуальные условия, учитывая его потребности и способности.

✓ Обучение и инклюзия.

Важно создавать условия для обучения и развития всех детей, вне зависимости от их особенностей.



**Темпл Грандин**  
американский профессор  
животноводства в Университете  
штата Колорадо, всемирно известная  
женщина с аутизмом, автор  
нескольких популярных книг.

Грандин является одним из первых людей — аутистов, публично поделившихся личным опытом аутизма.

## Советы от Темпл Грандин

1. Следует смотреть на то, что ребёнок может делать, а не на то, что он делать не может . Нужно, в первую очередь, делать акцент на развитии и расширении тех навыков, в которых ребёнок хорош.
2. Важно расширять навыки ребёнка и подбадривать его использовать эти навыки.
3. Дети с аутизмом часто фиксируются на чём-то одном, и важно расширять их фиксации.
4. Используйте способности для выполнения назначенных заданий.

## Основные факторы создания дружественной среды для детей с РАС в детском коллективе

1. Создание структурированных расписаний и шаблонов.
2. Использование визуальных инструментов.
3. Поддержка коммуникации.
4. Обучение других детей.
5. Игровые и социальные навыки.
6. Индивидуальный подход.
7. Поддержка эмоционального благополучия.

The background is a light blue gradient filled with a pattern of puzzle pieces and stars. The puzzle pieces are in various shades of blue and white, some overlapping. There are also several stars of different sizes and colors (blue, white, and light blue) scattered throughout the scene.

**Спасибо за внимание!**