

*Государственное
казенное
общеобразовательное
учреждение Ростовской
области "Матвеево-
Курганская специальная
школа-интернат"*

«Игра как путь в мир детей с РАС»



**Подготовила:
Коломийцева В.А.**

Все знают, что у детей с РАС есть свои особенности в игре. В то время как обычный ребенок может играть самостоятельно, аутичному ребенку обязательно нужна помощь. Такие детки почти не проявляют интереса к игрушкам для сюжетно-ролевых игр, ведь у кукольной посуды, мебели и одежды нет ярких сенсорных свойств. Поэтому особенное внимание уделяется сенсорным играм, которые помогают развивать восприятие формы, цвета, количества предметов, а также речь и мышление.



Во время сенсорных игр у ребенка появляются новые ощущения: визуальные, слуховые, тактильные и двигательные. Основная задача сенсорной игры – создание положительного эмоционального фона.

Например, игра **«Самостоятельное открытие»**. Цель: научить детей открывать разные разъемные игрушки. А в игре **«Найди одинаковый»** Цель: помочь детям научиться различать цвета и обращать внимание на цвет объектов вокруг (одежды, игрушек, растений)!

Самыми трудными играми для детей с расстройствами аутистического спектра являются коллективные, которые требуют взаимодействия с другими детьми. Их стоит использовать, но только после предварительной индивидуальной подготовки и при условии желания самого ребенка. Зачастую у детей с аутизмом наблюдается задержка в освоении ролевых игр, иногда они отсутствуют или искажены. Чтобы помочь ребенку справиться с этим, попробуйте с ним поиграть:

- ✓ *Играйте с куклами и кукольным домиком, представляя, как куклы встают, умываются, играют и укладываются спать;*
- ✓ *Стройте дома из конструктора, создавая улицы и двигая между ними*

машинки.

Если у ребенка есть особые интересы, обязательно учитывайте их в ролевых играх.

Постарайтесь перенести в игру то, что ему нравится в реальной жизни, например, прогулки на площадке, сервировку стола или купание в бассейне или ванной.



Поэтому, рекомендуя игры для работы с аутичными детьми, нужно учитывать, реальные возможности ребенка.

