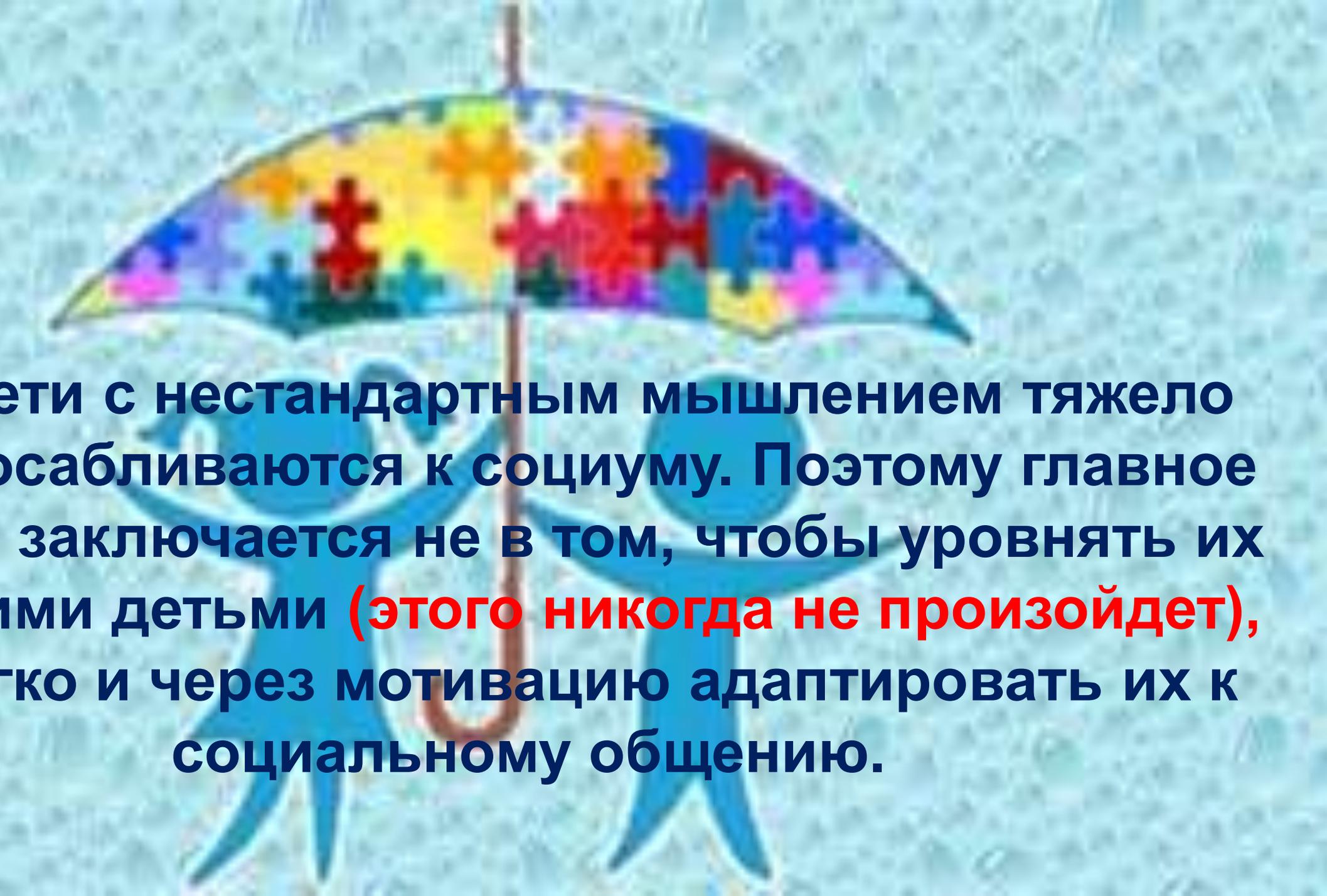




AUTISM

РАССТРОЙСТВА
АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА

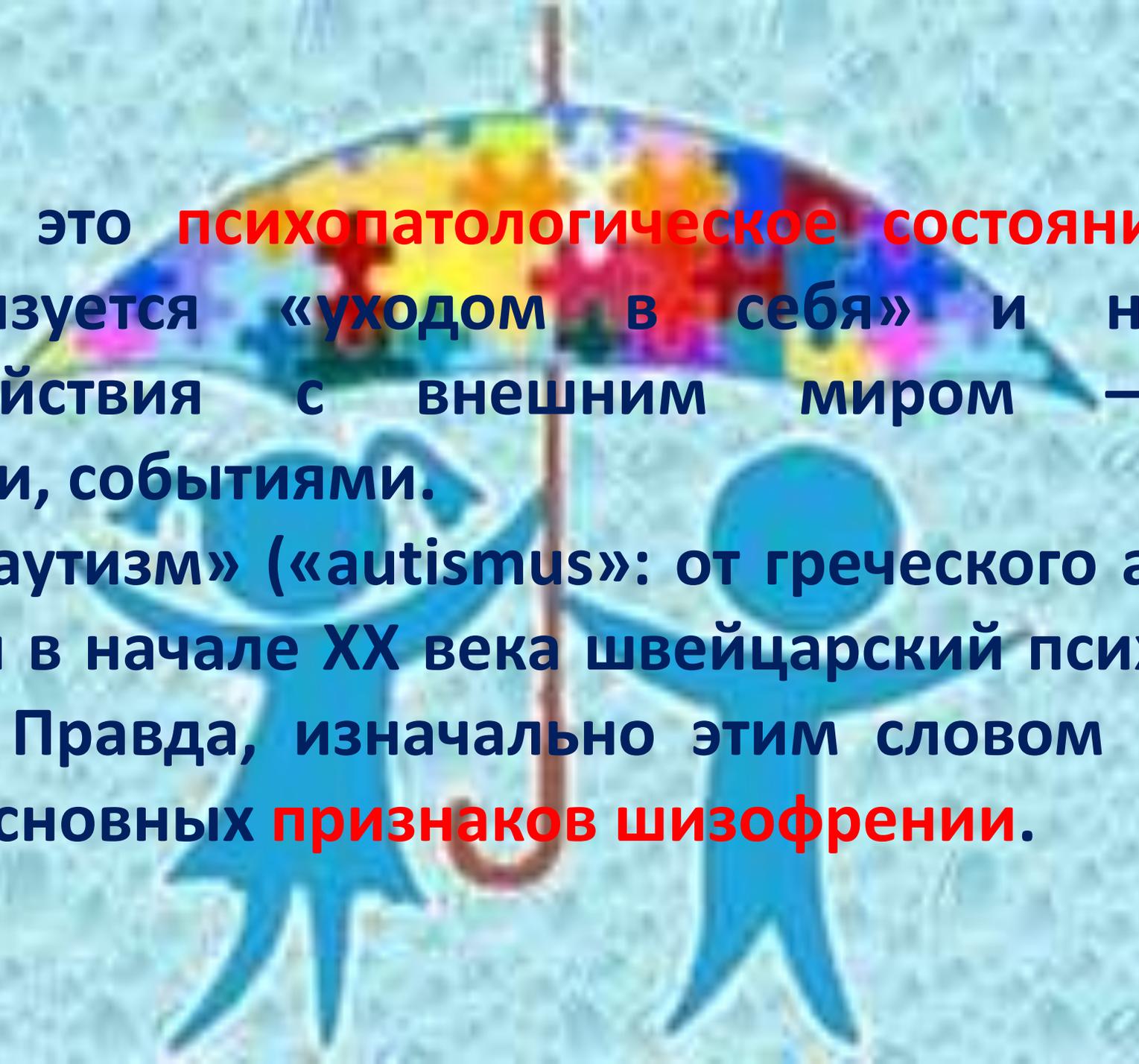


Все дети с нестандартным мышлением тяжело приспособляются к социуму. Поэтому главное усилие заключается не в том, чтобы уровнять их с другими детьми (этого никогда не произойдет), но мягко и через мотивацию адаптировать их к социальному общению.



Аутизм – это **психопатологическое состояние**, которое характеризуется «**уходом в себя**» и нарушением взаимодействия с **внешним миром** – людьми, объектами, событиями.

Термин «аутизм» («autismus»): от греческого autos – **сам**) придумал в начале XX века швейцарский психиатр Эйген Блейлер. Правда, изначально этим словом обозначали один из основных **признаков шизофрении**.



Расстройство аутистического спектра (РАС) – это расстройство **нервной** системы, которое характеризуется дефицитом в социальных взаимодействиях и коммуникацией с наличием **стереотипий**.

Расстройства аутистического спектра (РАС) – это группа **психических** заболеваний, характеризующихся искажением процесса развития с дефицитом коммуникативных способностей, поведенческими и двигательными **стереотипиями**.





Признаки РАС

Обособленность от внешнего мира.

Отсутствие потребности поддерживать контакт с окружающими.

Аффективная блокада (безразличие к тому, что происходит с другим человеком, в том числе с родными).

Одинаковое поведение по отношению к одушевленным и неодушевленным объектам.

Недостаточно выраженная реакция на слуховые и зрительные раздражители (псевдоглухота, псевдослепота).





Признаки РАС

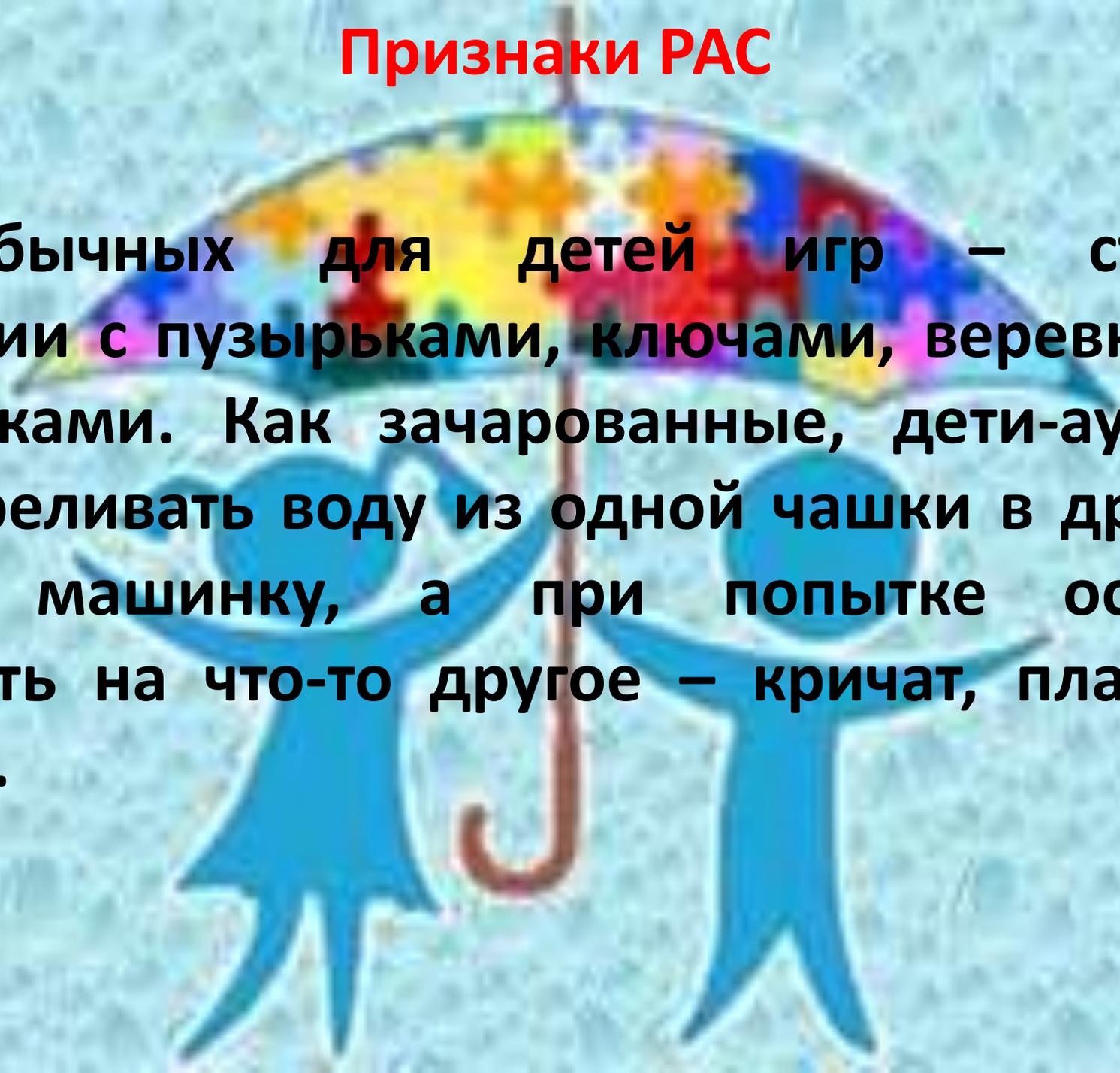
Стереотипное поведение: потребность сохранить окружающий мир в неизменном виде (ходить одним маршрутом, размещать предметы в строго определенном порядке), боязнь любых изменений, повторяющиеся однообразные движения – стереотипии (раскачивание на стуле, перебирание пальцами).





Признаки РАС

Вместо обычных для детей игр – стереотипные манипуляции с пузырьками, ключами, веревками, иногда и с игрушками. Как зачарованные, дети-аутисты могут часами переливать воду из одной чашки в другую, катать туда-сюда машинку, а при попытке остановить и переключить на что-то другое – кричат, плачут, активно протестуют.





Признаки РАС

Специфическое зрительное поведение: взгляд сквозь или мимо людей, бегающий взгляд (ребенок не переносит взгляда «глаза в глаза»), фокус зрительного внимания смещен на периферию поля зрения. Стремление находиться в одиночестве.





Признаки РАС

Дети с расстройствами аутистического спектра **неразговорчивы** – они не могут рассказать, что их беспокоит, что им нужно или что мешает. Это серьезно затрудняет коммуникации с незнакомыми людьми. Сталкиваясь с непониманием, аутисты напрягаются, нервничают, начинают истерить, могут случаться вспышки агрессии.

Правила работы с особенными детьми

Строго соблюдать режим. Повторяющиеся изо дня в день ритуалы делают жизнь детей-аутистов проще, понятнее, а главное – спокойнее.

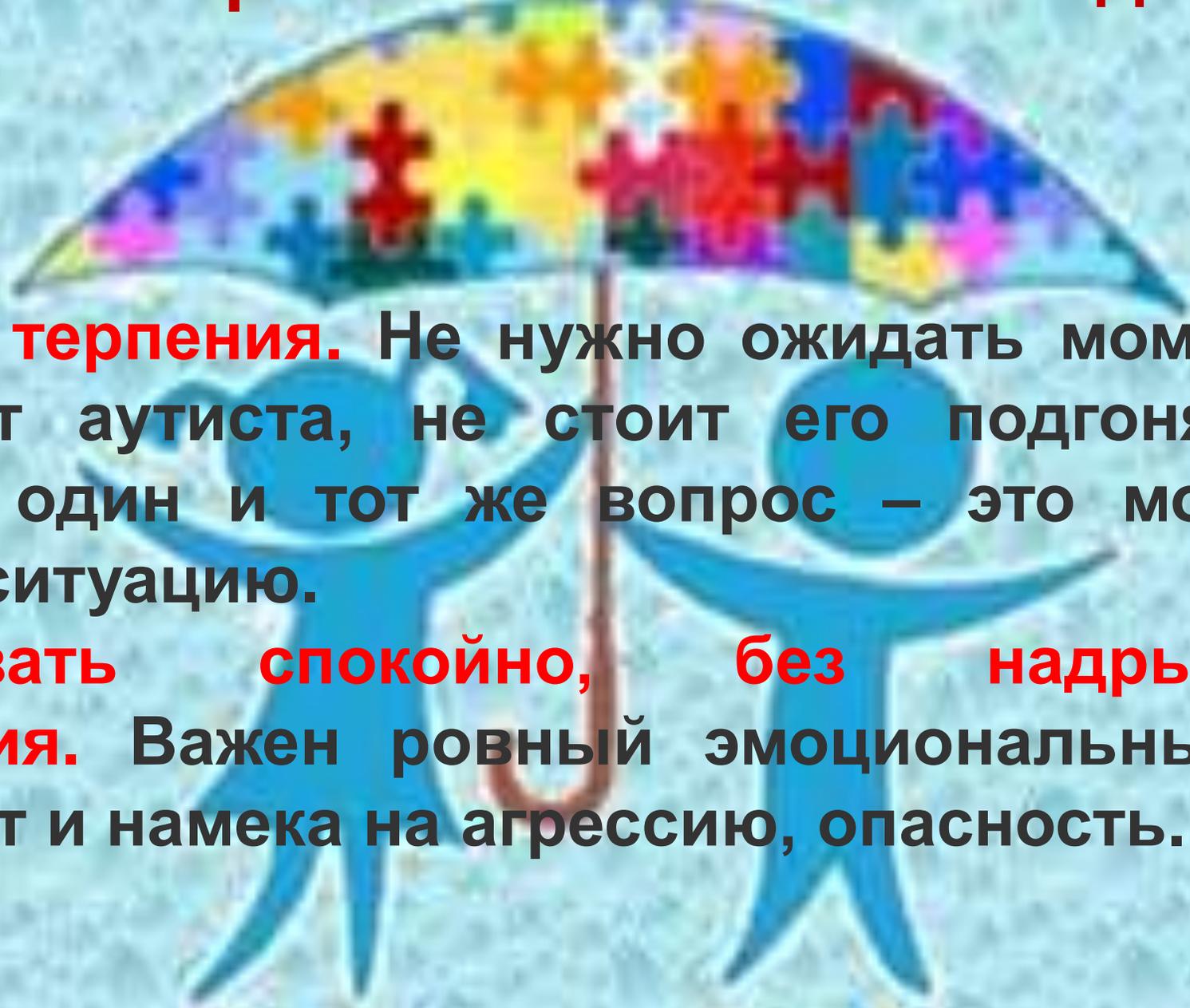
Показать, что нужно сделать. Особенности малыши лучше воспринимают визуальную информацию. Поэтому один раз показать картинку лучше, чем повторить просьбу 10 раз.

Говорить четко, кратко, конкретно. Не нужны ребенку сложносочиненные многоэтажные предложения – он не сможет внимательно дослушать их до конца и добраться до сути сказанного. Поэтому стоит отдать предпочтение простым, коротким фразам: «Гулять?», «Голова болит» (а не раскалывается на части).

Правила работы с особенными детьми

Набраться терпения. Не нужно ожидать моментальной реакции от аутиста, не стоит его подгонять, часто повторять один и тот же вопрос – это может лишь усугубить ситуацию.

Разговаривать спокойно, без надрыва, без раздражения. Важен ровный эмоциональный фон, в котором нет и намека на агрессию, опасность.





Правила работы с особенными детьми

Хвалить и поощрять! В моменты, когда ребенок не делает ничего плохого. Поводы для похвалы могут быть самые разные, как и ее выражение: например, погладить по спине за выполненное задание.

Обеспечить разгрузку. Гиперчувствительность к сенсорную раздражителям очень утомляет. Поэтому малышу нужен ритуал, который поможет снять избыточное напряжение: крепкие объятия, несколько минут в тишине в темной комнате или кусочек пупырчатой пленки в руках, которую можно потихоньку тереть.



Правила работы с особенными детьми

Коррекционная поддержка детям с расстройствами аутистического спектра жизненно необходима. Только совместные действия специалистов – педагогов, психологов, дефектологов, логопедов и родителей помогут достичь положительных изменений, сделать окружающий мир более понятным и менее опасным для маленького аутиста.



**Спасибо
за
внимание!!!**