

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании МО
коррекционного цикла
«30» августа 2023 г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната

**Адаптированная образовательная рабочая программа
по учебному предмету
«Музыка»
1 доп. класс
вариант 1**

Разработала: Скворцова Е.В.

2023-2024 уч.год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Музыка» в 1доп. классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Данная программа составлена на основе учебного плана ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы-интерната на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 01.05.2017 года);
-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 года №35850;

- СанПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;

-Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022)

Программа предмета «Музыка» в 1доп. классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс 1-4 классы, (допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации) под редакцией В.В. Воронковой, авторы В.М. Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой, Москва, «Просвещение», 2010г. (раздел «Музыка и пение» автор: И.В.Евтушенко).

Описание места учебного предмета в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство» как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 64 часа, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.

Целью уроков музыки является приобщение обучающихся к музыкальной культуре, как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению выступлений профессиональных и самодеятельных музыкальных исполнителей, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету "Музыка" в 1 доп. классе

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Музыка» в 1 доп.классе

Минимальный уровень:

- понимать дирижерские жесты: внимание, вдох, начало пения и окончание;
- иметь представление о музыкальных инструментах и их звучании – фортепиано, барабан, скрипка;
- правильно формировать при пении гласные звуки;
- уметь петь с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- выразительно и исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков;
- уметь одновременно начинать и заканчивать песню: не отставать и не опережать друг друга, петь дружно, слаженно, прислушиваться друг к другу;
- различать громкую и тихую музыку, громкое и тихое исполнение;

- спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы;
- различать праздничную, маршевую и колыбельную песню.

Достаточный уровень:

- понимать дирижерские жесты: внимание, вдох, начало пения и окончание;
- знать музыкальные инструменты фортепиано, барабан, скрипка и выделять их звучание;
- правильно формировать при пении гласные звуки;
- уметь петь с инструментальным сопровождением самостоятельно;
- выразительно и достаточно эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков;
- уметь одновременно начинать и заканчивать песню: не отставать и не опережать друг друга, петь дружно, слаженно, прислушиваться друг к другу, уметь замечать ошибки поющих рядом;
- различать громкую и тихую музыку, громкое и тихое исполнение;
- спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы;
- самостоятельно подбирать произведения для слушания музыки;
- различать праздничную, маршевую и колыбельную песню в различном исполнении.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебный предмет «Музыка» в 1доп. классе предназначен для формирования у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. Специально подобранные музыкальные произведения, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация.

Адаптированная общеобразовательная учебная программа по музыке в 1 доп. классе образовательного учреждения для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) состоит из следующих разделов:

Клас с	Количество часов за год	Раздел	Требования к уровню подготовленности обучающихся
1 доп.	64 час.	Пение	<p>Обучение певческой установке: правильно сидеть или стоять при пении — с расправленными плечами, не напрягая корпуса и мышц шеи.</p> <p>Щадящий режим по отношению к детскому голосу. Доступность песенного материала: простые, ясные по смыслу слова, знакомые образы, события и явления; простой ритмический рисунок мелодии без больших скачков; доступный певческий диапазон (ми1 — ля1); короткие музыкальные фразы, удобные для дыхания ребенка.</p> <p>Формирование устойчивого навыка естественного, не напряженного звучания. Недопущение форсирования звука как во время пения, так и в разговорной речи.</p> <p>Выработка округлого красивого звучания гласных звуков при четкой артикуляции положения рта и губ.</p> <p>Развитие умения бесшумного, глубокого, одновременного вдоха, соответствующего характеру и темпу песни.</p> <p>Пение коротких попевок на одном дыхании.</p> <p>Развитие умения мягкого, напевного, легкого пения.</p> <p>Развитие понимания дирижерских жестов: внимание, вдох, начало пения и окончание.</p> <p>Пение спокойное, умеренное по темпу, ненапряженное, плавное в пределах <i>mezzo piano</i> (умеренно тихо) и <i>mezzo forte</i> (умеренно громко).</p> <p>Укрепление средней части диапазона (ми1 — ля1) с постепенным его</p>

			расширением.
		Слушание музыки	<p>Развитие эмоциональной отзывчивости на праздничную, маршевую, колыбельную песни.</p> <p>Овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях. Развитие элементарных представлений о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых сочинений.</p> <p>Ознакомление с динамическими особенностями музыки: громкая, тихая.</p> <p>Ознакомление с пением соло и хором.</p> <p>Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: фортепиано, барабан, скрипка.</p>

Музыкальный материал для пения

I четверть

«Андрей-воробей» русская народная песня

«Осень» муз.Ю.Михайленко, сл.В.Петренко

«Лошадка» муз. и сл. Е.Железновой

«Что нам осень принесёт?» муз.З.Левиной, сл. А.Некрасовой

«Охотник и заяц» муз. и сл. Е.Железновой

II четверть

«Ладутки» русская народная прибаутка

«Петушок» русская народная прибаутка

«Голубые санки» муз.М.Иорданского, сл. М.Клоковой

«Ёлочка» муз.М.Красевой, сл. З.Александровой

«Дед Мороз» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной

III четверть

«Песенка друзей» муз.М.Кузьминой

«Марш игрушечных солдатиков» муз.И.Васильевой, сл.Н.Метеличенко

«Мы – солдаты». Муз.Ю.Слонова, сл. В.Малкова

«Мы запели песенку» муз.М.Рустамова, сл. Л.Мироновой

«Подарок маме» муз. А.Филиппенко, сл.

IV четверть

«По малину в сад пойдём» муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной

«Солнышко сияет» муз. и сл.М.Чарной,

«Весёлый музыкант» муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной

Музыкальные произведения для слушания

«Колыбельная» Г.Гладков

«Колыбельная» В.Моцарт

«Утро» Э.Григ

«Заход солнца» Э.Григ

«Вальс снежных хлопьев» П.Чайковский

«Хорошо, что снежок пошёл» А.Островский

Песни из мультфильмов

Русские народные прибаутки «Про барашков и сову», «Про комарика», «Про дудочку и пастушка»

«Три подружки» Д.Кабалевский

«Осенняя песня» П.Чайковский

«Дон-дон» русская народная песня

«Весёлая. Грустная» Л.Бетховен

«Котик заболел», «Котик выздоровел» А.Гречанинов

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Электронные учебно-методические материалы
				Минимальный	Достаточный	
	I четверть		17			
1.	Музыка вокруг нас	1.09	1	-понимать назначение предмета «Музыка»; -находить расположение кабинета «Музыка» в школе; -понимать, что такое музыка.	-знать где и какая звучит музыка в окружающей; -знать правильную певческую установку.	
2.	Звуки музыкальные и шумовые	6.09	1	-иметь представление о музыкальных и шумовых звуках.	-различать музыкальные и шумовые звуки; -уметь изображать шумовые и музыкальные звуки	https://yandex.ru/video/preview/15401197495398565132
3.	Русская народная песня «Андрей-воробей»	8.09	1	-осваивать правильную певческую позицию; -уметь прохлопать ритм песни; -подпевать отдельные слова в песне.	-правильно формировать гласные звуки при пении; -разучить мелодию и текст русской народной песни «Андрей-воробей».	https://yandex.ru/video/preview/11510163848327712892
4.	Музыкальный	13.09	1	-иметь представление о	-понимать принцип	https://yandex.ru/video/preview/4

	инструмент фортепиано			фортепиано, его звучании; -узнавать музыкальный инструмент фортепиано.	звукоизвлечения фортепиано; -выделять звучание фортепиано на слух.	66594109041298914
5. 6.	«Осень» Ю.Михайленко	15.09 20.09	2	-подпевать отдельные слова песни; -выполнять движения по тексту песни по образцу.	-разучить мелодию и текст песни «Осень»; -самостоятельно выполнять движения по тексту; -знать отличительные особенности осенней песни.	https://yandex.ru/video/preview/7445526923136597856 https://yandex.ru/video/preview/912288939407201391
7.	Колыбельная песня	22.09	1	-уметь слушать и воспринимать музыкальные произведения по теме урока; -иметь представление о колыбельной песне.	- выделять особенности звучания колыбельной песни; -узнавать и называть колыбельную песню.	https://yandex.ru/video/preview/9629029020566782490
8. 9.	«Лошадка» Е.Железновой	27.09 29.09	2	-выполнять движения по тексту песни; -уметь петь и выполнять движения.	- разучить мелодию и текст песни «Лошадка». -играть на музыкальных инструментах, сопровождая пение.	https://yandex.ru/video/preview/12483360048107866080
10.	Музыка осени	4.10	1	-учить слушать музыку	-выделять особенности	https://yandex.ru/video/preview/1

				и рассуждать о ней. -развивать слуховое восприятие музыки.	музыки об осени; -самостоятельно рассуждать о музыке.	004467103326121580
11. 12.	«Что нам осень принесёт?» З.Левиной	6.10 11.10	2	-учить мелодию и текст песни «Что нам осень принесёт?»	-разучить мелодию и текст песни «Что нам осень принесёт?» -выделять общий характер песен об осени.	https://yandex.ru/video/preview/13565989976138376669
13	Музыка утра	13.10	1	- учить слушать музыку и рассуждать о ней; -определять характер музыки.	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней самостоятельно; -выделять характер звучания музыки утра, отмечать светлое и радостное звучание.	https://yandex.ru/video/preview/5091049547292195700
14.	«Охотник и заяц» Е.Железновой	18.10	1	-учить мелодию и текст песни «Охотник и заяц». - выполнять движения по тексту песни по образцу.	-разучить мелодию и текст песни «Охотник и заяц»; -выполнять движения по тексту песни.	https://babysongs.ru/music/sergey-i-ekaterina-jeleznovyi-ohotnik-i-zayats.mp3
15.	Музыка вечера	20.10	1	-учить слушать музыку и рассуждать о ней; -определять характер музыки	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; -выделять характер звучания музыки вечера.	https://yandex.ru/video/preview/7076922550145077643
16.	Музыка в мультфильмах	25.10	1	-иметь представление о роли музыки в	-понимать значение музыки в	https://yandex.ru/video/preview/15867662794930967220

				мультфильмах.	мультфильмах; -узнавать знакомые песни и персонажей из мультфильмов.	https://nsportal.ru/user/942677/page/prezentatsiya-na-temumuzyka-k-multfilmam
17.	Урок-концерт	27.10	1	-исполнять разученные песни за I четверть. -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни за I четверть; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
	II четверть		16			
18.	Русские народные прибаутки	8.11	1	-иметь представление о русских народных прибаутках; -учиться слушать музыку.	-понимать что такое народные прибаутки -знать что такое русская народная музыка.	https://yandex.ru/video/preview/11627668789760556221
19.	Русская народная прибаутка «Ладушки»	10.11	1	-учить мелодию и текст прибаутки «Ладушки». -выполнять движения по тексту.	-разучить мелодию и текст прибаутки «Ладушки»; -петь и двигаться в характере музыки.	https://yandex.ru/video/preview/16755410464555442267
20.	Русская народная прибаутка «Петушок»	15.11	1	-учить мелодию и текст прибаутки «Петушок».	-разучить мелодию и текст песни; -уметь петь	https://yandex.ru/video/preview/956500754617689260

					выразительно.	
21.	Шутка в музыке	17.11	1	-определять характер музыки; -определять шуточную музыку.	-понимать изобразительные возможности музыки.	https://yandex.ru/video/preview/3440953476882196926
22. 23.	«Голубые санки» М.Иорданского	22.11 24.11	2	-учить мелодию и текст песни «Голубые санки».	-разучить мелодию и текст песни «Голубые санки»; -понимать и чувствовать характер, звучащей музыки.	https://yandex.ru/video/preview/5249336478710879033
24.	В концертном зале	29.11	1	-понимать правила поведения в концертном зале; -учить слушать музыку и рассуждать о ней.	-знать правила поведения в концертном зале; -получать эмоциональное удовлетворение от слушания музыки; -уметь слушать музыку и рассуждать о ней.	https://yandex.ru/video/preview/1026269931945524265
25.	Музыкальный инструмент барабан	1.12	1	-иметь представление о барабане; -уметь отстукивать ритм на барабане.	-уметь отстукивать ритм на барабане. -знать устройство и принцип звукоизвлечения барабана.	https://yandex.ru/video/preview/12364878090347960474
26. 27.	«Ёлочка» М.Красева	6.12 8.12	2	-учить мелодию и текст песни «Ёлочка».	-разучить мелодию и текст песни «Ёлочка». -уметь выразительно	https://yandex.ru/video/preview/6766460091768182362

					петь.	
28.	Музыкальный портрет	13.12	1	-различать разные характеры музыкальных портретов.	-понимать как музыка может изобразить характер человека; -выделять изобразительные возможности музыки.	https://yandex.ru/video/preview/1434844726810293781
29. 30.	«Дед Мороз» А.Филиппенко	15.12 20.12	2	-учить мелодию и текст песни «Дед Мороз».	- разучить мелодию и текст песни «Дед Мороз». -исполнять интонационно чисто разученные песни.	https://yandex.ru/video/preview/18384193357251446898
31.	Рисуем музыку	22.12	1	-уметь сопоставлять музыкальное произведение и рисунок к нему.	-ощущать ритмический пульс музыки и отражать это графически.	https://yandex.ru/video/preview/8162147596513518395
32.	Новогодние песни	27.12	1	-получать эмоциональное удовлетворение от исполнения и слушания новогодних песен. -учиться слушать музыку.	-выделять общий характер новогодних песен; -уметь слушать музыку и рассуждать о ней	https://yandex.ru/video/preview/11176296596514973381
33.	Урок-концерт	29.12	1	-исполнять разученные песни за I полугодие; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни за I полугодие; -проявлять артистизм	

					при концертном исполнении репертуара.	
	III четверть		17			
34. 35.	«Песенка друзей» М.Кузьминой	17.01 19.01	2	-учить мелодию и текст песни «Песенка друзей».	-разучить мелодию и текст песни «Песенка друзей»; -уметь петь в характере музыки.	https://yandex.ru/video/preview/18354113264497508606
36.	Зима в музыке	24.01	1	-учить слушать музыку; -определять характер звучащей музыки.	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; - понимать изобразительные возможности музыки о зиме.	https://yandex.ru/video/preview/16236539956077080288
37.	«Марш игрушечных солдатиков» И.Васильевой	26.01	1	-учить мелодию и текст песни «Марш игрушечных солдатиков».	-разучить мелодию и текст песни «Марш игрушечных солдатиков»; -уметь петь в ритме музыки.	https://yandex.ru/video/preview/3368218967070658397
38.	«Вальс снежных хлопьев» П.Чайковского	31.01	1	-учить слушать музыку и определять её характер.	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; -уметь «видеть» музыку.	https://yandex.ru/video/preview/112685569616879189
39. 40.	«Мы – солдаты!» Ю.Слонова	2.02 7.02	2	-учить мелодию и текст песни «Мы – солдаты»; -уметь маршировать под музыку.	-разучить мелодию и текст песни «Мы – солдаты»; -уметь маршировать и	https://yandex.ru/video/preview/10315658263473125372

					петь одновременно; -выделять маршевый характер песни.	
41.	Маршевая музыка	9.02	1	-уметь слушать музыку и определять её характер; -уметь маршировать под музыку.	-определять на слух маршевую музыку. -узнавать и называть маршевую музыку.	https://yandex.ru/video/preview/4681466173005982655
42.	Песни защитников Отечества	14.02	1	-понимать и чувствовать характер, звучащей музыки.	-определять характер звучащей музыки; выделять общий характер песен защитников Отечества.	https://yandex.ru/video/preview/893065986521141731
43. 44. 45.	«Мы запели песенку» Р.Рустамова	16.02 28.02 1.03	3	-учить мелодию и текст песни «Мы запели песенку»; -выполнять движения по тексту песни.	-разучить мелодию и текст песни «Мы запели песенку»; -уметь петь в характере музыки.	https://yandex.ru/video/preview/18274375147988289610
46. 47.	«Подарок маме» А. Филиппенко	6.03 13.03	2	-учить мелодию и текст песни «Подарок маме».	-разучить мелодию и текст песни «Подарок маме». -выделять общий характер песен о маме.	https://yandex.ru/video/preview/10654654438047872483
48.	Песни в мультфильмах о маме	15.03	1	-иметь представление о роли музыки в мультфильмах.	-узнавать знакомые песни и персонажей из мультфильмов о маме; - понимать роль музыки в мультфильмах.	https://yandex.ru/video/preview/17771002740350838264

49.	Музыка весёлая и грустная	20.03	1	-уметь определять характер звучащей музыки	-определять на слух грустную и весёлую музыку; -различать музыкальные произведения по характеру.	https://yandex.ru/video/preview/9761468120367850338
50.	Урок-концерт	22.03	1	-исполнять разученные песни в учебном году; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни в учебном году; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
	IV четверть		15			
51. 52. 53.	«По малину в сад пойдём» А.Филиппенко	3.04 5.04 10.04	3	-учить мелодию и текст песни «По малину в сад пойдём».	-разучить мелодию и текст песни «По малину в сад пойдём»; -выполнять хлопки в припеве песни.	https://yandex.ru/video/preview/12737502819913481918
54.	Музыка громкая и тихая	12.04	1	-определять музыку громкую и тихую; -сопереживать героям музыкальных произведений.	-различать музыку громкую и тихую; -представлять музыкальные образы при слушании музыки.	https://yandex.ru/video/preview/17017366772011412671
55. 56.	«Солнышко сияет» М.Чарной	17.04 19.04	2	-учить мелодию и текст песни «Солнышко сияет».	-разучить мелодию и текст песни «Солнышко сияет»;	https://yandex.ru/video/preview/5992677195912898094

					-развивать вокально-хоровые навыки.	
57.	Музыкальный инструмент скрипка	24.04	1	-иметь представление о скрипке.	-знать устройство и принцип звукоизвлечения скрипки; -выделять звучание скрипки среди других инструментов.	https://yandex.ru/video/preview/15706411053955190080
58. 59.	«Весёлый музыкант» А.Филиппенко	26.04 3.05	2	-учить мелодию и текст песни «Весёлый музыкант».	-разучить мелодию и текст песни «Весёлый музыкант»; -выполнять движения, имитирующие игру на музыкальных инструментах.	https://www.youtube.com/watch?v=ICaJvwPnJIo
60.	Музыка о мире	8.05	1	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; -сопереживать героям музыкальных произведений.	-представлять музыкальные образы при слушании музыки; -выделять общий характер песен о мире.	https://yandex.ru/video/preview/13858087948543618189
61.	Пение соло и хором	15.05	1	-иметь представление о сольном и хоровом исполнении. -уметь петь соло и хором.	-различать на слух звучание сольного пения и хорового.	https://yandex.ru/video/preview/3087459603495038531
62.	Игра в ансамбле с учителем	17.05	1	-играть на детских музыкальных инструментах.	-играть на детских музыкальных инструментах в	

					ансамбле с учителем.	
63.	Музыка в мультфильмах	22.05	1	-иметь представление о роли музыки в мультфильмах.	-понимать значение музыки в мультфильмах; -узнавать знакомые песни и персонажей из мультфильмов	https://yandex.ru/video/preview/15867662794930967220
64.	Урок-концерт	24.05	1	-исполнять вокально-хоровой репертуар, разученный за учебный год; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни за учебный год; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
			64			