

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Матвеево-Курганская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании МО  
математики и проф. труда  
«30» августа 2023 г.

Согласовано с методическим советом  
школы-интерната  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната  
В.В. Зинченко

**Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Информатика»  
8-а класс**

**Разработала: Шепелюк Ю.Н.**

**2023-2024 уч. г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика», составлена и адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 01.09.2022);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- адаптированной основной образовательной программой ГКУО РО Матвеево-Курганской школы-интерната для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
- Приказа №632 от 22.11.2019 О внесении изменений в перечень учебников;
- Постановление № 28 от 28.09.2020г. Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г.

*Целью* обучения информатики является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися

практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

*Задачи обучения:*

- формирование и развитие знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей, обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение мотивации к обучению. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе авторской программы «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

### **Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе**

*Личностные результаты:*

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование к способности осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Информатика» на конец 8 класса**

*Минимальный уровень:*

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

*Достаточный уровень:*

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно выполнить задание, объяснить ход выполнения;
- умеет производить и объяснять устные и практические задания;
- правильно узнает и называет информационные объекты, объясняет понятия на доступном пониманию уровне;
- правильно выполняет задание, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при выполнении задания, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы;
- при выполнении практической работы нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет объекты по отношению друг к другу;
- выполняет работы с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- выполняет задание с опорой, но с соблюдением алгоритмов действий;
- понимает и записывает после обсуждения решение задания под руководством учителя;
- узнает и называет понятия и информационные объекты со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью технологических карт и вопросов учителя;
- правильно выполняет задание после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - не ставится.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

Ввод и редактирование небольших текстов.

Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях. Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на активную жизненную позицию и различные виды труда.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Программное содержание Электронные учебно-методические материалы	Планируемые результаты	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Техника безопасности в компьютерном кабинете.	1	04.09	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе.	- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;	представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
2	В мире информации.	1	11.09	Понятие информации и информационные процессы. Виды информации в современном мире. Источники информации. ТБ.	- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы,	- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы,
3	Устройство компьютера. ТБ	1	18.09	Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации. Основные устройства персонального	компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы,	другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного

				компьютер. Назначение каждого из устройств. Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение. Игра «Собери компьютер».	опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); - пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками); - пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).	аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); - пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами; - пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; - запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о
4	Операционная система ПК	1	25.09	Рабочий стол. Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола. Специальные объекты: Мой компьютер, Сетевое окружение, Корзина. Элементы управления: Панель задач, Пуск.		
5	<b>ПР.</b> Интерфейс операционной системы. ТБ	1	02.10	Пуск. Главное меню. Вложенное (скрытое) меню. Тема Рабочего стола. Фон Рабочего стола. Выключение компьютера. Уметь пользоваться элементами управления: Пуск, Панель задач; устанавливать тему и фон Рабочего стола; выключать компьютер		
6	Основные действия с папками и файлами	1	09.10	Файл. Имя файла. Тип файла. Расширение. Значки файлов. Операции с файлами. Папка. Вложенная папка.		
7	<b>ПР.</b> Основные действия с папками и файлами. ТБ	1	16.10	Операции с папками: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование		



						себе самом с помощью инструментов ИКТ.
8	Меню приложений ПК	1	23.10	Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Приложений		
9	<b>ПР.</b> Запуск меню приложений ПК.	1	13.11	Знакомство с окнами (на примере папки «Мой офис»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка. <b>Практикум «Работа с окнами».</b>		
10	Поисковая служба Интернета	1	20.11	Поисковая служба Интернета. Яндекс. Google. Рамблер. Mail. Назначение поисковых систем.		
11	<b>ПР.</b> Поиск информации в Интернете. ТБ	1	27.11	Поиск информации в Интернете с использованием поисковых служб		
12	Электронная почта	1	04.12	Назначение поисковых систем. Электронная почта: возможности, назначение. Схема доставки сообщения. Преимущества и недостатки e-mail. Почтовый адрес		
13	<b>ПР.</b> Создание электронного ящика. ТБ	1	11.12	Создание электронной почты на www.yandex.ru, www.mail.ru		
14	Социальные сети	1	18.12	Назначение поисковых систем. Социальная сеть. Основные функции социальных сетей.		

15	<b>ПР.</b> Общение в социальных сетях. ТБ	1	25.12	Социальные сети: Одноклассники, ВКонтакте, Мой мир и др. правила общения в социальных сетях. Кибербезопасность.		
16	Текстовый редактор	1	15.01	Текстовый редактор: возможности, назначение, основные элементы. Основные действия с текстом.		
17	<b>ПР.</b> Создание документов в Мой офис. ТБ	1	22.01	Создание нового документа. Набор текста по образцу. Операции с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа). Сохранение документа. Закрытие программы.		
18	Ввод и редактирование документа. ТБ	1	29.01	Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка, удаление, словарь, орфография.		
19	Работа с фрагментом текста. ТБ	1	05.02	Открытие ранее сохранённого документа. Редактирование ранее созданного документа. Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам.		
20 21	Маркированные и нумерованные списки	4	12.02 19.02	Приёмы создания текстового документа. Нумерованный список. Маркированный список. Примеры. Создание списков. ПР. Оформление текста в виде списка.		

22 23	Работа с рисунком		26.02 04.03	Приёмы создания текстового документа. Коллекция клипов Мой Офис. Надписи и объекты WordArt. Панель инструментов Рисование. Вставка рисунка из графического файла. Изменение положения рисунка в документе. Изменение цвета рисунка. Выбор стиля рисунка. Удаление рисунка		
24	Вставка таблиц	1	11.03	Таблица. Вставка таблицы в документ. Построение таблица. Операции с таблицей. Внесение данных в таблицу		
25	Построение таблиц	1	18.03	Запуск программы. Создание нового документа. Вставка таблицы в документ. Вставка строки \ столбца в имеющуюся таблицу. Сохранение документа. Закрытие программы		
26	Создание и редактирование таблицы. ТБ	1	01.04	Уметь строить таблицу в текстовом документе; вносить в таблицу данные; добавлять \ удалять строки \ столбцы; сохранять документ.		
27 28	Занесение данных в таблицу. ТБ	2	08.04 15.04	Открытие ранее созданного документа. Заполнение бланка документа данными. Сохранение документа. Закрытие программы		
29 30	Форматирование таблицы. ТБ	2	22.04 29.04	Открытие ранее созданного документа. Стиль оформления таблицы. Редактирование таблицы: размер и начертание шрифта, размер		

				ячеек строк, направление текста, расположение информации в ячейке, сортировка. Сохранение документа. Закрытие программы		
31	Вид документа	1	06.05	Приёмы создания рисунка в текстовом документе. Режим просмотра документа. Режим чтения. Параметры просмотра. Дополнительные элементы		
32	Печать документа. ТБ	1	13.05	Принтер. Настройка параметров страницы для печати. Раздел печати документа. Окно печати документа. Печать документа. Открытие ранее созданного документа. Предварительный просмотр. Печать документа		
33	Итоговая контрольная работа	1	20.05	Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий (на выбор учителя)		

### Методическое обеспечение программы

Для реализации данной образовательной программы необходимо определённое методическое обеспечение:

1. Наличие компьютерного класса.
2. Наличие программного обеспечения на ПК.
3. Наличие выхода в Интернет.

Помещение для занятий должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности.

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей, педагогов и родителей.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии и творческих способностей у детей проводятся занятия, на которых они создают авторские работы по собственному замыслу, на основании приобретённых знаний и навыков. (Создание поздравительных открыток, тематических буклетов, объявлений, ребусов, кроссвордов, авторских презентаций, рефератов) Большинство учебных занятий проводится в форме практических занятий, бесед, тематических праздников и викторин.

**Формы обучения:**

- Коллективная
- Групповая
- Индивидуальная

**Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- Контроль и самоконтроль.

**Формы проведения учебного занятия:**

- Комбинированный.
- Закрепление и повторение.
- Закрепление умений и навыков.
- Ознакомление с новым материалом.
- Обобщение и систематизация.
- Проверка знаний.

**Инновационные технологии:**

- Здоровье сберегающие технологии;
- Создание ситуации успеха;
- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения

Компьютерный класс, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения, оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

**Необходимое оборудование**

- Столы
- Стулья
- Компьютеры (ноутбуки)
- Сканер
- Принтер
- Колонки
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Микрофон
- Цифровой фотоаппарат
- Дисковые накопители, флэшки.

### **Список литературы для педагога**

1. Информатика и ИКТ. Учебник для 7 классов / Н.Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г. – 175 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 классов / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г. – 178 с.: ил.
3. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 классов / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г. – 295 с.: ил.
4. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы / М. Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г. – 463 с.
5. Практикум по информатике и информационным технологиям. / Н.Д.. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И.Михайлова. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2009г. – 394 с. : ил.
6. Информатика: методическая копилка преподавателя. / О.Б. Воронкова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2009г. – 313 с.

### **Образовательные ресурсы Интернет**

1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика» 3-4 класс.
2. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» на сайте: <http://school-collection.edu.ru>.

Общие образовательные сайты:

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) федеральный портал Российское образование

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
3. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
4. [www.mon.tatar.ru](http://www.mon.tatar.ru)
5. [www.kidsworld.ru](http://www.kidsworld.ru) дополнительное образование детей
6. [www.gorski.ru/index.html](http://www.gorski.ru/index.html) международная академия дополнительного образования

Электронные библиотеки:

1. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) Википедия
2. [www.bibliotekar.ru/index.htm](http://www.bibliotekar.ru/index.htm) электронная библиотека по искусству
3. [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee) портал «Солнышко»
4. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) издательский дом «Первое сентября»
5. [www.eidos.ru/index.htm](http://www.eidos.ru/index.htm) центр дистанционного образования детей

### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
3. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2012.
4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.

Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство