

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на МО
коррекционного цикла
«30 » августа 2023 г.

Согласовано с методическим
советом школы-интерната
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
_____ В.В. Зинченко

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
по предмету «Окружающий социальный мир»
для обучающихся 7 класса «Особый ребёнок» (Вариант 2)**

Разработала: Шульга Е.М.

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), /М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Учебный план ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы-интерната на 2023-2024 учебный год (вариант 2).

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции

и обычаи".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Ребенок выходит в город (поселок),

знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа по учебному предмету "Окружающий социальный мир" предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Согласно базисному учебному плану примерной адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ РО Матвеево – Курганской школы-интерната, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) всего на изучение предмета «Окружающий социальный мир» отводится 3 часа в неделю (102 ч/в год).

Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Адаптированная основная общеобразовательная программа по предмету «Окружающий социальный мир» представлена следующими разделами: «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Город», «Транспорт», «Страна».

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования социально окружающего мира у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Школа. Я и мой класс. Форма для школы. Моя парта. Школьные принадлежности. Правила поведения на уроке. Правила поведения в школе. Мои одноклассники.

Квартира, дом, двор. Мой дом. Моя квартира. Мой домашний адрес. Вредные грызуны живущие в доме. Адрес школы. Правила поведения в доме. Безопасность в доме. Правила безопасности и поведения во дворе. Правила безопасности на улице.

Традиции, обычаи. Новый год. Рождество. Масленица. Праздники весной. Праздник Пасхи. Красная горка. Праздники в школе. Наши школьные традиции.

Предметы быта. Предметы-помощники. Предметы облегчающие труд человека в быту. Холодильник. Микроволновая печь. Электроплита. Миксер. Пылесос. Утюг. Стиральная машина.

Предметы и материалы, изготовленные человеком. Ткань. Металл. Предметы из стекла и зеркала.

Предметы из стекла. Предметы из зеркала. Резина.

Город. Посёлок, в котором мы живем. Безопасность на дорогах в городе. Правила поведения на улице. Службы помощи (больница, поликлиника). Службы помощи (полиция). Службы помощи (пожарная часть и МЧС). Службы помощи (парикмахерская).

Транспорт. Транспорт. Виды транспорта. Наземный транспорт. Составные части транспортных средств. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Транспорт специального назначения. Профессий людей, работающих на специальном транспорте. Безопасное поведение на улице.

Страна. Россия. Наш президент. Государственная символика. Гимн России. Государственные праздники. Столица России-Москва. Я - гражданин России. Мои документы.

Планируемые предметные результаты по учебному предмету

Личностные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что обучающиеся будут **уметь**:

1) Представления о мире, созданном руками человека

- ✓ Интерес к объектам, созданным человеком.
- ✓ Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- ✓ Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) *Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.*

- ✓ Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.).
- ✓ Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- ✓ Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- ✓ Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

3) *Развитие межличностных и групповых отношений.*

- ✓ Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- ✓ Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- ✓ Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- ✓ Использование простейших эстетических эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- ✓ Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) *Представления об обязанностях и правах ребенка.*

- ✓ Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

6) *Представление о стране проживания Россия.*

- ✓ Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- ✓ Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты.
2. Детские наборы посуды, предметы быта;
3. Предметные, сюжетные картинки, дидактические игры: «Одежда», «Лото – профессий», «Пазлы – профессий», «Транспорт».
4. Аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах.
5. Тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью/ Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н. Яковлевой. Санкт-Петербург ЦДКпроф. Л.Б. Баряевой, 2011
2. Маллер А.Р. Социально – трудовая адаптация глубоко умственно отсталыхдетей. – М.: 2011
3. Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В. Социально – бытовая ориентировка .М.-2013 г.
4. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. – М.-2014г.

Тематическое планирование

№	Тема/ раздел	Кол-во часов, отводимых на изучение темы	Электронные учебно-методические материалы
I четверть – 24 часа			
Школа		8	
1	Я и мой класс.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
2	Школьная форма для школы.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
3	Моя парта.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
4	Школьные принадлежности.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
5	Правила поведения на уроке.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
6	Правила поведения в школе.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
7	Мои одноклассники.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
8	Режим дня в школе.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
Квартира, дом, двор		10	
9	Мой дом.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
10	Моя квартира.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
11	Мой домашний адрес.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
12	Вредные насекомые, живущие в доме.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
13	Вредные грызуны, живущие в доме.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
14	Адрес школы.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
15	Правила поведения в доме.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
16	Безопасность в доме.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
17	Правила безопасности и поведения во дворе.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
18	Правила безопасности на улице.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
Предметы быта		6	

19	Предметы-помощники	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
20	Предметы облегчающие труд человека в быту.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
21	Холодильник.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
22	Микроволновая печь.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
23	Электроплита.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
24	Пылесос.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
II ЧЕТВЕРТЬ-24 часа			
Предметы быта		3	
25	Миксер.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
26	Утюг	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
27	Стиральная машина.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
Предметы и материалы, изготовленные человеком		12	
28	Ткань.	1	http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1169-6-2-14-znanie-svoystv-tkani-myagkaya-mnetsyanamokaet-rvjotsya.html
29	Предметы из ткани – одежда, постельное бельё.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
30	Металл.	1	http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1168-6-2-13-uznavanie-predmetov-izgotovlennykh-iz-metalla-vedro-igla-kastryulya-i-dr.html
31	Предметы из металла – игла, кастрюля.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
32	Стекло.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
33	Предметы из стекла.	1	http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1163-6-2-8-uznavanie-predmetov-izgotovlennykh-iz-stekla-vaza-stakan-okonnoe-steklo-ochki-i-dr.html
34	Зеркало.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
35	Предметы из зеркала.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
36	Резина.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
37	Предметы из резины- сапоги, игрушки.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg

38	Дерево.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
39	Предметы из дерева – стол, деревянные игрушки.	1	http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1159-6-2-4-znanie-svoystv-dereva-prochnost-tvjordost-plavaet-v-vode-daet-teplo-kogda-gorit.html
Город		7	
40	Посёлок, в котором мы живем.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
41	Навыки безопасного поведения на дороге.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
42	Правила поведения в общественных местах.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
43	Службы помощи (больница, поликлиника).	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
44	Службы помощи (полиция).	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
45	Службы помощи (пожарная часть и МЧС).	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
46	Службы помощи (парикмахерская).	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
Традиции, обычаи		2	
47	Новый год.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
48	Рождество.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
III ЧЕТВЕРТЬ-30 часов			
Транспорт		15	
49	Транспорт. Виды транспорта.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
50 51	Наземный транспорт.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
52	Составные части транспортных средств.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
53 54	Воздушный транспорт.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
55 56	Водный транспорт.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
57 58	Общественный транспорт.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
59	Правила поведения в общественном	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg

	транспорте.		
60 61	Транспорт специального назначения.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
62 63	Профессий людей, работающих на специальном транспорте.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
Город		6	
64	Профессия врач.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
65	Профессия учитель.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
66	Профессия продавец.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
67	Профессия парикмахер.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
68	Профессия повар.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
69	Профессия водитель.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
Традиции, обычаи		7	
70	Праздники в школе.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
71	Наши школьные традиции.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
72 73	Праздники весной.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
74 75	Масленица.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
76 77	Праздник Пасхи.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
78	Красная горка.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
IV ЧЕТВЕРТЬ-22 часа			
Предметы быта		10	
79 80	Предметы посуды.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
81 82	Предметы интерьера.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
83 84	Предметы кухонного инвентаря.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
85	Предметы мебели.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg

86			
87 88	Часы наручные, настенные.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
Страна		12	
89	Россия.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
90	Наш президент.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
91 92	Государственная символика.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
93 94	Гимн России.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
95 96	Государственные праздники.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
97	Столица России-Москва.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
98 99	Я - гражданин России.	2	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
100	Мои документы.	1	https://disk.yandex.ru/d/M4ezKyuhcTNKIg
За год		100 часов	

Инструмент учителя

№	Содержательная линия. Тема	Срок	Кол-во часов	Планируемые результаты	
				Минимальный	Достаточный
I четверть – 24 часа					
	Школа		8		
1	Я и мой класс.	05.09.23	1	-ориентироваться в помещении школы; -знать правила поведения в школе и классе.	-соблюдать правила поведения в школе.
2	Школьная форма для школы.	06.09.23	1	- узнавать и различать школьную форму.	-знать (понимать) для чего нужна школьная форма.
3	Моя парт.	07.09.23	1	- узнавать свою парту; -находить свою парту среди остальных.	-уметь организовать свое рабочее место (достать из портфеля книгу, тетрадь, пенал).
4	Школьные принадлежности.	12.09.23	1	- уметь узнавать (различать) школьные принадлежности.	- знать (понимать) значение школьных принадлежностей.
5	Правила поведения на уроке.	13.09.23	1	-знать (понимать) правила поведения на уроке.	-уметь соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности.
6	Правила поведения в школе.	14.09.23	1	-знать (понимать) правила поведения в школе.	-уметь соблюдать правила поведения в школе.
7	Мои одноклассники.	19.09.23	1	-знать своих одноклассников по имени; -уважать одноклассников.	-иметь представления о дружеских взаимоотношениях с одноклассниками, старшими.
8	Режим дня в школе.	20.09.23	1	-знать элементарные представления о режиме дня школьника.	-соблюдать распорядок школьного дня.
Квартира, дом, двор			10		

9	Мой дом.	21.09.23	1	-знать(понимать) Представления о доме, о расположенных в нем и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда.)	-уметь узнавать и называть части дома самостоятельно или повторяя за учителем; -уметь построить дом по образцу или с помощью учителя.
10	Моя квартира.	26.09.23	1	-узнавать и знать назначения помещений квартиры (комната, спальная, детская, гостиная).	-знать(понимать) представление о квартире в многоэтажном доме, значение помещений; -уметь узнавать и называть части дома самостоятельно или повторяя за учителем.
11	Мой домашний адрес.	27.09.23	1	-уметь сообщать и узнавать свой домашний адрес (город, улица, номер дома, номер квартиры), как доехать до дома(какой транспорт); -узнавать своего домашнего адреса(на слух).	-уметь называть свой адрес проживания, знать как добраться до дома.
12	Вредные насекомые, живущие в доме.	28.09.23	1	-знать (понимать) кто такие вредные насекомые.	-знать меры уничтожения паразитов.
13	Вредные грызуны, живущие в доме.	03.10.23	1	-знать (понимать) кто такие вредные грызуны.	-знать меры борьбы с грызунами.
14	Адрес школы.	04.10.23	1	-знать (понимать) адрес школы, как добраться до школы. -узнавать адрес школы (на слух).	-сообщать и узнавать адрес школы (поселок, улица, номер дома);

15	Правила поведения в доме.	05.10.23	1	-знать(понимать) правила поведения в доме.	-уметь соблюдать осторожность в обращении бытовыми предметами; -ответственно относиться к своим действиям в домашних условиях.
16	Безопасность в доме.	10.10.23	1	-знать(понимать) безопасность в доме;	-уметь соблюдать осторожность в обращении бытовыми предметами; -ответственно относиться к своим действиям в домашних условиях.
17	Правила безопасности и поведения во дворе.	11.10.23	1	-знать правила безопасного поведения во дворе.	-уметь соблюдать правила безопасного поведения во дворе; -иметь представление о последствиях при несоблюдении правил безопасности.
18	Правила безопасности на улице.	12.10.23	1	-знать правила безопасного поведения на улице.	-уметь соблюдать правила безопасности на улице, -иметь представление о последствиях при несоблюдении правил безопасности.
	Предметы быта		6		
19	Предметы-помощники	17.10.23	1	-знать (различать)предметы-помощники.	-уметь узнавать и правильно пользоваться предметами-помощниками.
20	Предметы, облегчающие труд человека в быту.	18.10.23	1	-узнавать и различать бытовую технику (фен, миксер, пылесос, магнитофон, телевизор, стиральная машина, швейная машина).	-знать (понимать) значение бытовой техники.
21	Холодильник.	19.10.23	1	-знать (понимать) значение холодильника и правила	-уметь пользоваться техникой.

				пользования.	
22	Микроволновая печь.	24.10.23	1	-знать (понимать) значение микроволновой печи и правила пользования.	-уметь пользоваться техникой.
23	Электроплита.	25.10.23	1	-знать правила техники безопасности при работе с электроплитой.	-знать (понимать) значение электроплиты и правила пользования; -уметь пользоваться техникой.
24	Пылесос.	26.10.23	1	-знать правила техники безопасности при работе с пылесосом.	-знать (понимать) значение пылесоса и правила пользования; -уметь пользоваться техникой.
II ЧЕТВЕРТЬ-24 часа					
Предметы быта			3		
25	Миксер.	07.11.23	1	-знать правила техники безопасности при работе с миксером.	-знать (понимать) значение миксера и правила пользования; -уметь пользоваться техникой.
26	Утюг	08.11.23	1	-знать правила техники безопасности при работе с утюгом.	-знать (понимать) значение утюга и правила пользования; -уметь пользоваться техникой.
27	Стиральная машина.	09.11.23	1	-знать правила техники безопасности при работе со стиральной машиной; -знать алгоритм стирки.	-знать (понимать) значение стиральной машины и правила пользования; -уметь пользоваться техникой.
Предметы и материалы, изготовленные человеком		12			

28	Ткань.	14.11.23	1	- знать (различать) виды ткани.	-знать свойства ткани с частичной помощью учителя;
29	Предметы из ткани – одежда, постельное бельё.	15.11.23	1	-различать и назвать изделия из ткани.	-иметь представления о применении различных материалов.
30	Металл.	16.11.23	1	-узнавать предметы, изготовленные из металла.	-знать свойства металла с частичной помощью учителя;
31	Предметы из металла – игла, кастрюля.	21.11.23	1	-различать и назвать изделия из металла.	-иметь представления о применении различных материалов.
32	Стекло.	22.11.23	1	-различать и назвать изделия из стекла.	-знать свойства стекла с частичной помощью учителя;
33	Предметы из стекла.	23.11.23	1	-уметь узнавать изделия, изготовленные из стекла (стол, полка, двери, ваза, оконной др.).	- иметь представления о применении различных материалов.
34	Зеркало.	28.11.23	1	-различать и назвать изделия из зеркала.	-знать свойства зеркала с частичной помощью учителя;
35	Предметы из зеркала.	29.11.23	1	-уметь узнавать изделия, изготовленные из зеркала.	- иметь представления о применении различных материалов.
36	Резина.	30.11.23	1	- узнавать и называть предметы, изготовленные из резины (сапоги, мяч, игрушки).	-знать(различать) свойства резины
37	Предметы из резины-сапоги, игрушки.	05.12.23	1		предметы изготовленные из резины.
38	Дерево.	06.12.23	1		-знать свойства дерева с частичной помощью учителя;
39	Предметы из дерева – стол, деревянные игрушки.	07.12.23	1	-различать и назвать предметы из дерева.	- иметь представления о применении различных материалов.
Город					
40	Посёлок, в котором мы живем.	12.12.23	1	-знать название поселка, в котором мы живем.	-узнавать адрес школы на слух.

41	Навыки безопасного поведения на дороге.	13.12.23	1	- узнавать (различать) тротуар и проезжую часть.	-уметь пользоваться разметкой «зебра», светофором, подземным переходом.
42	Правила поведения в общественных местах.	14.12.23	1	-знать правила поведения в общественных местах.	-соблюдать правила поведения в общественных местах.
43	Службы помощи (больница, поликлиника).	19.12.23	1	-называть службы помощи (больница, поликлиника).	- узнавать (различать) службы помощи (больница, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), жилой дом.
44	Службы помощи (полиция)	20.12.23	1	-называть службы помощи (полиция).	
45	Службы помощи (пожарная часть и МЧС)	21.12.23	1	-называть службы помощи (пожарная часть и МЧС).	
46	Службы помощи (парикмахерская).	26.12.23	1	-называть службы помощи (парикмахерская).	
	Традиции, обычаи	2			
47	Новый год.	27.12.23	1	-знать традиций и атрибуты зимнего праздника Новый год.	-знать(понимать) традиции и атрибуты зимнего праздника Новый год.
48	Рождество.	28.12.23	1	-знать традиции и атрибуты зимнего праздника Рождество.	-знать(понимать) традиции и атрибуты зимнего праздника Рождество.
III ЧЕТВЕРТЬ-30 часов					
Транспорт		15			
49	Транспорт. Виды транспорта.	16.01.24	1	-назвать транспорт.	-знать виды транспорта.
50 51	Наземный транспорт.	17.01.24 18.01.24	2	- называть наземный транспорт.	-различать наземный транспорт.
52	Составные части транспортных	23.01.23	1	-называть транспорт, выделять составные части транспортных средств (кабина, колеса и пр.).	-знать названия частей транспортных средств.

	средств.				
53 54	Воздушный транспорт.	24.01.24 25.01.24	2	- называть воздушный транспорт.	-знать виды воздушного транспорта.
55 56	Водный транспорт.	30.01.24 31.01.24	2	- называть водный транспорт; -знать назначение водного транспорта.	-знать виды водного транспорта.
57 58	Общественный транспорт.	01.02.24 06.02.24	2	-знать назначение общественного транспорта.	-знать виды общественного транспорта.
59	Правила поведения в общественном транспорте.	07.02.24	1	-знать правила поведения в общественном транспорте.	-соблюдать правила поведения в общественном транспорте.
60 61	Транспорт специального назначения.	08.02.24 13.02.24	2	-называть специальный транспорт; -знать назначение водного транспорта.	-узнавать (различать) специальный транспорт (снегоуборочная машина).
62 63	Профессий людей, работающих на специальном транспорте.	14.02.24 15.02.24	2	-называть профессии людей, работающих на специальном транспорте.	-различать профессии.
Город			6		
64	Профессия врач.	20.02.24		-называть профессии людей – врач, продавец, повар, водитель, учитель, парикмахер - и соц. роли человека - пациент, покупатель.	-узнавать и различать профессии людей – врач, продавец, повар, водитель, учитель, парикмахер - и соц. роли человека - пациент, покупатель.
65	Профессия учитель.	21.02.24			
66	Профессия продавец.	22.02.24			
67	Профессия парикмахер.	27.02.24			
68	Профессия повар.	28.02.24			
69	Профессия водитель.	29.02.24			
Традиции, обычаи			7		
70	Праздники в школе.	05.03.24	1	-знать названия праздников, проводимых в школе.	-соотносить праздники с датой проведения.

71	Наши школьные традиции.	06.03.24	1	-узнавать школьные традиции по атрибутам.	-называть школьные традиции.
72 73	Праздники весной.	07.03.24 12.03.24	2	-знать названия весенних праздников.	-соотносить праздники с датой проведения.
74 75	Масленица.	13.03.24 14.03.24	2	-знать (понимать) традиции и атрибуты праздников.	-уметь радоваться и радовать других, петь песни, слушать стихи, повторять за учителем, играть в игры.
76 77	Праздник Пасхи.	19.03.24 20.03.24	2		
78	Красная горка.	21.03.24	1		
IV ЧЕТВЕРТЬ-22 часа					
Предметы быта		10			
79 80	Предметы посуды.	02.04.24 03.04.24	2	-различать предметы посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож); -называть предметы посуды.	знать назначения предметов посуды.
81 82	Предметы интерьера.	04.04.24 09.04.24	2	- различать предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).	-знать назначения предметов интерьера.
83 84	Предметы кухонного инвентаря.	10.04.24 11.04.24	2	- различать предметы кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка).	-знать назначения предметов кухонного инвентаря.
85 86	Предметы мебели.	16.04.24 17.04.24	2	-различать предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кровать, комод); -называть предметы мебели.	-знать назначения предметов мебели; - различать виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).
87 88	Часы наручные, настенные.	18.04.24 23.04.24	2	-узнавать и называть часы.	-различать виды часов.

Страна			12		
89	Россия.	24.04.24	1	-знать название страны.	-узнавать страну по картинке.
90	Наш президент.	25.04.24	1	-знать (узнавать) президента России;	- находить президента России по фото; -называть президента по ФИО.
91 92	Государственная символика.	30.04.24 02.05.24	2	-знать (узнавать) государственную символику(герб, флаг, гимн).	-называть государственную символику(герб, флаг, гимн).
93 94	Гимн России.	07.05.24 08.05.24	2	-знать (узнавать) гимн России.	-знать слова гимна России; -петь гимн России.
95 96	Государственные праздники.	14.05.24 15.05.24	2	-узнавать государственные праздники по наглядному пособию.	-соотносить государственные праздники с датой проведения.
97	Столица России-Москва.	16.05.24	1	-знать (понимать) как называется главный город государства.	-знать название столицы Родины.
98 99	Я - гражданин России.	21.05.24 22.05.24	2	-знать свои права и обязанности.	-знать права и обязанности гражданина России.
100	Мои документы.	23.05.24	1	-называть документы, удостоверяющих личность.	- знание(различение) документов, удостоверяющих личность.
Всего за год - 100 часов					