

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на МО
коррекционного цикла
«30 » августа 2023 г.

Согласовано с методическим
советом школы-интерната
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы- интерната
_____ В.В. Зинченко

**Адаптированная основная общеобразовательная
программа по предмету «Домоводство»
для обучающихся 7 класса «Особый ребёнок»
(Вариант 2)**

Разработала: Шульга Е.М.

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Домоводство» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), /М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Учебный план ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы-интерната на 2023-2024 учебный год (вариант 2).

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Описание места предмета в учебном плане

Программа по учебному предмету «Домоводство» предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Согласно базисному учебному плану примерной адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ РО Матвеево – Курганской школы-интерната, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) всего на изучение предмета «Домоводство» отводится 5 часов в неделю (173 ч/в год).

Содержание учебного предмета

Адаптированная основная общеобразовательная программа по предмету «Домоводство» включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Содержание учебного предмета

Раздел "Покупки": Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем": Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (миксер, тостер, электрический чайник, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел "Приготовление пищи": Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при

варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

Раздел "Уход за вещами": Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытьё и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья

перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения и территории": Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка

регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Предполагается, что к концу обучения по предмету «Домоводство» обучающиеся по возможности будут:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Личностные результаты

Включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Минимальный уровень:

- ✓ Умение выполнять доступные бытовые виды работ, уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола.
- ✓ Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
- ✓ Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- ✓ Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов.
- ✓ Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень:

- ✓ Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола.
- ✓ Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- ✓ Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- ✓ Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- ✓ Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- Оборудование: посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), предметы для украшения интерьера (ваза, скатерть и др.), тазики, настенные и индивидуальные зеркала, уборочный инвентарь (веник совок).

Инструмент учителя

№ п/п	Содержательная линия. Тема	Срок	Кол- во часов	Планируемые результаты	
				Минимальный	Достаточный
I ЧЕТВЕРТЬ- 43 часов					
Уборка помещения и территории					
			5		
1	Правила поведения на уроке и на перемене.	01.09.23	1	-знать правила поведения на уроке и на перемене.	-соблюдать правила поведения на уроке, во время игр.
2	Дежурство по классу. Обязанности дежурного по классу.	01.09.23	2	-знать обязанности дежурного по классу.	-самостоятельно дежурить по классу.
3		01.09.23			
4	Уборка предметов с поверхности.	04.09.23	1	-знать алгоритм влажной уборки класса.	
5	Вытирание поверхности мебели.	06.09.23	1		
Уход за вещами					
			5		
6	Вывешивание одежды на «плечики».	08.09.23	2	-знать правила складывания одежды и вывешивания на «плечики».	- самостоятельно соблюдать последовательность действий при складывании одежды и вывешивании на «плечики».
7		08.09.23			
8	Складывание одежды.	08.09.23	2		
9		11.09.23			
10	Чистка одежды.	13.09.23	1	-знать алгоритм чистки одежды.	-самостоятельно последовательность действий при чистки одежды.
Приготовление пищи					
			6		
11	Правила гигиены при приготовлении пищи.	15.09.23	2	-знать правила гигиены при приготовлении пищи.	-соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи самостоятельно.
12		15.09.23			
13	Продукты питания.	15.09.23	1	-узнавать и называть продукты питания.	-знать правила хранения продуктов питания.

14	Подготовка к приготовлению блюда.	18.09.23	1	-знать последовательность действий при приготовлении блюда.	-знать назначение кухонного инвентаря.
15	Чистка овощей.	20.09.23	1	-знать правила безопасности при работе с овощечисткой; - чистить варенные овощи с частичной помощью учителя.	- уметь чистить сырые овощи.
16	Мытье продуктов.	22.09.23	1	-знать алгоритм действий при мытье продуктов.	-соблюдать последовательность действий при мытье продуктов.
Обращение с кухонным инвентарем			9		
17	Кухонная посуда.	22.09.23	2	-называть предметы кухонного инвентаря и посуды для сервировки стола;	-находить и различать предметы кухонного инвентаря и посуды для сервировки стола по словесной инструкции учителя;
18		22.09.23			
19	Кухонные принадлежности.	25.09.23	2	- сервировать стол, соблюдая последовательность, которая представлена изображениями или словами.	- самостоятельно сервировать стол.
20		27.09.23			
21	Сервировка стола.	29.09.23	2		
22		29.09.23			
23	Чистая и грязная посуда.	29.09.23	2	-знать название предметов посуды; - определять чистую и грязную посуду.	-различать чистую и грязную посуду.
24		02.10.23			
25	Мытье и сушка посуды.	04.10.23	1	-знать алгоритм мытья и сушки посуды.	-соблюдать алгоритм мытья посуды; -различать моющие средства для посуды.

Покупки			3		
26	Основные виды магазинов. Их назначение.	06.10.23	1	-знать основные виды магазинов.	-знать названия магазинов.
27	Виды отделов в продуктовых магазинах.	06.10.23	1	знать и различать расположение отделов в магазине. Экскурсия в магнит.	различать виды товара; -ориентироваться в расположении отделов магазина, кассы, туалета и др.
28	Правила поведения в магазине.	06.10.23	1	знать правила поведения в магазине.	соблюдать правила поведения в магазине.
Уход за вещами			6		
29	Стирка белья.	09.10.23	1	-различать грязные и чистые вещи.	-определять степень загрязнения вещей.
30	Сортировка белья по цвету .	11.10.23	1	-знать и различать цвета; -сортировать белье по цвету с помощью пиктограмм-инструкций.	-сортировать белье по цвету самостоятельно.
31 32	Ручная стирка.	13.10.23 13.10.23	2	-знать алгоритм ручной стирки; -соблюдать последовательность действий при ручной стирке по инструкции учителя.	- самостоятельно соблюдать последовательность действий при ручной стирке.
33	Моющие средства для ручной стирки.	13.10.23	1	-называть и различать моющие средства для ручной стирки.	-выбирать и применять необходимые моющие средства для стирки белья.
34	Сушка белья.	16.10.23	1	-знать алгоритм сушки белья.	-самостоятельно вешивать белье на просушку.
Приготовление пищи			6		
35	Выбор продуктов для приготовления блюда.	18.10.23	1	-различать продукты	-выбирать нужные

				питания.	продукты питания для приготовления блюда.
36	Выбор инвентаря для приготовления блюда.	20.10.23	1	-различать инвентарь для приготовления блюда.	-выбирать инвентарь для приготовления блюда.
37	Способы обработки продуктов.	20.10.23	1	-знать способы обработки продуктов (мытьё, чистка).	-соблюдение техники безопасности при обработке продуктов.
38	Резание ножом.	20.10.23	1	-знать технику безопасности при работе с ножом; -уметь резать овощи с помощью ножа.	-работать с таблицей по технике безопасности; -резать овощи аккуратно.
39	Нарезание продуктов кубиками, кольцами, полукольцами.	23.10.23	1	-уметь нарезать продукты разными способами.	-различать способы нарезания продуктов.
40	Натирание продуктов на тёрке.	25.10.23	1	- знать технику безопасности при работе с теркой; -уметь натирать вареные овощи на терку.	-работать с таблицей по технике безопасности; -натирать сырые овощи на терке.
	Обращение с кухонным инвентарем		3		
41	Очищение остатков пищи с посуды.	27.10.23	1	-знать последовательность действий при мытье и сушке посуды.	-соблюдать последовательность действий при мытье и сушке посуды.
42	Протирание посуды губкой.	27.10.23	1		
43	Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	27.10.23	1		
II ЧЕТВЕРТЬ-39 часов					
Уборка помещения и территории			4		
1	Раскладывание предметов интерьера по местам.	08.11.23	1	-знать алгоритм действий при мытье поверхностей мебели.	-соблюдать последовательность действий при мытье
2	Последовательность действий при мытье	10.11.23	2		

3	поверхностей мебели (парты, парты).	10.11.23			поверхностей мебели.
4	Уборка пола. Сметание мусора.	10.11.23	1	-знать алгоритм последовательности действий при подметании пола.	-соблюдать последовательность действий при подметании пола.
Уход за вещами			11		
5 6	Утюг.	13.11.23 15.11.23	2	-знать название составных частей утюга.	-узнавать (различать) составные части утюга.
7 8 9	Глажение одежды.	17.11.23 17.11.23 17.11.23	3	-знать технику безопасности при работе с утюгом; - называть и показывать части утюга.	-соблюдать технику безопасности при работе с утюгом; -уметь работать по пиктограммам.
10 11	Ручная стирка. Стирка носового платка.	20.11.23 22.11.23	2	-знать алгоритм ручной стирки носового платка; -соблюдать последовательность действий при ручной стирке носового платка.	- самостоятельно соблюдать последовательность действий при ручной стирке носового платка.
12	Уход за обувью.	24.11.23	1	-различать виды обуви; -знать алгоритм ухода за обувью.	-соблюдать последовательность действий при мытье обуви: протирать обувь сухой и влажной тряпкой, просушивать обувь.
13	Протираание обуви влажной тряпкой.	24.11.23	1		
14	Протираание обуви сухой тряпкой.	24.11.23	1		
15	Просушивание обуви.	27.11.23	1		
Уборка помещения и территории			3		
16 17 18	Уборка пола. Мытье пола.	29.11.23 01.12.23 01.12.23	3	-уметь отличать грязный пол от чистого; -знать алгоритм действий при уборке пола;	-соблюдать последовательность действий при мытье пола: наполнять емкость для

				-знать название инвентаря для мытья полов.	мытья пола водой, намачивать и отжимать тряпки, мыть пол, выливать использованную воду, просушивать мокрые тряпки.
Приготовление пищи			4		
19	Бутерброд.	01.12.23	1	-различать типы	-соблюдать
20	Продукты для бутербродов.	04.12.23	1	бутербродов;	последовательность
21	Приготовление бутерброда с маслом и сыром.	06.12.23	2	-различать кухонный инвентарь;	действий при
22		08.12.23		-знать технику безопасности при работе с ножом;	приготовлении бутерброда с маслом и сыром;
				-знать алгоритм приготовления бутерброда с маслом и сыром.	-нарезать хлеб самостоятельно;
					-намазывать масло на хлеб тонким слоем.
Обращение с кухонным инвентарем			6		
23	Бытовые приборы.	08.12.23	1	-различать бытовые приборы;	-уметь самостоятельно
24	Электроплита.	08.12.23	1		пользоваться
25	Холодильник.	11.12.23	1		электроприборами;
26	Микроволновая печь.	13.12.23	1		-соблюдать технику
27	Электрочайник.	15.12.23	1		безопасности при работе с
28	Блендер.	15.12.23	1		электроприборами.
29	Миксер.	15.12.23	1	безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	-соблюдать последовательность действий при пользовании электробытовыми приборами.
30	Мытье бытовых приборов.	18.12.23	1	-знать правила безопасного мытья бытовых приборов.	- мыть бытовые приборы самостоятельно.
Уборка помещения и территории			3		

31	Пылесос.	20.12.23	1		- самостоятельно соблюдать
32 33	Чистка поверхности ковра пылесосом.	22.12.23 22.12.23	2	-знать технику безопасности при работе с электроприбором; -знать последовательность действий при уборке ковра пылесосом; -чистка поверхности ковра пылесосом.	последовательность действий при уборке ковра пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки); -чистить поверхность, - вынимать вилку из розетки.
Покупки			4		
34	Экскурсия в магазин . Ориентация в расположении отделов магазина - продукты, хозяйственные товары.	22.12.23	1	-знать правила дорожного движения; -находить нужный товар в магазине;	-находить самостоятельно нужный товар в магазине; узнать цену товара.
35	Экскурсия в магазин. Нахождение нужного товара в магазине. Продукты.	25.12.23	1	-различать отделы в магазине "Магнит";	
36	Экскурсия в магазин. Нахождение нужного товара в магазине. Канцелярские принадлежности.	27.12.23	1	-узнавать ценник;	
37	Ценник товара.	29.12.23	1		
Приготовление пищи			2		
38 39	Фруктовая нарезка. Нарезание фруктов полукольцами.	29.12.23 29.12.23	2	-различать и называть фрукты; -резать полукольцами фрукты.	-самостоятельно резать полукольцами фрукты; -раскладывать нарезку на тарелку.
III четверть-44 часа					
Уход за вещами			5		
1	Ручная стирка. Стирка носков.	15.01.24	3	-знать алгоритм действий	-соблюдать

2 3		17.01.24 19.01.24		при ручной стирке носков.	последовательность действий при ручной стирке носков.
4 5	Уход за обувью. Чистка обуви.	19.01.24 19.01.24	2	-знать алгоритм действий при ухода за обувью; -уметь чистить свою обувь.	-соблюдать последовательность действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.
Обращение с кухонным инвентарем			3		
6	Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	22.01.24	1	-знать столовые приборы;	-соблюдать последовательность действий при сервировке стола.
7 8	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	24.01.24 26.01.24	2	-знать правила сервировки стола.	
Приготовление пищи			6		
9	Отваривание яиц в крутую.	26.01.24	2	- уметь выбирать необходимые продукты питания;	-соблюдать последовательность действий при варке яиц:
10 11	Очищение яиц от скорлупы.	26.01.24 29.01.24	2	-различать кухонный инвентарь; -знать технику безопасности при работе с электрической плитой; - знать последовательность действий при варке яиц.	включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты.

12 13	Отваривание картофеля.	31.01.24 02.02.24	2	- уметь выбирать необходимые продукты питания; -различать кухонный инвентарь; -знать технику безопасности при работе с электрической плитой; - знать последовательность действий при варке овощей.	-соблюдать последовательность действий при варке овощей: включение электрической плиты, набиравание воды, закладывание продукта в воду, постанровка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты.
Уход за вещами			12		
14 15	Сортировка белья перед стиркой.	02.02.24 02.02.24	2	-уметь отличать белье по цвету и степени загрязнения.	-самостоятельно сортировать бельё перед стиркой.
16 17	Составные части стиральной машины.	05.02.24 07.02.24	2	-различать составные части стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки); -знать последовательность действий при машинной стирке.	-соблюдать последовательность действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, вынимание белья.
18 19	Алгоритм стирки белья в стиральной машине.	09.02.24 09.02.24	2		
20 21	Программа режима стирки.	09.02.24 12.02.24	2		
22 23	Моющие средства для машинной стирки.	14.02.24 16.02.24	2		
24 25	Машинная стирка	16.02.24 16.02.24	2		
Покупки			10		
26 27	Покупка хлебобулочных изделий. Получение чека и сдачи. Обслуживание на кассе.	19.02.24 21.02.24	2	-различать хлебобулочные изделия;	-находить хлебобулочные изделия в магазине;
28	Экскурсия в несколько магазинов «Ткани» и	26.02.24	2	-знать название емкости	-уметь пользоваться

29	«Семена».	28.02.24		для переноса товара из	камерой хранения для товаров.
30	Камера хранения продуктов в магазине.	01.03.24	1	магазина;	
31 32	Раскладывание продуктов в места хранения.	01.03.24 01.03.24	2	-знать правила хранения товаров.	
33	Расчет товара на кассе.	04.03.24	1	-уметь выкладывать товар на кассу; -уметь передавать деньги кассиру и забирать чек.	-соблюдать последовательность действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.
34 35	Деньги.	06.03.24 11.03.24	2	-узнавать и различать деньги по стоимости.	-уметь пользоваться деньгами с частичной помощью взрослого.
Приготовление пищи					
36 37	Отваривание овощей для салата.	13.03.24 15.03.24	2	- уметь выбирать необходимые продукты питания; -различать кухонный инвентарь; -знать технику безопасности при работе с электрической плитой; - знать последовательность действий при варке овощей.	-соблюдать последовательность действий при варке овощей: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты.
38 39	Приготовление овощного салата.	15.03.24 15.03.24	1	- уметь различать и называть овощи; - уметь выбирать	-нарезать овощи мелкими кубиками; -отмерять нужное

				кухонный инвентарь (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки); - уметь нарезать овощи кубиками; -уметь перемешивать продукты; -посолить салат.	количество соли для салата.
40	Выбор моющего средства для стирки кухонного полотенца.	22.03.24	1	-называть и различать моющие средства для ручной стирки.	-выбирать и применять необходимые моющие средства для стирки белья.
41 42	<i>Ручная стирка. Стирка кухонного полотенца.</i>	18.03.24 20.03.24	2	-знать алгоритм действий при ручной стирке кухонного полотенца.	-соблюдать последовательность действий при ручной стирке кухонного полотенца.
43 44	Складывание зимних вещей.	22.03.24 22.03.24	2	-знать правила складывания зимней одежды.	- самостоятельно соблюдать последовательность действий при складывании зимней одежды.
IV четверть -39 часов					
	Уход за вещами		6		
1		01.04.24	1	Знать алгоритм действий при ручной стирке носков.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке носков.
2		03.04.24	1		
3		05.04.24	1		
4		05.04.24	1		
5 6		05.04.24 08.04.24	2	Знать алгоритм действий при ухода за обувью. Уметь чистить свою обувь.	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема

					на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.
	Приготовление пищи		5		
7	Приготовление бутерброда с маслом. Выбор продуктов (хлеб, масло).	10.04.24	1	Знать технику безопасности при работе с ножом. Знать алгоритм приготовления бутерброда.	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда с маслом.
8	Выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож). Нарезание хлеба.	12.04.24	2		
9		12.04.24			
10	Намазывание хлеба маслом.	12.04.24	2		
11		15.04.24			
	Обращение с кухонным инвентарем		2		
12	Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	17.04.24	1	Знать столовые приборы. Знать принципы сервировки стола.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.
13	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	19.04.24	1		
	Уход за вещами		8		
14	Сортировка белья перед стиркой.	19.04.24	1	Отличать белье по цвету и степени загрязнения.	Сортировка белья перед стиркой.
15	Составные части стиральной машины.	19.04.24	1	Знакомство со стиральной машиной. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки	Экскурсия в прачечную. Наблюдение за работой прачки. Показ, объяснение, дидактические игры

				белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, вынимание белья.	«Назови и покажи», «Стирка», «Разложи белье для стирки», практическая работа - сортировка натурального белья
16		22.04.24	2		
17		24.04.24			
18		26.04.24	2		
19		26.04.24			
20		26.04.24	1		
21		29.04.24	1		
Уход за вещами					
22		03.05.24	2		
23		03.05.24			
24		03.05.24	2		
25		06.05.24			
26	Алгоритм стирки белья в стиральной машине.	08.05.24	2		
27		10.05.24			
28	Программа режима стирки.	10.05.24	2		
29		10.05.24			
30	Моющие средства для машинной стирки.	13.05.24	1		

31 32	Машинная стирка.	15.05.24 17.05.24	2		
	Покупки				
33	Покупки в магазине.	17.05.24	1	Планирование покупок.	Соблюдать правила поведения в магазине. Различать виды товара.
34 35	Расчет товара на кассе.	17.05.24 20.05.24	2	Уметь выкладывать товар на кассу. Передавать деньги кассиру. Забирать чек.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.
36 37	Деньги	22.05.24 24.05.24	2	Узнавать и различать деньги по стоимости.	Уметь пользоваться деньгами с частичной помощью взрослого.
38	Чек.	24.05.24	1	Узнавать и различать чеки.	Находить в чеке сумму покупки.
39	Повторение изученного материала	24.05.24	1	Закрепление изученного материала по всем разделам по выбору учителя.	
Всего за год			166 часов		