

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании МО  
коррекционного цикла  
«30» августа 2023

Согласовано с методическим советом  
школы- интерната  
«31» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор школы- интерната

**Адаптированная основная рабочая  
программа  
(Начальная школа)  
«Волшебные ручки» (1 вариант)  
2 класс**

**Разработала: Богомаз Е.В.**

**2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка.

Программа «Волшебные ручки» рассчитана на обучающихся 2 класса, 1 раз в неделю (33 часа в год).

**Цель программы:** помочь обучающимся, воспитанникам проявить себя в декоративно творческой деятельности.

#### **Задачи:**

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде творческих работ;
- учить приёмам исполнительского мастерства;
- учить слушать, видеть, понимать и анализировать творческие работы;
- учить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Задания направлены на освоение языка декоративно творческой деятельности (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными и «бросовыми» материалами.

### Содержание курса

#### **1. Вводное занятие (2 часа)**

Техника безопасности при работе с природным материалом. Соблюдение порядка на рабочем месте. Экскурсия в лес. Сбор различных природных материалов (листья разного цвета и фактуры, веточки и корешки различных растений, кора сосны, берёзы, еловые шишки, мох, цветы, семена и т. д.). Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок.

**Практическая работа:** сбор природных материалов в лесу.

#### **2. Работа с бумагой и картоном (7 часов)**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.

Закладка с использованием плетения. Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик). Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет). Изготовление аппликации “Осенний лес”. Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами). Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков. Знакомство с папье-маше.

Проектная деятельность: Панно из бумажных цветов

**Практическая работа:** выполнение творческих работ в разных техниках. Работа с бумагой и картоном.

### **3. Работа с тканью, мехом. (5 часов)**

Понятие о мягкой игрушке. Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. Порядок проектирования мягкой игрушки. Подбор материала для изготовления мягкой игрушки. Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки. Изготовление грелки на чайник, обложки для книги, сувениров.

Проектная деятельность. Панно из ткани «Дерево».

**Практическая работа:** освоение безопасных приёмов работы со швейной иглой; ознакомление с возможным цветовым оформлением мягкой игрушки.

### **4. Работа с природными материалами (5 часов)**

Дары леса. Заготовка природного материала. Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук. Изготовление композиций из засушенных листьев. Изготовление животных из шишек. Составление композиции (коллективная работа). Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев). Работа со скорлупой кедровых орешков, с косточками вишен и слив, со скорлупой фисташек.

Техника безопасности при работе с пластилином, ножницами, клеем.

**Практическая работа:** изготовление панно по замыслу детей и педагога; оформление книжек-малышек; оформление стенда «Знаете ли вы?».

### **5. Работа с пластилином (6 часов)**

Учить детей работать с пластилином аккуратно при изготовлении пластилиновой поделки. Лепка людей, животных. Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”. Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу). Лепка-игра.

Проект «Времена года»

**Практическая работа:** изготовление различных работ с использованием пластилина.

### **6. Работа с «бросовым» материалом (6 часов)**

Учить детей создавать объемные композиции из бросового материала; учить детей выполнять работу быстро и аккуратно, прививать навыки работы с инструментами, напомнить правила техники безопасности с режущими и колющими предметами.

Сбор бросового материала (пластиковые бутылки, коробочки, яичная скорлупа, пробки от бутылок, пластмассовые колпачки, старые ручки, стаканчики из под йогурта, пакеты из-под сока.)

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.

**Практическая работа:** изготовление различных работ с использованием бросового материала по замыслу детей и педагога. Изготовление сувениров. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

## **7. Отчётная выставка-ярмарка работ школьников (1 час)**

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки-ярмарки и аукциона поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

**Личностные и предметные результаты освоения определяются в соответствии с требованиями СФГОС.**

**Личностные результаты:**

1. Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

2. Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

### **3. Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

### **4. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

К концу года обучения учащиеся **должны знать:**

1. Название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
2. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
3. Правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
4. Способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

К концу года обучения учащиеся **должны уметь:**

1. Правильно пользоваться ручными инструментами;
2. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
3. Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
4. Бережно относиться к инструментам и материалам;
5. Экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;

6. Самостоятельно изготавливать изделия по образцу;

**Учебно-тематический план**  
**2 класс**  
**1 час в неделю, 33 часа в год.**

№ п/п Название темы	Кол- во часов		Характеристика деятельности обучающихся	
<b>Вводное занятие (2 часа)</b>				
<b>I четверть.</b>				
1	Техника безопасности во время занятий.	1	06.09	Знать правила ТБ при сборе природного материала. Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению. Осуществлять наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем.
2	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1	13.09	
<b>Работа с бумагой и картоном (7 часов)</b>				
3	Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.	1	20.09	Знать правила ТБ при работе с ножницами, клеем. Знать элементарные сведения о профессии картонажника - переплётчика. Выполнять инструкции, точно следовать образцу. Уметь осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом. Следить за правильной осанкой. Оценивать свою деятельность. Отчитываться о выполненной работе.
4 5	Закладка с использованием плетения. Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).	2	27.09 04.10	
6	Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).	1	11.10	
7	Изготовление аппликации "Осенний лес".	1	18.10	

8	Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.	1	25.10	
<b>II четверть.</b>				
9	Проект «Панно из бумажных цветов»	1	08.11	
<b>Работа с тканью и мехом (6 часов)</b>				
10	Понятие о мягкой игрушке. Народные традиции в изготовлении игрушек.	1	15.11	Уметь называть материалы для работы и характеризовать их свойства. Уметь самостоятельно готовить рабочее место. Уметь объяснять, оказывать помощь товарищу.
11	Изготовление грелки на чайник.	1	22.11	
12	Изготовление сувениров.	1	29.11	
13	Мягкая игрушка «Котик»	1	06.12	
14	Мягкая игрушка «Котик»	2	13.12	
15	Проект панно из ткани «Дерево»		20.12	
<b>Работа с природными материалами (5 часов)</b>				
16	Техника безопасности при работе с природным материалом.	1	27.12	Уметь ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия, контролировать, сравнивать с образцом. Уметь по вопросам учителя анализировать природный материал, рисунок и образец изделия, выполнять поделки по инструкции, ориентироваться в пространстве с помощью учителя при выполнении объёмных
<b>III четверть.</b>		<b>10</b>		
17	Изготовление композиций из засушенных листьев.	1	17.01	

				изделий, отчитываться о работе, оценивать своё изделие.
18	Изготовление животных из шишек.	1	24.01	
19	Работа со скорлупой кедровых орешков, с косточками вишен и слив, со скорлупой фисташек.	1	31.01	
20	Проект в японской технике «Экибана»	1	07.02	
<b>Работа с пластилином (6 часов)</b>				
21	Техника безопасности при работе с пластилином.	1	14.02	Самостоятельно планировать последовательность выполнения работы; Определять и использовать необходимые инструменты и приемы работы с пластилином
22	Пластилиновая аппликация на картоне «Мир вокруг нас».	1	21.02	
23	Пластилиновая аппликация на картоне «Волшебная страна».	1	28.02	
24	Пластилиновая аппликация на стекле.	1	06.03	
25	Лепка животных.	1	13.03	
26	Проект «Времена года»	1	20.03	
	<b>IV четверть.</b>	<b>7</b>		
<b>Работа с «бросовым материалом» (7 часов)</b>				
27	Техника безопасности. Знакомство с «бросовым» материалом».	1	03.04	Представлять результат своей деятельности; Адекватно использовать речевые средства для представления результата;
28	Аппликация из яичной скорлупы «Сирень»	1	10.04	
29 30	Аппликация из ватных дисков «Букет для мамы» Аппликация из ватных палочек	2	17.04 24.04	

	«Панда»			
31	Витражи из фантиков	1	08.05	
32	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	1	15.05	
33	Отчётная выставка-ярмарка работ обучающихся.	1	22.05	

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

1. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. М., Просвещение, 1991 г.

2. Гусакова М.Л. Аппликация. М., Просвещение, 1987 г.

3. Еременко Т.И. Иголка – волшебница. М., Просвещение, 1988 г.

4. Коньшева Н.М. Лепка в начальных классах. М., Просвещение, 1985 г.

5. Кузьмина М. Азбука плетения. М., Легпромбытиздат, 1991 г.

6. Неботова З.Л. Игрушка – самоделка. СПб., Лениздат, 1995 г.

7. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. М., Просвещение, 1985 г.

8. Щерблянин И.К., Романина В.И. Аппликационные работы в начальных классах. М., Просвещение, 1990 г.

9.Белякова О.В. Волшебная бумага. Санкт-Петербург, 2002

10.Выгонов В.В. Поделки, модели, игрушки. М.,2002

11.Геронимус Т. Маленький мастер. ООО Аст Пресс школа, 2002

12.Коньшева Н.М. Секреты мастеров. НИКА –PRESS, 1997

Коньшева Н.М. Наш рукотворный мир. «Ассоциация 21 век», 2003

13. Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. М., 2010

14. Петрова И.М. Волшебные полоски. М., 2002

15. Пицык А.А. Игрушки из соленого теста. М., 2010

16. Энциклопедия поделок . М., 2004

Комплект компьютерного оборудования и оргтехники.

Комплект электронных пособий для начальной школы

Интернет ресурсы.

## **Материалы:**

- бумага цветная, бархатная, писчая, альбомная, гофрированная, открытки, фантики, картон цветной;

-нитки: катушечные, мулине, ирис, тесьма, цветные ленты, шерстяная пряжа.

- проволока;

- пластилин;

- природный материал, «бросовый материал» (пробки, бутылки пластиковые, коробки и т.д.)

- клей ПВА, клей карандаш, момент.

**Инструменты, приспособления:** карандаши, фломастеры, линейки, иголки, ножницы,