

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Матвеево - Курганская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании МО  
коррекционного цикла  
«30» августа 2023 г.

Согласовано с методическим советом  
школы-интерната  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната

**Адаптированная образовательная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Музыка»  
2 класс  
вариант 1**

**Разработала: Скворцова Е.В.**

**2023-2024 уч.год**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по предмету «Музыка» во 2 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Данная программа составлена на основе учебного плана ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы-интерната на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 01.05.2017 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 года №35850;
- СанПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022).

Программа предмета «Музыка» во 2 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс 1-4 классы, (допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации) под редакцией В.В. Воронковой, авторы В.М. Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой, Москва, «Просвещение», 2010г. (раздел «Музыка и пение» автор: И.В.Евтушенко).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство» как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 32 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

**Целью** уроков музыки является приобщение обучающихся к музыкальной культуре, как к неотъемлемой части духовной культуры.

### **Задачи учебного предмета «Музыка»:**

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению выступлений профессиональных и самодеятельных музыкальных исполнителей, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности;
- развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.);
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету "Музыка" во 2 классе**

#### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Музыка» во 2 классе**

#### **Минимальный уровень:**

- иметь представление о звуковысотности и длительности звуков;
- иметь представление о музыкальных инструментах и их звучании – орган, арфа, флейта;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль;
- понимать характер и содержание музыкальных произведений;
- иметь представление об ансамбле и оркестре.

### **Достаточный уровень:**

- выделять высокие и низкие звуки, длинные и короткие звуки;
- иметь представление о музыкальных инструментах и их звучании – орган, арфа, флейта, определять их звучание на слух;
- пение с инструментальным сопровождением и без него;
- исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении, уметь её напеть;
- исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль;
- понимать характер и содержание музыкальных произведений не только изучаемых на уроках музыки;
- различать музыкальные ансамбли и оркестры.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Учебный предмет «Музыка» во 2 классе предназначен для формирования у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. Специально подобранные музыкальные произведения, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация.

Адаптированная общеобразовательная учебная программа по музыке во 2 классе образовательного учреждения для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) состоит из следующих разделов:

<b>Клас с</b>	<b>Количество часов за год</b>	<b>Раздел</b>	<b>Требования к уровню подготовленности обучающихся</b>
2	32 час.	<b>Пение</b>	<p>Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.</p> <p>Исполнение песенного материала в диапазоне до1 — до2.</p> <p>Дальнейшая работа над чистотой интонирования и выравниванием звучания на всем диапазоне.</p> <p>Развитие умения правильно интонировать выученные песни в составе группы и индивидуально, четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента (а капелла).</p> <p>Совместное согласованное пение. Одновременное начало и окончание исполнения.</p> <p>Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.</p>
		<b>Слушание музыки</b>	<p>Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.</p> <p>Развитие умения различать звуки по высоте (высокие — низкие) и длительности (долгие — короткие).</p> <p>Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях.</p>

## Музыкальный материал для пения

### *I четверть*

«Мы – второклассники». Муз. Д.Кабалевского

«Листопад». Муз. Т.Попатенко, сл. С.Авдиенко  
«Огородная-хороводная». Муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой  
«Каравай». Русская народная песня.

#### *II четверть*

«Бабушкин козлик». Русская народная песня.  
«Как на тоненький ледок». Русская народная песня. Обработка И. Иорданского.  
«Новогодняя». Муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен).

#### *III четверть*

«Песня о пограничнике». Муз. С. Богославского, сл. О. Высотской.  
«Воздушная песня». Муз. М.Старокадомского, сл. Е.Долматовского  
«Мамин праздник». Муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова.

#### *IV четверть*

«Земелюшка-чернозём». Русская народная песня  
«Разные ребята». Муз. Д.Кабалевского  
«Перепёлочка». Белорусская народная песня  
«Посею лебеду на берегу». Русская народная песня.

### **Музыкальные произведения для слушания**

К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».  
Л. Боккерини. Менуэт.  
Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь».  
С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк».  
П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома».  
А. Спадавеккиа — Е. Шварц. «Добрый жук». Из кинофильма «Золушка».  
Рамиресс. Жаворонок.  
С. Рахманинов. Итальянская полька.  
«Кашалотик». Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.  
«Настоящий друг». Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.

«Колыбельная Медведицы». Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.  
 «Будьте добры». Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.  
 «Волшебный цветок». Из мультфильма «Шёлковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.  
 «Когда мои друзья со мной». Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.  
 «Песенка Деда Мороза». Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые результаты		Электронные учебно-методические материалы
				Минимальный	Достаточный	
	<b>I четверть</b>		<b>9</b>			
1.	Музыка в жизни человека	1.09	1	-понимать назначение предмета «Музыка»; -понимать, что такое музыка и где она звучит; -учить мелодию и текст песни «Мы-второклассники» Д.Кабалевского.	-знать где и какая звучит музыка в окружающей жизни; -знать правильную певческую установку; -разучить мелодию и текст песни «Мы-второклассники» Д.Кабалевского.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ">https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ</a>  <a href="https://dzen.ru/video/watch/60a7f01adafd4a564da637cd?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60a7f01adafd4a564da637cd?f=video</a>
2.	Песня, танец, марш в музыке	8.09	1	-иметь представление о марше, танце и песне.	-узнавать и называть жанры в музыке – марш, танец и песню.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ">https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ</a>



					-понимать различие марша, танца и песни	
3.	«Листопад» Т.Попатенко	15.09	1	-учить мелодию и текст песни «Листопад» Т.Попатенко.	-разучить мелодию и текст песни «Листопад» Т.Попатенко; -исполнять интонационно чисто мелодию песни.	
4.	Маршевая музыка	22.09	1	-слушать музыкальные произведения по теме урока; -воспринимать характер звучащей музыки.	-определять на слух и отличать маршевую музыку; -рассуждать об услышанной музыке.	
5.	«Огородная – хороводная» Б.Можжевелова	29.09	1	-учить мелодию и текст песни «Огородная-хороводная» Б. Можжевелова.	-разучить мелодию и текст песни «Огородная-хороводная» Б. Можжевелова.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ">https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ</a>
6.	Осенняя тема в музыке	6.10	1	-учить слушать музыку и рассуждать о ней. -развивать слуховое восприятие музыки.	-выделять особенности музыки об осени; -самостоятельно рассуждать о музыке. -получать эмоциональное удовлетворение от слушания музыки.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ">https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ</a>
7.	Танцевальная музыка	13.10	1	-иметь представление о танцевальной музыке; -воспринимать характер звучащей музыки; -учить мелодию и текст русской народной песни	-определять на слух и отличать танцевальную музыку; -разучить мелодию и текст русской народной песни «Каравай».	

				«Каравай».		
8.	Музыкальный инструмент флейта	20.10	1	-иметь представление о флейте; -знать, что такое духовой инструмент.	-изучить устройство и принцип звукоизвлечения флейты; -выделять звучание флейты среди других музыкальных инструментов.	
9.	Урок – концерт	27.10	1	-исполнять разученные песни за I четверть. -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни за I четверть; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
	<b>II четверть</b>		<b>8</b>			
10.	Русская народная песня «Бабушкин козлик»	10.11	1	-учить мелодию и текст русской народной песни «Бабушкин козлик».	-разучить мелодию и текст русской народной песни «Бабушкин козлик»; -знать что такое русская народная песня.	
11.	Музыкальный инструмент орган	17.11	1	-иметь представление об органе; -определять орган по звучанию и внешнему виду.	-понимать устройство и принцип звукоизвлечения органа; -определять звучание органа на слух; -выделять звучание	

					органа среди других музыкальных инструментов.	
12.	Русская народная песня «Как на тоненький ледок»	24.11	1	-учить мелодию и текст русской народной песни «Как на тоненький ледок».	-разучить мелодию и текст русской народной песни «Как на тоненький ледок»; -понимать термин «русская народная песня».	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ">https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ</a>
13.	Музыкальные коллективы ансамбль и оркестр	1.12	1	-иметь представление об ансамбле и оркестре.	-различать музыкальные коллективы ансамбль и оркестр.	
14.	Музыка Р. Шумана для детей	8.12	1	-иметь представление о Р.Шумане; -учить слушать музыку и рассуждать о ней.	-знать композитора Р.Шумана; -уметь слушать музыку и рассуждать о ней.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ">https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ</a>
15.	«Новогодняя» А.Филиппенко	15.12	1	-учить мелодию и текст песни «Новогодняя» А.Филиппенко.	-разучить мелодию и текст песни «Новогодняя» А.Филиппенко.	
16.	Новогодние песни	22.12	1	-получать эмоциональное удовлетворение от исполнения и слушания новогодних песен. -учиться слушать музыку.	-выделять общий характер новогодних песен; -уметь слушать музыку и рассуждать о ней.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ">https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ</a>
17.	Урок – концерт	29.12	1	-исполнять разученные песни за I полугодие; -проявлять артистизм при концертном исполнении	-исполнять самостоятельно разученные песни за I полугодие;	

				репертуара.	-проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
	<b>III четверть</b>		<b>8</b>			
18.	«Песня о пограничнике» С.Богуславского	19.01	1	-учить мелодию и текст песни «Песня о пограничнике» С.Богуславского.	-разучить мелодию и текст песни «Песня о пограничнике» С.Богуславского.	
19.	Зима в произведениях композиторов	26.01	1	учить слушать музыку; -определять характер звучащей музыки.	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; - понимать изобразительные возможности музыки о зиме.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ">https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ</a>
20.	Музыкальный инструмент арфа	2.02	1	-иметь представление об арфе; -определять арфу по внешнему виду.	-изучить устройство и принцип звукоизвлечения арфы; -выделять звучание арфы среди других музыкальных инструментов.	
21.	«Воздушная песня» М.Старокадомского	9.02	1	-учить мелодию и текст песни «Воздушная песня» М.Старокадомского.	разучить мелодию и текст песни «Воздушная песня» М.Старокадомского.	
22.	Песни защитников Отечества	16.02	1	-понимать и чувствовать характер, звучащей музыки.	-определять характер звучащей музыки; -выделять общий	

					характер песен защитников Отечества.	
23.	«Мамин праздник» Ю.Гурьева	1.03	1	-учить мелодию и текст песни «Мамин праздник» Ю.Гурьева.	-разучить мелодию и текст песни «Мамин праздник» Ю.Гурьева.	
24.	Песни о маме	15.03	1	-учить слушать музыку, определять её характер и рассуждать о ней.	-узнавать знакомые песни о маме; -выделять общий характер песен о маме.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ">https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ</a>
25.	Урок – концерт	22.03	1	-исполнять разученные песни в учебном году; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни в учебном году; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
	<b>IV четверть</b>		<b>7</b>			
26.	Русская народная песня «Земелюшка-чернозём»	5.04	1	-учить мелодию и текст русской народной песни «Земелюшка-чернозём».	-разучить мелодию и текст русской народной песни «Земелюшка-чернозём».	
27.	Звуки музыки длинные и короткие	12.04	1	-иметь представление о долгих и коротких музыкальных звуках.	-различать и определять звуки музыки длинные и короткие.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ">https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ</a>
28.	Белорусская народная песня «Перепёлочка»	19.04	1	-учить мелодию и текст песни «Перепёлочка».	-разучить мелодию и текст песни	

					«Перепёлочка»; понимать термин «белорусская народная песня».	
29.	Звуки музыки высокие и низкие	26.04	1	-иметь представление о высоких и низких музыкальных звуках.	-различать звуки музыки высокие и низкие.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ">https://disk.yandex.ru/d/bp48cOiND8TYJQ</a>
30.	Песни о мире	3.05	1	-уметь слушать музыку и рассуждать о ней; -сопереживать героям музыкальных произведений.	-представлять музыкальные образы при слушании музыки; -выделять общий характер песен о мире.	
31.	Русская народная песня «Посею лебеду на берегу»	17.05	1	-учить мелодию и текст русской народной песни «Посею лебеду на берегу».	-разучить мелодию и текст русской народной песни «Посею лебеду на берегу».	
32.	Урок – концерт	24.05	1	-исполнять вокально- хоровой репертуар, разученный за учебный год; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	-исполнять самостоятельно разученные песни за учебный год; -проявлять артистизм при концертном исполнении репертуара.	
			<b>32</b>			