

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области  
"Матвеево-Курганская специальная школа-интернат"

Рассмотрено на заседании МО  
математики и проф.труда  
«30» августа 2023 г.

Согласовано с методическим советом  
школы-интерната  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ В.В. Зинченко

Адаптированная основная образовательная  
программа  
(Профессиональное обучение)  
Основы рыночной экономики  
11 класс

Разработала:

Куличенко Ольга Анатольевна

2023-2024 уч. год.

## Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Основы рыночной экономики» в «специальной (коррекционной) школе» имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение поможет достичь элементарного уровня экономической и потребительской культуры, обеспечить их жизнестойкости в современных социально-экономических условиях.

Учебный материал в силу своего содержания, обладает большими возможностями для развития наиболее слабых сторон познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья: внимания, наблюдательности, умения сравнивать и анализировать, применять их в практической деятельности.

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости и задержкой психического развития.

Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

Рабочая программа по дисциплине «Основы рыночной экономики» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и адаптирована для обучающихся ГКОУ РО Матвеево – Курганской школы - интернат.

**Цель:** формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

**Коррекционно-развивающие:**

- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни;

**Воспитательные:**

- воспитание самостоятельности принятия экономических решения в личной жизни.

В программе представлены шесть разделов: «Экономика», «Человек, как потребитель», «Финансовые услуги», «Страховые услуги», «Нотариальные и платные медицинские услуги», «Человек, как член общества».

### ***Содержание учебного материала.***

Экономика

- Производство.
- Факторы производства.
- Фирмы. Виды фирм.

Человек, как потребитель.

- Потребности.
- Потребитель. Потребление.
- Права потребителя.
- Недостаток товара.
- Реклама товара.

- Финансовое планирование.
- Гарантийный срок. Срок годности.
- Закон РФ «О защите прав потребителей».

Финансовые услуги.

- Банк. Виды банков.
- Виды вкладов.
- Банковский кредит.

Страховые услуги.

- Страховой случай.
- Виды страховых компаний.

Нотариальные и платные медицинские услуги.

- Нотариус. Распространенные нотариальные действия.
- Платные медицинские услуги.

Человек, как член общества.

- Налоги. На что расходуются налоги.
- Социальная защита населения.
- Виды социальной помощи нуждающимся.

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся.*

*Учащиеся должны знать:*

- природные ресурсы;
- производство, факторы производства;
- основные виды потребностей;
- обязательное и добровольное страхование;
- платные медицинские услуги;
- экономические объекты (фирма, банк, нотариальная контора), их назначения и вид деятельности;
- названия экономических документов (закон РФ «О защите прав потребителей»), назначение документов, права и обязанности владельца документов, срок действия документов.

*Учащиеся должны уметь:*

- рассуждать о рациональности своего гардероба;
- уметь, по конкретным признакам, судить о качестве товара, анализировать реальные ситуации, связанные с обменом товара.

**Методы:**

Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные - наблюдение, демонстрация.

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний.

Методы повторения, закрепления знаний.

Методы применения знаний.

Методы контроля.

**Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок).

Комбинированный урок.

**Нормативно - правовая база:**

Стандарт профессионального образования.

Типовое положение о специальном (коррекционном ) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Общий объем курса -33 часа, по 1 часу в неделю.

**Расчет часов на учебный год.**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Экономика.	8
2	Человек, как потребитель.	8
3	Финансовые услуги.	5
4	Страховые услуги.	5
5	Нотариальные и платные медицинские услуги.	3
6	Человек, как член общества.	4
<b>Итого</b>		<b>33</b>

## Календарно – тематическое планирование

№	Наименование темы	Формирование основных понятий	Количеств о часов	Дата	Словарная работа
<b>І четверть – 8 часов</b>					
<b><i>Повторение. Экономика.</i></b>					
1	Вводный инструктаж. Что такое экономика?	Экономика, хозяйство, нужды и потребности, блага. Факторы производства <a href="https://disk.yandex.ru/i/HqdUFNYesiv7zw">https://disk.yandex.ru/i/HqdUFNYesiv7zw</a>	1	07.09.2023	Микроэкономика. Макроэкономика. Ресурсы
2	Натуральное и товарное хозяйство.	Натуральное и товарное хозяйство, умение устанавливать равноценность натурального обмена, отличать бартер от покупки Разделение труда <a href="https://disk.yandex.ru/i/-0nK4YYMtqr6lQ">https://disk.yandex.ru/i/-0nK4YYMtqr6lQ</a>	1	14.09.2023	Натуральные товары. Бартер. Выгода. Разделение труда.
3	Задачи экономики.	Основные жизненные потребности <a href="https://disk.yandex.ru/d/A3LzmAJ5t7Dadw">https://disk.yandex.ru/d/A3LzmAJ5t7Dadw</a>	1	21.09.2023	Пища, одежда, жилье, безопасность, лечение.
4	Главный вопрос экономики.	Что и в каком количестве производить? Как производить?	1	28.09.2023	Экономика.

		Каким образом распределить? <a href="https://disk.yandex.ru/d/3cgRGRuJR6DQ-g">https://disk.yandex.ru/d/3cgRGRuJR6DQ-g</a>			
5,6	Производство.	Какие ресурсы нужны для производства? Производственные ресурсы, технология + менеджмент = производство.	2	05.10.2023 12.10.2023	Природные ресурсы. Материальные блага. Капитал. Технология. Менеджер.
7,8	Фирмы. Виды фирм.	Что такое фирма Кто ее открывает? Зачем и что она дает гражданам. Для чего создаются фирмы? Предприниматель. <a href="https://disk.yandex.ru/i/QhegFUN7UbrxXQ">https://disk.yandex.ru/i/QhegFUN7UbrxXQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/Экономика%2010%20класс">https://disk.yandex.ru/client/disk/Экономика%2010%20класс</a>	1	19.10.2023	Фирма. Коммерческая организация Акционерное общество АО, ООО, ОАО, ЗАО Предприниматель. Прибыль.
9	Что такое карьера и как она влияет на доходы?	Основные этапы профессиональной карьеры: как построить свою карьеру?	1	26.10.2023	Профессия. Карьера. Доход.
<b>II четверть – 8 часов.</b>					
<b>Человек, как потребитель.</b>					
1	Потребности. Потребитель	Дать понятие об	1	09.11.2023	Потребности.
2	Потребление Рациональное потребление Права потребителя	основных правах потребителя и статьях закона, закрепляющих эти	1	16.11.2023	Права. Закон РФ «О защите прав потребителей».

		права; умение рассуждать о рациональности своего гардероба.			
3	Недостаток товара. Гарантийный срок. Срок годности.	Дать понятие о гарантийном сроке и сроке годности.	1	23.11.2023	Недостаток. Гарантийный срок. Срок годности.
4	Право обмена товара надлежащего качества.	О сроках и условиях обмена качественного товара. Анализировать реальные ситуации, связанные с обменом качественных товаров.	1	30.11.2023	Претензия. Надлежащее качество.
5	Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Влияние рекламы на торговлю.	Цель, задачи, функции рекламы. Классификация видов, средств форм рекламной деятельн ости. Этические нормы рекламы.	1	07.12.2023	Реклама, рекламная этика.
6	Финансовое планирование на разных этапах жизни	Личное финансовое планирование, цели и задачи.	1	14.12.2023	Личное финансовое планирование, финансовое планирование.
7	Права потребителя в сфере услуг.	О правах потребителя в сфере услуг. С нарушением прав потребителя в сфере услуг.	1	21.12.2023	Неустойка. Сфера услуг.
8	Защита прав потребителя.	О службах (органах) защищающих права потребителя; рассуждать	1	28.12.2023	Экспертиза Претензия. Администрация .



		о правомерности поведения продавца и покупателя в конкретных обстоятельствах.			Суд.
--	--	---	--	--	------

**III четверть – 10 часов**

***Финансовые услуги.***

1	Финансовые услуги. Банк. Виды банков.	Дать понятие об основных видах финансовых услуг банка. Депозитный и кредитный проценты.	1	18.01.2024	Банк. Ломбард Депозит, кредит, проценты.
2	Виды вкладов.	О простых и сложных процентах по срочным вкладам.	1	25.01.2024	Вклад до востребования. Срочный вклад.
3	Банковский кредит.	О порядке предоставления банковского кредита. Об обязательных условиях выдачи.	1	01.02.2024	Кредит.
4	Кредитный договор.	О кредитном договоре. Плата за кредитный договор.	1	08.02.2024	Кредитный договор.
5	Решение экономических задач.	Умение рассчитывать доходы по вкладам.	1	15.02.2024	

***Страховые услуги.***

6	Страховые услуги.	Дать понятие об обязательном и добровольном страховании.	1	22.02.2024	Страхование: добровольное и обязательное.
7	Страховой случай.	Что считается страховым случаем. При каких обстоятельствах выплачивается страховой взнос.	1	29.02.2024	Страховой случай. Страховой взнос. Размер ущерба.
8	Виды страховых компаний.	Чем отличаются	1	07.03.2024	Коммерческие .

		страховые компании, что должна иметь страховая компания.			Государственные. Общественные.
9	Как выбрать надежную страховую компанию.	На что надо обращать внимание при посещении страховых компаний.	1	14.03.2024	Лицензия. Офис. Страховщик.
10	Итоговый урок по теме «Страхование».	Закрепить знания по теме «страховые услуги».	1	21.03.2024	

**IV четверть – 7 часов**

***Нотариальные и платные медицинские услуги***

1	Нотариус. Обязанности нотариуса.	Дать понятие о государственном и частном нотариусе.	1	04.04.2024	Нотариус: государственный, частный.
2	Распространенные нотариальные действия.	О наиболее распространенных сделках (договор купли-продаже, дарении, обмене, разделе имущества, о наследовании приватизированного жилья).	1	11.04.2024	Дарственная. Договор мены (обмена). Наследники. Приватизированное жилье.
3	Платные медицинские услуги.	Дать понятие о платных медицинских услугах и правах потребителей, воспользовавшихся платной медицинской помощью.	1	18.04.2024	Медицинские услуги. Полюс.

***Человек, как член общества***

4	Налоги. На что расходуются налоги?	Дать понятие о налогах, о льготном налогообложении. Декларация о доходах. О целях взимания налогов и направлениях расходования денег, собранных с помощью налогов.	1	25.04.2024	Налоги. Налогообложение. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Декларация о доходах.
5,6	Социальная защита населения.	Об основных категориях нуждающихся граждан, о видах и адресной направленности, государственной социальной помощи. О критерии оценки нуждаемости семей.	2	02.05.2024 16.05.2024	Социальная поддержка. Органы социальной защиты. Адресная социальная помощь. Прожиточный минимум.
7	Решение экономических задач. Итоговый урок.	Сформировать умение решать задачи на определение размера социального пособия малонуждающимся. Оценивать нуждаемость семей на конкретных примерах.	1	23.05.2024	Словарная работа по тексту задачи.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной рабочей программы учебного предмета «Основы рыночной экономики» обеспечена наличием учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе

специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по экономике. Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер, мультимедийный проектор, демонстрационные материалы.
- Раздаточный материал: карточки-задания.
- Рабочая программа.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. И.В. Липсиц. Экономика: учебник. М.: КНОРУС, 2018 (Среднее профессиональное образование)
2. Коршунов В.В. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2015.
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2012.
5. Экономика. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ Г. Э. Королёва. - М.: ВентанаГраф, 2017.
6. Выготский Л.С. Проблемы умственной отсталости. М., 2013 4. Тин А.А. Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2012.
7. Занков Л.В. Вопросы психологии учащихся вспомогательной школы. М.,2014.
8. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года N 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

### **3.3. Интернет-источники**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ