

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
"Матвеево-Курганская специальная школа-интернат"

Рассмотрено на заседании МО
математики и проф.труда
«30» августа 2023 г.

Согласовано с методическим советом
школы-интерната
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
_____ В.В. Зинченко

Адаптированная основная образовательная
программа
(Профессиональное обучение)
Основы рыночной экономики
10 класс

Разработала:

Куличенко Ольга Анатольевна

2023-2024 уч. год.

Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Основы рыночной экономики» в «специальной (коррекционной) школе» имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение поможет достичь элементарного уровня экономической и потребительской культуры, обеспечить их жизнестойкости в современных социально-экономических условиях.

Учебный материал в силу своего содержания, обладает большими возможностями для развития наиболее слабых сторон познавательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья: внимания, наблюдательности, умения сравнивать и анализировать, применять их в практической деятельности.

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости и задержкой психического развития.

Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.

- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение. Данная учебная программа по дисциплине «Основы рыночной экономики» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и адаптирована для обучающихся ГКОУ РО Матвеево – Курганской школы - интернат.

Цель:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

Образовательные:

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Коррекционно-развивающие:

- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор.

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности принятия экономические решения в личной жизни.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитацией обучающихся, прослеживаются межпредметные связи.

В программе представлены пять разделов: «Экономика», «Человек и собственность.» «Человек, как потребитель», «Человек как работник», «Семейная экономика».

Содержание учебного материала.

Экономика

- Разделение труда
- Производство.
- Факторы производства.
- Фирмы. Виды фирм.

- Отрасли экономики.

- Собственность

Человек и собственность

- Потребности.

- Потребитель. Потребление.

- Права потребителя.

- Недостаток товара.

- Гарантийный срок. Срок годности.

- Закон РФ «О защите прав потребителей».

Человек как работник

- Заработная плата.

- Рынок труда.

- Трудовой договор.

- Безработица.

Человек как потребитель

- Торговля.

- Товары.

- Реклама.

Семейная экономика.

- Семейный бюджет.

- Прожиточный минимум.

- Доходы и расходы семьи

- Налоги.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Требования к предметным результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, налоги;

— владение знанием:

- об экономических объектах (фирма, банк, нотариальная контора), их назначения и вид деятельности;
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- о статьях семейного и личного бюджета
- об основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- о способах государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- о видах финансовых рисков
- о способах уплаты налогов.

Учащиеся должны уметь:

- рассуждать о рациональности своего гардероба;
- уметь, по конкретным признакам, судить о качестве товара, анализировать реальные ситуации, связанные с обменом товара.

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные - наблюдение, демонстрация.

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний.

Методы повторения, закрепления знаний.

Методы применения знаний.

Методы контроля.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок).

Комбинированный урок.

Общий объем курса -33 часа, по 1 часу в неделю.

Расчет часов на учебный год.

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|--------------|--------------------------|------------------|
| 1 | Экономика. | 8 |
| 2 | Человек и собственность. | 8 |
| 3 | Человек как потребитель | 7 |
| 4 | Человек как работник | 6 |
| 5 | Семейная экономика | 4 |
| Итого | | 33 |

Календарно – тематическое планирование

| № | Наименование темы | Формирование основных понятий | Количество часов | Дата | Словарная работа |
|-----------------------------|--|---|------------------|------------|--|
| І четверть – 8 часов | | | | | |
| Экономика. | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Что такое экономика? | Понятие об экономике, об ограниченных благах, ресурсах. Свободные и экономические блага Спрос и предложение https://disk.yandex.ru/client/disk/Экономика%2010%20класс | 1 | 06.09.2023 | Экономика Микроэкономика. Макроэкономика. Ресурсы. Примеры свободных и экономических благ |
| 2 | Натуральное и товарное хозяйство. Разделение труда | Натуральное и товарное хозяйство, умение устанавливать равноценность натурального обмена, отличать бартер от покупки. Разделение труда. https://disk.yandex.ru/i/8xERZxr_coA11A | 1 | 13.09.2023 | Натуральное хозяйство. Бартер. Разделение труда. Специализация. Товарное хозяйство. Производительность труда. |
| 3 | Задачи экономики. | Основные жизненные потребности. https://disk.yandex.ru/d/93ui-8yA8Eq19A | 1 | 20.09.2023 | Пища, одежда, жилье, безопасность, лечение. |
| 4 | Главный вопрос экономики. | Что и в каком количестве производить? Как производить? Каким образом распределить? https://disk.yandex.ru/i/DUBQol_O_ei1uLw | 1 | 27.09.2023 | Экономика. |
| 5 | Фирмы. Виды фирм. Для чего создаются фирмы? Предприниматель. Отрасли экономики | Что такое фирма Кто ее открывает? Зачем и что она дает гражданам. Дать понятие об отраслях | 1 | 04.10.2023 | Фирма. Коммерческая организация Акционерное общество АО, ООО, ОАО, ЗАО Предприниматель. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------|---|
| | | экономики, о с/х, промышленности, о сфере услуг. https://disk.yandex.ru/i/DqQFt4D0THAh6Q https://disk.yandex.ru/client/disk/Экономика%2010%20класс | | | Прибыль. Природные ресурсы. Производственные ресурсы. Отрасль. Сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. |
| 6 | Типы экономических систем | На чем основана рыночная система экономики Знакомство с традиционной, плановой и смешанными системами экономики https://disk.yandex.ru/d/t21av5isBwnn7Q | 1 | 11.10.2023 | Традиционная, рыночная, плановая, смешанная системы экономики |
| 7 | Собственность. Как люди становятся собственниками? За что можно лишиться собственности? | Дать понятие о собственности, о видах собственника, о приватизации, о рынке жилья, об агентствах недвижимости. Лишение собственности через суд. https://disk.yandex.ru/i/goAxH6YB_WQXow | 1 | 18.10.2023 | Собственность. Приватизация Жилье Агентства недвижимости |
| 8 | Итоговый урок. | Закрепить знания о натуральном и товарном хозяйстве, разделении труда, об отраслях экономики, о собственности. | 1 | 25.10.2023 | Экономика. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Разделение труда. Отрасль. Частная собственность. Приватизация жилья. |

II четверть – 8 часов.

Человек и собственность

| | | | | | |
|---|--------------|--|---|------------|--|
| 1 | Приватизация | Дать понятие о приватизации жилья. Анализ реальных сюжетов о мошенничестве в торговле приватизированным жильем https://disk.yandex.ru/i/HWTuin8zGqRicA | 1 | 08.11.2023 | Частная собственность Приватизация жилья Мошенничество |
|---|--------------|--|---|------------|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|--|
| 2 | Деньги. Функции денег | Функции денег. Качества современных денег. Уравнение обмена. Количество денег необходимых для обращения в стране. https://disk.yandex.ru/i/Gd_oWe9rAOmW0g | 1 | 15.11.2023 | Деньги и их функции. |
| 3 | Ценные бумаги: Акции Облигации Вексель Чек | Дать понятие о ценных бумагах, об их назначении, о правах держателей акций и облигаций https://disk.yandex.ru/d/Y8FXuC-DAtz6OQ | 2 | 22.11.2023 29.11.2023 | Ценная бумага Акция Облигация Вексель Чек, дивиденд, процент |
| 4 | Бедность Прожиточный минимум Богатство Аренда Рента | Дать понятие о минимальной заработной плате, о прожиточном минимуме, о черте бедности, о личном богатстве | 2 | 06.12.2023 13.12.2023 | Минимальная заработная плата Прожиточный минимум Черта бедности Бедность, личное богатство Аренда, рента |
| 5 | Инфляция. Влияние инфляции на экономику семьи | Дать понятие об инфляции и ее причинах, о неблагоприятных воздействиях инфляции на экономику семьи https://disk.yandex.ru/i/O02ljjPv_Xdycw | 1 | 20.12.2023 | Инфляция Недвижимость Антиквариат |
| 6 | Как стать состоятельным в наше время. | Если нет наследства, не выиграл в лотерею, значит надо заработать, но как? | 1 | 27.12.2023 | Наследство Лотерея Выигрыш Квалификация Успех Риск |

III четверть – 10 часов

Человек как работник

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--------------------------|---|
| 1,2 | Зарботная плата Из чего складывается заработная плата Повременная или сдельная заработная плата | О трудовом контракте О сдельной и повременной заработной плате О причинах различий в уровне оплаты труда | 2 | 17.01.2024 24.01.2024 | Зарботная плата Администрация Трудовой контракт Тарифная ставка, оклад |
| 3 | Рынок труда | О рынке труда О способах поиска работы https://disk.yandex.ru/i/5GKQa55AB9gOBg | 1 | 31.01.2024 | Рабочая сила человека Наемный работник |
| 4 | Примерная форма трудового договора | Ознакомить и заполнить типовые бланки трудового договора | 1 | 07.02.2024 | Трудовой договор |
| 5 | Профсоюзы Льготы | Дать понятие о профсоюзах и их назначении, о вредных и опасных для здоровья условий труда, о профессиональных заболеваниях, О досрочных льготных пенсиях | 1 | 14.02.2024 | Профсоюз Профзаболевания Производственный травматизм Льготная пенсия |
| 6 | Безработица Биржа труда | Дать понятие о безработице, О безработных и неработающих, О бирже труда и видах помощи, о правах и обязанностях состоящих на учете в бирже труда, о перечне документов, необходимых для постановки на учет в службу занятости https://trudvsem.ru/information-pages/covid-and-unemployment-conditions | 1 | 21.02.2024 | Неработающий Безработные Биржа труда Центр занятости Вакансия Пособие по безработице |
| 7 | Методы экономического стимулирования труда человека | О способах стимулирования человека, чтобы он работал хорошо | 1 | 28.02.2024 | Зарботная плата Трудовая пенсия |

Человек как потребитель

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|------------|---|
| 8 | Торговля Розничная торговля | Дать понятие о розничной торговле | 1 | 06.03.2024 | Торговля: товар, универсальный магазин, супермаркет, этикетка |
| 9 | Оптовая и биржевая торговли | Дать понятие об оптовой торговле и функциях оптовиков О биржевой торговле и какой товар попадает на биржу | 1 | 13.03.2024 | Опт Оптовая торговля Биржевая торговля Брокер |
| 10 | Товары в кредит | Дать понятие о товарном кредите, о том где его берут, как оформляют и как выплачивают | 1 | 20.03.2024 | Кредит |

IV четверть – 7 часов**Человек как потребитель**

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------|--|
| 1 | Сведения о штрих-коде Что означает индекс E | Дать сведения о штрих-коде https://disk.yandex.ru/d/g54OiX XUAPBuqQ Элементарные знания об индексе E | 1 | 03.04.2024 | Символы, штрих-код, код страны Индекс E Пищевые добавки |
| 2 | Символы и обозначения на товарах | Сформировать умение ориентироваться в символах и обозначениях на товарах https://disk.yandex.ru/i/qXkDM nVQsFq94g | 1 | 10.04.2024 | Символы, обозначения, инфекционная опасность Огнеопасно, токсично |
| 3 | Реклама | Дать понятие о рекламе, как источнике информации для потребителя, о недопустимых видах рекламы https://disk.yandex.ru/i/m91sf5k N6s-zVw | 1 | 17.04.2024 | Реклама Рекламный агент |

Семейная экономика.

| | | | | | |
|-----|----------------------------|---|---|--------------------------|---|
| 4,5 | Семья и домашнее хозяйство | Доходы семьи Семейный бюджет Расходы Прожиточный минимум Налоги | 2 | 24.04.2024 08.05.2024 | Доходы семьи Семейный бюджет Расходы Прожиточный минимум Налоги |
|-----|----------------------------|---|---|--------------------------|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|---|
| 6 | Практическая работа «Бюджет семьи». | Расширить и углубить представления и доходах и расходах семейного бюджета | 1 | 15.05.2024 | Бюджет. Доход, расход. Сбережения. Дефицит бюджет |
| 7 | Решение экономических задач на тему «Бюджет семьи» и «Деньги» | Решение задач на соотношение валютных курсов Упражнения по учету семейных расходов Подбор продуктов в пределах определенной суммы | 1 | 22.05.2024 | Рубль. Доллар. Евро |

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной рабочей программы учебного предмета «Основы рыночной экономики» обеспечена наличием учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по экономике. Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер, мультимедийный проектор, демонстрационные материалы.
- Раздаточный материал: карточки-задания.
- Рабочая программа.

Информационное обеспечение обучения

1. И.В. Липсиц. Экономика: учебник. М.: КНОРУС, 2018 (Среднее профессиональное образование)
2. Коршунов В.В. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2015.
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2012.
5. Экономика. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ Г. Э. Королёва. - М.: ВентанаГраф, 2017.
6. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года N 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

Интернет-источники

1. <https://minfin.gov.ru/> – Министерство финансов РФ
2. <http://www.gov.ru/> – Правительство РФ
3. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://www.economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития РФ
5. <https://minpromtorg.gov.ru/> – Министерство торговли и промышленности РФ