

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Матвеево-Курганская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании МО  
математики и проф. труда  
«30» августа 2023 г.

Согласовано с методическим советом  
школы-интерната  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната  
В.В. Зинченко

**Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа  
по профессиональному обучению  
«Охрана труда»  
10 класс**

**Разработала: Шепелюк Ю.Н.**

**2023-2024 уч. г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Охрана труда» составлена и адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ФГОС НПО) по специальности 7131.0. «Маляр строительный» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н) и по специальности 7123.0. «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н) и документов регламентирующих федеральный компонент содержания отдельных циклов обучения, на основе программы «Охрана труда» для профессиональных учебных заведений.

Данная рабочая программа по «Охране труда» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «социальный работник» и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания по предмету и уровню подготовки обучающихся профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы. Рабочая программа по «Охране труда» по профессии «Маляр-штукатур» для 10 класса (I курс) определяет общий объем знаний, подлежащих обязательному усвоению учащимися.

### **Цели** изучения курса:

- формирование *элементарного уровня* компетенций по безопасным условиям труда, необходимого для адаптации обучающихся в профессиональной деятельности.

### **Задачи** курса:

#### **Образовательные:**

- вырабатывать адекватные представления о правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в социологии и социальной работе;
- осваивать первоначальные практические навыки оказания первой доврачебной помощи и обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности;

#### **Коррекционно-развивающие:**

- формировать опыт в анализе вредных факторов и травм, опасных в профессиональной деятельности;
- формировать умения делать выбор в пользу безопасности, в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека, и умения действовать самостоятельно, руководствуясь инструкциями и здравым смыслом.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать значимость своей будущей профессии и устойчивого интереса к ней;
- воспитывать ответственности за нарушение правил охраны труда.

Процесс обучения инвалидов и лиц с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности.

Целью коррекционно-воспитательной работы обучающихся с ОВЗ является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду.

При подборе учебного материала применяется разно уровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета формируется исходя из жизненного опыта и значимости профессиональной деятельности. На основе ситуаций, близких и понятных обучающемуся, рассматриваются основные понятия. Важно дать обучающемуся не название того или иного явления, а сформировать понимание важности безопасного поведения в профессиональной деятельности и научить пользоваться полученными знаниями в профессии.

Обучающиеся познакомятся с вопросами трудового законодательства по охране труда и организацией охраны труда в социальной работе, требованиями безопасности во время работы и на рабочем месте. Узнают о неблагоприятных факторах, влияющих на условия труда, о правильном выборе режима труда и отдыха, о правилах электробезопасности и пожарной безопасности, о средствах индивидуальной защиты.

Данная программа содержит материалы, помогающие достичь того уровня знаний и умений по охране труда, которые необходимы обучающимся воспитанникам для организации для себя нормальных условий труда и безопасной работы. Особое внимание уделено на коррекцию недостатков психофизического развития в процессе овладения учебным материалом. При подборе учебного материала прослеживаются метапредметные связи с предметами «Оборудование», «Материаловедение», «Производственная практика».

Для текущего контроля знаний программой предусмотрено проведение разно уровневых тестовых заданий.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся с ОВЗ по учебному предмету «Охрана труда»**

Учащиеся должны:

*знать \ понимать*

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в строительном деле;
- термины и определения основных понятий в области охраны труда;
- правила трудового распорядка, и охраны труда;
- гигиенические требования к одежде и телу;
- виды инструктажей;

- причины производственного травматизма;
- виды средств индивидуальной защиты;
- правила техники безопасности на рабочем месте.

*уметь*

- распределять рабочее время;
- соблюдать требования по охране труда;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- организовать рабочее место;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Охрана труда»**

В программе представлены семь разделов.

Общие вопросы трудового законодательства.

Организация охраны труда в строительном деле.

Производственный травматизм.

Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Безопасная организация рабочего времени и места.

Оказание первой помощи.

Требования охраны труда при возникновении аварий, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций.

### **Формируемые учебной дисциплиной «Охрана труда» компетенции (в соответствии с ФГОС НПО):**

*Личностные результаты:*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками;
- брать на себя ответственность за работу и за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*Предметные результаты:*

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- знать вводный инструктаж и инструктажи техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- понимать содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

### **НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», подпункт «в» пункта 2
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г. № 35847).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2009 г. № 571).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии по специальности 7131.0. «Маляр строительный» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н) и по специальности 7123.0. «Штукатур» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н)
6. Региональный учебный план Ростовской области.

## 7. Устав ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы-интерната.

### ***Количество часов на освоение рабочей программы***

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений, обучающихся детей с ОВЗ, Российской Федерации на изучение учебного предмета «Охрана труда» на ступени профессионального обучения отводится 33 часа в год из расчета: в 10 классе – 1 час в неделю.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### Аппаратные средства:

- ✓ компьютер;
- ✓ проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

#### Программные средства:

- ✓ операционная система *Windows*;
- ✓ программа MICROSOFT POWERPOINT и т.п.
- ✓ интернет.

### **Список литературы**

1. Дивисилов В.А. Охрана труда. Изд.: ФОТУМ, 2009.-496с.
2. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. М.: «Альфа-Пресс» 2008.-516 с.
3. Гусак-Катрич Ю.А. Охрана труда в сельском хозяйстве. Изд.: Альфа-Пресс, 2010.
4. Ефремова О.С.. Обучение и инструктирование работников по охране труда. М.: «Альфа-Пресс», 2009.-224 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Гуляева Т.И. Охрана труда, – Орел, 2005г.
7. Лапин А.П. Справочник по охране труда, – Орел, 2003г.
8. Лапин А.П. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, – М., 2001г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20Gusak\\_Selo.pdf](http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20Gusak_Selo.pdf)
2. <http://www.chtivo.ru/chtivo=3&bkid=1105763.htm>
3. <http://books.tr200.ru/v.php?id=199095>

## Календарно – тематическое планирование

№	Наименование темы	Формирование основных понятий	К Ч	Дата	Словарная работа	Примечания
<b>I четверть 8 часов</b>						
<b>Общие вопросы трудового законодательства</b>						
1, 2	Роль охраны труда	Вводное занятие. Роль охраны труда в жизнедеятельности человека. Определения основных понятий в области охраны труда: (безопасность труда, производственная санитария, техника безопасности, опасный производственный фактор, средства защиты, несчастный случай, травма, проф. заболевание).	2	06.09 13.09	Безопасность труда, производственная санитария, техника безопасности, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание	
3, 4	Правила трудового распорядка	Рабочее время, время отдыха, охрана труда несовершенно-летних рабочих, охрана труда женщин. Льготы по охране труда в социальной работе.	2	20.09 27.09	Охрана труда, льгота	
5	Виды инструктажей	Виды инструктажей: -вводный -первичный -повторный -внеплановый -текущий	1	04.10	Вводный, первичный, повторный, плановый, внеплановый, текущий	
<b>Организация охраны труда в социальной работе</b>						

6, 7	Инструкция по охране труда для маляра-штукатура.	<p>Правила безопасности в школьной мастерской. Инструкция по охране труда для маляра-штукатура. Вводный инструктаж, первичный инструктаж, перед началом работы, во время работы, по окончании работы, в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правила безопасного использования строительных материалов.</p> <p>Техника безопасности на стройплощадке.</p> <p>Правила безопасности при работе с кладочными растворами.</p> <p>Правила безопасности при работе со штукатурными растворами.</p> <p>Правила безопасности при использовании красок.</p> <p>Правила безопасного использования облицовочных материалов.</p> <p>Правила безопасности при проведении отделочных работ.</p> <p>Правила безопасности при проведении штукатурных работ</p> <p>Правила безопасности при проведении малярных работ.</p> <p>Техника безопасной работы с красителями и лаками.</p>	2	11.10 18.10	Инструктаж. правила, техника безопасности	
8	КМС «Общие вопросы охраны труда»	Закрепление знаний об общих понятиях охраны труда	1	25.10	Трудовое законодательство	
<b>II четверть</b>			<b>8 - часов</b>			
<b><i>Безопасная организация рабочего места и времени</i></b>						

1	Требования охраны труда перед началом работы.	Требования охраны труда. Соблюдать правила перед началом работы.	1	08.11	Начало работы, правила, ТБ	
2, 3	Инструктаж по безопасности во время работы.	Техника безопасности при проведении малярно-штукатурных работ. Основные приемы оказания первой помощи при порезах. Техника безопасности на стройплощадке.	2	15.11 22.11	Инструктаж	
4	Требования охраны труда по окончанию работы	Требования охраны труда. Соблюдать правила по окончанию работы.	1	29.11	Место хранения, спецодежда.	
5	Спецодежда. Требования безопасности к одежде.	Комплект спецодежды. Требования безопасности к одежде.	1	06.12	Спецодежда.	
6, 7	Специальный инвентарь. Требования безопасности к инвентарю.	Специальный инвентарь. Требования безопасности к инвентарю. Правила безопасного использования стремянок. Требования предъявляемые к инструментам и приспособлениям. Правила безопасного использования строительных материалов.	2	13.12 20.12	Инвентарь	
8	КМС «Безопасная организация рабочего места и времени»	Закрепление знания об безопасной организации рабочего места и времени	1	27.12	Организация рабочего места	

**III четверть 10**

***Производственный травматизм***

1, 2	Несчастный случай на производстве.	Несчастный случай на производстве. Расследование несчастных случаев, и определение его тяжести. Причины производственного травматизма. Соблюдать правила техники безопасности.	2	17.01 24.01	Несчастный случай	
3, 4	Возмещение вреда.	Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профзаболеванием.	2	31.01 07.02	Увечье, профзаболевание	
<b><i>Оказание первой помощи</i></b>						
5, 6	Приемы оказания первой помощи	Основные приемы оказания первой помощи: искусственное дыхание, массаж сердца. Основные приемы оказания первой помощи при порезах.	2	14.02 21.02	Искусственное дыхание, массаж сердца, первая помощь.	
7, 8	Приемы оказания первой помощи	Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений.	2	28.02 06.03	Кровотечение	
9	Приемы оказания первой помощи	Основные приемы оказания первой помощи: при черепно-мозговых травмах, переломах, ушибах, вывихах. Правила оказания первой помощи при попадании раствора или сора в глаза	1	13.03	Черепно-мозговые травмы, переломы, ушибы, вывих, травмы глаз	
10	КМС «Производственный травматизм»	Закрепление знаний о производственном травматизме.	1	20.03	Производственный травматизм	

<b>IV четверть</b>			<b>7</b>			
<b><i>Требования охраны труда при возникновении аварий, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций</i></b>						
1, 2	Требования охраны труда при пожаре	Инструктаж при возникновении пожара или возгорания	2	03.04 10.04	Пожар, возгорание, инструктаж, ТБ	
3, 4	Требования безопасности к подготовке и содержанию строительной площадки.	Обустройство и содержание строительных площадок. Требования безопасности к обустройству и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест во избежание аварий и чрезвычайных ситуации.	2	17.04 24.04	Бродячее животное, инструктаж, ТБ	
<b><i>Средства коллективной и индивидуальной защиты.</i></b>						
5, 6	Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты. Спецодежда и спецобувь для различных видов работ и климатических условий. Рукавицы, перчатки, очки, респираторы. инструкция по использованию средств индивидуальной защиты	2	08.05 15.05	Спецодежда, спец обувь	
7	КМС «Охрана труда»	Закрепление знания о требованиях охраны труда и средствах защиты.	1	22.05		