

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Матвеев-Курганская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Матвеев-Курганская школа-интернат)

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано с методическим советом

УТВЕРЖДАЮ

математики и проф. труда

школы-интерната

Директор школы-интерната

«                      2022 г.

«                      2022 г.

**Адаптированная образовательная  
рабочая программа  
(Профессиональное обучение)  
по производственному обучению**

10 класс

**Разработал: Толстокора А.В.**

**2023-2024 уч. год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Производственного обучения» предназначена для учащихся 10 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
4. Учебный план образовательной организации.

Социальная адаптация через активное освоение и принятие целей, ценностей, норм, правил способов поведения, принятых в современном обществе, является универсальной основой для личностного и социального благополучия человека. Обучающийся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) не в состоянии самостоятельно выделить, осознать усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. По сути, он лишен самостоятельного благополучного существования в современном обществе.

В связи с чем, программа «Производственное обучение» призвана подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной безопасной трудовой деятельности в

современном обществе; правильному рациональному применению физического труда, позволить овладеть практическими умениями, связанными с трудоустройством в строительной отрасли и финансовым обеспечением себя и членов семьи.

Программа «Производственное обучение» ориентирована на:

- ⑩ развитие навыков трудовой деятельности в строительной сфере, ориентировки в специальностях строительного направления и возможности более широкой жизненной ориентации в выборе и подборе профессии;
- ⑩ усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- ⑩ понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

*Цель программы «Производственное обучение»* - формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

*Основные задачи реализации программы «Производственное обучение»:*

- ⑩ расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами строительной профессии;
- ⑩ формирование и развитие трудовых навыков, связанных с выполнением различных видов строительных работ;
- ⑩ практическое ознакомление с выполнением различных видов и этапов строительных работ, формирование умений пользоваться различными видами строительного инструмента и оборудования;
- ⑩ развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, групповая(звено), коллективная(бригадная) работа.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, тематические плакаты, видео материалы).
- предметно – практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т. д.);
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение).

Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению практического опыта, теоретических знаний, значимости профессии строитель в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения, прививают любовь к труду.

В процессе реализации данной программы происходит связь уроков «Производственное обучение» с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение» и в большей степени «Математика». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету. При подборе производственных заданий использовался разноуровневый подход к возможностям обучающихся воспитанников(минимальный и достаточный уровень).

*Минимальный уровень:*

- Знания названия материалов, процесса их изготовления и применения.
- Знания свойств материалов и правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с материалами.
- Знание и применения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием.

○ Составление стандартного плана работы, учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности в совместной работе.

*Достаточный уровень:*

○ Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности.

○ Планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью. Осуществление настройки и текущего ремонта используемого инструмента.

○ Отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов.

○ Самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла. Способность самостоятельно выполнять различные виды работ без контроля учителя, прогнозировать конечный результат выполняемой работы.

○ Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценки.

Программа (Производственное обучение) рассчитана на 167 часов в год, 5 часов в неделю.

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата	Содержание учебного материала	Знать	Уметь
	<b><i>I четверть</i></b>	<b>44 часа</b>				
1.	Вводное занятие. Производственное обучение, формирование профессионального мастерства.	3	1.09	Знакомство с мастерской, оборудованием, инструментами. Закрепление рабочих мест при выполнении различных работ. Правила техники безопасности при выполнении работы.	Назначение оборудования для выполнения работы. Правила ТБ.	Использовать инструменты и оборудование при выполнении работы. Знать ТБ.
2.	Производственная деятельность учебной группы «работник по комплексному обслуживанию зданий и помещений».	1	05.09	Значение соблюдения трудовой и производственной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ с контрольно-измерительными инструментами при выполнении отделочных работ.	Трудовую и производственную дисциплину.	Соблюдать трудовую и производственную дисциплину. Работать с контрольно - измерительными инструментами при выполнении отделочных работ.
3.	Правила и нормы безопасности в учебной мастерской.	1	07.09	Требования безопасности к производственному оборудованию и инструментам для отделочных работ. Мероприятия по предупреждению травматизма при отработке упражнений при выполнении отделочных работ.	Правила эксплуатации механизмов при выполнении отделочных работ.	Работать с инструментами и механизмами при выполнении отделочных работ.
4	Экскурсия на строительную площадку с целью ознакомления учащихся с основными видами зданий.	3	08.09	Знакомство со средствами механизации, при выполнении отделочных работ: растворомешалки,	Виды инструментов и оборудования для отделочных работ.	Работать с инструментами и механизмами при выполнении

				бетономешалки, растворонаносами.		отделочных работ. Соблюдать ТБ.
5	Работа инструментом для подготовки поверхностей к оштукатуриванию.	1 1 3 1 1 3	12.09 14.09 15.09 19.09 21.09 22.09	Знакомство с устройством инструментов, их назначением, хватка инструмента, рабочая поза.	Устройство инструментов и их назначение.	Работать с инструментом, соблюдать ТБ.
6	Приемы работы инструментами для нанесения раствора.	1 1 3 1 1 3	26.09 28.09 29.09 03.10 05.10 06.10	Приемы работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лопаткой – для нанесения и разравнивания раствора;</li> <li>• ковшом – для нанесения раствора;</li> <li>• полутерком – для разравнивания прослойки раствора.</li> </ul>	Виды инструментов, их назначение.	Работать с инструментами и механизмами при выполнении отделочных работ. Соблюдать ТБ.
7	Приемы работы инструментами при подготовке поверхностей к окраске.	1 1 3 1 1	10.10 12.10 13.10 17.10 19.10	Приемы работ инструментами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• скребками – для снятия набега;</li> <li>• щетками металлическими – для снятия ржавчины.</li> </ul>	Виды инструментов, их назначение.	Работать с инструментами и механизмами при выполнении отделочных работ. Соблюдать ТБ.
8	Приемы работы инструментами и механизмами для нанесения окрасочного состава.	3 1	20.10 24.10	Приемы работы инструментами и механизмами: ручной кистью, маховой и флейцевой, валиками, краскораспылителем, их устройство и назначение.	Устройство инструментов и их назначение.	Работать с инструментами и механизмами при выполнении малярных работ. Соблюдать ТБ.

9	Самостоятельная работа	1	26.10	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
10	Анализ проведённой самостоятельной работы.	3	27.10	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
	<b>II четверть</b>	<b>40 часов</b>				
1.	Приемы работы измерительными инструментами.	1 1 3	07.11 09.11 10.11	Приемы работы контрольно - измерительными инструментами: уровнем и отвесом. Их устройство и назначение. Хватка инструмента, рабочая поза.	Виды контрольно – измерительных инструментов. Их назначение.	Работать с инструментами. Соблюдать ТБ.
2.	Подготовка под оштукатуривание.	1 1 3 1 1 1	14.11 16.11 17.11 21.11 23.11 28.11	Очистка поверхности от грязи и пыли. Расчистка швов. Насечка поверхности. Срубка наплывов бетона, раствора. Крепление сетки. Набивка гвоздей с оплетением их проволокой. Прибивка штучной дроби.	Последовательность подготовки поверхности под оштукатуривание.	Работать с инструментами, следуя технологии. Соблюдать ТБ.
3.	Подготовка поверхностей под окраску.	1 3 1 1 3 1 1 3 1 1	30.11 01.12 05.12 07.12 08.12 12.12 14.12 15.12 19.12 21.12	Очистка поверхности от грязи и пыли. Расчистка швов. Шпатлевание, шлифование, проолифка, грунтовывание поверхности под окраску.	Последовательность подготовки поверхности под окрашивание.	Работать с инструментами, следуя технологии. Соблюдать ТБ.



		3 1	22.12 26.12			
4	Самостоятельная работа	1	28.12	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
5.	Анализ проведённой самостоятельной работы.	3	29.12	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
	<b>III четверть</b>	<b>44 часа</b>				
1.	Виды и составы растворов, способы их нанесения.	1 1 3 1 1	16.01 18.01 19.01 23.01 25.01	Виды, составы и область применения растворов в строительстве и отделке помещений.	Виды и составы растворов. Их назначение и применение.	Приготовить раствор согласно инструкции. Работать с инструментами. Соблюдать ТБ.
2.	Выполнение плиточных работ	3 1 1 3 1 1 3 1 1 3	26.01 30.01 01.02 02.02 06.02 08.02 09.02 13.02 15.02 16.02	Выполнение подготовки поверхности к облицовке. Выполнение провешивания различных поверхностей. Облицовка стен глазурованной плиткой на цементном растворе, на мастике. Выполнение диагональной настилки керамической плитки. Настилка полов из плиток. Выполнение ремонта плиточных полов и облицованных поверхностей.	Виды плитки и растворов. Технологию приготовления растворов и выполнение ремонта плиточных полов.	Выполнять провешивание различных поверхностей. Технологию выполнения диагональной настилки керамической плитки. Соблюдать ТБ.
3.	Выполнение обойных работ.	1 1 1 1	20.02 22.02 27.02 29.02	Виды обоев, их назначение. Способы оклейки. Инструменты для выполнения работ. Виды клея.	Виды обоев и клея, их назначение. Способы оклейки. Технологию	Приготовление клеевого состава. Подготовка поверхности под

		3 1 1 1 1 3	01.03 05.03 07.03 12.03 14.03 15.03	Подготовка поверхности под оклейку обоями.	подготовки поверхностей для оклейки.	оклейку обоями. Соблюдать ТБ.
4.	Укладка и ремонт рулонного покрытия полов.	1	19.03	Виды рулонных покрытий, их назначения. Технология укладки и ремонта рулонных покрытий. Инструменты для выполнения работ.	Виды и классификацию рулонных покрытий (линолеум, ковровые покрытия), инструменты для выполнения работ.	Соблюдать технологию укладки и ремонта рулонных покрытий. Пользоваться инструментом, соблюдая ТБ.
5.	Самостоятельная работа	1	21.03	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
6.	Анализ проведённой самостоятельной работы.	3	22.03	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.
	<b>IV четверть</b>	<b>35 часов</b>				
1.	Монтаж гипсокартонных конструкций.	1 1 3 1 1 3 1	02.04 04.04 05.04 09.04 11.04 12.04 16.04	Назначение ГКЛ, способы их крепления. Инструменты и приспособления для выполнения работ. Техника безопасности при выполнении работ.	Виды ГКЛ, способы крепления и фурнитуру монтажа.	Выполнять технологические процессы при выполнении работ. Соблюдать ТБ.

		1 3	18.04 19.04			
2.	Выполнение кровельных работ.	1 1 3 1 1 3	23.04 25.04 26.04 30.05 02.05 03.05	Виды и назначения кровельных материалов. Способы монтажа стропельных конструкций. Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении кровельных работ. Техника безопасности при выполнении работ.	Назначения кровельных материалов. Виды инструментов для выполнения кровельных работ. Техника безопасности при выполнении кровельных работ.	Производить кровельные работы, соблюдая ТБ.
3.	Декоративные виды штукатурки	1 3 1 1 3 1	07.05 10.05 14.05 16.05 17.05 21.05	Подготовка поверхности. Морморино, гротто, винецианка, карта мира и т. д. Способы нанесения. Инструменты и приспособления при выполнении работ.	Технологические процессы при выполнении работ. ТБ при выполнении работ.	Работать с инструментом и оборудованием при выполнении отделочных декоративных работ. Соблюдать ТБ.
4.	Самостоятельная работа.	1	23.05	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов. ИКТ.
5.	Анализ проведённой самостоятельной работы.	3	24.05	Закрепление пройденного материала.	Пройденный материал.	Выполнять работы с использованием инструментов.