

**Положение  
о выплате надбавок за интенсивность и высокие  
результаты работы педагогическим и  
медицинским работникам  
ГКОУ РО Матвеево-Курганской  
школы-интерната.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о надбавках за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим и медицинским работникам ГКОУ РО Матвеево-Курганской школы-интерната (далее Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 09.11.2016 № 765 «Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений системы образования Ростовской области, государственных казенных учреждений социального обслуживания Ростовской области центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей», в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях Ростовской области на 2013-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 № 222.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях формирования механизма распределения надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим и медицинским работникам учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет:

- основные цели и задачи процесса распределения надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим и медицинским работникам учреждения;
- размеры, условия и периодичность осуществления надбавок за интенсивность и высокие результаты работы;
- функции участников процесса распределения надбавок за интенсивность и высокие результаты работы;
- порядок распределения надбавок за интенсивность и высокие результаты работы;
- права, ответственность участников процесса распределения надбавок за интенсивность и высокие результаты работы;
- хранение документов по распределению надбавок за интенсивность и высокие результаты работы.

## **II. Основные цели и задачи распределения надбавок за интенсивность и высокие результаты работы.**

2.1. Цель: осуществление материальной поддержки работников, достигших высоких результатов в трудовой деятельности.

2.2. Основные задачи:

- создать механизм распределения надбавок за интенсивность и высокие результаты работы;
- осуществить дифференциацию оплаты труда работников в соответствии с его интенсивностью и результатами;

- инициировать работников на использование инновационных технологий, совершенствование условий образовательного процесса, способствующих повышению качества образования.

### **III. Размеры и порядок установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.**

3.1. Участниками процесса распределения надбавок за интенсивность и высокие результаты работы являются работники учреждения, в том числе руководитель учреждения, комиссия по распределению надбавок за интенсивность и высокие результаты работы, в которую обязательно входит представительный орган трудового коллектива, обеспечивающий государственно-общественный характер управления учреждением.

3.2. В состав комиссии по распределению надбавок за интенсивность и высокие результаты работы входит руководитель учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе и АХЧ, руководители соответствующих МО, главный бухгалтер, председатель профсоюзного комитета ОУ.

3.3. Руководитель учреждения является председателем комиссии по распределению надбавок за интенсивность и высокие результаты работы.

3.4. Для обеспечения прозрачности установления надбавок за интенсивность и высокие результаты работы на каждого педагогического и медицинского работника заполняются карты с критериями оценки деятельности для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы (Приложения № 1, 2 к Положению).

3.5. Педагогические и медицинские работники учреждения формируют портфолио собственных достижений и, при необходимости, портфолио достижений обучающихся, воспитанников для более объективной оценки деятельности каждого работника.

Полученные результаты работы педагогических и медицинских работников оцениваются согласно Положению о надбавках за интенсивность и высокие результаты работы.

3.6. Комиссия по распределению надбавок за интенсивность и высокие результаты работы:

- заслушивает заместителей директора, руководителей МО;
- оформляет карты установления надбавок за интенсивность и высокие результаты работы персонально на каждого работника (формы указаны в приложении к данному положению);
- знакомит работников с вышеуказанными картами под роспись в течение 3-х рабочих дней;
- составляет сводный протокол, который подписывается всеми членами комиссии и передаётся руководителю.

Персональный размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы определяется по формуле:  $N = Z/B_o * B_p$

*N* - персональный размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы

*Z* – общая сумма надбавки за интенсивность и высокие результаты работы в месяц на всех педагогических (медицинских) работников учреждения

*B<sub>о</sub>* – общее количество баллов, набранных педагогическими (медицинскими) работниками в соответствии с целевыми показателями эффективности деятельности педагогических (медицинских) работников ОУ

*B<sub>р</sub>* – персональное количество баллов, набранное педагогическим (медицинским) работником в соответствии с целевыми показателями эффективности деятельности педагогических и медицинских работников ОУ.

3.7. В соответствии с протоколом заседания комиссии по рассмотрению установления надбавок за интенсивность и высокие результаты работы руководитель учреждения издает приказ об установлении надбавки.

3.8. Снятие надбавок за интенсивность и высокие результаты работы:

3.8.1. Надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, указанные в критериях оценки могут быть сняты полностью или уменьшены на основании приказа руководителя учреждения, с учетом мнения представительного органа трудового коллектива, в случае:

1) некачественного выполнения работы, определенной при установлении надбавки на основании документов, подтверждающих указанные факты (приказы, докладные, акты, справки и др.);

2) несвоевременного выполнения заданий;

3) нарушения дисциплины труда;

4) в связи с применением к работнику дисциплинарного взыскания.

3.8.2 Приказы о снятии, уменьшении надбавки согласовываются с председателем представительного органа трудового коллектива.

3.9. Документы по распределению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, а именно: протоколы заседаний комиссии по распределению надбавки, хранятся в делах учреждения в течение 3 лет, индивидуальные карты установления надбавки хранятся в течение финансового года.

3.10. Процедура распределения надбавок за интенсивность и высокие результаты работы осуществляется не реже чем 2 раза в год (при необходимости чаще).

**Критерии оценки деятельности педагогических работников  
для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы .**  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

По состоянию на \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Наименование показателя                                                                                                                  | Значение показателя, условие                                                                                         | Кол-во<br>баллов           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | Наличие специального образования или курсовой переподготовки                                                                             | Не имеет<br><i>Учится заочно</i><br>Имеет                                                                            | 0<br>3<br>5                |
| 2        | Непрерывность педагогического образования (повышение квалификации) в течение последних 3-х лет                                           | Отсутствует<br>Модульные курсы (не менее 6 часов)<br>Очные и дистанционные курсы (от 72 часов)                       | 0<br>3<br>5                |
| 3        | Результативность участия в региональных, всероссийских и федеральных профессиональных конкурсах для педагогов (количество призовых мест) | 0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5 и более                                                                                   | 0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5 |
| 4        | Участие в региональных, всероссийских и федеральных конференциях, семинарах, вебинарах и мастер- классах                                 | Не участвовал<br>Заочное дистанционное участие<br>Очное участие в качестве слушателя<br>Очное участие с выступлением | 0<br>1<br>3<br>5           |
| 5        | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на региональном и федеральном уровне, публикации в СМИ                    | Не распространял<br>Электронное СМИ (свидетельства о публикации)<br>Печатные издания                                 | 0<br>3<br>5                |
| 6        | Участие в экспериментальной и инновационной деятельности                                                                                 | Не участвует<br>Участвует дистанционно<br>Участвует на базе учреждения                                               | 0<br>3<br>10               |
| 7        | Наличие подготовленных лично воспитанников призеров, победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований                            | 0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5 и более                                                                                   | 0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5 |
| 8        | Использование современных образовательных технологий (информационных, здоровьесберегающих и др.)                                         | Не использует<br><i>Работа носит не систематический характер</i><br>Работа носит систематический                     | 0<br>3                     |

|    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    | характер                                                                                                                                                                                                   | 5                          |
| 9  | Профилактика самовольных уходов обучающихся, воспитанников.                                                                                                                        | Имелись случаи бесконтрольного пребывания учащихся в день присутствия в ОУ<br><i>Таких случаев не было</i>                                                                                                 | 0<br>5                     |
| 10 | <b>Для педагогических работников (кроме воспитателей):</b> Работа с учащимися по индивидуальным программам                                                                         | 0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5 и более                                                                                                                                                                         | 0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5 |
|    | <b>Для воспитателей:</b> Умение организовать основные этапы жизнедеятельности воспитанников (подготовка к учебной деятельности, внешний вид воспитанников, режимные моменты и др.) | Низкий уровень<br>Ниже среднего<br>Средний<br>Выше среднего<br>Высокий                                                                                                                                     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5      |
| 11 | Наличие позитивных отзывов о профессиональной деятельности педагога.                                                                                                               | Отсутствуют<br>Имеются отзывы родителей                                                                                                                                                                    | 0<br>5                     |
| 12 | Организация индивидуальной работы с детьми «группы риска».                                                                                                                         | Не ведется<br>Работа носит не систематический характер ( <i>прописана в плане работы</i> )<br>Работа носит систематический характер ( <i>имеется индивидуальная папка работы с детьми «группы риска»</i> ) | 0<br>3<br>5                |
| 13 | Создание элементов учебно-воспитательной инфраструктуры в оформлении кабинета, спальни.                                                                                            | Не созданы<br>Имеются элементы, не носящие системного характера<br>Элементы инфраструктуры носят системный характер                                                                                        | 0<br>3<br>5                |
| 14 | Наличие и качество ведения документации (рабочая программа, классный журнал, планы воспитательной работы и др.)                                                                    | Документация ведется на недостаточном уровне и несвоевременно<br><i>Документы оформляются на надлежащем уровне, но не всегда вовремя</i><br>Все документы оформлены вовремя и надлежащим образом           | 0<br>3<br>5                |
| 15 | Размещение на официальных сайтах актуальной информации о                                                                                                                           | Отсутствует<br>Участие в работе школьного                                                                                                                                                                  | 0<br>3                     |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    | деятельности педагога.                                                                                      | сайта<br>Наличие собственного действующего сайта<br>(персонального сайта или блога)                                                                                                                                                                                                        | 5                     |
| 16 | Оказание содействия работе Попечительского совета.<br>Привлечение спонсорской помощи.                       | Не осуществляется<br>Осуществляется не на постоянной основе<br>Осуществляется на постоянной основе                                                                                                                                                                                         | 0<br>3<br>5           |
| 17 | Самостоятельность<br>- способность хорошо выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и контроле | Несамостоятельный, требует постоянного жесткого контроля<br><i>Иногда нуждается в том, чтобы его «подталкивали»</i><br>Обычно выполняет работу (задания) с достаточной отдачей<br><i>Самостоятельно решает большинство рабочих проблем</i><br>Самостоятельно решаются все рабочие проблемы | 0<br>2<br>3<br>4<br>5 |
| 18 | Качество работы – выполнение ее своевременно и в соответствии с установленными стандартами качества         | Плохое качество, высокий уровень ошибок<br><i>Соответствует нижней границе качества, допускает ошибки</i><br>В основном соответствует стандартам качества, иногда допускает ошибки<br><i>Ошибки встречаются редко, высокое качество</i><br>Исключительно высокое качество                  | 0<br>2<br>3<br>4<br>5 |
| 19 | Служебная этика, стиль общения с коллегами, обслуживающим персоналом, обучающимися и т.д.                   | Низкий уровень общения<br><i>Соответствует нижней границе</i><br>В основном соответствует стандартам, иногда допускает ошибки<br><i>Ошибки встречаются редко, высокое качество</i><br>Исключительно высокое качество                                                                       | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |

**Критерии оценки деятельности медицинских сестер  
для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

По состоянию на \_\_\_\_\_

| № п\п | Наименование показателя                                                                              | Значение показателя, условие                                                                                                   | Кол-во баллов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Наличие сертификата по специальности соответствующей занимаемой должности                            | Не имеет                                                                                                                       | 0             |
|       |                                                                                                      | Имеет                                                                                                                          | 5             |
| 2     | Повышение квалификации или профессиональная переподготовка один раз в 5 лет                          | Отсутствует                                                                                                                    | 0             |
|       |                                                                                                      | Очные курсы от 144 часа                                                                                                        | 5             |
| 3     | Участие в семинарах, лекциях, симпозиумах по улучшению качества медицинского обслуживания школьников | Не участвует                                                                                                                   | 0             |
|       |                                                                                                      | Заочное дистанционное участие                                                                                                  | 3             |
|       |                                                                                                      | Очное участие                                                                                                                  | 5             |
| 4     | Знание и соблюдение санитарно-эпидемиологического режима                                             | Знания поверхностные, СП нарушаются.                                                                                           | 0             |
|       |                                                                                                      | Знания достаточные, но имеются случаи несущественных нарушений СП.                                                             | 3             |
|       |                                                                                                      | Имеет хорошие знания по всем нормативным документам и СП, используемым в работе. Санитарно-эпидемиологический режим соблюдает. | 5             |
| 5     | Участие в проведении диспансеризации воспитанников                                                   | Не участвует                                                                                                                   | 0             |
|       |                                                                                                      | Участвует                                                                                                                      | 5             |
| 6     | Наличие и качество ведения документации                                                              | Документация ведется на недостаточном уровне и несвоевременно                                                                  | 0             |
|       |                                                                                                      | Документы оформляются на надлежащем уровне, но не всегда вовремя                                                               | 3             |
|       |                                                                                                      | Все документы оформлены вовремя и надлежащим образом                                                                           | 5             |
| 7     | Выполнение противоэпидемических мероприятий в период карантина                                       | Не выполняются                                                                                                                 | 0             |
|       |                                                                                                      | Частично выполняются                                                                                                           | 3             |
|       |                                                                                                      | Выполняются согласно инструкциям и СП                                                                                          | 5             |
| 8     | Проведение мониторинга физического и нервно-психического развития детей                              | Не участвует                                                                                                                   | 0             |
|       |                                                                                                      | Участвует                                                                                                                      | 5             |

|    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 9  | Участие в выполнении лечебно-оздоровительных мероприятий                                                                                            | Не участвует<br>Работа носит не систематический характер<br>Работа носит систематический характер                                                                                                                                                                         | 0<br>3<br>5           |
| 10 | Санитарно-просветительная работа с воспитанниками, сотрудниками, родителями по профилактике инфекционных заболеваний и ЗОЖ (количество мероприятий) | 1<br>2<br>3<br>4<br>5                                                                                                                                                                                                                                                     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |
| 11 | Участие в выпуске стенгазет, листовок здоровья                                                                                                      | Не участвует<br>Участвует                                                                                                                                                                                                                                                 | 0<br>5                |
| 12 | Самостоятельность-способность хорошо выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и контроле                                              | Несамостоятельный, требует постоянного жесткого контроля<br>Иногда нуждается в том, чтобы его подталкивали<br>Обычно выполняет работу с достаточной отдачей<br>Самостоятельно решает большинство рабочих проблем                                                          | 1<br>2<br>3<br>5      |
| 13 | Наличие позитивных отзывов о профессиональной деятельности                                                                                          | Отсутствуют<br>Имеются позитивные отзывы родителей                                                                                                                                                                                                                        | 0<br>5                |
| 14 | Качество работы – выполнение ее своевременно и в соответствии с установленными стандартами качества                                                 | Плохое качество, высокий уровень ошибок<br><i>Соответствует нижней границе качества, допускает ошибки</i><br>В основном соответствует стандартам качества, иногда допускает ошибки<br><i>Ошибки встречаются редко, высокое качество</i><br>Исключительно высокое качество | 0<br>2<br>3<br>4<br>5 |
| 15 | Служебная этика, стиль общения с коллегами, обслуживающим персоналом, обучающимися и т.д.                                                           | Низкий уровень общения<br><i>Соответствует нижней границе</i><br>В основном соответствует стандартам, иногда допускает ошибки<br><i>Ошибки встречаются редко, высокое качество</i><br>Исключительно высокое качество                                                      | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |

Итого баллов: \_\_\_\_\_

Мед.работник \_\_\_\_\_

Зам.директора по АХЧ \_\_\_\_\_

Председатель профкома \_\_\_\_\_

Приложение № 3

**Критерии оценки деятельности врача**

**для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

По состоянию на \_\_\_\_\_

| № п\п | Наименование показателя                                                                              | Значение показателя, условие                                        | Кол-во баллов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Наличие сертификата по специальности соответствующей занимаемой должности                            | Не имеет                                                            | 0             |
|       |                                                                                                      | Имеет                                                               | 10            |
| 2     | Повышение квалификации или профессиональная переподготовка один раз в 5 лет                          | Отсутствует                                                         | 0             |
|       |                                                                                                      | Очные курсы от 144 часа                                             | 10            |
| 3     | Участие в семинарах, лекциях, симпозиумах по улучшению качества медицинского обслуживания школьников | Не участвует                                                        | 0             |
|       |                                                                                                      | Заочное дистанционное участие                                       | 5             |
|       |                                                                                                      | Очное участие                                                       | 10            |
| 4     | Знание и соблюдение санитарно-эпидемиологического режима                                             | Знания поверхностные, СП нарушаются.                                | 0             |
|       |                                                                                                      | Знания достаточные, но имеются случаи несущественных нарушений СП.  | 5             |
|       |                                                                                                      | Имеет хорошие знания. Санитарно-эпидемиологический режим соблюдает. | 10            |
| 5     | Участие в проведении диспансеризации воспитанников                                                   | Не участвует                                                        | 0             |
|       |                                                                                                      | Участвует                                                           | 10            |
| 6     | Наличие и качество ведения документации                                                              | Документация ведется на недостаточном уровне и несвоевременно       | 0             |
|       |                                                                                                      | Документы оформляются на надлежащем уровне, но не всегда вовремя    | 5             |
|       |                                                                                                      | Все документы оформлены вовремя и надлежащим образом                | 10            |
| 7     | Выполнение противоэпидемических мероприятий в период карантина                                       | Не выполняются                                                      | 0             |
|       |                                                                                                      | Частично выполняются                                                | 5             |
|       |                                                                                                      | Выполняются согласно инструкциям и СП                               | 10            |
| 8     | Проведение мониторинга физического и нервно-психического развития детей                              | Не участвует                                                        | 0             |
|       |                                                                                                      | Участвует                                                           | 10            |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 9  | Участие в выполнении лечебно-оздоровительных мероприятий                                                                                    | Не участвует<br>Работа носит не систематический характер<br>Работа носит систематический характер                                                                                                                                                                         | 0<br>5<br>10           |
| 10 | Участие в выпуске стенгазет, листовок здоровья                                                                                              | Не участвует<br>Участвует                                                                                                                                                                                                                                                 | 0<br>10                |
| 11 | Санитарно-просветительная работа с детьми, сотрудниками, родителями по профилактике инфекционных заболеваний и ЗОЖ (количество мероприятий) | 1<br>2<br>3<br>4<br>5                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>4<br>6<br>8<br>10 |
| 12 | Отсутствие предписаний надзорных органов                                                                                                    | Отсутствуют<br>имеются                                                                                                                                                                                                                                                    | 10<br>0                |
| 13 | Осуществление качественного контроля за работой медицинских сестер.                                                                         | Высокий уровень<br>имеются замечания<br>Низкий уровень                                                                                                                                                                                                                    | 10<br>5<br>0           |
| 14 | Взаимодействие медицинской службы с администрацией и специалистами образовательного учреждения                                              | Работают изолированно<br><i>Периодически взаимодействуют с работниками учреждения</i><br>Постоянно взаимодействует с работниками и администрацией учреждения                                                                                                              | 0<br>5<br>10           |
| 15 | Организация контроля питания детей                                                                                                          | Высокий уровень<br>имеются замечания<br>Низкий уровень                                                                                                                                                                                                                    | 10<br>5<br>0           |
| 16 | Самостоятельность-способность хорошо выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и контроле                                      | Несамостоятельный, требует постоянного жесткого контроля<br>Иногда нуждается в том, чтобы его подталкивали<br>Обычно выполняет работу с достаточной отдачей<br>Самостоятельно решает большинство рабочих проблем                                                          | 1<br>3<br>6<br>10      |
| 17 | Наличие позитивных отзывов о профессиональной деятельности                                                                                  | Отсутствуют<br>Имеются                                                                                                                                                                                                                                                    | 0<br>10                |
| 18 | Качество работы – выполнение ее своевременно и в соответствии с установленными стандартами качества                                         | Плохое качество, высокий уровень ошибок<br><i>Соответствует нижней границе качества, допускает ошибки</i><br>В основном соответствует стандартам качества, иногда допускает ошибки<br><i>Ошибки встречаются редко, высокое качество</i><br>Исключительно высокое качество | 0<br>2<br>5<br>8<br>10 |

|    |                                                                                           |                                                              |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|
| 19 | Служебная этика, стиль общения с коллегами, обслуживающим персоналом, обучающимися и т.д. | Низкий уровень общения                                       | 0  |
|    |                                                                                           | <i>Соответствует нижней границе</i>                          | 2  |
|    |                                                                                           | В основном соответствует стандартам, иногда допускает ошибки | 5  |
|    |                                                                                           | <i>Ошибки встречаются редко, высокое качество</i>            | 8  |
|    |                                                                                           | Исключительно высокое качество                               | 10 |

Итого баллов: \_\_\_\_\_

Мед.работник \_\_\_\_\_

Зам.директора по АХЧ \_\_\_\_\_

Председатель профкома \_\_\_\_\_