



Мероприятие "В стране безопасности!"

Воспитатель: О.И Вишневецкая

2018г



Цель: Учить правила дорожного движения.

Задачи:

- ✓ Расширять представления детей о правилах дорожного движения и формировать навыки безопасного поведения на дороге.
- ✓ Развивать умение различать и правильно называть дорожные знаки. Знать и различать проезжую и пешеходную зону.
- ✓ Воспитывать дружеские отношения между детьми, умение выполнять командные действия.
- ✓ Вызывать положительные эмоции от праздника.

Ход:

Воспитатель:

Добрый день уважаемые гости, дети сегодня мы приглашаем вас, отправиться на прогулку по стране безопасности, жители которой всегда и везде соблюдают правила дорожного движения.

Дорожная страна на нашей есть планете.

Все жители ее: и взрослые и дети-

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Воспитатель: Но все, кто отправляется в эту страну, должны знать законы и правила, принятые в этом государстве, быть внимательными и собранными.

Воспитатель:

Можно отправляться в путь.

А главный в этой стране инспектор Светофорчик.

(Входит Баба Яга и здоровается с детьми)

Воспитатель: Вы кто такая?

Баба Яга: А разве вы меня не узнали? Я баба Яга. Представляете, я быстро перебежала дорогу перед десятью машинами. Фу, я так устала!

Воспитатель: Вы грубо нарушили правила дорожного движения.

Баба Яга: Еще чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу: куда хочу, туда и хожу, куда хочу туда и еду, командую тут.

Воспитатель:

Как вам бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу можно переходить на перекрестке, там, где есть светофор.

Воспитатель: Светофор

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед.

Свои имеет правила

Шофер и пешеход.

(Баба Яга подходит к светофору и рассматривает его)

Баба Яга: эй, это что?

Воспитатель. Ребята скажите бабе Яге что это. Правильно светофор.

Воспитатель:

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый - проходи!
Желтый - лучше подожди!
Если свет зажжется красный -
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай,
наберись терпенья.
Изучай и уважай правила движенья.

Для чего нужен светофор? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, у нас поломался светофор давайте его починим.

Игра «Собери светофор». Дети собирают светофор.

Воспитатель: Посмотри, бабушка, как ребята собрали светофор. Смотри и запоминай!

Воспитатель: Бабушка давай посмотрим мультфильм и убедимся, что Вы всё поняли про светофор.

Просмотр обучающего мультфильма по ПДД.(о светофоре)

Физминутка.(Светофор)

Воспитатель: А ещё, Баба Яга, дорогу можно переходить там, где есть пешеходный переход или «зебра».

Баба Яга: Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?

Воспитатель: Что ты, бабушка говоришь, сейчас мы тебе покажем, что такое пешеходный переход.

Баба Яга: ой, как хорошо – то и главное бежать никуда не надо, все тебя пропускают!

Воспитатель: Вот видишь, бабушка, как полезно все правила знать и выполнять.

Просмотр обучающего мультфильма о пешеходном переходе.

Баба Яга: Ребят, мне понравилось ваши правила изучать. Вот скажите мне, пожалуйста, что это такое? (*показывает дорожные знаки*).

Воспитатель: Это дорожные знаки!

Баба Яга: А для чего нужны дорожные знаки?

Воспитатель:

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как
Вам в пути...
(Дорожный знак)

Знаки бывают разные. Они могут разрешать, запрещать и предупреждать. Знаки, которые имеют треугольную форму, белый фон и красную окантовку предупреждают о приближении к опасным местам и называются предупреждающие знаки.

Знаки, синего цвета и округлой формы называют разрешающими.

«**Дорожные знаки**» Сложить по образцу дорожный знак из частей.
(На каждого ребёнка даются разрезанные знаки. Надо правильно сложить знак, разрезанный на части).

Воспитатель загадывает загадку бабе Яге.

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть (Переход)

Воспитатель:

Это очень важный знак,
Он висит не просто так.
Будь внимательней, шофер!
Рядом садик, школьный двор. (дети)

Воспитатель:

В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено! (движение пешеходов запрещено)

Воспитатель: Молодцы, ребятки, отлично справились со всеми заданиями.

Баба Яга: Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать правила поведения на дороге и дорожные знаки. После таких уроков я буду правильно переходить дорогу, быстро доберусь до своего дома и расскажу о правилах дорожного

движения лесным жителям, на всякий случай, если и они случайно попадут в город.

Воспитатель:

Мы вас просим убедительно,
Пешеходы будьте бдительны.
Соблюдайте правила хождения,
И дорожного движения.

Самоанализ воспитателя Вишневецкой О.И.

26 ноября 2018 года состоялся открытый воспитательный час «В стране безопасности».

Составила, разработала план проведения мероприятия (сценарий), расположила материала в определенной последовательности с точным указанием участников, подготовила пособия, оформила место проведения мероприятия, определила роль воспитателя в проведении развлечения. В ходе работы были поставлены такие педагогические цели и задачи (программное содержание):

Цель: Учить правила дорожного движения.

Задачи:

- ✓ Расширять представления детей о правилах дорожного движения и формировать навыки безопасного поведения на дороге.
- ✓ Развивать умение различать и правильно называть дорожные знаки. Знать и различать проезжую и пешеходную зону.
- ✓ Воспитывать дружеские отношения между детьми, умение выполнять командные действия.
- ✓ Вызывать положительные эмоции от праздника.

Считаю, что полностью удалось реализовать поставленные задачи.

Этапы были оптимально выстроены: мероприятие соответствовало интересам, темпераменту, уровню учебной подготовки и развития детей.

Организация деятельности детей соответствовала обучающим, развивающим и воспитывающим целям.

При планировании развлечения учла особенности и возможности детей.

Использовала разные приемы обучения и воспитания (игровой, художественное слово и др.), оценка деятельности детей, вспомогательные вопросы.

Присутствовала смена видов детской деятельности (их сочетание, чередование).

Оценивая степень активности детей на мероприятии можно сказать что, в основном все дети принимали активное участие, но некоторые дети (2-3), в силу своих возможностей неактивно принимали участие.

Стоит отметить плюсы и минусы успеха или неудачи, и определить их причины:

- + Самостоятельный подбор материала.
- + Оформление помещения к празднику (необычность стиля декораций, соответствие теме праздника).
- + Достаточно высокая степень активности и участия детей в развлечении.
- + Считаю, что детям было комфортно на данном развлечении.
- + Старалась привнести «изюминку» в развлечение, чтобы вызвать удивление, изумление, восторг.
- + Участие старших воспитанников в мероприятии.
- + Постаралась создать условия для творческих возможностей детей.
- + Присутствовала интеграция с другими образовательными областями.

- + Присутствовала «тёплая» психологическая атмосфера (доброжелательность, заинтересованность всех участников: и детей и гостей).
- + Считаю, что мне удалось на всём протяжении развлечения сохранить темп, избежать перегрузки и переутомления детей.
- Подвело моё эмоциональное состояние (от волнения в начале мероприятия сорвался голос).

Дети на занятии были активными, организованно выполняли все творческие задания. В конце открытого мероприятия помогла сделать вывод о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Я считаю, что выбранная мной форма организации непосредственной образовательной деятельности была достаточно эффективной.

Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. Считаю, что поставленные цель и задачи выполнены в полном объёме.

Информационная минутка

Ежегодно День матери отмечают в последнее воскресенье ноября. В 2018 году праздник припадает на 25 ноября.

Ребята в пятницу мы делали подарок для мамы в виде открытки, вы должны были поздравить ваших мам с праздником.

Однажды я сказал друзьям:
На свете много добрых мам,
Но не найти, ручаюсь я,
Такую маму, как моя!

Она купила для меня
На колесиках коня,
Саблю, краски и альбом...
Только разве дело в том?
Я и так ее люблю,
Маму, мамочку мою!

Давайте мы посмотрим мультфильм о том, как мамонтёнок искал маму.
Просмотр мультфильма.

Физминутка

На носочки я встаю
Яблочко я достаю
С яблочком бегу скорей
К милой мамочке моей.

РЕБЯТА ДААЙТЕ ВСПОМНИМ, КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА, КАКОЙ СЕЙЧАС МЕСЯЦ.

А число у нас сегодня 26 ноября, последний месяц осени.
Давайте с вами приступим к выполнению домашнего задания.

Физминутка «Капельки».

: А я, спою **частушки** о правилах дорожного движения.

(Поем вместе)

Чтоб дорогу перейти,

Правила мы знать должны,

Правила движения

Все, без исключения.

Славный парень светофор
Детям помогает.
Когда можно перейти,
Зеленью моргает.

Если хочешь перейти
Трассу непонятную,
На дороге поищи
Зебру полосатую.

Не играйте на дороге,
Берегите руки, ноги.
Нужно во дворе играть.
Просим вас не забывать!

Правила движения
На зубок мы будем знать.
Правила движения
Будем точно выполнять!