



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево-Курганская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат)

Воспитательное мероприятие
по пожарной безопасности
«Пожарные –
люди отважные»



Подготовила и провела: Шульга Е.М.

Шульга Екатерина Михайловна
ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа – интернат
Воспитатель
Воспитательное мероприятие по пожарной безопасности
«Пожарные — люди отважные»

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Обучающие задачи:

- продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- формировать усвоение школьниками элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара;
- расширять знания детей о том, как и куда сообщить, если возник пожар.

Развивающие задачи:

- расширять знания детей о работе пожарных;
- активизировать словарь у детей по теме «Пожар. Пожарная безопасность»;
- способствовать развитию осмоторительности и осторожности;

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность, ответственность;
- воспитывать интерес к играм соревновательного характера;

Материал и оборудование: макет цифры 01, макет пожарной машины, оформление для игровой программы (эмблемы, 2 тоннеля, 2 обруча, кубики, игрушки, 2 стула, красные платочки, «амуниция пожарного», красные ленточки, 2 ведра).

Формы работы: беседы, игры, групповые и индивидуальные занятия, массовые мероприятия, практические занятия.

Предварительная работа: рассматривание плакатов о правилах пожарной безопасности; беседы на тему пожарной безопасности.

Ход мероприятия.
(Звучат фанфары)

Воспитатель: Добрый день, уважаемые гости! Рады приветствовать вас на нашем мероприятии.

Ребята, на нашем мероприятии сегодня присутствует очень серьезный гость— начальник внутренней службы 61 Пожарно-спасательной части п. Матвеева Кургана Нефёдов Илья Анатольевич. Давайте его поприветствуем.

Мы собрались в этом зале не случайно. Ребята, я хочу задать вам вопрос. Какой праздник отмечают 30 апреля в России?

Ответы детей: День работника пожарной охраны.

Воспитатель: Правильно, ребята 30 апреля - День работника пожарной охраны. Сегодняшнее мероприятие, мы посвящаем им.

(Звучит гимн МЧС тихо до приветствия команд)

Воспитатель: Чтобы помогать людям пожарные должны быть быстрыми, ловкими и смелыми. Я вам предлагаю провести наши пожарные учения и узнать, кто из наших ребят самый смелый, сильный, ловкий и находчивый и может быть настоящим пожарным.

Воспитатель: В наших учениях будут участвовать 2 команды, я с удовольствием представляю участников.

Воспитатель: Давайте поприветствуем команду «Искорки» и команду «Пожарные»!

(Команды сидят на стульях, встают для приветствия)

Воспитатель: А оценивать правильно выполненные задания и подводить итоги будет наше уважаемое жюри, в котором находятся представители трудной, но очень достойной профессии – пожарный.

(Музыка для представления жюри)

Воспитатель:

1. Председатель нашего жюри -начальник внутренней службы 61 Пожарно-спасательной части Нефёдов Илья Анатольевич

2. Директор Матвево-Курганской школы-интерната Зинченко Вячеслав Викторович.

3. А так же председатель нашего жюри заместитель директора по воспитательной работе Матвеево -Курганской школы - интерната Хмеликова Людмила Павловна.

(Представление членов жюри)

Воспитатель: Давайте их поприветствуем! Пусть наше доблестное жюри решит, какая команда окажется сильнейшей. Мы верим в справедливое решение. А болеть за нас будут наши дорогие болельщики!

Воспитатель: Пожарный – это сложная и героическая профессия, которая подразумевает собой тушение пожаров и спасение людей. 30 апреля – профессиональный праздник пожарных. День и ночь они на боевом посту, доблестно охраняют нашу мирную жизнь от страшной беды пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту.

(Выходят воспитанники и читают стихи)

1. Опять пожар... Опять тревога...

Опять спешить и рисковать...

Огонь сжигает все жестоко,

А вам с ним нужно воевать! *(Куленко М.)*

2. Ваш труд тяжел и так опасен,

Ваш бой с коварнейшим врагом!

Огонь лишь вам одним подвластен

И смело вы идете в бой! *(Трофименко А.)*

3. А дома ждут родные люди,
А дома свет и так тепло...
Но вам опять в самое пекло...
Но вам опять так тяжело...
И, заступая на дежурство,
Вы лишь хотите одного,
Чтоб ни пожара и ни бури
Нигде не произошло! *(Макрушин Г.)*

4. Ваша специальность не из легких,
Вам предначертано судьбой
Спасать из пекла чьи-то жизни
Порою, жертвуя собой *(Черткова М.)*

5. И только вам одним известно
Как тяжело пожарным быть,
Но вы горды своей профессией,
Ведь вы же боритесь за жизнь!!! *(Куленко М.)*

6. Все знают и все благодарны
За то, что есть на свете вы,
Те, кто придут на помощь сразу,
Чей номер просто 01...!!! *(Черткова М.)*

Воспитатель: Начнем нашу игру с «Приветствия» команд. Попрошу капитанов представить команды.

(Капитаны представляют участников своей команды и все вместе говорят девиз)

Капитан: Команда «Искорки»

Капитан: Девиз команды:

Со спичками игры опасны всегда,
От маленькой искры - большая беда!

Капитан: Команда «Пожарные»

Капитан: Девиз команды:

«При пожаре едкий дым -
к вам на помощь мы спешим!»

Воспитатель: Участникам соревнований хочу пожелать удачи!

Воспитатель: Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. И с тех времен он стал верным спутником человека. Сегодня без огня нам не обойтись. И

в добрых руках человека, умеющего обращаться с огнем, он тоже добрый. Ребята нам сейчас расскажут: каким же бывает огонь?

(Дети читают стихи)

1. Огонь бывает разным.

Удивительный огонь

То буян и безобразник,

То тихоня из тихонь. *(Куленко Миша)*

2. Да, огонь бывает разный:

Бледно- желтый, ярко- красный,

Синий или золотой,

Огонь добрый, огонь злой! *(Трофименко Алина)*

3. Злой огонь – огонь пожара,

Злой огонь – огонь войны!

От безжалостно жара

Дни темны, поля черны. *(Макрушин Глеб)*

4. Жители земного шара,

Граждане любой страны

Злой огонь гасить должны! *(Котлярова Диана)*

Воспитатель: Огонь – друг человека, но иногда он может превратиться в страшную, разрушительную силу. Чтобы сохранить личное и общественное имущество от пожаров, уберечь свое здоровье, мы должны соблюдать правила пожарной безопасности.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, что нужно делать, а что нельзя, для того, чтобы не было пожара? *(Ответы детей)*. Давайте это сейчас повторим.

Воспитатель: Объявляю **№1 конкурс «Разминка»**. Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде по пожарной безопасности. А вы должны ответить на этот вопрос да или нет с помощью табличек.

(Каждой команде загадывается по 1 вопросу. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.)

(Ведущий задает вопросы)

«И» 1. Можно ли детям играть со спичками и бросать горячие спички? (нет)

«П» 2. Нужно ли вызвать пожарную охрану по телефону 01 в случае возникновения пожара? (да)

«И» 3. Можно ли пользоваться неисправными электроприборами, розетками? (нет)

«П»4.Нужно ли прикрывать нос и рот влажной тканью для защиты от угарного газа, набросить на себя мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара? (да)

«И»5.Можно оставлять костер после похода в лес? (нет)

«П»6.Нужно ли открывать окна во время пожара? (нет)

«И»7.Можно ли дотрагиваться до проводов и электроприборов мокрыми руками? (нет)

«П»8. Можно ли потушить начинающийся пожар огнетушителем, водой, песком?(да)

«И»9.Если в доме пахнет газом, произошла утечка. Можно ли включать или выключать свет? (нет)

«П»10.Огнетушитель -это средство пожаротушения? (да)

(Запасные вопросы)

11. Нужно ли вызвать для пострадавшего скорую помощь по телефону «03», отправить его в больницу. (да)

12.Нужно ли уходя из дома гасить свет и отключать электроприборы? (да)

13.)Если из работающего телевизора или из какого-то другого электроприбора пошёл дым можно ли выдернуть вилку из сети? (да)

Воспитатель: Я предлагаю заучить маленькое правило: «Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «01». *(Дети повторяют).*

Воспитатель:Слово – жюри. Объявите, пожалуйста, оценки за 1 конкурс **«Разминка».**

Воспитатель: Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произойдет пожар. Быстро выехать на место бедствия и потушить огонь.

Воспитатель: Объявляю.№2конкурс **«Срочный вызов».**

У пожарных имеется специальная одежда. Она защищает их от огня.

Представьте себе, что вы пожарная команда и в вашу пожарную часть поступил звонок о пожаре. Вам нужно быстро надеть спецодежду и подготовить машину к выезду.

Для этого конкурса мне нужны капитаны команд. По условному сигналу (пожарная сирена) вы должны добежать до стульчиков, на которых разложена «амуниция пожарного», быстро одеть спецодежду. А остальные участники команды готовят пожарную машину к вызову.Нужно собрать картинку пожарной машины, разрезанную на кусочки.

(На магнитной доске нужно сложить пазл пожарной машины. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.)

(Звучит пожарная сирена, (Звучит детская песня о пожаре)

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Пока жюри подводит итоги конкурса, ребята покажут танец **«Пожарная дружина».**

(Дети исполняют танец)

Воспитатель: Жюри объявите результаты 2 конкурса **«Срочный вызов»**.

Воспитатель: Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков, инвалидов.

Воспитатель: Объявляю №3 конкурс **«Спаси друга из огня»**.

Надо преодолеть препятствие «Задымленный коридор», проползти через тоннель, добраться до «места пожара», взять в руки игрушку и вынести её из огня.

Добежать до своей команды и встать в конец колонны.

(Звучит веселая музыка)

(В конце испытания у каждого в руке должно быть по 1 спасенной игрушке).

Воспитатель: Молодцы, ребята, всех спасли.

Воспитатель: Слово – жюри. Объявите, пожалуйста, оценки за 3 конкурс **«Спаси друга из огня»**.

(Работа с залом)

Воспитатель: А теперь я хочу проверить насколько внимательны наши зрители. Я сейчас прочитаю стихотворение, а вы должны угадать, о ком говорится в этом стихотворении?

Если вдруг беда у нас случится,
На кого мы можем положиться?
Кто нам руку помощи протянет?
Кто надеждой на спасенье станет?
Есть в стране спасательный отряд
Смелых и находчивых ребят.
К нам на помощь мчат под вой сирены,
Чтоб решить возникшие проблемы.

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, в этом стихотворении говорится о **спасателях**. Предлагаю вашему вниманию танец **«Спасатели»**.

(Дети танцуют танец)

Воспитатель: Вот такие замечательные спасатели есть у нас в школе.

Пламя вспыхнуло и вмиг всё загорелось,
Тут пожарные берутся же за дело.
И в борьбе с огнём уж нет им равных,
Подвигов у каждого так много славных.

Воспитатель: Объявляю конкурс №4 **«Потуши пожар»**.

Для этого испытания мне понадобится 2 добровольца из зала. *(Из зрительного зала выбирают двух людей для спасения в пожаре)*. Давайте представим, что в квартире, в которой вы живете, начался пожар. Наши юные пожарные должны потушить пламя и спасти вас. *(Ведущий ставит добровольцев на стул)*. На краю стульчика висят красные платки – это «огонь, языки пламени». Каждая команда должна по очереди подбежать к горящему дому схватить платок – огонь и прибежать к своей команде. Таким образом, наш огонь угасает. Последний пожарный помогает жителю спуститься со второго этажа и прибегает к своей команде.

(Звучит веселая музыка)

Воспитатель: Молодцы! Пожар потушен – человек спасен!

Воспитатель: Слово – жюри. Объявите, пожалуйста, оценки за 4 конкурс **«Потуши пожар»**.

Воспитатель: Объявляю № 5 конкурс **«Пожароопасные предметы»**.

Каждая команда получает ватман, который поделен на 2 части. С одной стороны надпись **пожароопасные предметы**, а с другой **предметы, которые могут пригодиться при тушении пожара**. Каждой команде я раздаю карточки, на которых изображены предметы, а ваша задача выбрать нужные предметы и наклеить их на ватман. *(к каждой картинке приклеен двусторонний скотч- для быстроты исполнения)*.

(Звучит веселая музыка)

(Оценивается количество предметов и их оригинальность)

Воспитатель: Плакаты готовы, давайте посмотрим на них. Пожалуйста, команды прокомментируйте, что у вас получилось? *(дети говорят, какие предметы могут загореться и вызвать пожар и чем его можно потушить)*.

Воспитатель: Жюри объявите результаты № 5 конкурса **«Пожароопасные предметы»**.

Воспитатель: Ты о пожаре услышал – скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин – пожарный номер – 01!

Тревожный номер 01, ты не останешься один.

Гудят пронзительно сирены – начало для пожарной смены:

Необходимо им спешить, пожар опасный потушить.

Продолжаем наши соревнования и следующий №6 конкурс **«01 спешит на помощь»**.

(Звучит пожарная сирена, звучит веселая музыка)

1. Взять ведро
2. Бег «змейкой» между кеглями
3. Пролезть в обруч
4. «Вылить» воду, потушить огонь

5. Обратно – бег по прямой, передать ведро следующему участнику.

(Дети выполняют задание, а жюри следит за правильностью его выполнения)

Воспитатель: Молодцы! Слово – жюри. Объявите, пожалуйста, оценки за конкурс **«01 спешит на помощь»**.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что среди пожарных проводятся спортивные соревнования, для того чтобы узнать, кто самый сильный и ловкий пожарный. Объявляю финальный конкурс № 7 **«Перетягивание каната»**.

Сейчас командам предоставим

Возможность силу проявить.

Канат тянуть им сейчас придется

И мы узнаем, кто победит!

Вот канат. Ваша задача перетянуть противоположную команду на свою сторону.

(Звучит песня отважные пожарные)

(Команды "Искорки" и "Спасатели" приступают к финальному испытанию)

Воспитатель: Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. А пока наше жюри подводит итоги и подсчитывает очки, какая команда все же оказалась более подготовленной и быстрой, я проведу игру со зрителями.

(Работа с залом)

Воспитатель: Ребята, я вам буду читать стихи, а ваша задача правильно угадать последнее слово. Готовы?

1. Деревянный пол зажжёт,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его: (водой)

2. С огнём бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (пожарные)

3. Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те: (отнять)

4. Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает (огонь)

5. Что дотронувшись едва,
Превращает в дым дрова? (огонь)

6. То назад, то вперед
Ходит – бродит пароход.
Остановишь – горе,
Продырявит море. (утюг)

Молодцы, наши зрители то же много знают про пожар и как с ним бороться.

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелегким трудом работников пожарной охраны.

Давайте вспомним правила пожарной безопасности дома еще разок:

1. Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.
2. Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.
3. Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
4. Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет.
5. Срочно проветри квартиру. Ни в коем случае не зажигай фейерверки или бенгальские огни дома без взрослых.
6. В случае пожара вызови пожарных по телефону 01.

Воспитатель: И, конечно, хочется сказать слова благодарности нашим дорогим гостям за их нелегкую и опасную профессию. Вы уже много лет сотрудничаете с нашей школой. Наши воспитанники часто ходят на экскурсии в пожарную часть, дети не только пополняют свой багаж знаний - знакомятся с основными причинами пожаров, учатся осторожному обращению с огнем и умению действовать в случае возникновения пожара. С огромным желанием и восхищением дети рассматривают пожарные машины, аварийно – спасательное оборудование. Дети получают огромный заряд положительных эмоций от экскурсии в пожарную часть. Ведь они слышали звук сирены, примерили каску пожарного, посидели в кабинах пожарных машин. Спасибо, ВАМ!

Наши девочки для вас приготовили музыкальный подарок.

(Девочки исполняют танец "Гори, гори-ясно!")

Воспитатель: В жаркий бой с огнем коварным

Не пойдешь без тренировки.
Тот, кто хочет быть пожарным,
Должен сильным стать и ловким.
И ребята сегодня нам это доказали.
Они были не только сильными и ловкими,
но и веселыми, неунывающими.
Пришло время огласить результаты.

Подведение итогов *(Вручение грамот)*

Воспитатель: Пусть ярче огня горят ваши сердца, пусть каждый новый день приносит новые победы. Тепла вам, крепкого здоровья, света не от новых пожаров, а от счастливых улыбок ваших близких и любимых. Пусть ваша смена всегда будет успешной, а выходные спокойными.

И на память мы хотим подарить Вам журнал, в котором отражена наша дружба с вами и поделку, выполненную воспитанниками.

Воспитатель: И конечно, хочется сказать ребятам:

Правила пожарные без запинки знайте

Правила пожарные строго соблюдайте!

(Звучит марш пожарных тихо)

Воспитатель: На этом наше мероприятие подошло к концу, всем спасибо за внимание!

Используемые источники:

1. Дубровская. Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности. Педагогическое общество России. Москва, 2007.
2. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды. Детям об огне и пожаре. Москва Стройиздат, 2007.
3. Сюнькова В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 кл.: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1997.
4. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности 4-5 класс. Издательство «Аст» Москва, 2003.
5. <https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-ya-i-pozharnaya-bezopasnost-998107.html>
6. <https://infourok.ru/kak-neznayka-v-pozharnie-gotovilsya-scenariy-razvlecheniya-po-protivopozharnoy-bezopasnosti-v-starshey-gruppe-detskogo-sada-263224.html>
7. <http://scenario.fome.ru/ras-6-2.html>
8. <http://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenie-po-pozharnoi-bezopasnosti-dlja-detei-starshego-vozrasta-prazdnik-po-pozharnoi-bezopasnosti-my-otvazhnye-pozharnye.html>
9. <http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-meroprijatija-po-pravilam-pozharnoi-bezopasnosti.html>
10. <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-razvlechenija-po-pozharnoi-bezopasnosti-v-srednei-grupe.html>
11. <http://www.maam.ru/detskijasad/sportivnyi-dosug-yunyi-pozharnyi.html>
12. <http://www.maam.ru/detskijasad/kvest-yunye-pozharnye.html>
13. <http://www.maam.ru/detskijasad/sportivnoe-razvlechenie-po-pozharnoi-bezopasnosti-uchastniki-srednja-i-starshaja-grupa-tema-pozharnaja-druzhina.html>

Самоанализ мероприятия по пожарной безопасности «Пожарные –люди отважные»

Форма проведения: игра- соревнование

Место проведения: ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат

Дата проведения: 3 мая 2017г.

Участники: обучающиеся 5-6-х классов

Формы организации деятельности на занятии: фронтальная, групповая.

Пожары в нашей стране приобретают характер национального бедствия.

Большинство пожаров происходит по вине детей. Три четверти всех пожаров происходят в жилом секторе и практически каждый второй вызван неосторожным обращением с огнём. Это говорит о том, что население не владеет элементарной противопожарной грамотой и совершенно не соблюдает правила пожарной безопасности.

Жизнь показала, что там, где среди детей проводится разъяснительная, воспитательная работа по пожарной безопасности, риск возникновения пожаров сводится к минимуму, причём эта работа становится во много раз эффективнее, если в ней участвуют сами дети.

Самой распространённой формой приобщения детей к проведению противопожарной работы является организация внеклассных занятий по пожарной безопасности.

Поэтому цель моего занятия была формирование основ пожарной безопасности.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- 1.Закреплять правила пожарной безопасности;
2. Прививать навыки осторожного обращения с огнем в быту;
3. воспитывать чувство ответственности;

Для реализации поставленных задач, я использовала следующие технологии: игровую, здоровьесберегающую, групповую и интерактивную.

Мероприятие «Пожарные –люди отважные» посвящено проблеме пожарной безопасности и заложению поведенческих норм, необходимых для выживания в экстремальных ситуациях. В данном мероприятии участвовали учащиеся 5 и 6-х классов.

Мероприятие необходимо на данном этапе развития детей, т. к. учащихся нужно обучать правильным действиям в случае возникновения пожара и формировать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях.

При подготовке данного мероприятия учащиеся принимали активное

участие: разучивали движения танцев, учили стихи. А также пятиклассники участвовали в игре - эстафете. Мероприятие было проведено в форме спортивных эстафет: «Срочный вызов», «Спаси друга из огня», «Потуши пожар», «Пожароопасные предметы», «01 спешит на помощь», «Перетягивание каната».

На всех этапах соревнований воспитанники показали смелость, ловкость, смекалку и выносливость. Мероприятие прошло хорошо. Учащиеся были сами заинтересованы в хорошем и полезном исходе мероприятия.

Выбранные мною методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию выбранного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Были использованы словесные методы: объяснение, вопросы; наглядные методы: демонстрация слайдов, раздаточный материал; практические: поисковый; метод стимулирования мотивов и интересов: познавательные задания.

Вывод: данное мероприятие соответствовало возрастным и психологическим особенностям учащихся, было доступным и посильным по содержанию. Занятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом, активность учащихся на разных этапах была высокой, психологическая атмосфера - доброжелательной. Все поставленные задачи удалось реализовать.