

## «Поможем природе проснуться»

**Цель:** формировать умения в процессе коллективного труда уточнять представления о разновидностях цветов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Уточнять и расширять представления о весенних изменениях в живой и неживой природе.
- Обогащение словарного запаса.

**Развивающие:**

- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление и воображение.
- Развивать умение замечать изменения в живой природе.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать её красоту.
- Формировать умение работать в коллективе, прислушиваться к ответам других детей.

Ход трудового десанта:

Воспитатель:

Доброе утро! – тебе сказали,

Доброе утро! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты!

Ребята, сегодня у нас необычное и увлекательное путешествие в мир весенних цветов. Вы хотите попасть в мир цветов?

Дети: Да!

Воспитатель: Но для того чтобы попасть в этот сказочный мир, нам нужно произнести волшебные слова :

" Раз, два, три -

Ты юлою покрутись.

И в цветочек превратись! "

Ребята посмотрите здесь какое- то письмо, на нем написано «Детям школы-интерната, от "Волшебницы природы". наверно она хочет нас попросить ей помочь. Давайте прочитаем! (дети стоят полукругом)

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. В этом году Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне.

Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод. ».

Я кажется догадываюсь как мы можем помочь ей (назвать признаки весны)

Весной солнце (какое) – весеннее, яркое, весёлое, лучистое, ласковое, тёплое...

Небо – голубое, чистое, высокое, ясное...

Какие облака на весеннем небе? – пушистые, белые, лёгкие, воздушные...

Ветер весной (какой) – свежий, тёплый, ласковый...

Ручей – быстрый, звонкий, весёлый...

Трава – зелёная, мягкая, молодая, душистая, нежная, тонкая, яркая...

Листья – маленькие, липкие, зелёные, блестящие...

Молодцы, ребята. Действительно, весной в природе всё окрашивается в яркие цвета.

Ребята, а какой сейчас месяц?

Дети: Май.

Воспитатель:

Птичьих песен вся полна,

Расцвела вокруг весна,

Солнцем засияла,

Всё красивым стало:

И деревья, и кусты,

И весенние цветы.

Земля, ликуя и смеясь,

Как на праздник собралась

Воспитатель: Ребята вы сказали, что весной расцветают цветочки и "Волшебница природа" в конверте положила нам луковицы.

Давайте мы с вами поможем весне и посадим гладиолусы.

Для начала мы с вами рассмотрим технологическую карточку по посадке луковиц гладиолусов, по которой определим последовательность наших трудовых действий.

В. : Дети что нам нужно чтобы приступить к работе

Д. : Фартуки, грабли, лейка, палочка-мерка, вода, тряпочки.

В. : А теперь рассмотрим последовательное выполнение работы.

В. : Что сначала мы будем делать?

Д. : Сначала нужно сделать лунку в земле.

В. : Затем мы что делаем?

Д.: Палочкой-меркой делаем лунку. В нее сажаем луковицу гладиолуса, заравниваем землю. Затем поливаем.

В. : На последней картинке изображён результат труда. Какой?

Д. : Из посаженных луковиц на участке вырастут красивые цветы.

В. : Ребята мы с вами рассмотрели технологическую карту и теперь можем приступить к работе.

В. : Для начала нам нужно организовать своё рабочее место. Одеваем фартуки, берём садовый инвентарь. Нам нужно принести материалы и инструменты.

В. : Привожу наглядный пример с проговариванием. Прежде всего, надо сделать ямочку.

Для этого я приготовила палочку-мерку, которой вы будете отмерять глубину ямки. Луковицы садим в ямочки и засыпаем землёй.

Затем польёте землю водой из леек.

В. : Повтори, ....., как ты будешь сажать гладиолусы. Спрашиваю 2-3 детей.

Д. : ответы детей.

В. : Теперь поочерёдно приступайте посадке гладиолусов.

Д. : Последовательно, помогая и уступая друг другу место сажают луковички гладиолусов.

В. : Молодцы, мы высадили все луковички гладиолусов.

Д. : Да мы посадили все луковички гладиолусов.

В. : Теперь скажите мне, что нам нужно сделать дальше?

Д. : Прибрать рабочее место. Приступают к уборке, помогая друг другу.

В. : Молодцы. Ребята скажите а для чего мы высадили луковички?

Д. : Мы помогли "Волшебнице природе" украсить нашу клумбу, чтоб она была яркая и красивая.

В. : Хорошо. Давайте мы с вами сравним с технологической картой, всё ли мы правильно выполнили – последовательно?

Д. : Просматривают. Убеждаются в правильности.

Воспитатель: Ребята здесь всё прекрасно и красиво, но нам пора возвращаться в наш детский сад, а для этого нам нужно произнести волшебные слова :

" Раз, два, три -

Ты юлою покрутись.

И в ребёнка превратись"

Ребята, вы все хорошо сегодня потрудились. как настоящие садовники. Молодцы.