

Будем делать хорошо и не будем плохо.

Цель: Разъяснить понятие «Добро» и «Зло», значение этих слов в жизни человека.

Задача: Воспитание чувства лояльности друг к другу.

I. Беседа по теме:

- Как вы понимаете слова: «Делать людям хорошо – **хорошеть самому**»
- Значит ли это что, чтобы стать хорошим человеком, надо делать, то, что нравится людям?
- Дети читают стихотворение А. Чепурова.

Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте –
Вся в голубой и звёздной красоте
Земля добра. Она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно беспокойным небом
Давайте воевать за доброту!

Помните, что доброта, милосердие вырабатывать человечеством в течение столетий для того, чтобы это общение приносило радость. Надо так жить каждому из нас.

II. Работа с пословицами.

- Какие пословицы и поговорки о доброте вы знаете?
Доброе слово лечит, злое калечит.
Злой не верит, что есть добрый.
Добрая слава лежит, а худая бежит.
Доброго чтут, а злого жалуют.
Добрый добро творит, быть может, и не зная, что от этого болит душа у негодяя
- В чём смысл этих пословиц?

III. Цитаты о доброте.

- Стараясь о счастье других, мы находим собственное счастье.
- Человек, который думает только о себе и ищет во всём своей выгоды, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя, живи для других.
- Ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта.
- Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе.
- Чем человек умней и добрей, тем больше он замечает добро в людях.
- Знания должны увеличиваться с добротой.
- Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.
- Себялюбие – это самоубийство. Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое дерево.

*Почему так много внимания уделяется именно этому качеству человека?

* Что происходит с человеком, который любит только самого себя, когда приходят тяжёлые жизненные испытания?

* Каким делает человека доброта?

(обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах)

* Какой человек может быть добрым?

(добрым может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других. Добрый человек всегда учитывает интересы других людей)

* Легко или трудно быть добрым? Как вы думаете, какие правила доброты необходимо выполнять, чтобы быть добрым?

(любить людей знакомых и незнакомых, призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям, делать добро для близких, не завидовать, не вредничать, не рубить и так далее.)

IV. Игра «Кто больше знает?»

Народная мудрость так говорит о доброте:

- Доброта без разума пуста.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- Делай другим добро – будешь и сам без беды.
- Доброе дело питает душу и тело.
- Добрый человек в добре живёт век.
- Худо тому, кто добра не творит никому.
- За доброго человека сто рук.
- Чего не сделаешь силком, того добьёшься добром.

* О чём говорит первая пословица?

* Какие добрые дела, сделанные другими вы запомнили?

* Какие добрые дела сделали вы сами?

* Чем вы помогли людям?

* Добры ли вы к окружающим вас растениям, животным, птицам?

V. Это интересно.

«Спешите делать добро!» - эти красивые слова принадлежат главному врачу московских тюремных больниц Ф.П. Гаазу. Он очень много делал для облегчения условий жизни заключённых. Этот призыв высечен на постаменте памятника доктору, установленного в 1909 году в Москве, в переулке Мечникова.

VI. Чтение стихов о доброте.

Когда по склонам вечной суеты
Бежать от неудач устанешь люто,
Направь шаги тропюю Доброты

И радость помощи найти кому-то.

Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

Как бы жизнь не летела, дней своих не жалея,
Делай доброе дело ради жизни людей.
Чтобы сердце горело, а не тлело во мгле, делай доброе дело – тем
живём на Земле.

Ах, как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами.
А может не слова – дела важны?
Дела – делами, а слова – словами.

Стираются лица и даты,
Но всё ж до последнего дня
Мне помнить о тех, кто когда-то
Хоть чем - то согрели меня.
Как счастье, как праздник, как чудо
Идёт доброта по земле,
И я про неё не забуду,
Как я забываю о зле.

VII. Итог занятия.