

## **Тема. За безопасность дорожного движения.**

**Цель:** прививать чувство осторожности на улицах и дорогах, воспитывать у учащихся ответственное отношение к знанию закона « О безопасности дорожного движения»

### **Задачи**

дать представление о том, как важно пешеходу в городе, населенном пункте знать правила дорожного движения;

повторить и закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения, повторить дорожные знаки

**Оборудование:** костюмы отряда ЮИД, светофор, макет дороги и дорожных знаков, костюмы персонажей, презентация.

### **Ход занятия.**

*Под музыку с песней появляется отряд ЮИД*

Бравую походкою

Шагает наш отряд

На плечах – погоны

И глаза блестят

Эх! Мы – народ надежный

В меру осторожный

Про нас все говорят

Ведь мы – ЮИД отряд

Правила движенья

Знают все из нас

На дороге трудной

Мы не бросим вас

Эх! Перейти дорогу

Знаки прочитать

И светофор- загадку

Поможем отгадать

Мы ГАИ родное

Любим как себя

Помогать готовы

С ночи до утра

Эх! Только научите,

Немного подскажите,

А мы не подведем-

Порядок наведем!

**Командир.** Отряд, стой- раз, два! Охранники порядка на дороге для ознакомления с правилами дорожного движения прибыли.

**Наша речевка:**

Я уверен

Я спокоен

Я в мундире

Словно воин

Отвечайте:

Кто стоит

Это наш отряд ЮИД.

**Ведущий.** Сегодня к нам на праздник прибыли юные инспектора дорожного движения. Сегодня они познакомят нас с правилами дорожного движения.

Нам может улица задать

Вопросов очень много

Но первое что надо знать

Как перейти дорогу

Хочу сказать заранее

Дорога не игрушка

Здесь главное внимание

И ушки на макушке.

**Ведущий.** Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает, если переход идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый, он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

**Ученик.** Мы должны ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Бурлит в движеньи мостовая

Бегут авто, спешат трамваи

Все будьте правилу верны

Держитесь правой стороны.

**Ведущий.** Но откуда, же появилось это правило, держаться правой стороны. В старину, когда поселок от поселка разделяли сотни верст, а кругом расстилались степи или шумели дремучие леса, путники для защиты от зверья и разбойников брали с собой в дорогу оружие и щиты. Бывало, встретятся два человека и, уступая друг другу дорогу, каждый берет чуть правее. Так было безопасней, левую сторону тела защищал щит, и ее было не так рискованно подставлять незнакомцу.

Когда по дорогам помчались сани, кареты, а потом и машины люди решили, пусть весь транспорт движется по правой стороне.

Правда на земном шаре есть страны, где принято левостороннее движение (Англия, Япония, Индия и др. )

**Ученик.** Ходить по тротуару большими группами и тем более останавливаться на нем не рекомендуется.

Это задерживает движение других людей и заставляет их выходить на мостовую, где движутся машины.

Объясню просто

Будь ты юн или стар  
Мостовая для транспорта  
Для тебя тротуар.

**Ученик.** Переходить улицу надо в тех местах, где есть указатели перехода.

Дорогу каждый перейдет  
И правильно и просто  
Где пешеходный переход  
А также перекресток.

### **Сценка про Чудакова**

**Ученик.** Наглядный вам пример таков

Покинув тротуар  
Наш семиклассник Чудаков  
Спешит как на пожар...

( Музыка. Чудаков быстро бежит. Все остальные хором говорят из-за ширмы.)

Под ним подземный переход  
А он под землю не идет.

**Чудаков.** А я под землю не хочу, не хочу, не хочу

А по верху проскочу, проскочу, проскочу.

( Сирена, визг тормозов. Чудаков падает, его уносят за ширму).

**Ребята.** Гремят борта грузовиков,

Побиты кузова  
Лежит тихонько Чудаков  
Больная голова  
Ему уже не до острот,  
Скорей совсем наоборот.

(Из-за ширмы высовывается хирург.)

Придется доживать свой век

Без нескольких костей

К несчастью создан человек

Без запасных частей.

(Из-за ширмы показывается перевязанная голова Чудакова.)

**Чудаков.** Поверьте, доктор не хочу

Под землю вовсе не хочу!

**Ученик.** Не перебегай дорогу перед транспортом. Быстро идущая машина сразу остановиться не может.

Глупо думать как-нибудь

Проскочу трамвайный путь

Никогда не забывай

Что быстрее тебя трамвай.

**Ученик.** Входить и выходить из трамвая, автобуса или троллейбуса надо только на остановке. Обходить остановившийся трамвай надо спереди. А автобус сзади.

С площадки трамвая, сходя, не забудь

Направо взглянуть, безопасен ли путь

Трамвай ты сзади не огибай

Легко под встречный попасть трамвай

**Ученик.** Выезжать на улицу, где движутся автомашины опасно. Никогда не забывайте об этом ребята.

**Друзья.**

Эти ребята друзья были

Вместе играть на дороге ходили

Вместе шагали, вместе катались

Вместе с крючком за машиной гонялись

Им объяснили

Ребята, напрасно вы здесь играете

Это опасно!

Лучше уйдите вы с мостовой

Нечего зря рисковать головой

Много мы слышали разных советов

Лихо ответили дети на это

И уцепившись на полном ходу

Быстро помчались у всех на виду

Вдруг на углу повернул грузовик

Кто-то сорвался

Послышался крик

И не забыть этот миг никогда

Видят ребята, случилась беда

Этой беде не поможешь слезами

В горе виновны приятели сами

Поздно жалеть пострадавшего друга

Лучше б совету хорошему веря

Вы собирались в саду или в сквере

Или в хорошем просторном дворе

Там безопасно играть детворе

Помните дети! Игра на дороге

Каждого может оставить безногим

И покататься, побегать тогда  
Вам не придется друзья, никогда

**Ученик.** Правил дорожных на свете немало

Все бы их выучить нам не мешало  
Но основное из правил движенья  
Знать как таблицу должны умноженья

**Все.** На мостовой не играть, не кататься

Если ты хочешь здоровым остаться.

**Песня на мотив « Песенки шофера»**

Если ты не знаешь всех правил движенья

Значит неприятности все впереди

Посмотри налево и верно решение

Посмотри направо и смело иди

Если ты дорогу переходишь  
Посмотри, какой зажжется свет  
Если вдруг ты сам машину водишь  
Помни умных правил святой завет!

А дорога серою лентою вьется

Выйду на середину и там постою

Сорок иномарок вокруг пронесется

Я стою, и жизнь сохраняю свою

Если ты попал на середину  
Стой спокойно, тихо, не спеши  
Пропусти всегда вперед машину

И проблем не будет для твоей души

Правил этих много и для пешеходов

И шоферам тоже их надобно знать

На дороге сотни для нас переходов

Уважай – и будут тебя уважать

Если на дороге дождь и слякоть

Будь спокоен, собран, не зевай

Чтобы не пришлось любимым плакать

Правила движенья соблюдай

**Ведущий.** Старинная поговорка гласит «Все дороги ведут в Рим». И действительно все дороги когда-то скрещивались в **Рыме.**

На центральной площади этой великой столицы древности стоял позолоченный камень. От этого камня и отсчитывали все расстояния. От этого камня на все четыре стороны отправлялись строем вооруженные до зубов римские легионы. Римские солдаты сами прокладывали себе военные дороги. Эти древние дороги прошли испытания временем, прослужив ни много, ни мало две тысячи лет.

В основании дороги римские строители закладывали два слоя камней, соединяя их известковым раствором. Поверх, на раствор снова клали слой камней голышей, величиной с кулак. Потом шёл слой из голышей поменьше с орех. И, наконец, сверху весь этот пирог покрывали щебнем. Один ученый подсчитал, что дороги римлян протянулись на 70 тыс. км.

Для нашего спокойствия и безопасности на дорогах придуманы дорожные знаки

Сколько знаков вдоль дорог

Можно растеряться

Их обязан твердо знать

Чтоб домой добраться

**Ведущий.** Первые дорожные знаки на Руси возникли в XVII веке при царе Алексее Михайловиче. Недалеко от Москвы в с. Коломенском он построил себе сказочной красоты дворец. Царь часто приезжал туда на отдых и охоту. И вот между Москвой и Коломенским он велел поставить через каждую версту высокие нарядные столбы. Каждому прохожему и проезжему они были видны издалека. Сколько проехали верст от столицы до загородного дома в Коломенском? Ответить на вопрос труда не составляло, достаточно было посчитать количество верстовых столбов. Добрую службу служили они путникам, а в ночное время, в метель помогали найти дорог. И по сей день стоят на дорогах их потомки, только теперь их зовут км. указатели.

Знаки важные дорожные

Компас взрослых и детей

Дети! Будьте осторожны

Знайте, что нельзя, что можно

Выполняйте непреложно все

Что знаки говорят!

**Ведущий.** Самый главный дорожный знак Светофор.

**Выходит Светофор и поет под мелодию «Песни крокодила Гены»**

Пусть бегут неуклюже

Пешеходы по лужам

А машины снуют там и тут

Ясно всем даже детям

Что за чудо им светит

Что меня светофором зовут

А я стою на перекрестке

Самый главный я в стране

Королевского я роста

Подчиняются мне все

Почему для светофора были выбраны три цвета: красный, желтый и зеленый. Для запрещающего сигнала красный цвет взяли потому, что он хорошо виден и днем и ночью. Такой сигнал не меняет цвета даже в тумане. Зеленый виден хуже, но зато в спектре цветов он стоит далеко от красного и его нельзя с ним спутать.

Светофоры существовали еще тогда, когда автомобилей и в помине не было.

Светофору исполнилось 140 лет.

А я Светофор Светофорович

Машинам я друг с малых лет

Им хочется скоро лететь через город

Даю им зеленый свет.

А если взгляну построже

Машинам проезда нет

Зато переход открываю прохожим

Даю им зеленый свет.

### **Игра « Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора»**

Бурлит в движеньи мостовая

Бегут авто, спешат трамваи

Скажите правильный ответ

Какой горит для пешеходов свет

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет предупреждение!

Сигнала ждите для движения.

Скажите правильный ответ

Какой на светофоре свет

Желтый свет –предупреждение,  
Жди сигнала для движения!  
Иди вперед! Порядок знаешь,  
На мостовой не пострадаешь.  
Скажите правильный ответ-  
Какой горит при этом свет?

Зеленый свет открыл дорогу,  
Проходить ребята могут!

Ведущий. По назначению все знаки делятся на группы. Вот знаки в красных кружочках, они как-бы сигналият красным светом. Недаром эти знаки называют запрещающими. ( Выходят дети со знаками в руках).

Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной  
Где больших размеров яма  
И ходить опасно прямо  
Там, где строится район  
Школа, дом, иль стадион.

На велосипеде я  
На велосипеде я  
Еду без испуга  
Много знаков знаю я  
Много знаков знаю я  
Научу и друга  
Этот знак говорит  
Что сюда нам путь закрыт

Он нам ехать не велит

Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

И зайчишку и Маришку

И соседского мальчишку

Четко знак оповещает

Въезд машинам запрещает!

Не шумите музыканты

Даже если вы таланты

Здесь сигналить, не годиться

Рядом школа иль больница.

Ведущий. А знаки в красных треугольниках предупреждают: осторожно впереди железная дорога, осторожно скользкая дорога, осторожно ремонтные работы.

Выходят дети с этими знаками.

**Наш Чудаков увидел знак.**

Шел по улице чудаков

У дороги видит знак

Знак красивый непростой

С ярко-красною каймой

Треугольник. В нем ребята

Со всех ног бегут куда-то

Наш чудаков остановился

Знак, увидев, удивился

Озадачен очень он

« Может рядом стадион?

Если красно-белый знак

Значит стадион « Спартак»

Из мальчишек и девчонок

Вырастают чемпионы

Оглянулся, не поймет

Что смеется весь народ?

Старики и малыши

Все хохочут от души

Этот знак установили

Там где мчат автомобили

Сбавь скорей водитель скорость

Рядом детский сад иль школа

Понимают все на свете

Этот знак зовется «Дети»

Этот знак такого рода

Он на страже пешехода

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте

Нарисован человечек

Землю роет человечек

Почему проезда нет

Может быть здесь ищут клад

И старинные монеты

В сундуке большом лежат

Их сюда наверно встарь.

Спрятал очень жадный царь

Мне сказали что ты, что ты.

Здесь дорожные работы.

Вот так знак! Глазам не верю

Для чего здесь батарея.

Помогает ли движенью.

Паровое отопление

Может быть зимою вьюжной

Знак шоферам греться нужно

Почему же в летний зной

Знак не сняли с мостовой

Оказалось этот знак

Говорит шоферу так

Здесь слагбаум-переезд

Подожди пройдет экспресс

Здесь машина как гроза

Здесь не держат тормоза

Этот знак для всех тревога

Это скользкая дорога.

**Сценка « У того целее ноги, кто знает знаки при дороге»**

**Сказочник.** Нет повести печальнее на свете чем повесть об Иване и о Свете.

Молодец с родней простился

В путь дорогу снарядился

И мамаша у окна

Села ждать его одна

Ждет-пождет с утра до ночи

Смотрит в поле

Инда очи разболелись гляючи

Что ж не едешь ты Иван

Или в деле есть изъян

Или просто задержался

Или там на чем попался.

Иван тормозит, увидев красну девицу Свету.

**Девница.** Здравствуй, добрый молодец.

**Иван.** Здравствуй, красная девица, садисб подвезу.

**Девница.** А ты, добрый молодец правила дорожного движения знаешь?

**Иван.** Знаю, знаю. Садись ко мне скорее.

**Девница.** Ну, а вот это какой знак? Показывает пальчиком на знак

**Иван.** Это? Это мы с Петькой с урока истории убегаем.

**Девница.** Неправильно. Это знак « Осторожно дети». А этот?

**Иван.** Это осторожно кирпич на голову упадет.

**Девница.** Ну и ну! А еще в тридешатое царство подвести хочешь. Нет тебе туда дороги.

**Иван.** Не тужи, душа моя

Обойдусь без правил я

Занавес закрывается. Иван резко дает газу. Раздается страшный грохот, потом звук сирены скорой помощи. Появляется наш герой. Теперь он в больничном халате с палочкой в руках.

**Сказочник.** Ветер по полю гуляет

Мчится с шумом день –денской

По дороге столбовой.

**Иван.** Думал я. Мне все сойдет

Вышло все наоборот

Жигуленочек разбил

Сам в больницу угодил!

**Сказочник.** Мораль сей басни такова

Везде нужна нам голова

И прежде чем мой друг жениться

Всему-то нужно научиться

Кто знает знаки при дороге

У того целее ноги.

**Ведущий.** Еще одна группа знаков предписывает «Здесь можно ехать на автомобиле». А здесь на велосипеде. То, что нарисовано в синих кругах, водитель должен выполнять обязательно.

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу

Что такое, в самом деле

Словно мы на карусели

Мы на площади с тобой

Здесь дороги нет прямой.

А здесь ребята не до смеха  
Ни на чем нельзя здесь ехать  
Можно только своим ходом  
Можно только пешеходам  
На машинах здесь друзья  
Ехать никому нельзя  
Можно ехать, знайте дети  
Только на велосипеде.

**Ведущий.** Следующая группа знаков информационно-указательные. В основном это квадратные знаки синего цвета, но встречаются и прямоугольные. Эти знаки указывают, где находится место стоянки, где находится пешеходный переход и т.д.

Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

Моя проблема решена

Стоянка здесь разрешена

Под дорогою нора  
Кто быстрее всех смекнет  
Почему по ней с утра  
Ходят люди взад-вперед.

**Ведущий.** Следующая группа знаков – это знаки сервиса. Они говорят нам, где можно отдохнуть, где можно пообедать, где окажут медицинскую помощь.

Не помыл в пути я руки

Но ел фрукты, овощи

Заболел и вижу вдруг

Пункт медицинской помощи

Здесь заправится машина

Выпьет три ведра бензина

Поможет знак машине каждой

Если та страдает жаждой

Что мне делать?

Как мне быть.

Нужно срочно позвонить

Должен знать и ты и он.

В этом месте телефон.

Выходит **Марфуша**. Поет песню на мотив «А ты не летчик»

Я лапушка Марфуша

Я так себя люблю

Собою я горжуся

И пончики жую

Хоть шить я не умею

Готовить не хочу

Зато себя красивую

Жалею и люблю!

(Останавливается.) А зачем вы здесь собрались.

**Ведущий.** Марфуша, мы изучаем правила дорожного движения.

**Марфуша.** А мне правила движенья

Знать вовсе ни к чему

Они скучные такие

И без них я все пойму.

(Выходит ученик со знаком «Переход запрещен»)

**Марфуша.** Вот в кружочке человечек,

Что же это может быть?

Всем понятно – здесь дорогу

Можно мне переходить

**Ученик.** Я всех предупреждаю здесь старательно,

Коль видишь ты меня.

То будь внимательным.

Не вздумай здесь дорогу перейти.

Здесь хода нет. Здесь нет пути.

**Марфуша.** Ишь раскомандовался.

Перейду дорогу эту

Если даже хода нет

Мне домой вернуться надо

Твой не нужен мне совет.

(Перебегает дорогу и сталкивается с автобусом).

**Автобус.** Ты девочка не знаешь, к сожалению

Правила дорожного движенья

Чтобы не было аварии в пути

Автобус сзади обходи!

**Марфуша.** Ну, подумаешь пустяк

А вон еще, какой-то знак

Ой, да это вилка, ложка  
Можно здесь поесть немножко  
Узелок поскорей развяжу  
На язык что-нибудь положу  
Хорошо здесь под знаком лежать  
И кусочек колбаски жевать  
(Входит ученик со знаком «Гостиница»).

А теперь здесь знак другой  
А-а-а. Пора мне на покой  
Раз на знаке есть кровать.  
Значит можно и поспать.

**Ученик.** Эй, красавица проснись

Просыпайся не ленись

**Марфуша.** Знак велел мне здесь поспать

Иль не видишь ты, кровать.

**Ученик.** Ну а ты тому и рада!

Нет, гостиница тут рядом

Кто в пути совсем устал,

Знак дорогу указал.

**Песня на мотив «Бременские музыканты»**

Нет нужней на свете пешеходам

Правил безопасных переходов

Тем, кто знает, не страшны тревоги

Ни на тротуаре, ни в дороге(2р.)

Правил никогда мы не забудем

Пользу все они приносят людям

И лишь тот в беду не попадет

Кто старательный и честный пешеход.

**Ведущий.** Наш праздник подошел к концу. Члены отряда ЮИД познакомили сегодня нас с правилами дорожного движения. Будем знать их и соблюдать.

Литература.

1.М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками.

2.Г.Н. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности.

3.И.В. Персидская. Классные часы.

4.С.В. Титов. Г.И. Шабаева. Тематические игры по ОБЖ.

5. Воспитание школьников №5 2005г, №9 2002г, №3 2001г, №6 2006г.

6. Начальная школа №2 2006г, №1 2006г.