

Экологический вестник.

Цели: раскрыть экологическую проблему, познакомить с правилами поведения в природе.

Задачи:

1. формировать представление об экологии и её роли в жизни людей
2. Расширять знания детей об окружающем мире живой природы, развивать интерес учащихся к изучению природы родного края
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: интерактивная доска и презентация к ней, костюмы медведя, лисы, зайца, городской и лесной сороки, берёзы, глобус, эмблемы, атрибуты для игры, пустые бутылки и пакеты, бумажные цветы с надписями.

Слайд1

Воспитатель. Здравствуйте дорогие гости! Сегодня мы будем говорить об экологии - науке о бережном отношении к нашей природе. Большинство из нас старается сделать уютным и красивым свой дом, свою комнату. Но почему то, переступив порог своего дома, мы забываем о том, что за этим порогом – тоже наш дом. Этот дом –наша природа его называют Земля .

Слайд2.

Ученик.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Ученик.

Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме Ты
И все твои друзья.

Ученик.

Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.

Слайд3.

Воспитатель. Сегодня мы представляем вашему вниманию радио-газету «Экологический вестник» Наши репортеры Макрушин Вячеслав и Болдырева Алина

Слайд4.

1 сраница «Засорение природы»

Репортер1. Открываем первую страницу нашей радио-газеты и она называется «Засорение природы»

Репортер2. Наша природа в опасности. Все больше выходя на природу мы видим кучи мусора, пустые бутылки, пакеты.

Песня на мотив «А я майская роза»

Что за шум, что за гам, что за новости?

У людей не осталось совести

Где побудут всего пять минут

Кучи мусора сразу растут

Припев

Мы не зря здесь на сцене

Мы хотим в самом деле

Чтоб совсем от народа не страдала природа,

Чтоб бутылок на пляже

Близко не было даже

А в лесу на поляне

Банки чтоб не лежали

Сколько будет природа мучиться?

Ждать когда человек научится

Уважать её и заботиться

А не то это плохо кончится!

Припев

Мы не зря здесь на сцене

Мы хотим в самом деле

Чтоб совсем от народа

Не страдала природа,

Чтоб металл и бумаги

Там, где надо лежали

Чтобы звери и птицы

Могли нами гордиться

(Выходят два мальчика с пустыми бутылками и пакетами.)

Кто не любит НА ПРИРОДЕ

Погулять весной с друзьями

Посидеть у тихой речки

И послушать соловья.

Только надо на природу

Взять пять литров лимонада

Ящик чипсов и орешков

Чтоб не тратить время зря!

Запалить костер побольше
Покричать. Чтоб было слышно
Птицам, что у нас есть голос
А потом все сразу съесть

И идти домой спокойно
Мы ж на отдыхе устали
А бутылки и бумагу
Мы оставим прямо здесь!

(Мальчики уходят. Выходят другие со значками зеленый патруль

Кто не любит на природе
Провести часок-другой
При хорошей при погоде
Так не хочется домой!

У реки, в лесу и в поле
Можно время провести
Только так чтобы природе
Нам урон не нанести!

Только так чтоб на поляне,
Где зеленая трава
Вдруг не выросла бы свалка
Из бумаги и стекла

Чтоб в реке не мусор плавал
А карась, налим, сазан
Чтоб никто природу нашу
Никогда не обижал.

Слайд5

Песня «Хромой король» ?

Взрослым и детям давно пора знать
Что для природы важнее всего
Это везде чистоту соблюдать
И больше не надо почти ничего

Мусору свалки а птице гнездо
Белкам и зайцам леса и поля
Не загрязняй никогда ничего

И будет тебе благодарна Земля

(Патруль выводит мальчиков принесших мусор)

Чтобы не было на свете,
Вот таких ребят как эти
Чтобы берегли природу все
И взрослые и дети

Надо просто стать добрее
Надо вспомнить, что мы люди
И тогда природа наша
Тоже нас с тобой полюбит
Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наесться, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Целлофан, железки, склянки...
Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберем его с собой

Слайд6.

Репортер1 Бумага, брошенная вами, будет лежать на земле более 2 лет, консервная банка – более 30лет, полиэтиленовый пакет – 200лет, пластиковые бутылки - более 500 лет, кожура банана - до 6 месяцев, стекло – 1000лет.

Репортер2 Мусора накопилось на Земле так много, что если его не перерабатывать, а разровнять по поверхности суши нашей планеты, то он покроет всю планету 3-х метровым слоем.

Репортер1. Не засоряйте природу и она вам ответит урожаем грибов, ягод, чистым воздухом и просто красотой

Слайд 7.

2 страница

Репортер2. А сейчас репортаж из лесной поляны, который называется "Сегодняшний лес»

Трудно представить нашу землю без леса. Лес украшает нашу землю, в лесу растут грибы, ягоды, лекарственные травы, живут звери и птицы. Из древесины люди изготавливают дома, мебель, бумагу, карандаши и т.д.

Репортер1. Но главное его предназначение в том, что это «легкие нашей планеты». Листья деревьев выделяют кислород без которого не может

прожить не одно живое существо. Если человек может прожить без пищи больше месяца, без воды – 3 дня, то без кислорода – не более трёх минут.

Слайд7

Репортер2.Вы слышите, сороки галдят? Посмотрим.

Сценка «Сегодняшний лес»

Действующие лица: городская сорока

лесная сорока

медведь

заяц

лиса

Две девочки – сороки сидят на ветке (стульях).

Лесная сорока:

- Откуда ты, подружка, прилетела?

Городская сорока:

-Из города.

Лесная сорока:

-Да тебя и не узнать. Ты, что, как заяц, к лету готовишься: белый сарафан на черный поменяла?

Городская сорока:

-А у нас в городе все такие. Летаем через завод, а там такие выбросы! Вот и закоптились. Не то что ты в лесу. У вас здесь экология.....

Слайд8

Лесная сорока:

-Эх, подружка, ты думаешь нам в лесу лучше? Смотри, звери бегут. (Вбегают заяц, лиса и медведь.)

Городская сорока:

- Косолапый, куда бежите? Что случилось?

Медведь:

На дальнее озеро, пить очень хочется.

Городская сорока:

-Звери, да рядом же речка! Зачем бежать?

Медведь:

- Да в этой речке уже рыба не водится. Недавно фабрика какую – то желтую вонючую жидкость вылила. Так в нос шибает, не то чтобы испить, понюхать страшно. Вот и приходится идти к дальнему озеру. Хотя и там туристы набезобразничали.

Заяц:

- Хозяйничают. На дрова деревья ломают, костры порой не тушат, того и гляди, пожар в лесу будет. Что мы делать будем?

Лиса:

-А сколько бутылок набили. Я на днях лапу порезала. (Показывает забинтованную лапу.)

Лесная сорока:

-И когда только люди успокоятся: себя и нас травить перестанут?

Городская сорока:

-Жить хочется в чистоте, дышать свежим воздухом, пить чистую воду.

Заяц:

-Эх, тишины хочется. Смех, шум, авто – надоело! Может уйти куда?

Медведь:

- А я вчера сплю под кустом, а мимо человек на железке с дымом промчался, а на голове горшок. Я так испугался, выскочил, побежал, да в яму свалился.

Лиса:

-Мне страшно, побежали отсюда! Может где-нибудь есть уголок чистоты и покоя?

Заяц. Подождите, давайте напомним ребятам о том, как нужно вести себя в лесу

Слайд9.

Сорока. Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать.

Береза. Ветки дуба не ломай!
Мусор с травки убирай!

Сорока. Из рогаток не стрелять,
Ты пришел не убивать!

Заяц. Зря костра не разводи –
Не далеко до беды.
В жаркий день огонь в дровах
Будет лесу злейший враг.

Медведь. Нор звериных птичьего гнезда
Разорять не нужно никогда
Пусть птенцам и маленьким зверятам
Хорошо живется с нами рядом.

Репортер1. Как нелегко стало жить зверям даже в лесу. А виной тому – человек. И почему человеку не удастся жить в ладу с природой?

Репортер2.

Дерево, цветок, трава и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни

Репортер1. А сейчас рекламная пауза

Воспитатель. В наше время мы редко бываем на природе. Постоянно сидим у телевизора, за компьютером или телефоном. И многие из нас не могут различить птиц по голосу. Давайте вспомним голоса птиц и проверим наши знания.

Слайд 10 и 11

Угадайте птиц по голосу.

После отгадывания голоса открывается рисунок птицы и потом её название

**1. Соловей;2. Кукушка;3. Воробей;4.Перепел;5. Ворона;6.Голубь;
7.Сорока;8.Синичка;9.Сова10.Скворец**

Это птица пересмешник, она подражает голосам птиц, животных, разным звукам, например скрипу двери

Эти птицы поселились у нас в школе на березе, вывели птенцов и радовали нас своими песнями.

11. Снегирь;

12.Петух

Слайд12

3 страница

А сейчас мы ведем наш репортаж с берега реки Миус.

Репортер1.Сейчас мы расскажем немного об истории нашей реки. Она берет начало на Украине и впадает в Миусский лиман Таганрогского залива.

Протяженность реки 258 км. В отдельных местах её глубина достигает до 6 метров.

Репортер2.Исстари славился Миус своей рыбой. Старики еще помнят как шла на нерест по Миусу красная рыба севрюга, осетр. В большом количестве водились сомы, сазаны, щуки. Рыбу ловили сетями, черпаками, кто сколько мог и её количество не уменьшалось.

Репортер1. Миус кормил и поил нас. Но постепенно речка загрязнялась грязными шахтными водами, удобрениями с полей, всяким мусором, который несут сюда люди, рыбы становилось все меньше и меньше

Репортер2. Но сейчас есть и приятные моменты в реке появились раки, а это значит что вода в речке становится чище. Что река очищается. Ведь известно что река может сама очиститься за несколько лет, если не бросать в нее отходы.

Репортер1.Так давайте же беречь нашу речку не будем её захламлять отходами и возможно наши внуки ещё увидят в этой реке красную рыбу.

Ученик:

Я не хочу, чтоб речка высыхала,
Где плещет столько рыбок золотых,
Где пляшет резво лодка у причала,
Где тёплый вечер так порою тих!

Ученик:

Пусть на земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда,
Пусть чистой остаётся в них навеки
Студёная и вкусная вода.

Ученик:

Пусть никогда не зарастает тиной
Тот берег, на котором я стою...
Большие дяди, взрослые мужчины,
Храните речку, светлую мою!
А подрасту и я вам помогу,
И рыбок золотых уберегу!

Репортер1. Мы снова предлагаем вашему вниманию рекламную паузу

Воспитатель. А сейчас давайте посмотрим видео и послушаем песню о Матвеев- Кургане

4 страница

13 слайд

Следующая страница Красная книга

Репортер1. Наш репортаж называется Красная книга. Это книга, в которую заносятся редкие и исчезающие виды животных и растений

Репортер2. Почему книгу назвали именно «Красная книга»? Красный цвет – сигнал тревоги, опасности. Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда».

Ученик.

Охраняется “Красною книгой”
Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.

Ученик.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели
Чтобы души не стали пусты,
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.

Ученик.

“Красная книга” – Красная!
Значит, природа в опасности!
Красная книга красная,
Может значит она,

Что природа умрёт?
Цель у неё иная:
Всё живое хранить зовёт

Слайд 14.

Репорте1. Красную Книгу называют Документом совести человека.

Для удобства пользования, страницы у книги цветные: на красных листах помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения; на желтых — уязвимые виды; на белых — сведения о редких видах, на серых — сведения о мало изученных видах; на зеленых — сведения о восстановленных видах.

—**Репортер2** А как вы думаете, что находится на чёрных страницах?
— Черными страницы стали тогда, когда вообще с лица Земли исчезли некоторые виды животных и растений.

Давайте вспомним их, чтобы не повторять эти ошибки.

Слайд15

Репортер1.

Вымершее животное

Морская (Стеллерова) корова . У неё двойное название , морской она названа потому что питалась морской капустой, а Стеллерова в честь русского зоолога Стеллера, который первым открыл и описал этот вид животного. Вес коров был до 10 тонн, а в длину – 25 метров. Вид с самого начала был под угрозой вымирания, так как мясо было очень вкусное и широко употреблялось в пищу коренным населением. Шкуры коров применялись при изготовлении лодок. В итоге вид стеллеровой коровы полностью исчез менее чем за 30 лет

Слайд16

Репортер2 .А сейчас подошло время очередной рекламной паузы

Воспитатель. Я предлагаю вам

поиграть в экологическую игру. Согласны?

Это будет импровизированный спектакль «Звуки природы.»

Распределяем роли:

Я буду журналистом.

А вы, уважаемые звукопроизводителями.

Вы (...) будете соловьём (дать свисток)

Вы (...) будете осенним ветром (дать ветку)

Вы (...) будете кукушкой.

Вы (...) будете дятлом (дать палочку)

Вы (...) будете заблудившейся коровкой.

Вы (...) будете заблудившейся овечкой.

Вы (...) будете пастушком (дать колокольчик)

Вы (...) будете волком.

Вы (...) будете дождиком (дать лейку и тазик)

Вы (...) будете вороной.

Вы (...)будете петухом.

И так, сейчас мы с вами будем вести репортаж «Звуки природы». Будьте очень внимательны.

Журналист: Тихо, идет запись на радио России!

Быстро пролетело лето

и осень на исходе,

но еще свежи в памяти трели соловья (поет соловей)

и кукование кукушки (кукует кукушка).

(Осень как бы приостановилась.)

Прилетели в село вороны (каркает ворона), они

занимают свои зимние квартиры: деревья, крыши,

чердаки.

Лишь кое-где в лесу еще слышатся стук

дятла (стучит дятел)

да звон колокольчика

пастушка (звенит колокольчик).

нарушает эту трогательную осеннюю картину заблудившаяся

овечка (блеет овечка),

словно отвечая ей, протяжно мычит корова (мычит корова),

которая наслаждается последней зеленой травкой.

В ноябре Часто дует холодный, пронзительный ветер

(звучит шум ветра).

Осеннюю распутицу, Бездорожье на

проселке создает осенний пронзительный

холодный дождь (слышны звуки дождя из лейки).

Спокойно вокруг и только где-то вдали слышен крик петуха (Кричит петух)

и вой одинокого волка (воет волк). На этом наш

репортаж окончен. Спасибо за участие.

Слайд17

5 страница Репортер1.Следующая страница нашей радио-газеты заповедники Ростовской области

Заповедник это территории где охраняются редкие растения и животные. На территории Ростовской области три таких охраняемых территории. Это заповедник Ростовский, Заказник «Цимлянский» и Природный парк «Донской»

Репортер2.

Слайд18

Репортер2. Сегодня мы остановимся на Ростовском заповеднике.

Организован этот заповедник 27 декабря 1995 года. Уникальность состоит в том, что это единственная в Европе степная зона имеющая статус охраняемой.

Репортер1. На территории этой степной зоны выявлено 410 видов растений многие из них занесены в Красную книгу России это тюльпан Шренка, ковыль, касатик карликовый

Слайд19

Репортер2. На территории Ростовского заповедника находится озеро Маныч-Гудило. Озеро Маныч-Гудило является одним из самым крупных в Европе и расположено на территории Калмыкии, Ставропольского края и Ростовской области.

Репортер1. Озеро Маныч-Гудило является остатком древнего океана Тетис, соединявшего Азовское, Черное и Каспийское моря

Репортер2. Почему озеро называется Маныч-Гудило. Слово "Маныч" – татарское, обозначает "соленый". Соленость воды озера Маныч-Гудило практически вдвое превышает солёность Чёрного моря.

Репортер1. Ещё одной интересной особенностью Маныча является его гуд. За который и была получено прозвище "Гудило". Водоем гудит ночью. Местные жители рассказывают, что это природное явление не очень приятно для слуха и даже вызывает страх.

Репортер2. Ночью сильные ветры, которые постоянно царят на этом месте, поднимают на озере огромные волны. Эти волны иногда достигают 12-15 метров в высоту. Их удары об обрывистый берег и производимый при этом гул слышно по всем окрестностям.

Репортер1. Что самое странное - озеро Маныч-Гудило практически полностью прекращает гудеть днём. Оттого кажется, что озеро живое и ему просто нравятся ночные приключения

Слайд 20

Репортер2. В центре озера Маныч-Гудило находится остров Водный, на котором уже свыше 50 лет обитает вольный табун диких лошадей мустангов. Такого больше нигде не увидишь – дикие лошади вольно пасутся на лугах и галопом несутся по покрытому высокой травой полю. На сегодняшний день здесь обитает более 300 диких лошадей.

Слайд21

Репортер1. В десяти минутах ходьбы вдоль берега этого острова перед вами открывается еще один островок, который носит название «Птичий» длиной - 100 м, и шириной - до 20 м

Слайд22

Репортер2. Ежегодно здесь скапливаются бесчисленные стаи редких видов пернатых: колпица, розовый и кудрявый пеликан, дрофа и даже такая редкая птица как фламинго.

Слайд23

Репортер1. Также на территории острова птичий встречаются малая белая цапля, лебеди-шипун, черноголовый хохотун, чернозобая гагара

Из-за того что здесь встречаются такие редкие птицы озеро Маныч-Гудило а признано ключевой орнитологической территорией международного значения.

6 страница

А сейчас давайте подумаем что же мы в силах сделать для охраны природы и посмотрим мультфильм «Мальчик и Земля»

Слайд25

7 страница. Цветущая планета

Воспитатель. А сейчас мы украсим нашу планету цветами на которых напишем то, чему учит нас природа

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат **пению.**

Паучок **терпению.**

(Ребенок прикрепляет с к глобусу цветок «терпение»)

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас **труду.**

(Цветок « труд»)

И к тому же в их труде

Все по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас **правдивости.**

(Цветок « Правдивость»)

Учит снег нас **чистоте.**

(Цветок Чистота)

Солнце учит **доброте:**

(Цветок «Доброта»)

Каждый день, зимой и летом,

Дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого

Не попросит ничего!

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ

Учат крепкой **дружбе.**

(Цветок «Дружба») **В. Орлов**

Слайд 26

Репортер1 На этом наш репортаж заканчивается

Давайте будем беречь планету!
Во всей Вселенной красивой нету,
Во всей Вселенной она одна,
Так берегите её всегда!

Репортер2

Сама ведь природа не может спастись
Так нужно чтоб люди за это взялись!
Природу беречь это дело святое
Лишь вместе мы светлое завтра построим.

Слайд 27

Воспитатель. Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Литература

1. Абраменко О.В. Экологический калейдоскоп. Воронеж: областной молодёжный центр, 2005 – 61 с.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето. Волгоград: Учитель, 2008. – 188 с.
3. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Минск: Асар, 2001. – 128 с.
4. Норенко И.Г. Экологическое воспитание в школе. Классные часы, игры, мероприятия. Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.
5. <http://www.votpusk.ru/country/dostoprimerinfo.asp?ID=17946#ixzz4Nbn5JAgy>
<http://vetert.ru/rossiya/kalmykiya/sights/61-manich-gudilo.php>
6. Экологический вестник Дона
«О состоянии окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области»
Под редакцией Назарова С.М., Остроуховой В.М., Парашенко М.В.
Ростов –на- Дону 2003 год
7. В мире животных №4 2007 год
Учредители журнала: Дроздов Н.Н., Аболиц А.С.
8. Журнал Начальная школа №6 2006 г
9. Звучат записи с диска «Птицы средней полосы России. Приложение к энциклопедии для детей» (Аванта+.)