

*Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
«Матвеево – Курганская школа – интернат»
(ГКОУ РО Матвеево – Курганская школа – интернат)*

«Хлеб – всей жизни голова»



Подготовила: Деменко О.А.

«Хлеб – всей жизни голова»

Цели: показать, что во все времена хлеб был и остается основой жизни человека; формировать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к тяжёлому труду хлеборобов и пекарей; углубление знаний учащихся о том, как выращивают и производят хлеб; обобщить знания о хлебе, Родине; помочь детям почувствовать атмосферу военных лет.

Ход мероприятия

Ведущий: Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о самом главном – о хлебе.

Звучит «Песня о хлебе» в исполнении Л. Зыкиной.

Слава миру на Земле!
Слава хлебу на столе!
Если мы хотим кого-то
Встретить с честью и почётом,
Встретить щедро от души,
С уважением большим,
То гостей таких встречаем
Круглым пышным караваем.
Он на блюде расписном
С белоснежным рушником.
С караваем соль подносим,
Поклоняясь, отведать просим:
Дорогой наш гость и друг
Принимай хлеб-соль из рук.

Воспитатель: - У меня на ладони лежит тёплый влажный комоч земли. Земля - это истинное чудо. То единственное, что превыше всего. Земля – мать всех поколений, колыбель человечества. Она даёт нам духовные и физические силы, обувает и одевает нас, кормит и поит, защищает в трудные минуты.

За свою долгую историю у человека не было более верного союзника, защитника и друга, чем его земля. Чувство сыновней преданности к матушке земле передавалось из поколения в поколение. Отправляясь в долгое путешествие, на фронт, люди брали горсть родной земли с собой, хранили её у сердца.

- А вы когда-нибудь задумывались над тем, с чего начинается земля?

- Земля начинается с поля. Почему?

- Потому что поле даёт нам хлеб.

- Из стари на Руси крестьянин одухотворял поле, относился к нему как к живому существу, соблюдая библейскую заповедь: «Не причиняй вреда ни земле, ни морю, ни дереву». Отсюда и уважение к земле: не топтать её, не катать без надобности колесом.

И поле платило за это своему пахарю-труженику щедрым урожаем, богатым вкусным хлебом.

Хлеб в старину называли «жито», от слова жить. Многие из вас не знают, каким нелёгким трудом достаётся хлеб? Вот об этом сегодня и пойдёт речь.

Родословная хлеба...

Её предыстоки

Затерялись в седой

Непроглядной дали.

Мы не знаем,

Где жил

Наш пращур далёкий, первый пекарь

Кормилицы нашей

Земли.

Нам не ведома тайна

Явления народу

Первых всходов пшеницы в студёной росе.

Как они пробивались, в какую погоду,

На каких континентах, в какой полосе,

На каком языке?

В чьей эпохе?

В чьём веке?

Ученик: Как появился хлеб на земле? Этому открытию свыше 15 тысяч лет. Давным-давно люди ели просто зёрна с водой, затем научились растирать их между камней и смешивать с водой. Самый первый хлеб был в виде жидкой каши. Когда люди научились добывать огонь, то стали поджаривать раздроблённые зёрна с водой.

Ученик: В древности очень почитался хлеб, он считался отдельным блюдом. На Руси выпечка хлеба считалась делом ответственным и почётным. Пекли хлеб с мёдом, маком, творогом, ковриги, пироги, сайки, калачи. Пекари подразделялись на хлебников, калачников, пирожников, пряничников, блинников.

Ученик: О хлебе в народе говорили как о живом существе: хлеб-кормилец, хлеб-батюшка. Так же, как и к хлебу, испокон веков относился народ и к труду тех, кто создавал его. На Руси пекари пользовались особым уважением, их величали уважительно, полными именами Иван, Фёдор, Пётр. Высоко ценили хлеб на Руси. Уважали людей, которые растят и убирают хлеб. Во все времена хлеб был и остаётся продуктом, способным прокормить человека.

Ученик: Хлеб – начало всех начал. Это символ Родины, символ её богатства, благополучия.

Хлеб России, сильный хлеб России!

Как не восхищаться нам тобой?!

Если ты из неоглядной сини

Хлещешь как безудержный прибой!

Хлеб России, хлеб моей Отчизны.

Дюжий, богатырский как всегда.

Жизнью создавался ты для жизни

И трудом для нового труда.

Мир – народам,
Хлеб – голодным!

Воспитатель: У войны свой хлеб. Не богатый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но ещё больше необходимый, чем мирное время.

Военный хлеб.

Я помню хлеб,
Военный, горький,
Он весь почти из лебеды.
В нём в каждой крошке.
В каждой корке
Был горький вкус людской беды.
На той беде, замешен круто,
Нелёгкий хлеб нелёгких дней,
Но как сладка была минута,
Когда кусок в руке моей
Посыпан был щепоткой соли,
Приправлен маминой слезой.
Я есть хотел, а мама с болью
Взгляд отводила стороной.
Как горе было гостем частым
(Им были детства дни полны),
Особо помню я, что счастьем
Был равен горький хлеб войны.

Воспитатель: Есть только одно слово, равнозначное слову «хлеб» - это слово «жизнь».

В нашей стране, залечившей тяжёлые раны войны, выросло не одно поколение людей, которые не знают, что такое хлебные карточки, бессонные очереди за хлебом, которым неведомо чувство голода, незнаком вкус хлеба с примесью мякины, сена, соломы, коры, кореньев, желудей, семян лебеды и другого.

Был хлеб всегда в почёте на Руси-
Её просторов главное богатство,
Его ты хочешь цену знать? -
Спроси.

Тебе ответить могут ленинградцы.

(В. Суслов)

Звучит метроном.

Ученик: 900 дней жили в условиях блокады ленинградцы. В это время рабочие получали по 250 г хлеба, а жители города 125 г.

Под звук метронома ученик проносит через весь зал на подносе 125 г черного хлеба, а другой читает воспоминание медсестры яслей-сада № 5 г.

Отрадное Ленинградской области В. И. Богдановой.

Ученица: "Помню тёмный, вязкий, маленький кусочек чёрного хлеба.

Только один кусочек! На всех – взрослых и детей. На весь день. И мама медленно режет его на одинаковые кубики...

Помню, как на коленях ползала по полу в надежде найти хоть какую-нибудь крошку хлеба...

Помню свою бабушку, старенькую, худенькую. Она часто отдавала нам, детям, свой паёк. Помню маму, больную, обессиленную, которая вместе с другими женщинами тащила плуг на колхозной пашне. И эта память все годы жжёт моё сердце ненавистью к войне".

Ученица: 641803 ленинградца умерли во время блокады от голода. На Пискаревском кладбище – тысячи могил. Около одной всегда много людей. Они стоят молча и плачут. Слайд 18. На могиле среди цветов лежит ломтик чёрного хлеба. А рядом записка: «Доченька, если б я могла дать его тебе тогда...»

Звучит «Реквием» В. А. Моцарта.

Воспитатель.: Многим известна печальная история 11 - летней ленинградской школьницы Тани Савичевой. В музее истории Санкт - Петербурга хранится её дневник. Вот он.

В нём есть короткие трагические записи:

Женя умерла 28 декабря в 12 часов утра 1941 г.

Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 г.

Лена умерла 17 марта в 5 часов утра 1942 г.

Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 г.

Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года.

Мама – 13 мая в 4 часа дня 1942 г.

Савичевы умерли. Умерли все. Осталась только Таня. Её увезли в посёлок Шатки Горьковской области. Но девочка, истощённая голодом, умерла.

Никто из нас не остаётся равнодушным к историческим документам, говорящим о судьбах людей, которым не хватало краюшки хлеба, и они умирали.

Ученик: В Ленинграде, это было в пятидесятые годы, на Невском проспекте, около Мойки, вдруг затрезвонили трамваи (тогда они ещё ходили по Невскому), засигналили машины, засвистели милиционеры, и как-то резко остановилось всё движение. По проезжей части дороги шла пожилая женщина, вытянув вперёд руку. Ругались водители, что-то кричал вагоновожатый, шумела толпа, но женщина шла вперёд, преграждая путь транспорту. Потом она что-то подняла и, прижав к груди, пошла обратно. Подойдя к шумевшей толпе, протянула руку, и все увидели кусок изуродованного хлеба, вернее, остатки того, что было хлебом. Как он попал на проезжую часть дороги – объяснить трудно. Видимо, кто-то слишком сытый, не переживший блокаду, бросил этот кусок хлеба.

Воспитатель: А потом у поэта Р. Рождественского родились такие строки:

На Невском замерло движение...

Не ночью, нет – средь бела дня.

На мостовой, как изваянье.

Фигура женщины видна.

Там, на дороге, как во сне,

Седая женщина стояла –

В её протянутых руках
Горбушка чёрная лежала.
Нет, не горбушка, а кусок,
Обезображенный бездушьем,
Размятый множеством машин
И всё забывшим равнодушьем...
А женщина держала хлеб
И с дрожью в голосе шептала:
- Кусочек этот бы тогда –
И сына б я не потеряла.
- Кусочек этот бы тогда...
Кусочек этот бы тогда...
Кто осквернил? Кто позабыл?
Блокады страшные года...
Кто, бросив на дорогу хлеб,
Забыл, как умирал сосед?
Детей голодные глаза
С застывшим ужасом, в слезах.
А Пискаревку кто забыл?
Там персональных нет могил...
Там вечный молчаливый стон
Терзает память тех времён.
Им не достался тот кусок,
Лежащий здесь – у ваших ног.
Кусок, не подаривший жизнь...
Кто бросил хлеб – тот отнял жизнь.
Кто предал хлеб?

Воспитатель: - А вы, ребята, бережёте, цените хлеб?

- Вы знаете, как надо обращаться с хлебом? (Бережно, никогда не выбрасывайте хлеб).

- Помните, что хлеб и через несколько дней не утрачивает своих вкусовых качеств. Берите хлеба столько, сколько съедите, а если не съели, взятый вами кусочек, как поступить тогда?

(1. Из оставшихся кусочков хлеба можно пожарить гренки.

2. Можно посушить оставшиеся кусочки хлеба и пить чай с сухариками. Их можно есть и с первыми блюдами.

3. Если пропустить оставшиеся высушенные кусочки хлеба через мясорубку, получатся панировочные сухари.

4. Можно отдать недоеденный хлеб животным.)

- **Подведём итог.** Прочитайте правила обращения с хлебом.

1. Берегите хлеб, он дорого достается.

2. Не оставляйте недоеденных кусков.

3. Никогда не бросайте хлеб.

4. Продлите жизнь чёрствому хлебу.

5. Поднимите кусочек хлеба, который вы нечаянно уронили, отдайте птицам, но не оставляйте на полу, на земле, чтобы не затоптали в грязь человеческий труд.

Ученик: Помните: если каждый из нас выбросит в день пол-ломтика хлеба, то за год наберётся 7 кг, или 15 батончиков. Если их умножить на число людей, живущих в нашей стране, то получится, что все вместе мы выбросим хлеб, который выращивали свыше 350 колхозов и совхозов, 3,5 млн. человек участвовало в производстве выброшенного нами хлеба. Государство из-за нашего небрежного отношения к хлебу понесло убыток более 97 млн. рублей. Вдумайтесь в эти цифры.

Хлеб – драгоценность. Им не сори,

Хлеба к обеду в меру бери.

Мне больно, когда я случайно вижу,

Что хлеб недоеденный брошен бесстыже.

Эй ты, попирающий корку ногою,

Ты топчешь достоинство наше людское.

Ты мать оскорбил, ты обиду нанёс
Земле, на которой родился и рос.

Ученик:

Мальчик,
Ногами пинающий хлеб,
Мальчик,
Голодных не знающий лет,
Помни,
Что были лихие года.
Хлеб-
Это жизнь, а не просто еда.
Хлебом клялись,
За хлеб умирали,
Не для того,
Чтоб в футбол им играли.
В слове народная мудрость таится,
Вот, что в народе у нас говорится:
«Если ты хлеб ценить перестал,
Ты человеком быть перестал!»

Воспитатель: «Хлеб – дар Божий», - говорили наши предки. Они относились к хлебу с благоговением и считали главным богатством.

Песня «Ой, ты рожь»

Воспитатель: Мы порой забываем об истинной цене хлеба, о том, что сравнительно недорогие булки, буханки вобрали в себя великий труд не одного человека, а труд многих людей.

Тысячи людей трудятся, чтобы зерно вырастить, собрать, обмолотить, смолотить и, наконец, выпечь хлеб.

Ученик: Вначале хлеб посеяли зерном,
Потом ростки лелеял агроном.

Затем взял колос в руки комбайнёр,
В ладонях его бережно потёр.
Узнав о том, что хлеб давно уж вызрел,
Он убирать его с комбайном в поле вышел.
Потом муку смололи из зерна
И к пекарю отправилась она.
А тот уж постараться смог:
Такие булки вкусные испек!
Цени, люби и уважай того,
Кто сеял хлеб, растил и пёк его!

Песня «Расти, колосок!»

Ученик: Мы будем помнить о людях, которые растят пшеницу, из зерён
делают муку. Из муки хлеб, булочки, кондитерские изделия, и низко
поклонимся им.

Ученик: Почёт и честь вам, хлеборобы!

За ваш прекрасный урожай,
За то, что родине вы дали
Душистый хлеба каравай!

Ученик 1: Слава миру на Земле!

Ученик 2: Слава хлебу на столе!

Ученик 3: Слава тем, кто хлеб растил, Не жалел трудов и сил!

Вместе: Слава! Слава! Слава!