

Информация о ресурсном центре по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР):

В настоящее время специалисты, работающие в области педагогики и дефектологии отмечают увеличение количества детей с инвалидностью, нарушением развития, усложнением структуры дефекта, роста числа детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), расстройствами аутистического спектра (РАС). В связи с этим дети с инвалидностью, нарушением развития, семьи, имеющие детей с особыми образовательными потребностями, а также педагоги общеобразовательных учреждений, испытывают потребность в вопросах оказания специализированной психолого-педагогической, диагностико-коррекционной помощи детям, консультативной и обучающей помощи их родителям (законным представителям).

Методическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья путем реализации комплекса просветительских, диагностических, коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для развития, обучения, воспитания и социализации личности.

Задачи работы Ресурсного центра по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР):

Оказание содействия педагогическим работникам в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием лиц с ОВЗ и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР).

Информационная и методическая поддержка образовательного процесса по реализуемому содержанию направлению.

Организационно - методическое, информационно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР).

Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей.

Консультирование по запросам.

Распространение педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности по реализуемому направлению работы.

Развитие ресурсного обеспечения краевой и муниципальной системы образования.

Основные направления деятельности Ресурсного центра по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР):

Аналитическая деятельность:

- выявление профессиональных и информационных потребностей работников системы образования в сфере образования детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР);
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) по основам образования детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР);
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов в области образования детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР);
- информирование педагогической и родительской общественности по направлениям деятельности.
- информационно-педагогическая поддержка вопросов инклюзивного образования общеобразовательной организации

Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам по направлениям развития системы обучения детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР);
- повышение профессиональной компетентности педагогов, курирующих вопросы комплексного сопровождения детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР) при переходе на ФГОС у/о;
- методическое сопровождение обучения детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР), детей-инвалидов в общеобразовательной среде;

- участие в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, круглых столах по вопросам обучения детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР);
- обеспечение взаимодействия, установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме образования детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР).

Консультационная деятельность:

- оказание консультационных услуг работникам образования, родительской общественности по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР).

Ожидаемые результаты деятельности Ресурсного центра по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР):

- укрепление системы сетевого взаимодействия между образовательными, медицинскими и социальными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования;
- повышение педагогической компетенции педагогических работников общеобразовательных школ по вопросам обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР) в условиях инклюзивного образования;
- повышение социализации детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР) в обществе на разных ступенях образовательного процесса;
- повышение вовлеченности родителей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР) в образовательный процесс, снижение их психологической напряженности, улучшение психологического климата в семье.

Система оказания ресурсной помощи специалистами:

- информационная помощь: консультирование об особенностях воспитания, обучения и развития детей с нарушениями в развитии с учётом передового

отечественного и зарубежного опыта; предоставление специализированной литературы и публикаций;

- методическая помощь: разработка методических материалов, адаптированных образовательных программ; предоставление информации о современных инновациях в дефектологии;

- социально-правовая помощь: взаимодействие с различными учреждениями с целью обеспечения правовой информацией родителей, воспитывающих детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР);

- организационно-координационное направление, осуществление образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.