

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области "Матвеево-Курганская специальная школа-интернат"
(ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат)

Занятие по коррекционному курсу
"Альтернативная коммуникация"
тема:
"Дифференциация
домашних и диких животных"



Подготовила: Кирилина Е.А.

Цель урока – закрепление умения дифференцировать диких и домашних животных.

Тип урока – повторительно-обобщающий

Оборудование:

- плакаты «Дикие и домашние животные»;
- индивидуальные зеркала;
- коррекционно-развивающий альбом на липучках;
- картинки с изображением животных;
- пособие «Цветные бусы»;
- ноутбук, телевизор;
- интерактивная игра «Волшебное колесо»;
- опорные картинки «Лес», «Дом»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закрепление понятий «дикие животные», «домашние животные»
- пополнять словарный запас обучающихся;
- формировать умение узнавать диких и домашних животных.

Коррекционно-развивающие:

- развивать координацию речи с движением;
- развивать мелкую и общую моторику;
- развивать ВПФ;
- формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия;

Коррекционно-воспитательные:

- продолжать воспитывать доброе и внимательное отношение к животным.
- воспитывать интерес к занятию, усидчивость, поведение во время занятия.

Предшествующая работа:

-подгрупповые занятия по темам: «Домашние животные», «Дикие животные»;

- дидактическая игра «Кто где живет?»;
- рисование животных по трафаретам;
- игры-перевоплощения в животных «Кто как говорит?»;
- дидактическая игра «Помоги детёнышу найти его маму»;
- лепка животных из пластилина.

Ход занятия:

Ритуал приветствия.

Цель: установление контакта, настрой на занятие.

Педагог и ребёнок стоят друг напротив друга

Здравствуйте, ручки -хлоп- хлоп- хлоп,

Здравствуйте, ножки - топ- топ- топ,

Здравствуйте, глазки -миг- миг- миг,

Здравствуй мой носик - бик- бик -бик,

Здравствуйте, щёчки -плюх- плюх- плюх,

Здравствуй мой ротик -чмок- чмок -чмок,

Здравствуйте, зубки -щёлк- щёлк- щёлк,

Здравствуй, [Катя], здравствуй!

Здравствуй, [Ярик], здравствуй!

II. Разминка.

«Бусы»

Цель: активизация мыслительных процессов.

- Перед тобой разноцветные бусы. Тебе нужно нанизывать их на ниточку, чередуя цвета: красный, жёлтый, синий, красный, жёлтый, синий, и.т.д.)

Бионергопластика

Цель: развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики пальцев рук;

-Улыбочка

-Заборчик

-Часики

-Лошадка

-Качели

III. Основная часть. 1) Сообщение темы занятия.

Загадки

В будке живет,

Кости грызет.

Лает и кусается –

Как называется?

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост — ее краса.

Этот зверь лесной — ...

- Как ты думаешь, про кого мы сегодня будем говорить? Покажи на картинке (на 3 картинках изображены: деревья, животные и игрушки. Ребёнок должен выбрать правильный ответ).

Коррекционно – развивающий альбом на липучках (дифференциация домашних и диких животных)

Цель: развитие концентрации зрительного внимания

Физминутка (с элементами логоритмики и эмаготерапии)

Добрый лес, старый лес
Полон сказочных чудес!
Мы идем гулять сейчас
И зовем с собою вас!
Зайка, зайка
Белое пальтишко.
Зайка тихо идет,
Прыг да скок, прыг да скок,

А за зайкой шел медведь,
Да как начал он реветь:
«У-у! У-у!
Я вразвалочку иду!»

Шел по лесу серый волк,
Серый волк – зубами щелк!
Он крадется за кустами,
Грозно щелкает зубами!

Интерактивная игра «Волшебное колесо»

Отрабатывать умение безошибочно распределять животных на диких и домашних,

VI. Ритуал прощания.

Педагог и ребёнок стоят друг напротив друга

До свидания, ручки -хлоп- хлоп- хлоп,
До свидания, ножки - топ- топ- топ,
До свидания, глазки -миг- миг- миг,
До свидания, носик - бик- бик -бик,
До свидания, щёчки -плюх- плюх- плюх,
До свидания ротик -чмок- чмок -чмок,
До свидания, зубки -щёлк- щёлк- щёлк,
До свидания, Ярик, до свидания!