

Тема: Музыкально - ритмические упражнения

(Слайд 1)

Цель: выполнение упражнений в ритме и характере музыки.

Задачи:

1. Учить выполнять движения строго по тексту упражнений;
2. Развивать слухо-двигательную и двигательно-речевую координацию, развивать мелкую моторику рук;
3. Воспитывать интерес и желание двигаться под музыку, играть на музыкальных инструментах.

Оборудование: фортепиано, синтезатор, ноутбук, телевизор, презентация к уроку с аудио и видеофайлами, детские музыкальные инструменты, реквизит к упражнениям – листики осенние, игрушки.

Ход урока:

I. Организация класса

II. «Здравствуйте!» логоритмическое упражнение С.Коротаевой

(Слайд 2)

Ручки, ручки, просыпайтесь,
Здравствуйте! (*Потирают ладошку о ладошку*)
Ласковые ручки наши,
Здравствуйте! (*Гладят по два раза ладошкой по правой, потом по левой рук*)
Пальчики сердитые,
Здравствуйте! (*Соединяют растопыренные пальцы и ударяют поочередно мизинец с мизинцем и т.*)
И ладошки, наши крошки,
Здравствуйте! (*Ритмично хлопают в ладоши перед собой*)
Наши ушки, наши щёчки,
Здравствуйте! (*Потирают ушки, гладят щёчки*)
Наши локоны и кудри,
Здравствуйте! (*Гладят себя по голове*)
Вы друг другу улыбнитесь,
Здравствуйте! (*Улыбаются сначала соседу слева, потом справа*)
И головкой поклонитесь,
Здравствуйте! (*Выполняют поклон головой*)

III. «Эстафета с бубном»

(Слайд 3)

(Ученики называют и отстукивают ритм своего имени на бубне. Затем отвечают на простые вопросы, отстукивая ритм слова)

IV. Упражнение «Подними ладошки выше»

(Слайд 4*)

Подними ладошки выше
И сложи над головой.
Что же вышло? Вышла крыша.
А под крышей мы с тобой.

Подними ладошки выше
А потом согни дугой.

Что же вышло? Гуси вышли.
Вот один, а вот другой.

Подними ладошки выше
И сомкни перед собой.
Что же вышло? Мостик вышел.
Мостик крепкий и прямой.

V. Музыка вокруг нас.

(Слайды 5-18)

– Каждое упражнение на уроке мы выполняем под музыку. Давайте вспомним, где мы можем услышать музыку в окружающей нас жизни?(Колыбельная, парад, дискотека, концерт, мультфильм...)

VI. Упражнение «Большие ноги идут по дороге».

(Слайд 19*)

1. Выполнение упражнения сидя, двигаются руки и пальцы
2. Выполнение упражнения стоя – марширование на месте и бег на месте

(Слайд 20*)

VII. Упражнение «Гулять – танцевать»

(Слайд 21*)

(Под музыку идут парами прогулочным шагом, при смене характера музыки выполняют танцевальные движения)

IX. Упражнение «Паровозик-чух»

(Слайд 22*)

Чух — чух, чух — чух — паровозик,
Чух — чух, чух — чух — паровозик,
Он бежит, качается,
Охает, старается...
Оxxx, шшш, таки-таки, таки-таки,
Оxxx, шшш, таки-таки, таки-таки.

Стоп! Остановка Хлопотушкино *(дети хлопают)*

Чух — чух, чух — чух — паровозик,
Чух — чух, чух — чух — паровозик,
Он бежит, качается,
Охает, старается...
Оxxx, шшш, таки-таки, таки-таки,
Оxxx, шшш, таки-таки, таки-таки.

Стоп! Остановка Попрыгайкино *(дети прыгают)*

Чух — чух, чух — чух — паровозик,
Чух — чух, чух — чух — паровозик,
Он бежит, качается,
Охает, старается...
Оxxx, шшш, таки-таки, таки-таки,
Оxxx, шшш, таки-таки, таки-таки.

Стоп! Остановка Танцевалкино *(дети свободно танцуют)*

Чух — чух, чух — чух — паровозик,
Чух — чух, чух — чух — паровозик,
Он бежит, качается,
Охает, старается...

Оххх, шшш, таки-таки, таки-таки,
Оххх, шшш, таки-таки, таки-таки.

Стоп! Остановка Кричалкино *(можно что-то прокричать)*

Чух — чух, чух — чух — паровозик,
Чух — чух, чух — чух — паровозик,
Он бежит, качается,
Охает, старается...

Оххх, шшш, таки-таки, таки-таки,
Оххх, шшш, таки-таки, таки-таки.

Х. Имитационная ходьба.

(Дети идут колонной по кругу под меняющееся звуковое сопровождение, изображая разных животных и птиц – медведь, зайчик, птица, козлик, воробей ...)

XI. «Пляска с листочками» А.Филиппенко

(Слайд 23*)

1. Покачайся надо мной

Мой листочек золотой. — *качают листочками над головой*

Листики дубовые, — *кружатся на шаге*

Листики кленовые

2. Мы за листиком сидим

Из-за листика глядим. — *приседают, прячутся за листочки:*

1 такт — отводят листики вправо

2 такт — прячутся

3 такт — отводят листики влево

4 такт — прячутся

Листики дубовые, — *встают, кружатся на шаге*

Листики кленовые

3. Вдруг веселый ветерок

Хочет вырвать мой листок — *быстро потряхивают листочками*

Листики дубовые, — *кружатся на шаге*

Листики кленовые

4. Мы листочек не дадим.

Пригодится нам самим — *прячут листики за спину, выполняют повороты корпусом вправо-влево*

Листики дубовые, — *кружатся на шаге*

Листики кленовые

XII. «Гусята» немецкая народная песня

(инсценирование песни) (Слайд 24*)

Первые снежинки

На землю летят.

Два маленьких гусенка

в соломе сидят:

- Ох, больше не бегать

По тропе гуськом!

Ох, холодно по снегу

Ходить босиком!
 Шел сапожник мимо,
 Гусят пожалел:
 Он двум гусятам мерку
 Снять с лапок велел.
 - На каждую лапку
 Сошью сапожок,
 И лапки не остудит
 Пушистый снежок.

XIII. Пальчиковые упражнения

(Слайд 25)

(Слайд 26**)

(Слайд 27)

1. «Пирожки»

2. «Хозяюшка»

3. «Бабушка Маруся» Э.Картуновой

1.Испеки нам куличи, милая бабуся,
 Испеки нам куличи, бабушка Маруся.

Припев:

Положи два яйца и стакан молока.

Положи еще муки. Будут куличи!

2.Испеки нам пироги, милая бабуся,

Испеки нам пироги, бабушка Маруся!

3.Испеки нам пирожки, милая бабуся,

испеки нам пирожки, бабушка Маруся!

XIV. Музыкальные инструменты – викторина

(дети слушают звучание музыкальных инструментов и определяют их на слух)

1. Барабан

(Слайд 28*,29*)

2. Балалайка.

(Слайд 30*, 31*)

3. Бубен

(Слайд 32*,33*)

«Плясовая» русская народная мелодия – игра на бубнах

(Слайд 34*)

4. Маракас

(Слайд 35*,36*)

5. Колокольчик

(Слайд 37*, 38*)

«Бубенчики» - игра на колокольчиках

(Слайд 39**)

«Тихо – громко» - игра на колокольчиках

(Слайд 40**)

(тихое и громкое звучание и соответственная игра на колокольчиках)

XV. «Жук» В.Карасёвой – инсценирование песни

(Слайд 41)

1. — Жук,жук,пожужжи,

Где ты прячешься, скажи?

— Жу, жу, жу, жу,

На цветочке я сижу.

2. -Жук, жук, покажись,

Надо мною покружись!

— Жу, жу, жу, жу,

Я летаю и жужжу.

XVI. «Краб»

(Слайд 42*)

Ветер дует, задувает,

Пальму в стороны качает.

Качание рук над головой

Ветер дует, задувает,

Пальму в стороны качает.

А под пальмой краб сидит *Ладони прижаты друг у друга боковыми частями. Пальцы рук*

И клешнями шевелит,	<i>согнуты, растопырены (клешни). Шевелят ими.</i>
А под пальмой краб сидит	
И клешнями шевелит.	
Чайка над водой летает	<i>Маховые движения руками</i>
И за рыбками ныряет,	<i>Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняют волнообразные</i>
Чайка над водой летает	<i>движения.</i>
И за рыбками ныряет.	
А под пальмой...	
Под водой на глубине	
Крокодил лежит на дне.	<i>Пальцы согнуты (зубы), руки вытянуты вперёд «открывают и</i>
Под водой на глубине	<i>закрывают пасть»</i>
Крокодил лежит на дне.	

XVII. Итог урока

Слайд* - слайды с аудио файлами.

Слайд** - слайды с видео файлами