

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Ростовской области "Матвеево-Курганская специальная школа-интернат"  
(ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат)

# Классный час

## "Наша дружная семья"



Подготовила: Кирилина Е.А.

**Цель:** формирование у обучающихся положительного отношения к семье.

**Задачи:**

- 1) формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека через игровую форму деятельности.
- 2) определение роли детского участия в создании тёплых отношений между одноклассниками.
- 3) развитие способности коммуникативного общения в классе.
- 4) развитие положительных эмоций и чувств, связанных с заданной проблемой.

**Ход классного часа:**

**1. Мотивация учебной деятельности.**

- Ребята! Я очень рада сегодня видеть вас! Но не только я рада вас видеть. Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко! Давайте улыбнемся ему в ответ! А теперь улыбнитесь друг другу. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам? А начать наш классный час я хочу с одной сказки.

**2. Слушание сказки.**

Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг другу редко пишут, больше открытки-поздравления с праздником, а что до дома родительского, так совсем про него и забыли.

Впрочем, дома кое-кто жил.

На чердаке - ворона Галя, в подполье - мышка-норушка, под крылечком - лягушка-квакушка, а в доме под печкой - домовенок Кузя.

Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна!

Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село.

А Кузя с тех пор ходит по свету один.

- А у вас, ребята, есть Семья.

- Кто же это?

-Мама, папа...самые близкие и любимые вами люди. Эти люди полюбили вас, когда вы только родились, и будут любить вас всегда.

- И все вы семья.

**3. Постановка цели:**

- Сегодня мы с вами будем говорить о ... семье, о взаимоотношениях в ней. Но вы будете – не просто зрителями. Все вы сегодня – мои помощники. Вместе мы будем искать ответ на один вопрос. Что нужно для того, чтобы семья была дружной?

**Тема классного часа: «Наша дружная семья»**

- У каждого человека кроме своей семьи есть свой дом. Дом – это не только крыша над головой, это наша семья и самые близкие нам люди: родители, братья, сёстры, дедушки и бабушки и, конечно, наши друзья.

- Ребята, а у вас есть свой дом?

- Дома вам, наверно, спокойно и хорошо, можно отдохнуть и поиграть. И там вам просто тепло и уютно.

- А вот у Кузи теперь нет своей семьи и дома.

- Ребята, а кто хочет пригласить Кузю пожить в свой дом?

- Все хотят! И что же нам делать. Нас много, а он один...

- А я знаю выход их положения. Давайте построим для Кузи свой дом у нас в классе.

- У меня есть готовый дом, но пока он пустой и холодный, нам нужно сделать так, чтобы в нём стало тепло. (На крыше нарисованного дома – прикрепить табличку - «тепло»)

**4. Коллективная работа.**

- А что нужно, чтобы в доме было тепло?

- Да. У нас с вами тоже школьная семья (в сердцах написаны имена педагогов).

- А вот дружная ли наша семья, мы сегодня узнаем.

- Как и в любой семье, нам тоже нужны: тепло, уважение. Мы тоже должны заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из нас, должны быть и свои обязанности в нашей маленькой.

- Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте составим правила, по которым нам необходимо жить, чтобы наша семья была дружной.

### **5. Работа по группам.**

- Возьмите карточки, которые лежат на столе. Должны мы это делать или нет. Одна группа выберет действия, которые мы будем выполнять в нашей семье, а другая те, которые мы не будем выполнять.

#### Мы будем

*Называть друг друга по именам.*

*Помогать друг другу в беде.*

*Помогать друг другу в учебе.*

*Защищать наших друзей, если их обижают.*

#### Мы не будем

*Говорить друг другу обидные слова.*

*Грубить друг другу.*

*Пускать в ход кулаки.*

*Разделить карточки на 2 группы и повесить на доску.*

### **Физминутка**

- А сейчас давайте немного поиграем. Я буду задавать вам вопросы, а вы хором должны отвечать «*Это я, это я, это все мои друзья!*» Повторили... Но будьте внимательны при ответах. Итак, начинаем.

- Кто ватагою весёлой  
Каждый день шагает в школу?  
«*Это я, это я, это все мои друзья!*»  
Кто из вас, из малышей,  
Ходит грязный до ушей?  
Кто из вас не ходит хмурый?  
Любит спорт и физкультуру?  
«*Это я, это я, это все мои друзья!*»  
Класс наш в школе самый шумный,  
Все кружится в голове!  
Кто из вас своим трудом  
Украшает весь свой дом?  
«*Это я, это я, это все мои друзья!*»  
Кто, хочу у вас узнать,  
Любит петь и танцевать?  
«*Это я, это я, это все мои друзья!*»  
Класс наш в школе самый дружный,  
Всех поддержим мы в беде!  
«*Это я, это я, это все мои друзья!*»  
Третий класс наш самый лучший,  
Потому что мы – семья!  
«*Это я, это я, это все мои друзья!*»

- Молодцы ребята, вы отвечаете дружно. Значит класс у нас на самом деле дружный.

### **6. Игра «В какой сказке «Дружная семья»».**

- А чтобы нашему домовёнку не было скучно, когда он будет ненадолго оставаться один, давайте подарим ему книжки со сказками, в которых семьи живут дружно. (Каждый ребёнок выходит и выбирает нужную сказку: «*Гуси-лебеди*», «*Волк и семеро козлят*», «*Теремок*», «*Кот и петух*»).

- Но... к сожалению, бывает и так, что в семье не всё всегда благополучно. Порой набегают тучи.

- Как вы думаете, что может вызвать непогоду в доме?

(Слова - лень, грубость, упрямство, несдержанность, вспыльчивость, ссоры, обиды - прикрепляются в виде вырезанных из бумаги тучек, которые закрывают солнышко над домом)

-А теперь разгоним тучи над домом.

(Дети снимают «*тучи*», читают надписи на них, комментируют и выбрасывают в мусор).

- Мы с вами разогнали тучи и выяснили, что погода в доме во многом зависит и от вас самих и вашего поведения...

-Вот уже и показалось солнышко, которое дарит нашей семье свои пожелания.

-Давайте возьмём по лучику и прочитаем, что нам желает солнышко:

На лучиках - счастливой, трудолюбивой, вежливой, гостеприимной, доброжелательной и дружной.

- Вот такой должна быть наша школьная семья. Нашей семье уже третий год. И я думаю, что год от года она будет все дружнее, все крепче.

### **7. Круг «От сердца к сердцу»**

А теперь давайте встанем в круг, соберём в ладони всё свое тепло.

Почувствуйте это тепло, и поделитесь теплом друг с другом. А для этого пожелайте друг другу от всего сердца добрые слова. Начинайте со слов «Я желаю тебе как другу...»

(Обущающиеся встают в круг в круг и проговаривают свои пожелания)

### **8. Итог классного часа.**

*Семья- это то, что мы делим на всех.*

*Всем понемножку: и слёзы и смех,*

*Взлёт и падение, радость, печаль,*

*Дружбу и ссоры, молчанья печать.*

*Семья – это то, что с тобою всегда.*

*Пусть мчатся секунды, недели, года.*

-Теперь у домовёнка Кузи есть своя дружная семья, это мы, наш класс. Он теперь будет жить с нами, в нашем школьном доме. Где присутствуют Доброта Уважение, Забота, Любовь, Ласка.

И где мы буюм:

Называть друг друга по именам.

Защищать наших друзей, если их обижают.

Помогать друг другу в беде.

Помогать друг другу в учебе.

-Прошу вас высказать мнение о сегодняшнем классном часе: что понравилось или не понравилось, что больше всего запомнилось?

- Я в свою очередь от лица Кузи хочу выразить вам благодарность за участие, за вашу активность. Мне было приятно с вами общаться. Очень хочется, чтобы всё то, что вы сегодня узнали и вспомнили, осталось с вами, чтобы ваш дом и наш класс были радостными и уютными, а вы были дружны между собой, не ссорились, не дрались, защищали друг друга, особенно девочек.

- На память о нашем классном часе Кузя дарит вам частички своего сердца – маленькие сердечки, которые вы унесете с собой домой. Мне бы хотелось, чтобы вы прикрепили эти сердечки на видное место, как напоминание о важности нашей с вами дружной семьи.

**Флешмоб «Будем вместе»**