

Тема урока: Музыкальное путешествие в Африку

Цель: выполнение движений в характере и ритме музыки и в соответствии с текстом.

Задачи:

1. Учить действовать по показу и импровизации движений;
2. Развивать чувство ритма, общую и ручную моторику;
3. Воспитывать интерес и любовь к животному миру.

Оборудование: телевизор, ноутбук, презентация к уроку с аудио и видео файлами, макет материка Африки, иллюстрации животного мира Африки.

Ход урока:

I. Организация класса

II. Упражнение «Здравствуй!» – исполнение

Слайд 2

III. «Что нам осень принесёт?» 3. Левиной- исполнение

Слайд 3

- Какое сейчас время года? (*Осень*)

– Что характерно для осени? (*Дождь, ветер, листопад...*)

Осень нам приносит не только дождь и ветер. Осенью мы собираем урожай овощей и фруктов. Об этом наша песня.

(*Исполнение*)

У нас сейчас осень, потом будет зима, а есть на земном шаре такое место, где всегда лето. И называется это место – Африка.

Слайд 4

Это огромный материк с особенным климатом, где живут необычные для нас животные и птицы. Но Африка находится от нас очень далеко и туда надо как-то нам добраться.

IV. «Автобус» Е. Железновой

Слайд 5*

Сначала мы поедem на автобусе.

(*Дети выполняют движения и исполняют повторяющиеся слова*)

V. Ритмическое упражнение с пением «Паровозик-чух» – исполнение

Дальше мы будем ехать на поезде

(Исполнение)

Слайд 6*

VI. «Самолёт» Е.Тиличеевой

Но и на поезде

мы не доедем до Африки. Поможет на самолёт. Поэтому теперь мы полетим на самолёте.

(Имитация полёта самолёта со звуком «у»)

Слайд 7*

И вот мы в Африке. Давайте послушаем звуки африканских джунглей. **Слайд 8***

– Кого вы слышите? (*Звуки птиц, зверей*)

В Африке живут экзотические животные и птицы, а мы на уроках про многих из них учили упражнения и песни.

– Назовите животных изображённых здесь (*Слон, обезьяна...*)

VII. «У жирафа пятна» Е.Железновой – пение с движениями

– В этой песне мы будем петь о каких животных? (*Жираф, слон, зебра*)

(Исполнение песни с движениями)

Слайд 9**

VIII. Упражнение «Пальма»

– А это кто? (*Краб*)

Слайд 10

– Под каким деревом он сидит? (*Под пальмой*)

– А вы знаете упражнение про пальму?

Давайте выполним упражнение на напряжение и расслабление мышц рук, которое так и называется – «Пальма».

Слайд 11

(Выполняют упражнение)

IX. «Краб» Е.Железновой – пение с движениями

Слайд 12*

А теперь исполним песню о крабе под пальмой.

(Исполнение)

X. «Как кричит крокодил?» А.Усачёва – пение с движениями

– О каком животном ещё мы сейчас пели в песне? (*Крокодил*)

(Исполнение песни с движениями)

Слайд 13

XI. Упражнение «Бегемотики»

– А это что за животное на картинке? (*Бегемот*)

Слайд 14

Сейчас мы исполним упражнение «Бегемотики» на чередование движений рук.

(Исполнение)

Слайд 15*

ХII. Пальчиковое упражнение «В жарких странах» Н.Нищева

– Давайте назовём животных, о которых пойдёт речь в следующем упражнении (*Носорог, бегемот, лев, крокодил, обезьяна, зебра, попугай*)

(Выполнение упражнения)

ХIII. «Попугай зелёный Жак»

Слайд 16

– А какое упражнение вы знаете о попугае?

(Выполнение упражнения и проговаривание слов)

ХIV. «Лимпопо»Е.Железновой

И в заключение нашего музыкального путешествия исполним песню-танец о самых забавных животных Африки – об обезьянах в сказочной стране Лимпопо.

(Танцуют и подпевают отдельные слова)

Слайд 17**

ХV. Итог урока.

– Вам понравилось наше музыкальное путешествие?

– Где мы побывали?

– На каком транспорте мы добирались в Африку?

– О каких обитателях Африки мы сегодня пели и выполняли упражнения?

Слайд* – слайд аудио сопровождением

Слайд** – слайд с видео сопровождением