

## **Тема: « Название предметов»**

**Цель:** ознакомление обучающихся со словами , отвечающими на вопросы кто?, что?.

**Задачи:** - учить задавать вопрос к словам. обозначающим предметы, используя игровой момент. работу с картинками, с учебником.

- активизировать лексический запас в процессе повторения слов по теме «Дикие животные».

- развивать устную и письменную речь , на основе выполнения упражнений.

-воспитывать бережное отношение к природе ,опираясь на повторение правил поведения в лесу.

**Оборудование:** учебник для 3 класса А.К.Аксёновой. предметные картинки диких животных. картина с изображением лесной поляны.

### **Ход урока.**

**Действия учителя.**

**Действия обучающихся.**

**1.Организационный момент.**

**-Проверьте подготовку к уроку.**

**Проверяют подготовку к**

**У всех лежит дневник, тетрадь,**

**уроку.**

**учебник. карандаши –простой.**

**красный. синий.**

**Введение в тему.**

**-Сядет тот ,кто назовёт предмет**

**Во множественном числе по**

**Называют слова.**

**образцу: белка- белки**

**ёж. медведь, заяц. волк. лиса,  
лось.**

**ежи, медведи. зайцы. волки,  
лисы. лоси.**

**2.Изучение нового материала.**

**На доске появляется картина  
лесной поляны.**

**-Послушайте загадку.**

**Кто всех пугается,  
под кустом спасается?**

**Заяц.**

**-Правильно.**

**-Где живёт зайчик?**

**В лесу.**

**-Кто был в лесу?**

**-Как надо вести себя в лесу?**

**Нельзя шуметь. разорять**

**(вспомним правила поведения  
в лесу)**

**гнезда.рвать с корнем  
растения.**

**-Ребята, что увидел зайчик  
вокруг себя?**

**Грибы. лису. малину. ёлки..**

**-Кто ещё может жить в лесу?**

**Белки .ежи. волки..**

**-Какой вопрос мы задаём к этим  
словам?**

**Кто это? хором, инд.**

**-А что растёт на нашей полянке?**

**Ёлки. грибы...**

**-На какой вопрос отвечают эти слова?**

**Что это?**

**-Значит слова могут отвечать на вопросы..**

**Кто это? Что это?**

### **3.Физминутка.**

**1,2,3.34,5**

**Начал зайнька скакать.**

**Лапки вверх ,лапки вниз**

**На носочки подтянись.**

**Влево. вправо- повернись.**

**Повторяют слова и движения.**

### **4.Работа в тетрадях.**

**-Кто пришёл на нашу полянку?**

**Заяц.**

**-Какой первый звук слышим в слове?**

**(з)**

**-Повторим этот звук вместе.**

**-Запишем буквы Зз, слово заяц.**

**-Возьмите красный карандаш  
и синий, выделим гласные и  
согласные буквы.**

**-Разделим на слоги, поставим ударение.**

**-Придумайте предложение про зайца.**

**Устно составляют  
предложения.**

### **5.Закрепление изученного.**

**-Откройте учебник на стр. 143. Упр.1.**

**-На вопросы отвечаем и предметы называем.  
(работа в парах –сильный, слабый)**

**выполняют упр.**

**-Прочитаем правило.**

**Хором. инд.**

### **6.Работа с массажным шариком.**

**(сжимаем шарик правой и левой рукой).**

**Выполняют**

### **7.Выполнение упражнения.**

**упр.**

**На доске записаны вопросы**

**Кто? Что?**

**Учитель показывает картинки, дети задают**

**вопрос, выходят к доске записывают**

**слово на доске и в тетради.**

**-слабые – выбирают картинки к вопросам**

**8.Объяснение дом. задания.Упр.1, с.143.**

**9.Выставление оценок.**

**10.Итог.Чему учились на уроке?**

**-К людям, животным задаём вопрос...**

**-К остальным предметам....**