

Тема урока: Число и цифра 1.

Тип урока: изучение нового материала.

Цели:

- научить узнавать и называть цифру 1,
- обозначать один предмет цифрой 1,
- находить цифры в окружающей обстановке,

Задачи:

- закреплять умения устного счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- формировать умение отгадывать загадки, объяснять смысл пословиц;
- развивать внимательность, творческое воображение, смекалку, умение обосновывать свою точку зрения, делать выводы;
- учить подводить итог урока;
- закрепление геометрических понятий.

Оборудование для учителя:

- числовые карточки от 1 до 10;
- карточки с изображением римской и арабской цифры 1;
- монеты достоинством в 1 рубль;
- индивидуальные карточки на каждого ученика с геометрическим материалом.

Оборудование для учащихся:

- учебник,
- тетрадь,
- счётные палочки,
- цветные карандаши,
- кусочки ниточки или ленты.

Ход урока

Этапы урока.	Содержание.	Примечания.
1. Организа- ционный момент.	- Ну-ка проверь, дружок, Ты готов начать урок? Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? Каждый хочет получать Только лишь отметку “5”?	Мобилизовать внимание детей.
2. Актуализация знаний.	На доске выставляются числовые карточки, которые будут помогать детям вести счёт и отвечать на	

	вопросы.	
а) Устный счёт.	<p>- Сколько карточек? - Какое число первое? - Какое число последнее? - Какое число стоит за числом один? - Назовите число, следующее за числом четыре. - Назовите соседей числа пять; два.</p> <p>Игра на внимание. - Закройте глазки.</p> <p>Учитель убирает карточку с любой цифрой. - Откройте глазки. Какая цифра спряталась?</p>	
б) Решение задач.	<p>Дима слив в саду нарвал И ребят он угощал: Одну сливу дал Наташе, Одну - Лене, одну- Саше. Две осталось у него. Сколько было слив всего? (5) У Алёнки – день рожденья! Гости за столом сидят. Правильно чтобы торт разрезать, Считает Лена всех подряд: Я и папа с мамой, Катя со Светланой, Бабушка и Оля, Кареглазый Коля. - На сколько частей должна разрезать торт Лена? (8)</p> <p>Я рисую кошкин дом: Три окошка, дверь с крыльцом. Наверху ещё одно, Чтобы не было темно. Посчитай окошки в домике у кошки (4) Два кубика у Маши, Четыре - у Наташи, Вы кубики все эти Скорей считайте, дети! (6) - Молодцы, ребята! Справились с задачами, помогли Незнайке.</p>	
3. Физкульт минутка.	<p>Движения выполняются по содержанию текста. Мы – весёлые мартышки, Мы играем громко слишком,</p>	

	<p>Мы в ладоши хлопаем, Мы ногами топаем, Надуваем щёчки, Скачем на носочках И друг другу даже Язычки покажем. Дружно прыгнем к потолку, Пальцы поднесём к виску, Оттопырим ушки, Хвостик на макушке. Мы мартышку провожаем И урок наш продолжаем.</p>	
<p>4. Формирование новых понятий</p>	<p>- Посмотрим, что ещё нам приготовил Незнайка. Из конверта учитель или один из учеников достает карточку с загадками.</p> <p>- Отгадайте о ком или о чём идёт речь.</p> <p>Один костёр весь мир согревает.(Солнце) Ночью по небу гуляю, Тускло землю освещаю, Скучно, скучно мне одной, А зовут меня..... (луной) Кто один имеет рог? Отгадайте.... (носорог)</p> <p>- Что объединяет все эти загадки? - Какое число есть в каждой загадке? - А бывает два солнца, две луны? - Число один – это тема сегодняшнего урока. - Посмотрите вокруг себя, назовите предметы, которые находятся в количестве одного.</p>	
<p>5. Открытие новых знаний.</p>	<p>(Доска, дверь, указка, стол...) - А что лично у вас связано с числом один? (Номер квартиры или дома, день рождения 1-го числа, 1-ый класс.....) - Как можно показать число один? (Точкой, палочкой, пальцем,....., цифрой) Учитель делает вывод, опираясь на ответы детей. Вывесить карточку с цифрой 1 на доску. - Где вы видели такое обозначение? (Номер дома, номер маршрута автобуса, на часах, на линейке, на календаре, на деньгах....)</p>	

	<p>Учитель демонстрирует монеты. - Что можно купить на рубль? Учитель берёт в руки карточку с цифрой один. - Посмотрите ещё раз внимательно на цифру и послушайте, как её описал поэт Г.Виеру: Похожа единица на крючок, А может, на обломанный сучок. - А вот как пишет о цифре один С.Я. Маршак: Вот один иль единица, Очень тонкая, как спица. - Давайте, ребята, попробуем с вами изобразить цифру один с помощью ниточки. - А теперь выложим из палочек. - В воздухе попробуем написать эту цифру.</p>	
<p>6. Физкультминутка.</p>	<p>- Нам предстоит писать цифру один в тетрадках. Чтобы у нас получились красивые цифры, которые мы покажем Незнайке, нам нужно размять пальчики</p> <p>Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать. А потом они в тетрадке Будут циферки писать. (Различные движения ладонями)</p> <p>Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья! (Поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого)</p>	
<p>7. Работа в тетрадях.</p>	<p>Учитель просит детей открыть тетради, взять ручки, сесть правильно. Затем объясняет правильное написание цифры, показывая на доске, разлинованной в клетку.</p> <p>- Из середины клетки проведём наклонную прямую в правый верхний угол и, не отрывая руки, ведём к нижней стороне клетки ровно в середину также наклонную прямую.</p> <p>При следующем показе учитель даёт более краткое комментирование, которое легче запомнить детям.</p> <p>- Из серединки в уголок и с наклоном ножка.</p>	

	<p>Можно попросить детей самим проверить свою работу и подчеркнуть самые красивые цифры.</p> <p>Также можно предложить детям нарисовать один предмет.</p>	
8. Самостоятельная работа на карточках.	<p>Ученикам раздаются карточки с заданием геометрического характера.</p> <p>Учитель объясняет задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрасьте цветными карандашами предмет, который составлен из нарисованных сверху геометрических фигур. - Проверим. Покажите свои рисунки. - Что же вы разукрасили? (Скворечник) 	
9. Итог урока.	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, давайте вспомним о том, что мы изучали на уроке. - С каким числом познакомились? - Какой цифрой оно обозначается? - Где можно встретить такую цифру? 	
10. Оценивание работы. Похвала.	<p>- Ребята, вы все очень хорошо работали. Отлично справились со всеми заданиями.</p> <p>Спасибо. Урок окончен.</p>	Создание ситуации успеха.