

Тема урока: Предлог как отдельное слово

Цель урока: Сформировать представления о предлоге как слове, о его роли в предложении.

Задачи урока.

Образовательная: Первичное закрепление знаний о предлоге и его значении в речи на основе практических действий

Коррекционно-развивающая: Повышение уровня формируемых знаний на основе применения разноуровневых и творческих заданий. Коррекция мелкой моторики пальцев рук на основе упражнений для рук.

Воспитательная: воспитывать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость, познавательную активность, уверенность в своих возможностях.

Ход урока

I. Орг. момент:

Долгожданный дан звонок, начинается урок!

II. Проверка домашнего задания.

Я тетрабочку открою

И как надо положу.

Я от вас секрет не скрою-

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо,

Не согнусь,

За работу я возьмусь.

Откройте тетради. Проверим домашнее задание.

Что нужно было сделать в упражнении?

Прочитайте слова, которые вы подчеркнули.

Какой вопрос задавали к этим словам?

Почему?

III. Упражнения для развития пальцев рук.

Раз, два, три, четыре, пять -.

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять -.

В домик спрятались опять.

- Запишите число, классная работа.

IV. Минутка чистописания.

- Спишите с доски следующие буквосочетания

па П по П пу П пы П пя П пе П пю П

- Прочитайте медленно скороговорку. Постепенно увеличивайте темп.

Прочитайте скороговорку быстро. Спишите. Подчеркните орфограммы.

Проворонила ворона вороненка.

V. Объявление темы и цели занятия. Формирование представления о предлоге, как об отдельном слове.

– Что такое предлог?

– Предлог – это маленькое важное слово.

Предлоги - это маленькие, но важные слова, которые важно знать и отличать от других слов. Об этом даже есть стихотворение.

Чудесный выдался денёк,

“Что значит – “по”?”

А я учу предлоги...

Что значит – “за”?

Я должен твёрдо знать урок:

И “за” и “по” – предлоги...”

У нас учитель строгий!

А хорошо бы – за порог

И я шепчу, закрыв глаза,

И – мчаться по дороге!..

Скрестив под партой ноги:

Ах, кто бы выучить помог

Мне эти все предлоги?!

(А. Шибает)

– Давайте поможем друг другу запомнить эти маленькие слова-предлоги. И не просто запомнить, а определить, как ведут себя эти маленькие слова с другими словами в предложении.

Определение конкретно-пространственных значений предлогов.

У куста растёт ромашка.	(Без рубашки, без штанов.)
--------------------------------	----------------------------

Под кустом сидит букашка.	Дома удочку забыл
----------------------------------	-------------------

Над кустом летает пташка.	И руками рыб ловил.
----------------------------------	---------------------

На кусте висит рубашка.	Так увлёкся, что споткнулся,
--------------------------------	------------------------------

Потому что за кустом	У реки в тоске сидит,
-----------------------------	-----------------------

(Возле речки, за мостом)	Сохнет, мёрзнет и грустит.
--------------------------	----------------------------

Сохнет мокрый рыболов,

- Ребята, скажите, у предлогов, с которыми мы работаем, есть своё лексическое значение?

– Скажите, ребята, какие значения имеют предлоги, которые вы слышали в этом стихотворении?

(Один из учеников или все по очереди рассказывают о значении предлогов)

– Что означает предлог **У**?

– Предлог **У** означает “рядом”.

– Что означает предлог **НАД**?

– Предлог **НАД** означает “выше”.

– Что означает предлог **ПОД**?

– Предлог **ПОД** означает “снизу”.

– Что означает предлог **НА**?

– Предлог **НА** означает “на поверхности, сверху”.

– Что означает предлог **ЗА**?

– Предлог ЗА означает “позади”.

– А какое место занимают предлоги в предложении (отдельное или совместное)?

– Предлоги стоят в предложении отдельно от других слов.

VI. Физминутка «Колобки».

VII. Закрепление. Работа по учебнику:

Упражнение 1. Списать выделенные слова. Подчеркнуть предлоги.

Упражнение 2. Записать предложение, подходящее к схеме.

Упражнение 3. Словарная работа. Списать текст Вставить пропущенные буквы Начертить схему предложения.

VIII. Итог урока

Игра “Это правда или нет?” (исправить несоответствия, записать предлоги, предложения с предлогами).

Быстро дайте мне ответ: это правда или нет?

Дед в печи, дрова на печи.

На столе сапожки, под столом лепёшки.

Овечки в речки, караси у речки.

Под столом портрет, над столом табурет.

(на, в, у, под, над)

– Как пишутся предлоги в предложениях с другими словами?

IX. Домашнее задание. С.135 упражнение 4.