

Конспект урока чтения, 8 класс.

Тема урока: А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде» (2 часа).

Цель урока: знакомство со сказкой Александра Сергеевича Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде».

Задачи урока:

Образовательная: продолжить обучение выразительному чтению, чтению по ролям.

Коррекционная: работать над выработкой навыков осмысленного чтения, умением ставить вопросы к прочитанным смысловым отрывкам сказки.

Воспитательная: воспитывать чувство ответственности за данное слово.

Оборудование: иллюстрации к сказке А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде», мультфильм по сказке А.С. Пушкина, учебник «Чтение. 8 класс» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Ход урока.

I. Организация класса и рабочих мест учащихся.

- Здравствуйте, ребята. У нас урок чтения. Поверьте вашу готовность к уроку.

На столе должны лежать книга, тетрадь, дневник, ручка, карандаш.

II. Проверка домашнего задания.

- Вспомните, с какими произведениями мы познакомились на прошлом уроке, при ответе не забудьте указать автора. (Мы изучали стихотворения Александра Сергеевича Пушкина «Сожженное письмо», «Я вас любил...»).

- Прочитайте стихотворение «Сожженное письмо». Обратите внимание на то, что авторы учебника рекомендуют вам читать стихотворение медленно, вдумчиво.

(Чтение стихотворения)

- С чем прощается поэт?

- Чью волю он исполняет, сжигая письмо?

- Только ли с письмом прощается поэт?

- Прочитайте стихотворение еще раз.

- Какие мысли и чувства вызывает у вас это стихотворение?

- Как вы думаете, что испытывает поэт, сжигая письмо?

- Какими словами А.С. Пушкин называет письмо?

- Прочитайте стихотворение «Я вас любил». Каким голосом нужно читать стихотворение? (Чтение стихотворения детьми).

- Перечитайте строки, которые говорят об искренней, чистой любви.

- Почему это стихотворение навевает грустные мысли?

- Прочитайте стихотворение еще раз.

- Что, на ваш взгляд, объединяет стихотворения Александра Сергеевича Пушкина «Сожженное письмо» и «Я вас любил...»? (Общая тематика).

III. Сообщение темы и задач урока.

- Ребята, наверняка вы все любите смотреть мультфильмы. Я предлагаю посмотреть один из множества российских мультфильмов. Задание для вас перед началом просмотра: обратите внимание на название мультфильма, кто главные герои произведения.

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА (15 минут).

- Как называется мультфильм?

- Можно ли по названию определить его жанр?

- Можно ли из названия узнать, кто главные герои произведения?

- Запишите тему урока в тетрадь по чтению.

IV. Чтение и анализ сказки А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде».

- Перед началом чтения мы обратимся к возможно непонятному для вас словосочетанию «варёная полба». Откройте учебники на странице 54 и возле знака * прочитайте смысловое значение словосочетания.

- Варёная полба – каша из пшеницы.

Чтение сказки хорошо читающими детьми.

- Кто главный герой этой сказки?

- Каким вы его себе представляете? При описании Балды можете использовать слова автора, А.С. Пушкина.

Дети отвечают своими словами. Возможно, что более подготовленные ученики выберут отрывок от слов «Живет Балда в поповом доме...» до слов «Кашу заварит, нянчится с дитятей».

- Назовите других действующих лиц. Кратко охарактеризуйте их. При ответе можно и нужно использовать текст сказки.

- В какие отношения вступают поп и Балда?

- Что задумал поп?

- Где и почему встретились старый Бес и Балда?

- Кто всегда выходит победителем?

- Почему всегда побеждает Балда?

- Какие черты характера свойственны Балде? Подтвердите свои слова строками из текста.

- Как автор относится к попу? Прочитайте, как А.С. Пушкин описывает попа в разных ситуациях.

- Чем сказка А.С Пушкина похожа на русские народные сказки?

V. Выразительное чтение текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде».

- Перед началом чтения сказки по ролям обратите внимание на диалоги – разговоры двух действующих лиц. Следите, чтобы речь каждого действующего лица отличалась голосом, интонацией. Подумайте, как могли говорить поп, попадья, старый Бес, бесенок. Слова Балды читайте уверенным, насмешливым тоном.

VI. Работа с текстом сказки А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде».

ДЕЛЕНИЕ ТЕКСТА НА ЧАСТИ.

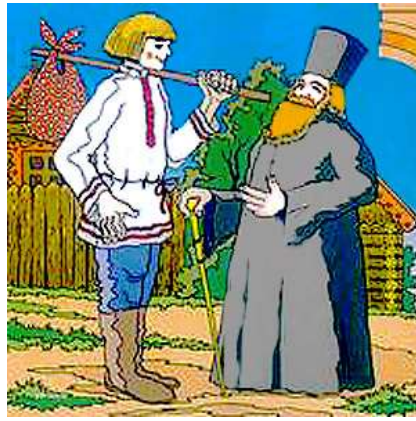
- На сколько частей можно разделить эту сказку?

- Что является главным в сказке?

- В чем смысл сказки? Чему она нас учит?

ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ.

- Рассмотрите первую иллюстрацию к сказке.



– Найдите ту часть сказки, которая подходит к данному рисунку.

- Задайте вопрос друг другу по этой картинке (Где встретились поп и Балда? О чем они договорились? И др.).

- Расскажите или прочитайте, что будет происходить потом.

- К какому эпизоду подходит вторая иллюстрация в книге?

- Рассмотрите другие иллюстрации к сказке и найдите соответствующие отрывки или расскажите своими словами, к какому эпизоду относится картинка.





- Как иллюстрации помогают нам представить внешность Балды?
- Как выглядит поп?
- Каким художник изобразил чертей?
- Как вы думаете, какой оброк получил Балда? Что у него в мешке?

VII. Домашнее задание.

- Прочитайте сказку А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде». В рабочих тетрадях нарисуйте свою иллюстрацию к сказке.

VIII. Итог урока и оценивание.

- С какой сказкой познакомились на уроках?
- Какова её мораль, то есть чему нас учит сказка?